

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ №13»
(РЖД лицей №13)

«СОГЛАСОВАНО»
Совет учреждения
РЖД лицея №13
протокол от 27.03.2026г. №3

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
протокол от 30.03.2026г. №4

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом
от 01.04.2026г. №90

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЖД ЛИЦЕЯ №13 за 2025 год

г.Вихоревка
2025г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления РЖД лица №13	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка организации учебного процесса	26
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
1.5. Оценка востребованности выпускников	51
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	67
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	68
1.9. Оценка материально-технической базы	70
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования	74
Раздел 2. Показатели деятельности	77
Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования	86

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13» (РЖД лицей №13)
Руководитель	Нина Леонидовна Банных
Адрес организации	665770, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Комсомольская, 11
Телефон, факс	8(3953)49-81-42, 8(3953)40-57-68
Адрес электронной почты	rzdlcei13@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	29.05.1964
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	школа-интернат

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий от 18.08.2023 г.; регистрационный номер лицензии №ЛО35-01220-38/00373651, дата предоставления лицензии: 19.08.2015 г.; серия 38ЛО1 №0002622, регистрационный №8245 от 19 августа 2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 38А01 №0001674, регистрационный номер 3675 от 28 августа 2023 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.3. **Устав** частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицея №13», утвержден распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 20 июня 2023 г. № 1541/р.

Основным видом деятельности РЖД лицея №13 является реализация основных образовательных программ (далее – ООП) (<https://рждлицей13.рф/sveden/education/>)

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
 - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - художественной направленности вокального объединения «Домисолька»;
 - художественной направленности театрального коллектива «Балаган»;
 - художественной направленности театрального коллектива «Своя атмосфера»;
 - художественной направленности хореографического объединения «Стиль»;
 - туристско - краеведческой направленности «Юные краеведы»;
 - технической направленности «Разработка игр на Unity»;
 - технической направленности «Мастерская беспилотных летательных аппаратов»;

- технической направленности «Scratch и основы искусственного интеллекта»;
- технической направленности «Python телеграм-бот»;
- профориентационной направленности «Нейросети для работы и карьеры».

Учреждение является некоммерческой организацией. РЖД лицей №13 функционирует в регионе деятельности Восточно-Сибирской железной дороги. Расположена в центре города Вихоревка и предназначена для обучения и воспитания детей железнодорожников, проживающих в городе и на станциях по железнодорожной линии от станции Чуна до станции Хребтовая.

При РЖД лицее №13 функционирует общежитие, в котором проживают обучающиеся со ст. Турма, ст. Кежемская, ст. Речушка, ст. Новый Уоян, ст. Чара, ст. Таксимо, ст. Магистральный, ст. Северобайкальск. С обучающимися, проживающими в общежитии, находятся с ними круглосуточно, обеспечивают воспитательный процесс, а также поддерживают работоспособное состояние систем жизнеобеспечения здания штатные сотрудники лицея в количестве 6 человек.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления РЖД лица №13

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между лицеем и Учредителем, Уставом РЖД лица №13. Компетенция учредителя в управлении лица определяется в договоре между сторонами, который не может противоречить Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящему Уставу.

Непосредственное управление лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор РЖД лица №13, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителей директора определяется должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка, Уставом РЖД лица №13 и другими актами, не противоречащими Законодательству РФ.

В 2020 году в систему управления РЖД лица №13 внесли организационные изменения в связи с ограничительными мерами и введением дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УР включен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения; заместителю директора по УМР - контроль за внесением корректировок в рабочие программы и их реализация; заместителю директора по ВР – контроль за организацией воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы.

