

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1

от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №181

от «26» августа 2026 г.

И.о. директора

Ароян Н.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03F6FA500081B46B924BCF5B3257FB9AF3
Владелец: АРОЯН НАИРА БЕНИАМИНОВНА
Действителен: с 08.07.2026 до 08.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7594852)

"ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

для обучающихся 1-4 классов

г.Вихоревка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут

быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности начального общего образования РЖД лицея №13.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа рассчитана на 67,5/135 часов:

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	в	Количество часов в год	
Первый	1	0,5	1	17	33
Второй	2	0,5	1	17	34
Третий	3	0,5	1	17	34
Четвёртый	4	0,5	1	17	34

Срок реализации – 4 года

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

- библиотечные уроки;
- деловые беседы;

- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата. Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед. За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял. Как Иванушка хотел попить водицы.
2.	Математическая грамотность	
3.	Финансовая грамотность	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
4.	Естественно-научная грамотность	

Про репку и другие корнеплоды.
 Плывет, плывет кораблик.
 Про Снегурочку и превращения
 воды.
 Как делили апельсин.
 Крошка енот и Тот, кто сидит в
 пруду.
 Иванова соль.
 В. Сутеев. Яблоко.

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные. Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.
2.	Математическая грамотность	Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей. Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.
3.	Финансовая грамотность	Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

4. Естественно-научная грамотность

Встреча друзей.
 Про белочку и погоду.
 Лесные сладкоежки.
 Про зайчишку и овощи.
 Лисьи норы.
 Корень часть растения.
 Занимательные особенности
 яблока.
 Про хомяка и его запасы.
 Материал для плотин.
 Позвоночные животные.

3 КЛАСС

№
п/п

Раздел

Содержание

1 Читательская грамотность

Про дождевого червяка.
 Кальций.
 Сколько весит облако?
 Хлеб, всему голова.
 Про мел.
 Про мыло.
 История свечи.
 Магнит.

2. Естественно-научная грамотность

Дождевые черви.
 Полезный кальций.
 Про облака.
 Про хлеб и дрожжи.
 Интересное вещество мел.
 Чем интересно мыло и как оно
 «работает»?
 Про свечи.
 Волшебный Магнит.

3. Финансовая грамотность

Что такое «бюджет»?
 Семейный бюджет.
 Откуда в семье берутся деньги?
 Зарплата.
 Откуда в семье берутся деньги?
 Пенсия и социальные пособия.
 Откуда в семье берутся деньги?
 Наследство, вклад выигрыш.
 На что тратятся семейные
 деньги? Виды расходов.

4. Математическая грамотность

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 КЛАСС

№
п/п

Раздел

Содержание

1 Читательская грамотность

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.

2. Естественно-научная грамотность

3. Финансовая грамотность

4. Математическая грамотность

Творческие работы

Благотворительность.

Страхование.

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

По выбору.

Составляем словарь по
финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия

в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М.	деловые беседы; • библиотечные уроки; • практические упражнения.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

2

Математи
ческая
грамотнос
ть

3

Пляцков
ский.
Урок
дружбы.
Грузинс
кая
сказка.
Лев и
заяц.
Русская
народная
сказка.
Как лиса
училась
летать.
Е.
Пермяк.
Четыре
брата.
Про
курочку
рябу,
золотые
и
простые
яйца.
Про
козу,
козлят и
капусту.

- деловые
беседы;
- участие в
научно-
исследова
тельских
дискуссия
х;
- практичес
кие

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcion_alnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

Про	упражнен
петушка	ия.
и	
жерновц	
ы. Как	
петушок	
и	
курочки	
делили	
бобовые	
зернышк	
и. Про	
наливны	
е	
яблочки.	
Про	
Машу и	
трех	
медведе	
й. Про	
старика,	
старуху,	
волка и	
лисичку.	
Про	
медведя,	
лису и	
мишкин	
мед.	

