

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1

от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №181

от «26» августа 2026 г.

И.о. директора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ароян Н.Б.

Сертификат: 03F6FA500081B46B924BCF5B3257FB9AF3
Владелец: АРОЯН НАИРА БЕНИАМИНОВНА
Действителен: с 08.07.2026 до 08.10.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11780896)**

«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

г. Вихоревка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели, содержание и условия реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).

2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).

6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).

8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № 03–871 «Об организации занятий „Разговоры о важном“».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Цикл занятий «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной

деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;

- формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагога и обучающихся, направленного на совместный поиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этап и заключительный этап. На каждом из этапов педагог мотивирует обучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка и анализ которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся 5 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека, а также с культурой и национальным достоянием России. Все темы призваны сформировать понимание духовно-нравственных ценностей российского народа и представлены в тематическом планировании данной учебной программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 6–9 классов, а также 10–11 классов на занятиях курса «Разговоры о важном» формируют представление о духовно-нравственных ценностях российского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.

В центре занятий для 6–9 классов и 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания.

Само занятие сохраняет структуру, состоящую из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методическим ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России.

Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников – героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект.

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него

ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать?

Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Сила слова. Ко Дню учителя.

Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду

педагога. Служение учителю Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет.

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России.

Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстанционных до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и

диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства.

Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают наметить этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места

в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России.

Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние.

Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, душевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро!

Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств.

Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова.

Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации.

Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.

История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский

хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох.

Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?

Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным?

Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами:

обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.

Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир.

Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир.

Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество?

Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества.

Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные,

инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день.

Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России.

Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтеров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как

путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище.

Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России.

Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека.

Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.

Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек.

Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют.

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли

в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. *Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	

учителя, рабочие,
водители, дети и
подростки, каждый из
которых вносил свой
вклад в общее дело.
Маленькие поступки
могли спасать жизни.
Поделиться хлебом,
принести воду,
поддержать близкого,
не оставить человека в
беде — в тяжёлых
обстоятельствах даже
простой поступок
приобретал огромное
значение. Память об
этих событиях
помогает не только
сохранять
историческую правду,
но и глубже понимать
ценность мира,
человеческой жизни и
ответственности друг
за друга. Формируемые
ценности: патриотизм,
служение Отечеству и
ответственность за его
судьбу.

авиации России.
Отечественная авиация
имеет выдающиеся
достижения и рекорды,
связанные с
дальностью полётов,
освоением
труднодоступных
территорий и
развитием
пассажирских
перевозок. Российские
конструкторы,
инженеры и
предприятия создают
современные самолёты,
развивая
технологическую
независимость и
укрепляя авиационный
потенциал страны и
сегодня. Пилот —
почётная профессия,
требующая глубоких
знаний, дисциплины,
самообладания,
внимательности,
решительности и
готовности нести
ответственность за

беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

жизнь людей.
Безопасный полёт —
результат слаженной
работы большой
команды: пилотов,
бортпроводников,
диспетчеров,
инженеров, техников,
сотрудников аэропорта
и других специалистов.
Аэропорты России
носят имена
выдающихся
соотечественников —
героев, учёных,
писателей, полководцев
и деятелей культуры,
сохраняя память об их
вкладе в историю
страны. Гражданская
авиация объединяет
страну, делает
доступными
образование, труд,
путешествия и общение
между людьми, а
работа её специалистов
является предметом
национальной
гордости.

3

Естественный и
искусственный
интеллект

1

Формируемые
ценности: служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу, патриотизм.

Искусственный
интеллект — это
созданный людьми
инструмент, который
помогает решать
различные задачи и
может предлагать
разные варианты
действий. Однако
окончательное
решение, в том числе в
ситуациях
нравственного выбора,
всегда принимает
человек — и именно он
несет за него
ответственность.