Органы управления, действующие в РЖД лице №13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицей
Совет РЖД лица №13	Деятельность Совета Лицея строится на принципах демократического участия членов совета в управлении школы, в том числе: - одобряет решения педагогического совета по вопросам направлений образовательной деятельности РЖД лица №13; - обсуждают вопросы планирования воспитательной и образовательной деятельности и принимает решения по организации этой деятельности в Лицее. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для работников Лицея, воспитанников, учащихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разрабатывать устав Лицея и правила внутреннего трудового распорядка; – представлять Учредителю предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Лицея; – определять порядок и условия предоставления работникам Лицея социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором РЖД лица №13.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – по выбору вариантов образовательных программ, форм , методов и способов их реализации; – по определению форм и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся;

	– о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – условного перевода в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность; – повторного обучения; – выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; – принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете РЖД лицея №13; - об организации оказания дополнительных образовательных услуг.
Общешкольный и классные советы родителей (законных представителей)	Общешкольный и классные советы содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения воспитанников и учащихся, оказывают помощь социально не защищенным воспитанникам и учащимся. Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей, который: - оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея; - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета лицея; - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляет предложения по совершенствованию деятельности РЖД лицея №13, повышению качества образования; - готовит предложения по иным вопросам деятельности Школы – интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в РЖД лицея №13 организована работа методического совета и созданы методических объединения:

- воспитателей;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей начальной школы;
- учителей профильных предметов;
- учителей филологов;
- учителей общеобразовательных предметов;
- учителей физического и эстетического развития;
- классных руководителей.

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2025)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Из них:	1-4 класс - 181 чел
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-9 класс - 242 чел

Из них:	
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).	1 1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 класс - 38 чел

Всего на 31.12.2025 года в РЖД лицее №13 получают образование 461 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ

	2022	2023	2024	2025
ООП начального общего образования (ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).	-	-	100% (2 класс-2 обуч-ся; 3 класс-1 обуч-ся)	100% (2 класс-1 обуч-ся; 3 класс-1 обуч-ся)
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)	-
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	100% (4 класс-1 обучающийся)	-	-	-
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)	-
Адаптированная программа ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1; 4 класс-1 об.)	100% (4 класс-1 об.)	-
ООП основного общего образования (ФГОС второго поколения, ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
Адаптированная программа ООП ООО (ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)			100% (5 класс-1 об.)	100% (6 класс-1 об.)
Адаптированная ООП ООО (ФГОС) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)				100% (5 класс-1 об.)
ООП среднего общего образования (ФГОС, ФОП)	100%	100%	100%	100%

Выполнение учебного плана уровней НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ООП. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов на всех уровнях обучения составляет 100%.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года РЖД лицей №13 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года РЖД лицей №13 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (с учетом изменений, внесенных приказами от 18.07.2022 №569, от 22.01.2024 №31), ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с учетом изменений, внесенных приказами от 18.07.2022 №568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 19.02.2024 №110), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений, внесенных приказами от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028), ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171), ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171), ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171), в соответствии с п.3 *«О присвоении статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» образовательным организациям субъектов Российской Федерации»* протокола совместного заседания рабочей группы Минпросвещения России от 30.05.2024 №АБ-23/15пр, в соответствии с решением педагогического совета РЖД лицея №13 от 25.06.2024, протокол № 6, и в целях приведения ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО были внесены и утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в РЖД лицее №13 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- организацию семинаров и мастер-классов по реализации обновленных ФГОС и ФОП, в т.ч. по использованию цифровых ресурсов и формирующему оцениванию.

Опорная площадка «Без срока давности»

С 2024 года РЖД лицеем №13 присвоен статус опорной площадки проекта «Без срока давности» в соответствии с п.3 «О присвоении статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» образовательным организациям субъектов Российской Федерации» протокола совместного заседания рабочей группы Минпросвещения России от 30.05.2024 №АБ-23/15пр, в связи с чем в ООП ООО и СОО включены тематики Проекта:

- Программа воспитания: организация мероприятий по тематике Проекта (по разным уровням), классные часы по тематике Проекта, День единых действий (19 апреля);
- Программы образовательных модулей «Без срока давности» уровней ООО (9 класс) и СОО (10 класс).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В РЖД лицее №13 третий год реализуется технологический профиль (математика, информатика), таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10 класс – 17 11 класс - 24	10 класс – 22 11 класс - 16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в РЖД лицее №13 на 31.12.2025 г.:

	Уровень НОО Класс-кол-во обуча- ющихся	Уровень ООО Класс-кол-во обу- чающихся
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	-	5 класс – 1
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2 класс - 1 3 класс – 1	-
Адаптированная ООП НОО/ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).	-	6 класс – 1
ИТОГО	2 обучающихся (0,01%)	2 обучающийся (0,008%)

На уровне начального общего образования реализуется 1 вид АООП:

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),

На уровне основного общего образования реализуется 2 вида АООП:

- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),

Форма обучения: очная, *режим обучения:* полный учебный день.

Для каждого обучающегося с ОВЗ в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1. Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития психомоторики, сенсорных процессов, когнитивных процессов.
2. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции нарушений фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.
3. Коррекционно-развивающие занятия по предмету с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Индивидуальное расписание соответствует СанПин для обучающихся с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: учителем начальных классов, воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом, врачом-педиатром, по АООП (вариант 6.1)-тьютором.

В лицее созданы условия для обучения детей с ОВЗ: имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Целью работы службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в процессе школьного обучения.

Психологическое сопровождение включает в себя: наблюдение, диагностику, посещение уроков, консультации учителей, воспитателей, родителей, коррекционно-развивающие занятия, выступления на родительских собраниях.

В РЖД лицее №13 работают два педагога-психолога, имеется кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Работа ведётся по следующим направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.

2. Психолого - педагогическое сопровождение по ФГОС. Мониторинг сформированности УУД.
3. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся.
4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам.
5. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах, семинарах.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
7. Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся.
8. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся.
9. Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
10. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

По результатам всех диагностических работ проводятся консультации с учителями, воспитателями, где определяются обучающиеся «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя, воспитателя и психолога.

Коррекционно-логопедическое сопровождение

Цель работы логопункта: раннее выявление речевых нарушений, первичная профилактика нарушений письма и чтения, а также коррекция нарушений письменной речи.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте лицея строилась на основе программы по преодолению нарушения письма и чтения у младших школьников под редакцией Мазановой Е.В., рекомендованной к применению специалистами кафедры ИКП СГПУ и экспертным советом Министерства образования и науки г. Самары, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФН согласно результатам проведенного первичного обследования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности в РЖД лицея №13 составлен по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея:

- НОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>
- ООО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ooo-fgos/>
- СОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-soo-fgos/>

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы лицея и ресурсы учреждений культуры и спорта, что позволяет реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в полном объеме для каждого ученика.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит во внутреннем дворе РЖД лицея №13, поднятие флага – ответственность «дежурного» класса. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Обучающиеся 6-11 классов продолжают обучение по профориентационному курсу внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», включенного (с 1 сентября 2023 года) в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Название курса	Количество обучающихся																				
	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	4-в	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	11-а
Направление: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»																					
Разговоры о важном	23	22	24	23	22	22	22	23	23	24	23	25	25	22	21	20	22	15	23	22	16
ИТОГО	НОО - 181								ООО - 243											ООО - 38	
Направление: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																					
Азбука юного железнодорожника	23			14		15		15													
Юный железнодорожник									5	11	5	12	4	7							
Участие в профконкурсах, проектная деятельность																20	22	15	23	22	16
Россия-мои горизонты												25	25	22	21	20	22	15	23	22	16
Добро пожаловать на железнодорожный транспорт																17					
Твоя будущая профессия																		11			
Дорогу выбери железную																				22	16
ИТОГО	НОО - 67								ООО - 194											ООО - 38	
Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																					