3

Финансова
я
грамотнос
ть

3

За
покупка
ми.
Находчи
вый
колобок.
День
рождени
я мухи-
цокотух
и.
Буратин
о и
карманн
ые
деньги.
Кот
Василий
продает
молоко.
Лесной
банк.
Как
мужик и
медведь
прибыль
делили.
Как
мужик

- деловые
беседы;
- практиче
ские
упражнен
ия.

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcion_alnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

4	Естествен но- научная грамотнос ть	3	ЗОЛОТО МЕНЯЛ. Как Иванушк а хотел попить водицы. Пятачок, Винни- пух и воздушн ый шарик. Про репку и другие корнепл оды. Плывет, плывет корабли к. Про Снегуро чку и превращ ения воды. Как делили апельсин • деловые беседы; • участие в научно- исследова тельских дискуссия х; • практичес кие упражнения. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcion_alnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
---	--	---	---

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВ
О ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

17

. Крошка
енот и
Тот, кто
сидит в
пруду.
Иванова
соль. В.
Сутеев.
Яблоко.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	6	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов- Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	библиотечные уроки; • деловые беседы; • практические упражнения.	
2	Математическая грамотность	6	Про беличьи запасы. Медвежье,	• деловые беседы;	

3 Креативное мышление

2

потомство.
Про зайчат и
зайчиху. Лисьи
забавы. Про
крота. Про
ежа. Про
полевого
хомяка. Бобры
строители.
Встреча
друзей.
Беличьи
деньги.
Поврежденные
и фальшивые
деньги.
Банковская
карта.
Безопасность
денег на
банковской
карте. Про
кредиты. Про
вклады.
Ловушки для
денег. Такие
разные деньги.
Встреча
друзей.

- практические упражнения.

- деловые беседы;
- практические упражнения.

4 Финансовая грамотность

4

Про белочку и
погоду.
Лесные
сладкоежки.
Про зайчишку
и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть
растения.
Занимательные
особенности
яблока. Про
хомяка и его
запасы.
Материал для
плотин.
Позвоночные
животные.

библиотечные уроки;

- деловые
беседы;
- практические
упражнения.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

18

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская гра-мотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	библиотечные уроки; • деловые беседы; • практические упражнения.	https://easyen.ru https://youtu.be
2	Естественно-научная грамот-ность	8		• деловые беседы; • участие в научно-исследовательских дискуссиях; • практические упражнения.	https://yandex.ru https://resh.edu.ru

Волшебный
Магнит.

Что такое
«бюджет»?

Семейный
бюджет.

Откуда в семье
берутся
деньги?

Зарплата.

Откуда в семье
берутся
деньги?

Пенсия и
социальные
пособия.

Откуда в семье
берутся
деньги?

Наследство,
вклад

выигрыш. На
что тратятся
семейные

деньги? Виды
расходов. На
что тратятся
семейные
деньги?

Обязательные

- деловые беседы;
- практические упражнения.

4 Математическая грамотность

10

платежи. Как
сэкономить
семейные
деньги?
Расходы и
доходы
бюджета.
Планируем
семейный
бюджет.
Подсчитываем
семейный
доход. Пенсии
и пособия.
Подсчитываем
случайные
(нерегулярные)
доходы.
Подсчитываем
расходы.
Расходы на
обязательные
платежи.
Подсчитываем
сэкономленные
деньги.