Необходимо развивать
критическое мышление
и не доверять личную
информацию ИИ-
помощникам. Когда
человек размышляет и
решает задачи
самостоятельно, он

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

развивает свои
интеллектуальные
способности.
Искусственный
интеллект может
ускорять работу,
расширять наши знания
и возможности,
помогая человеку,
обществу и стране, но
не должен заменять
собственные
размышления и
разрушать
нравственные
ориентиры.
Искусственный
интеллект уже стал
частью повседневной
жизни, и наша задача
— не бояться нового
мира, а научиться
правильно и
ответственно
пользоваться его
возможностями.
Формируемые
ценности: высокие
нравственные идеалы.

(Как создаются книги?)

спутник человека в
учёбе и познании мира:
история возникновения
и развития книг.
Влияние чтения на
мышление,
воображение, память и
способность понимать
чувства и поступки
других людей.
Многообразие
литературных жанров и
читательских
интересов: каждому
важно найти близкие
ему темы, жанры и
авторов. Чтение как
способ лучше понять
себя. Истории, герои и
их выбор помогают
человеку размышлять о
собственных чувствах,
ценностях и жизненном
пути. Путь книги от
замысла до читателя:
как появляется идея,
создаётся текст и над
книгой работают
писатель, редактор,
художник и другие

беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

специалисты. Как
начать писать
собственную книгу и
развивать
литературные
способности.
Формируемые
ценности: приоритет
духовного над
материальным, высокие
нравственные идеалы.
Учитель — это не
только человек,
который передаёт
знания, но и наставник,
помогающий ученику
увидеть свои
способности, научиться
самостоятельно
мыслить, отличать
правду от лжи,
принимать решения и
отвечать за них. Образ
учителя существует во
всех культурах мира: в
разных странах есть
собственные традиции
выражения уважения к
педагогам и
празднования Дня

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

учителя. Настоящий
учитель становится
примером для
подрастающего
поколения. Его работа
не заканчивается
вместе с уроком:
педагог готовится к
занятиям, ищет подход
к каждому ученику,
поддерживает его и
помогает раскрыть
способности. Иногда
значение советов
учителя становится
понятным лишь спустя
годы, когда они
помогают человеку
определить свой
жизненный путь или
принять важные
решения. В мире
быстрых технологий
роль учителя особенно
важна: он помогает не
только получать
информацию, но и
понимать её смысл,
сохранять
нравственные

ориентиры и оставаться
человеком. Уважение к
учителю — это
уважение к знаниям,
опыту и труду людей,
которые берут на себя
ответственность за
воспитание нового
поколения. Оно
проявляется не только
в поздравлениях, но и
во внимании, старании,
благодарности и
бережном отношении к
труду педагога.
Служение учителя
Отечеству заключается
в воспитании
образованных, честных
и ответственных
людей, от которых
зависит будущее
страны. Слова имеют
большую силу: ими
можно поддержать
человека, вдохновить,
утешить, но в то же
время можно и ранить.
Необходимо
ответственно

относиться к своим
словам — и в личном
общении, и в
социальных сетях.
Культура речи
формируется в
процессе образования,
чтения книг,
саморазвития. Умение
говорить грамотно,
правильно раскрывать
смыслы помогает
человеку на
протяжении всей
жизни. Конфликтные
ситуации часто
возникают из-за
необдуманных,
поспешно сказанных,
слов, но также и
разрешить эти
ситуации поможет
вдумчивый душевный
разговор.
Формируемые
ценности: служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу, высокие
нравственные идеалы.

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым.

Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.

Железные дороги сделали ближе города и людей, а

Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

интересных фактов,
инженерных решений и
профессиональных
традиций: от
знаменитых
подстаканников до
определения
неисправностей по
звуку. Современные
русские поезда и
вагоны становятся
быстрее, удобнее,
безопаснее и
технологичнее. Работа
железной дороги —
результат труда
большой команды
машинистов,
проводников,
диспетчеров,
инженеров и путейцев,
от точности и
ответственности
которых зависит
безопасность
пассажиров. Железные
дороги улучшают
транспортную
доступность и
связывают регионы.