Математика и конструирование	23	22	12	23	22	9	22	12												
Информатика в играх и задачах	14	8																		
Функциональная грамотность	14		11		8	11	22	12												
Индивидуальные и групповые консультации	23	22	24	23	22	22	22	23												
Кубарики			12	12	7	9	8	7												
Школа навыков будущего			7	6																
ТРИЗ					6	11														
Занимательный английский					11															
Куборо									6			6								
Цифровая грамотность														5	5					
Робототехника	14	11	9	8	6	12	12	9	7	6	3	7	2	2	1					
Учусь создавать проекты					7	5	6													
Рукоделие			10																	
Умелые ручки		8																		

Моделирование 3D ручкой					6		6														
Лазерный станок: гравировка, резка									9	6	10	10									
Инженерный дизайн. Прототипирование.									8			7		7							
Программирование игр на Python												8									
Юный журналист														7		10					
Подготовка к ЕГЭ по биологии																			2	1	
На пути к ГИА: формирование языковой компетентности																	15	23		16	
Подготовка к ЕГЭ по математике																			22	16	
Подготовка к ЕГЭ по информатике																				13	
Консультации по английскому языку																			2		

Консульта- ция по ма- тематике																	15	23		
Консульта- ция по хи- мии																			6	
Физика на железнодорожном транспорте															17		11		22	16
Матема- тика на железнодорожном транспорте															17		11		22	16
Информа- тика на железнодорожном транспорте															17		11		22	16
Практиче- ское обще- ствознание																	18			
Экологи- ческий экс- перимент (биология, география)																	Биология – 8 География - 17			
Консуль- тация по подготовке к ОГЭ по информа- тике																	4	14		
Занима- тельная биология											3		3							
ИТОГО	НОО - 181									ООО - 157									СОО - 38	

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																					
Подвижные игры	23	13	16	23	10	22	11	20													
Гимнастика	8	8	9	7	7	8	10	13													
Волшебная кисточка		8					10														
Камертон								7													
Стрит-бол. Баскетбол (дев)									13			5		7		5		7			
Стрит-бол. Баскетбол (юн)									14			19		7		7		9			
«Летающий мяч»																				11	
«Оранжевый мяч»																				12	
ИТОГО	НОО - 138									ООО - 56											ООО - 23

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям (по ФГОС-2021) /разделам:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Дополнительное образование»;
- вариативные – «Школьный музей», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- занятия курса “Разговоры о важном”;
- занятия курса “Россия – мои горизонты”;
- участие в Днях Единых Действий;
- профилактические недели;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;
- митинги (в честь Георгия Победоносца, памяти А. Мейнцера);
- единые классные часы;
- библиотечные уроки;
- музейные уроки;
- уроки памяти;
- творческие мастерские;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы сторонних организаций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся РЖД лицее №13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Лицее проведено 5 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители/ воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители/ воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности: экскурсии в историко-краеведческий музей; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда; посещение штаба волонтеров; участие в акциях для военнослужащих в зоне СВО; занятия дополнительного образования; участие в вахте памяти.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля/раздела «Основные школьные дела» еженедельно по понедельникам организовано перед уроками торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;
- в рамках модуля/раздела «Внешкольные мероприятия» организованы школьные знаменные группы: Движение первых, ЮнАрмия, орлята. Все мероприятия в школе начинаются с выхода юнармейцев с флажками.
- в рамках модуля/раздела «Классное руководство» введен курс «Разговоры о важном», на котором реализуется федеральная программа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2025 году внесены изменения в положение об опорных площадках Минпросвещения России по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта проекта «Без срока давности» в субъекте РФ. В лицее разработан и утвержден план работы опорной площадки на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. Данный план реализуется через все вариативные модули рабочей программы воспитания.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Иркутской области от 19.05.2025 № 180-р «О Плана областных мероприятий, проводимых в Иркутской области в 2025 году в рамках проведения в Российской Федерации Года защитника Отечества»:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения г./Ленинграда от фашистской блокады;
- уроки мужества «Зажги свечу памяти жертвам Холокоста»;
- единые классные часы «День защитника Отечества»;
- спектакль, посвященный Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма и героям Второй мировой войны;
- митинг, посвященный А. Мейнцеру в рамках памятной дата «День героев Отечества»;
- единый классный час «День неизвестного солдата»;
- встречи с ветеранами боевых действий;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов все-российского общества «Знание»;
- постояннодействующая акция поддержки участников СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в РЖД лицее №13 продолжает проводится в рамках Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025г. реализация единой профориентационной модели для обучающихся была подчинена цели: формирование у обучающихся осознанной профессиональной траектории, в том числе в сфере железнодорожного транспорта через системную интеграцию образовательного процесса, практико-ориентированных мероприятий и цифровых инструментов (включая платформу «Билет в будущее»), обеспечивающую их готовность к осознанному выбору профессии и успешной адаптации к требованиям отрасли.