- деловые беседы;
- практические упражнения.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	библиотечные уроки; - деловые беседы; - практические упражнения.	Инфо-урок https://infourok.ru/prezenta ciya-po-kursu-funkcionalnayagramotnost-avtor-m-v-buryakna-temu-dozhdevye-chervi-3- klass-6188519.html http://kmschool.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/
2	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	- деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения.	Математическая мастер- ская https://www.klass39.ru/res haem-logicheskie-zadachi-1-4- klass/ Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная дос- ка,

				компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47 -2-2
3	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность . Страхование. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.	библиотечные уроки; • деловые беседы; • практические упражнения.
4	Математическая грамотность	10	Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	• деловые беседы; • практические упражнения.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya -по- kursu-funkcionalnayagramotnost- avtor-m-v-buryakna-temu-kalcij-3- klass- 6188522.html Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnayashkola/matematika/2021/03/20 / metodicheskaya- kopilkakombinatornye-logicheskie-i https://resh.edu.ru/loginfg

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra_motnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко .	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra_motnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
3	М. Пляцковс кий. Урок дружбы. Грузинска	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra_motnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

	я сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата. Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы . Как петушок и курочки делили бобовые		
4		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
5		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
6		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

	зернышки		
	.		
	Про		
	наливные		
	яблочки.		
7	Про	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
	Машу и		
	трех		
	медведей.		
	Про		
	старика,		
	старуху,		
	волка и		
8	лисичку.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
	Про		
	медведя,		
	лису и		
	мишкин		
	мед.		
	За		
	покупкам		
9	и.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
	Находчив		
	ый		
	колобок.		
	День		
10	рождения	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
	мухи-		
	цокотухи.		

11	Буратино и карманны е деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
12	Как мужик золото менял. Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
13	Пятачок, Винни- пух и воздушны й шарик.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gra motnosti v 1 klasse/457-1-0-84335

14	Про репку и другие корнеплод ы. Плывет, плывет кораблик. Про Снегуроч ку и превраще ния воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
15		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
16		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
17		1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВ
О ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

17

0

0

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Практичес кие работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			https://resh.edu.ru/loginfg
2	И. Соколов- Микитов. В берлоге.	1			https://www.youtube.com/
3	Николай Сладков. Веселая игра	1			https://www.youtube.com/
4	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
5	Про полевого хомяка.	1			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
6	Про бобров.	1			https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Ds7sDEn3jYKo%26t%3D8s sa=D source=editors ust=1664428840358100 usg=AOvVaw09DBS26JWnl48jYCs3WX6g
7	Про беличьи запасы.	1			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
8	Медвежье потомство.	1			https://resh.edu.ru/loginfg

9	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы	1	https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/
10	Про крота. Про ежа.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=https://resh.edu.ru/loginfg3
11	Про полевого хомяка.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
12	Бобры строители.	1	https://www.youtube.com/
13	История со словом «фотоальбом».	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
14	Рассказы по картинкам	1	https://resh.edu.ru/loginfg
15	Беличьи деньги.	1	https://www.youtube.com/
16	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3https://resh.edu.ru/loginfg
17	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3https://resh.edu.ru/loginfg
18	Про вклады. Ловушки для денег.	1	https://www.youtube.com/https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

18

0

0

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практически е работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Про дождевого червяка.	1			https://www.youtube.com/watch?time_continue=10 v=i1Ofahsq1pQ feature=emb_logo
2	Кальций.	1			https://vk.com/video12038676_171010280
3	Сколько весит облако?	1			https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video- 84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Хлеб всему голова	1			https://www.youtube.com/watch?v=p915IJJG_f4
5	Про мел	1			https://www.youtube.com/wa
6	Про мыло.	1			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
7	История свечи	1			https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I t=2s
8	Дождевые чер-ви.	1			https://www.youtube.com/watch?time_continue=2 v=ZFNNeH_D2P0 feature=emb_logohttps://yandex.ru/video/preview/52457142905043137 90
9	Полезный кальций.	1			https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
10	Про облака.	1			https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh- stran.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y feature=emb_logo
11	Про хлеб и дрожжи.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost- avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html
12	Интересное вещество мел.	1			https://resh.edu.ru/loginfg