Благодаря
строительству
железных дорог
развиваются
промышленность,
сельское хозяйство,
появляются новые
рабочие места и
повышается уровень
жизни местного
населения. В сфере
железнодорожного
транспорта работает
много различных
специалистов: от
машинистов и
диспетчеров до
инженеров,
проводников и других
работников.
Железнодорожник
должен быть
внимательным,
дисциплинированным,
выносливым, уметь
замечать малейшие
изменения, работать в
режиме
многозадачности и
быстро включаться в

работу. Формируемые
ценности: патриотизм,
созидательный труд.

Единство страны
строится на общей
истории, общей
ответственности и
уважении к
культурному
многообразию народов
России. Обращение к
общей истории
помогает увидеть, как
на протяжении веков
складывалось единство
народов нашей страны.
Оно не означает
полного единообразия:
разные традиции,
языки и культуры
обогащают Россию и
становятся источником
её силы. У народов
России есть свои
музыкальные
инструменты, мелодии
и песни, но музыка
каждого народа
выражает понятные и
знакомые всем чувства

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

— любовь к Родине,
семье и родному дому.
Традиции и культура
разных народов России,
легенды и предания
создают особый
колорит, который
превращает изучение
истории нашей страны
в увлекательное
путешествие.
Семейные традиции
разных народов России
помогают понять
ценность крепкой
семьи и связи между
различными
поколениями, эти
традиции учат нас
выбирать мир,
взаимопонимание и
поддержку, беречь
своих близких. В
трудные периоды
истории именно
взаимопомощь,
сплочённость и
готовность ставить
общее благо выше
личных интересов

помогали стране
преодолевать
испытания. Мы можем
влиять на будущее
России, если вдумчиво
анализируем её
прошлое и настоящее,
понимаем причины
событий и извлекаем из
них уроки.

Формируемые
ценности: единство
народов России,
приоритет духовного
над материальным.

Любое открытие было
когда-то мечтой,
которая могла не
реализоваться, если бы
не были приложены
усилия. Мечта — это
первый шаг, чтобы
стать тем, кем ты
хочешь быть. Однако
для её достижения
важно уметь ставить
цели, определять
последовательность
действий, проявлять
настойчивость и быть

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

готовым
корректировать свой
путь. Есть полезные
инструменты, которые
помогают намечать
этот путь и развивать
гибкость по мере его
прохождения.

Жизненный путь М. В.
Ломоносова служит
примером того, как
стремление к знаниям,
труд и вера в успех
помогают человеку
приблизиться к мечте.

Наследие М. В.
Ломоносова охватывает
науку, литературу,
язык, просвещение и
искусство. М. В.

Ломоносов создавал
методологию, соединял
теорию с практикой и
выстраивал систему
подготовки
специалистов. Он был
инициатором создания
первого в России
университета.

Получение новых

знаний не должно быть
самоцелью — это путь
к пониманию себя,
своего места в мире и
возможности
приносить пользу
обществу. Научные
достижения и открытия
должны делать жизнь
людей лучше и
интереснее.
Формируемые
ценности: служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу, созидательный
труд.
Народные промыслы —
часть культурного
достояния России,
живая память о
предшествовавших
поколениях и способ
сохранить связь с
историей своего
народа. В
традиционных
ремёслах отражаются
характер, ценности и
душа народа.

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

Повседневные занятия,
узоры, материалы и
изделия, созданные
руками жителей разных
регионов,
запечатлевают в себе
образ нашей Родины.
Каждый человек может
продолжать традиции
своей семьи и своего
края. Народный
промысел может стать
семейным делом,
объединяющим
поколения и
передающим знания и
мастерство от старших
к младшим.
Современные мастера и
региональные бренды
развивают народные
промыслы, создают
рабочие места,
поддерживают туризм
и помогают регионам
сохранять свою
самобытность.
Поддержка и развитие
народных
художественных

промыслов — важное
направление
государственной
политики и экономики
России. Формируемые
ценности: единство
народов России,
приоритет духовного
над материальным.

