

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1

от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №181

от «26» августа 2026 г.

И.о. директора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ароян Н.Б.

Сертификат: 03F6FA500081B46B924BCF5B3257FB9AF3
Владелец: АРОЯН НАИРА БЕНИАМИНОВНА
Действителен: с 08.07.2026 до 08.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7596695)

"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

для обучающихся 3-4 классов

г. Вихоревка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся 3 и 4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Цели: развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
культуроведческое развитие средствами иностранного языка развитие
устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-
грамматического и интонационно-синтаксического оформления
высказывания развитие умений самообразования, творческого поиска
развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой
деятельности подготовка к межкультурному общению, формирование
ценностно-ориентационных представлений о мире. Задачи: Обучающие:
знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных
стран изучение новой лексики расширение и закрепление накопленного
запаса слов активное использование полученных знаний на
практике. Развивающие: совершенствование навыков разговорной речи
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
развитие творческих способностей развитие социальных и культурных
навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе
приобщения к духовным ценностям национальной и мировой
культуры. Воспитывающие: воспитание общительности,
доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к
истории и культуре, речи и традициям других стран.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется в 3 и 4 классах через план внеурочной деятельности ООП начального общего образования РЖД лица №13. и предполагает проведение 34 часов обучения в год, по одному занятию в

неделю, продолжительностью 30 минут. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами ит.д.).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Запланированы следующие формы реализации программы: занятие-путешествие дискуссия защита творческих работ и проектов онлайн-экскурсия самопрезентации. итоговое занятие

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательный английский"

3 КЛАСС

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

4 КЛАСС

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу у учащихся будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью; стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка); уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств; восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов. Учащиеся получают возможность для формирования: • осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов; • адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные Учащиеся научатся: • самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; • определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; • следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов; • использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; • адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий. Учащиеся получают возможность научиться: • самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; • осознавать цели и задачи изучения курса, раздела; • планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе; • осознавать способы и приёмы действий

при решении языковых задач;• оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные Учащиеся научатся:• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;• выделять существенную информацию из читаемых текстов;• находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;• осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). Учащиеся получают возможность научиться:• осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);• ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;• сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;• преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;• находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;• осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные Учащиеся научатся:• соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;• понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;• договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)• соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;• предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

называть названия стран изучаемого языка, их столицы особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих

стран читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного) понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир моего я	11	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом.	Познавательная/игровая	http://www.reshe.edu.ru
2	Мир моих увлечений	8	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом.	Познавательная/игровая, досугово-развлекательная	http://www.reshe.edu.ru
3	Мир вокруг меня	9	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков устного высказывания.	Познавательная/игровая	http://reshe.edu.ru
4	Родная страна и страны изучаемого языка	6	Рождество в Великобритании и США. История праздника.	Познавательная/игровая, досугово-развлекательная	http://www.reshe.edu.ru

			Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир моего я	7	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом	Познавательная/досуго-развлекательная	https://m.edsoo.ru
2	Мир моих увлечений	7	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом	Познавательная/игровая	https://m.edsoo.ru
3	Мир вокруг меня	13	Лексический и грамматический практикум, отработка навыков устного высказывания	Познавательная/досуго-развлекательная	https://m.edsoo.ru
4	Родная страна и страны изучаемого языка	7	Родная страна и страны изучаемого языка. История,	Познавательная/игровая	https://m.edsoo.ru