Нормативно-документационное обеспечение профориентационной деятельности:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42, 66);

2) Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

4) «Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на 2021-2025 годы».

5) Программа воспитания ООП ООО и ООП СОО РЖД Лицей № 13, утвержденные приказом директора № 252 от 29.08.2025 г.

6) Профориентационный образовательный проект «Пошли со мной в профессию» на 2023 – 2025 уч. года (приказ №381/1 от 17.10.2023г)

7) Проект программы ЧОУ «РЖД Лицей № 13» «Пошли со мной в профессию» до 2028 года, рассмотренный на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2025г.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. С 2024 года в РЖД лицее №13 **введен** профориентационный минимум на основном уровне для обучающихся 6–11-х классов, который **реализуется** в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в РЖД лицее №13 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –учитель математики, физики Крылова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители/воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Соколов С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятия:

На уровне начального общего образования (формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе):

- проинформирование через проекты в рамках учебных предметов
- внеурочная деятельность «Азбука юного железнодорожника»
- наглядная агитация (конкурс рисунков, коллажей)

На уровне основного и среднего общего образования (развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности):

- урочная деятельность (профориентационные уроки – погружение в мир профессий и профессионального выбора)
- внеурочная деятельность («Страна железных дорог», «Россия – мои горизонты»)
- диагностики («Карта склонностей», навигационная диагностика на платформе «Билет в будущее» по модулям «Понимаю», «Осознаю»)
- профессиональные пробы
- экскурсии на предприятия города и района
- проектная задача «Все профессии важны, а железнодорожник – лучше!» (6-7 классы)
- участие в трансформационной профориентационной игре (8-9 классы)
- «РЖД открывает двери» - проводится 1 раз в год, структурно представляет из себя встречу с представителями подразделений железнодорожной станции г. Вихоревка (информация о разнообразии профессий), представителями ФГБОУ ВО «ИрГУПС» (информация о профессиях, которым обучают в данном ВУЗе и условиях поступления), специалистами по кадрам железнодорожной станции г. Вихоревка (информация о «бонусах» для молодых специалистов, условиях получения целевых направлений на обучение)
- встречи с работниками железнодорожных станций для обучающихся и их родителей (законных представителей), с ветеранами, с представителями ППО Дорпрофжел, РЖД молодежи.

Организационно-педагогическое сопровождение:

Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности осуществляется через системное взаимодействие классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-психолога. Координацию работы осуществляет профориентолог (ответственный за реализацию ЕМП) при поддержке заместителя директора по воспитательной работе. В рамках сопровождения учащиеся получают направление для дальнейшей диагностики к педагогу-психологу (при необходимости) для мониторинга профессиональных предпочтений. Проводится анализ эффективности профориентационных мероприятий и корректировка планов работы с учетом обратной связи от обучающихся и представителей компаний-партнеров.

Важным компонентом организационно-педагогического обеспечения является системная работа с родителями как ключевыми субъектами, влияющими на профессиональное самоопределение учащихся. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профессионального выбора обучающихся.

Вся деятельность по ранней профориентации публикуется в социальных сетях и на сайте общеобразовательной организации.