Самое важное в жизни
каждого человека —
это семья. Та среда,
которая нас
сформировала как
личность. Чтобы семья
была крепкой, нужно
работать над
отношениями внутри
нее. Помощь по дому,
организация семейных
праздников,
совместные прогулки и
игры, душевные
беседы с родными —
всё это остаётся в
памяти человека
надолго и даёт
внутреннюю силу для
того, чтобы
справляться с

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

негативными
ситуациями в жизни.
Понятие семьи
включает в себя и
близких
родственников, и
самых дальних: мы
должны помнить свои
корни и знать свой род.
В семье у каждого своя
особая и важная роль.
Изучение семейного
древа может быть
интересным
временепровождением
для всех членов семьи.
Узнавая ближе своих
родных, мы лучше
начинаем понимать
себя. Формируемые
ценности: крепкая
семья.

Милосердие — это
эмпатия, сострадание,
прощение и поступки,
направленные на благо
других людей. Быть
милосердным — значит
видеть в другом
человеке его

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным

достоинство, уважать материалом.

его жизнь и не

оставаться

равнодушным к чужой

боли. Нельзя быть

милосердным только в

отдельные моменты,

милосердие — это

образ жизни: важно

развивать в себе

постоянное

доброжелательное и

заботливое отношение

к окружающим.

Милосердие является

одной из духовно-

нравственных

ценностей русского

народа, что

подтверждают

многочисленные

примеры из истории

России. Продолжая

традиции наших

предшественников, мы

учимся проявлять

милосердие ко всем

людям, независимо от

их происхождения,

воспитания и личных

13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь. Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
----	--	---	---	---

Истории героев
вдохновляют
современных людей
работать над собой,
развивать духовные и
нравственные качества.
Имена многих героев
России сохраняются в
названиях городов,
улиц и памятных мест,
однако существуют и
безымянные герои, чей
подвиг живёт в
народной памяти.
Благодарность героям и
сохранение памяти об
их служении помогают
человеку становиться
более нравственным,
ответственным и
осознавать свою связь с
судьбой страны.
Формируемые
ценности: патриотизм,
служение Отечеству и
ответственность за его
судьбу.

Закон защищает жизнь,
достоинство, права и
свободы человека в

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,

Федерации

разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими.

выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

Соблюдение общих
правил помогает
уважать достоинство
каждого, чувствовать
себя защищённым и
поддерживать
справедливые
отношения в обществе.
Знание законов своей
страны позволяет
избежать их нарушения
и принимать
обоснованные решения
в повседневной жизни.
Формируемые
ценности: жизнь,
справедливость,
достоинство, права и
свободы человека.

История
отечественного хоккея
— это путь от первых
соревнований до
создания одной из
сильнейших хоккейных
школ мира. Победы
сборной и клубов стали
частью спортивной
истории и
национальной гордости

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

России. Легендарные
хоккеисты и тренеры
прославили страну
благодаря таланту,
мужеству, дисциплине
и многолетнему труду.
Их пример показывает,
что большие
достижения
начинаются с
ежедневной работы над
собой. Федерация
хоккея России
развивает
профессиональный,
детский, юношеский и
женский хоккей,
организует
соревнования и
помогает готовить
новые поколения
спортсменов. Хоккей
— командный вид
спорта, в котором
важен вклад каждого:
игроков, тренеров,
врачей и других
специалистов. Успех
зависит от доверия,
взаимопомощи, умения

выполнять свою роль и
ставить общий
результат выше личных
достижений.

Настоящий спортсмен
умеет достойно
принимать и победу, и
поражение, уважает
соперников, соблюдает
правила и отвечает за
своё поведение на
площадке и за её
пределами. Выступая
за сборную, спортсмен
представляет не только
себя и свою команду,
но и всю страну.

Спортивные
достижения
объединяют людей,
укрепляют чувство
сопричастности и
вдохновляют детей
заниматься спортом.

Формируемые
ценности:
коллективизм,
гражданственность.