			традиции, интересные факты.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья/мои родственники (внешность)	1			
2	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			http://www.reshe.edu.ru/
3	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			http://www.wordwall.net.ru/
4	Моя любимая еда	1			
5	Любимая еда в моей семье	1			http://www.reshe.edu.ru/
6	Мой день	1			
7	Мой день	1			http://www.wordwall.net.ru/
8	Мои любимые игрушки	1			
9	Мой питомец	1			http://www.wordwall.net.ru/
10	Мой питомец	1			http://www.wordwall.net.ru/
11	Мой питомец	1			
12	Мои увлечения	1			
13	Любимые занятия	1			
14	Любимая сказка	1			http://www.reshe.edu.ru/
15	Любимая сказка	1			http://www.reshe.edu.ru/
16	Выходной день	1			
17	Выходной день	1			http://www.wordwall.net.ru/
18	Выходной день	1			http://www.wordwall.net.ru/

19	Моя квартира	1			http://www.wordwall.net.ru/
20	Моя квартира	1			http://www.wordwall.net.ru/
21	Мой дом	1			
22	Моя школа	1			
23	Моя школа	1			http://www.wordwall.net.ru/
24	Мои друзья	1			
25	Дикие и домашние животные	1			
26	Дикие и домашние животные	1			http://www.reshe.edu.ru/
27	Погода	1			http://www.wordwall.net.ru/
28	Времена года: месяцы	1			http://www.reshe.edu.ru/
29	Моя родная страна	1			
30	Моя родная страна	1			http://www.wordwall.net.ru/
31	Страны изучаемого языка	1			http://www.reshe.edu.ru/
32	Литературные персонажи детских книг	1			http://www.reshe.edu.ru/
33	Праздники родной страны	1			http://www.reshe.edu.ru/
34	Праздники стран изучаемого языка	1			http://www.wordwall.net.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья (описание внешности)	1			https://m.edsoo.ru/IRW9EBUON
2	Моя семья (описание характера)	1			
3	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1			https://m.edsoo.ru/DK702ILFD
4	Моя любимая еда (виды продуктов)	1			https://m.edsoo.ru/WNI84HSD5
5	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1			https://m.edsoo.ru/LVVKSRVAV
6	Моя любимая еда (здоровое питание)	1			
7	Мой день (распорядок дня)	1			https://m.edsoo.ru/SOVOF331I
8	Мой питомец (чем он питается?)	1			https://m.edsoo.ru/1D7KNVZP1
9	Мой питомец (описание)	1			https://m.edsoo.ru/X49LMYEMH
10	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1			
11	Любимые занятия (как я провёл день)	1			
12	Занятия спортом (виды спорта)	1			https://m.edsoo.ru/T83BG1WDX
13	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1			https://m.edsoo.ru/GO6BGYP1M
14	Выходной день (занятия в свободное время)	1			https://m.edsoo.ru/F6L8RH2WP
15	Выходной день (куда можно сходить)	1			https://m.edsoo.ru/QDBM6FDZU
16	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			https://m.edsoo.ru/W7J8MYT3A

17	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			https://m.edsoo.ru/3XK1D99UF
18	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			https://m.edsoo.ru/XMHVWFEI2
19	Мой дом (местоположение)	1			https://m.edsoo.ru/T6K93IEGJ
20	Моя школа (мой школьный день)	1			https://m.edsoo.ru/42PXW9MYT
21	Моя школа (любимые учебные предметы)	1			https://m.edsoo.ru/VLKN71APL
22	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1			https://m.edsoo.ru/3DTQQAR2G
23	Моя малая родина (места для отдыха)	1			https://m.edsoo.ru/8B57C5JLU
24	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1			https://m.edsoo.ru/JOASYCSYI
25	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1			https://m.edsoo.ru/YVB0PG45W
26	Дикие животные (места их обитания)	1			
27	Погода в разных частях мира	1			https://m.edsoo.ru/EA9F50BYS
28	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1			https://m.edsoo.ru/M9I4G97AM
29	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1			https://m.edsoo.ru/YB99UQXUM
30	Родная страна (столица, достопримечательности)	1			https://m.edsoo.ru/QS8U8N0NJ
31	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1			https://m.edsoo.ru/YD2DT7R72
32	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1			https://m.edsoo.ru/9BMIQ4U5A

33	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1			https://m.edsoo.ru/GB6NUEFR8
34	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