13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	https://resh.edu.ru/loginfg
14	Про свечи.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
15	Волшебный Магнит.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
16	Комплексное задание «Гово-рим на одном языке».	1	https://www.youtube.com
17	Комплексное задание «Вы- брасываем продукты или голодаем?»	1	https://resh.edu.ru/loginfg
18	Что такое «бюджет»?	1	https://www.youtube.com
19	Семейный	1	https://multiurok.ru/all-
20	Откуда в семье берутся день-ги? Зарплата.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
21	Пенсия и соци-альные посо-бия.	1	https://resh.edu.ru/loginfg

22	Наследство, вклад выиг- рыш На что тратятся	1	https://www.youtube.com
23	семейные деньги? Виды расходов.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
24	Как сэконо- мить семейные деньги?	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
25	История со словом «поч- та».	1	https://resh.edu.ru/loginfg
26	Рассказы по картинкам.	1	https://www.youtube.com
27	Расходы и до- ходы бюджета.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
28	Планируем се- мейный бюд- жет.	1	https://resh.edu.ru/loginfg
29	Подсчитываем семейный до- ход.	1	https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
30	Пенсии и посо-бия.	1	https://www.youtube.com

31	Подсчитываем случайные (не- регулярные) доходы.	1			https://resh.edu.ru/loginfg
32	Подсчитываем расходы.	1			https://www.youtube.com
33	Расходы на обязательные платежи.	1			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
34	Подсчитываем сэкономленны е деньги.	1			https://resh.edu.ru/loginfg
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Старинная женская одежда.	1			https://resh.edu.ru/login fg
2	Старинные женские головные уборы.	1			infopedia.su>12x4ff3.ht ml
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			mosmetod.ru>files/ruslit
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			multiurok.ru>files...formirov aniia-smyslovogo...
5	Внутреннее убранство русской избы.	1			https://resh.edu.ru/login fg
6	Предметы обихода русской избы.	1			https://solncesvet.ru/opublikovannyiematerialyi/rabotastekstom-kak-sistochnikom-info/
7	История посуды на Руси.	1			https://eduportal44.ru/c huhloma/vig/internet
8	Какие деньги были раньше в России	1			https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye
9	Томат.	1			https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2016/01/17/rubezhnyy-kontrol-4-klass-shkola-rossii
10	Болгарский перец.	1			https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chiseli-dejstvij-nadnimischet-idesyati/index.html
11	Картофель.	1			https://resh.edu.ru/login fg

12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie zadach-s-kontsa.html
13	Лук.	1	http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html
14	Капуста.	1	http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html
15	Горох.	1	https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chiseli-dejstvij-nad-nimischet-idesyati/index.html
16	Грибы.	1	https://multiurok.ru/blog/formirovaniie kombinatornogho-ivieroiatnostnoghomyshtieniiia-uuchashchikhsia-5-9- klassov-na-urokakhmatematiki.html
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	https://resh.edu.ru/login
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
19	Потребительская корзина.	1	https://multiurok.ru/files/proektmetodicheskaias/
20	Прожиточный минимум.	1	https://multiurok.ru/files/razrabotkavneurochnogo-
21	Инфляция.	1	https://www.maam.ru/detskijad/konspektzanjatija-po-
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	https://multiurok.ru/files/proektmetodicheskaias/
23	Благотворительность.	1	https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro

24	Страхование.	1			https://www.insales.ru/blogs/university/pravila - delovogo-etiketa
25	В бассейне.	1			https://www.maam.ru/detskijasad/konspektzanjatija-po-
26	Делаем ремонт.	1			https://multiurok.ru/file
27	Делаем ремонт.	1			s/proektmetodicheskai- https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
28	Праздничный торт.	1			fg https://interneturok.ru/
29	Обустройстваем участок.	1			esson/ chast-1- sposobyrepresentatsiiinformatsii/
30	Поход в кино.	1			https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
31	Организуем экскурсию	1			https://multiurok.ru/index.php/files/resheniezadach-s-kontsa.html
32	Отправляемся в путешествие.	1			http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaitis/19.html
33	История со словом «спички».	1			fg
34	Рассказы по картинкам.	1			fg
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