Новогодние праздники
и зимние каникулы —

Познавательная
беседа, просмотр

время, которое можно
посвятить семье,
друзьям и совместным
традициям. Новогодние
игрушки помогают
создавать атмосферу
праздника и семейного
уютa, объединяют
людей разных
поколений и остаются
интересными в любом
возрасте. В разных
регионах России
существуют свои
традиции изготовления
и украшения ёлочных
игрушек, отражающие
особенности культуры
и народных промыслов.
Каникулы дают
возможность быть
рядом с близкими,
находить время для
отдыха, полезных дел и
совместных занятий, не
забывая о правилах
безопасного и
ответственного
поведения.
Формируемые

видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	ценности: крепкая семья, единство народов России. Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
----	---	---	--	---

			как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме. Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд. Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится	
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

организовывать своё
время, исполнять
обязанности,
признавать ошибки и
исправлять их. Важно с
детства учиться
разумно обращаться с
деньгами: обдумывать
покупки, отличать
необходимое от
желаемого, не тратить
сразу всё, что подарили
или дали на карманные
расходы, а часть
средств откладывать на
важную цель.
Постепенно приобретая
новые навыки и
принимая
ответственность за свои
решения, человек
становится увереннее и
лучше понимает, как
заботиться о себе и
помогать другим.
Формируемые
ценности: жизнь,
достоинство,
созидательный труд.

российского
студенчества

когда человек может
искать свой путь и своё
предназначение,
пробуя новое, обучаясь
и развиваясь. Часто в
пору студенчества у
людей появляются те
друзья, общение с
которыми полно
разных открытий и
познания себя, и такая
дружба затем может
длиться всю жизнь.
Зачёты и экзамены
становятся подготовкой
ко взрослой жизни и
проверкой того,
насколько человек
ответственно относится
к своему времени,
своим ресурсам и как
он реализует свои
амбиции. Получение
высшего образования
— это важный шаг к
профессионализму.
Современный мир
меняется быстро,
появляются новые
профессии — для того

беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

чтобы выбрать своё
направление и быть
успешным в нём,
необходимо постоянно
обучаться и развивать в
себе гибкость.

Формируемые
ценности: высокие
нравственные идеалы,
достоинство,
созидательный труд.

Технологическое
предпринимательство
— это путь от научной
или инженерной идеи
до полезного продукта,
который решает
реальные задачи
людей, развивается как
бизнес и приносит
пользу стране. В основе
такого проекта лежит
инновационная
высокотехнологичная
или наукоёмкая идея —
решение, созданное с
использованием
современных научных
знаний, исследований и
сложных технологий.

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

Технологии меняют
разные сферы жизни,
делают многие
процессы быстрее и
удобнее, помогают
человеку экономить
время для общения,
дружбы, семьи и
творчества. Новые
технологии
используются не
только на
производстве, но и
дома, делая быт
комфортнее. Появление
новых технологий
создаёт новые
профессии и помогает
молодым людям найти
дело, соответствующее
их интересам и
способностям. Чтобы
стать технологическим
предпринимателем,
важно видеть
проблемы, предлагать
новые решения,
разбираться в науке и
технологиях, уметь
работать в команде и не

бояться ошибок.
Ответственная работа
всех членов команды
помогает найти
идеальное решение и
приблизиться к успеху.
Современные
предприниматели
продолжают традиции
российских учёных,
инженеров и
изобретателей,
укрепляя
технологическую
независимость и
будущее страны.
Формируемые
ценности: служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу, историческая
память и
преемственность
поколений.

Российская наука имеет
многовековую историю
и связана с именами
выдающихся учёных,
чьи открытия изменили
представления о мире и

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с

повлияли на развитие
человечества. От
трудов Владимира
Вернадского до
исследований
современного физика
Юрия Оганесяна —
русские учёные
продолжают расширять
знания о мире и решать
значимые для страны
задачи. Настоящий
учёный постоянно
учится, задаёт вопросы,
проверяет идеи и не
останавливается на
достигнутом. Любое
открытие, даже
небольшое, создает
основу для
дальнейшего развития.
Современные
технологии расширяют
возможности
исследователей и
помогают находить
новые решения для
настоящего и будущего
России. Становление
учёного часто

текстовым и
иллюстративным
материалом.