Социальное партнерство:

Наименование организации	Профориентационная работа
Иркутский государственный университет путей сообщения (центр довузовской подготовки)	- участие в Дне открытых дверей (дистанционно) - участие в межрегиональной отраслевой олимпиаде «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов - участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн CAD», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	- участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн CAD», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». - участие в региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи, компетенция: «Робототехника», «Прототипирование», «Инженерный дизайн»
Малая транспортная академия	- работа по плану предпрофильной подготовки МТА
Детская железная дорога г.Иркутск Кванториум РЖД г.Иркутск	- взаимодействие с объединением «Юный железнодорожник» - летняя практика на ДЖД - инженерные каникулы в Кванториуме РЖД - участие в дистанционных конкурсах
Образовательные организации ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»	- Межрегиональная школа «Менеджмента, экономики и права», Лицей №36 ОАО «РЖД» - профильная Байкальская физико-математическая школа, Лицей №36 ОАО «РЖД» - Международная Байкальская экологическая школа, Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД» на ст. Танхой - Межрегиональная Байкальская экономико-управленческая школа «Best», Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД» в г. Слюдянка;
РУТ МИИТ	- участие в межрегиональную отраслевую олимпиаду «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов - участие Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»
Организации железнодорожного транспорта ст.Вихоревка	- экскурсии на железнодорожные предприятия города - Дни открытых дверей предприятий железнодорожного транспорта

Результативность деятельности по профориентации обучающихся:

Показатели	Результаты, %
Охват учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов в мероприятиях профессионального выбора	100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	76 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности

Доля учащихся, охваченных активными формами профориентации	100%
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) профориентационной работой в Лицее (по данным анкет родителей обучающихся 9-х классов)	93%

Вывод: работу по реализации Единой модели профориентации можно признать удовлетворительной и системной. Это подтверждается следующими ключевыми достижениями: полный охват целевой аудитории, высокий уровень удовлетворенности родителей, выстроенная нормативная и организационная база, разнообразие и преемственность мероприятий, активное использование диагностического инструментария, широкое и продуктивное социальное партнерство.

Рекомендации по развитию и повышению эффективности:

- Повысить глубину диагностики и индивидуального сопровождения (снизить долю учащихся без выраженного интереса (27%), внедрить повторную (трекингую) диагностику для учащихся 8-9 и 10-11 классов)
- Сделать акцент на критерии результативности и преемственности (усилить работу с родителями (превратить родителей из пассивных наблюдателей в активных союзников. Организовать регулярный «Родительский клуб профориентации». Активнее привлекать родителей-железнодорожников к проведению мастер-классов и экскурсий).
- Развивать критерий устойчивости профессионального интереса.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Итоги реализации организационных и профилактических мероприятий по противодействию экстремизму в РЖД лицее №13 в 2025 году

В соответствии с организационным планом в лицее реализован комплекс организационных и профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистских проявлений и формирование у обучающихся устойчивых навыков толерантного поведения.

Организационные мероприятия

- **Методическая поддержка:** подготовлены подборки методических материалов по профилактике экстремизма для педагогов и обучающихся.
- **Информационная работа:** разработаны памятки для родителей и учеников по вопросам информационной безопасности и современным религиозным течениям.
- **Наглядная агитация:** регулярно обновляются стенды и разделы на сайте школы с антиэкстремистской информацией.
- **Сбор обращений:** действует система приёма сообщений о фактах экстремизма среди участников образовательного процесса.
- **Контроль библиотечного фонда:** проводится регулярная проверка литературы на предмет наличия материалов из федерального списка экстремистских материалов.

Профилактическая работа с обучающимися

- **Мониторинг:** ведётся постоянное наблюдение за обучающимися, склонными к асоциальному поведению, прогулам, участием в неформальных группировках, а также за детьми, находящимися без контроля родителей.
- **Диагностика:** проведена оценка уровня толерантности и внушаемости обучающихся.
- **Тематические мероприятия:** организованы классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проведены областные недели по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

- **Индивидуальная работа:** профилактические беседы с обучающимися допускающими нарушение дисциплины, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий, регулярное сопровождение учеников, находящихся в социально опасном положении, а также разрешение конфликтных ситуаций.