начинается в семье:
поддержка близких,
пример родителей и
родственников,
уважение к знаниям и
любопытность
помогают человеку
найти свой путь и
поверить в
собственные силы.
Государство
поддерживает развитие
науки, молодых
исследователей и
перспективные
разработки. Начать
заниматься наукой
можно уже в школе и
студенчестве —
помогут кружки,
олимпиады, проектные
лаборатории,
технопарки,
конференции,
исследовательские
конкурсы, стажировки
и студенческие
научные сообщества.
Формируемые
ценности:

созидательный труд,
патриотизм, служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу.

Подлинное
товарищество строится
на дружбе, доверии и
ответственности друг
за друга. Важно не
только ждать
поддержки, но и
самому быть
внимательным,
надёжным и готовым
прийти на помощь.
Настоящий друг не
всегда соглашается со
всем. Он способен
честно сказать о
неправильном
поступке, уберечь от
опасного решения и
помочь исправить
ошибку. Между
друзьями могут быть
непонимание и
конфликты, но их
всегда можно
преодолеть, если

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

искренне побеседовать,
найти компромисс,
попросить прощения и
самому от чистого
сердца простить.
Ответственность друг
за друга не отменяет
личной
ответственности
каждого за свои
поступки. Дружба
проявляется и в
трудностях, и в умении
искренне радоваться
успехам другого.
Настоящая дружба —
это богатство, чтобы
найти друзей, нужно
быть открытым миру.
Просить и принимать
помощь — это не
слабость, а проявление
доверия и готовности
быть частью команды.
Где можно найти
друзей и как можно
узнать, кто твой
настоящий друг.
Примеры людей,
которые готовы помочь

не только близким
друзьям, но и другим
людям. Формируемые
ценности:
коллективизм,
взаимопомощь и
взаимоуважение.
Защита Родины —
обязанность каждого
гражданина, потому
что безопасность и
будущее страны
зависят от
ответственности её
жителей. Свой вклад в
защиту Отечества
вносят люди разных
профессий: врачи,
учёные, инженеры,
техники, спасатели и
многие другие
специалисты. Особая
роль принадлежит
военнослужащим,
которые
непосредственно
обеспечивают
безопасность страны,
защищают её границы
и готовы действовать в

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

самых сложных
условиях. Профессия
военного требует
мужества, дисциплины,
ответственности и
верности долгу.
Осознанный выбор
этого пути связан с
пониманием своего
призвания и
готовностью посвятить
жизнь служению
Родине. Уважение к
защитникам Отечества
— проявление
патриотизма,
благодарности и
гражданской
ответственности перед
теми, кто обеспечивает
безопасность страны.
Формируемые
ценности: служение
Отечеству и
ответственность за его
судьбу, патриотизм.

Женщины России
внесли огромный вклад
в развитие страны — в
науку, образование,

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение

медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения.

интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

25	Заповедники России	1	Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день. Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтеров и государственной системой охраны природы. Бережное	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
----	--------------------	---	--	---

отношение к ним —
ответственность
каждого гражданина.
Экологическая
культура — это часть
общей культуры
человека. Красота и
многообразие
российской природы на
протяжении веков
вдохновляли
писателей,
художников,
музыкантов и других
деятели культуры на
создание выдающихся
произведений. Самые
известные заповедники
России. Можно ли туда
попасть обычному
человеку. Как мы
можем вносить свой
вклад в защиту
заповедных мест.
Формируемые
ценности: патриотизм,
единство народов
России, милосердие.

России: культура
родного края»

нашей страны:
переплетение судеб,
культур и традиций.
Почему люди
стремятся
путешествовать и как
путешествия
расширяют
представления о мире.
Путешествие по России
как способ узнать
больше о людях,
истории, культуре
родной страны и о
самом себе. Сокровища
регионов России:
места, традиции и
культурные
особенности, которые
важно увидеть и
сохранить. В каждом
регионе есть свои
достопримечательности
и памятные места,
среди которых —
объекты наследия
мирового значения.
Важно знать, чем
уникальны родной край
и Россия, бережно

видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

относиться к
историческому и
культурному наследию,
сохранять его для
будущих поколений.
Формируемые
ценности: единство
народов России.
Окружающая среда
зависит от
повседневных действий
каждого человека,
поэтому забота о
природе начинается с
простых и регулярных
шагов. Экологически
ответственное
поведение как часть
обычной жизни:
привычки, которые
помогают бережно
относиться к
природным ресурсам и
окружающему
пространству. Кто
такой экологически
осознанный гражданин.
Забота о природе
может стать семейной
традицией и

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

интересным хобби.
Ответственность за
мир, в котором мы
живём, лежит на
каждом из нас.
Бережное отношение к
природе своей страны
— это проявление
патриотизма и заботы о
будущих поколениях.
Формируемые
ценности:
созидательный труд,
гражданственность.
Современные
космические
технологии: новые
направления
исследований,
разработки и открытия.
Космические
профессии как
воплощение мечты
человека об
исследовании и
освоении космоса.
Достижения
отечественной
космонавтики и их
значение для развития

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том,

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

какие виды находятся
под угрозой и
нуждаются в особой
защите. Она помогает
учёным, государству и
обществу сохранять
животный мир страны.
Многие виды
животных уже исчезли,
и вернуть их
невозможно. Каждый
вид важен и занимает
своё место в природе,
поэтому исчезновение
даже одного может
повлиять на целую
экосистему. Редких
животных защищают в
заповедниках и
национальных парках,
за ними наблюдают
учёные,
восстанавливают их
численность и
сохраняют места
обитания. Будущее
животного мира
зависит от поведения
каждого человека.
Бережное отношение к

«Всё для фронта! Всё для
Победы!» Ко Дню
Победы (труженики
тыла)

природе начинается с
простых поступков: не
тревожить животных,
не разрушать их
жилища, соблюдать
правила поведения на
природе и помогать
сохранять природное
богатство Родины.
Формируемые
ценности: милосердие,
гражданственность.
Роль тружеников тыла
в Победе в Великой
Отечественной войне.
Вклад простых людей,
семей, подростков и
детей в борьбу с
фашизмом и
приближение Победы.
Взаимная поддержка,
самоотверженность и
готовность жертвовать
собой ради общего дела
как сила народа,
позволившая выстоять
в тяжелейших
обстоятельствах.
Формируемые
ценности: единство

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

народов России,
служение Отечеству и
ответственность за его
судьбу.

Полезные привычки —
это действия, которые
помогают
поддерживать
здоровье, сохранять
энергию, лучше
учиться, работать и
справляться с
повседневными
задачами. Они связаны
не только со спортом,
но и со сном, питанием,
отдыхом, режимом дня
и эмоциональным
состоянием. Здоровые
привычки
формируются
постепенно. Иногда
эффективнее начинать
с небольшого действия
и повторять его каждый
день, чем сразу ставить
перед собой слишком
сложную цель. У
каждого человека свой
темп и способ

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

формирования
привычек. Важно
наблюдать за собой,
выбирать подходящий
режим и понимать, что
устойчивый результат
требует мотивации,
терпения и выдержки.
Полезные привычки —
это вклад в здоровье и
качество жизни в
будущем. Они
помогают сохранять
активность,
работоспособность и
хорошее самочувствие
на протяжении многих
лет. Поддержка друзей,
семьи и
единомышленников
помогает не терять
мотивацию.
Совместные цели,
личный пример и
вдохновляющие
истории активных
людей могут сделать
путь к здоровому
образу жизни легче и
интереснее.

Формируемые
ценности: жизнь.

Занятие проходит по
итогам всех занятий
года. Ценности — это
ориентир, который
помогает нам
поступать правильно и
ответственно.

Традиционные
ценности помогают
чувствовать себя
частью единого народа,
способствуют
укреплению общества и
развитию страны.
Следование ценностям
помогает человеку
развиваться и достигать
успеха. Уникальность
каждого человека и
опыт разных поколений
обогащают общество,
но только в сочетании с
единством,
взаимопомощью и
уважением друг к другу
существует сильный и
сплоченный народ.

Формируемые

Познавательная
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа с
текстовым и
иллюстративным
материалом.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

32

ценности:
традиционные
русские духовно-
нравственные
ценности.