- **Взаимодействие с правоохранительными органами:** регулярно проводятся встречи с представителями правоохранительных структур для разъяснения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

- Проведено областное общешкольное родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов на тему: «Безопасное детство: вызовы, угрозы и способы защиты»».

- Осуществляются индивидуальные консультации родителей по вопросам, связанным с противодействием экстремизму, по мере необходимости.

В РЖД лицея №13 ведется работа по выявлению и сопровождению учеников, относящихся к группе риска и склонных к деструктивному. Благодаря этим мерам в школе не зафиксировано случаев правонарушений и буллинга среди обучающихся.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, уровень выполнения оценивается как удовлетворительный.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- организация и проведение СПТ.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (0,65%); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (0,65%);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа РЖД лицея №13 по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести низкий процент (<1%) обучающихся с деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Занятость детей в системе дополнительного образования

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства лицея, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 52,5 процента.

На период **31.12.2025** года в РЖД лицея №13 работает 6 объединений дополнительного образования различной направленности:

№	Название объединения	Срок реализации	Количество обучающихся
<i>Направление в области искусств:</i>			
1	Театральное объединение «Балаган»	6 лет	42
2	Театральное объединение «Своя атмосфера»	9 лет	64
3	Хореографический ансамбль «Стиль»	4 лет	47
4	Вокальное объединение «Домисолька»	2 года	46
<i>Туристско-краеведческое направление:</i>			
5	Объединение «Юные краеведы»	3 года	20
<i>Техническое направление</i>			
6	Объединение «Разработка игр на Unity: от нуля до своей игры на Android»	1 год	22

Кроме школьных занятий дополнительным образованием, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования и культуры вне школы. Все дополнительные общеразвивающие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: <https://пждлицей13.рф/sveden/education/>

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	Уровни обучения					
	НОО		ООО		СОО	
	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы
2021	40,1%	65,9%	32%	51,6%	22,8%	31,4%
2022	43,4%	56%	31,6%	60%	14,3%	75 %
2023	54,1%	56%	37,8%	52%	78,5%	45 %
2024	61%	69,8%	29,6%	39,5%	12,2%	17,1%
2025	56 %	52,2%	23,5%	36,%	2,5%	7,9%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7%, основной спад произошёл в СОО, так как обучающиеся больше времени уделяют подготовке к экзаменам. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с календарными учебными графиками на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, СП 3.1/2.43598-20, а также особенностями работы РЖД лицея №13 (круглосуточная работа учреждения) организация учебного процесса имеет следующую структуру:

Начало учебного года – 01 сентября.

Учебный год делится на четыре четверти на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале - 9 календарных дней. Каникулярные периоды регламентируются ежегодно календарным учебным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, курсы внеурочной деятельности, обязательные групповые и индивидуальные занятия, занятия дополнительного образования и т.п. организуются во второй половине дня.

Продолжительность учебной рабочей недели составляет:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Начало учебных занятий:

1-11 классы (понеделник-пятница) - в 8.00 часов.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут. В 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день; 40 минут во II полугодии (январь-май).

Расписание звонков утверждается ежегодно в рамках годового учебного графика.

Для проживающих воспитанников установлен соответствующий режим дня, который утвержден «Положением о режиме занятий обучающихся в РЖД лицее №13.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году в лицее внесены изменения в порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим лицей уделял особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
Систематическая неуспеваемость по предметам	1	Мотивационная работа с обучающимся, индивидуальная работа с педагогами предметниками, рекомендации родителям

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений и преступлений
2. Профилактика терроризма и экстремизма
3. Профилактика социально-негативных явлений (алкоголизм, токсикомания, наркомания, СПИД)
в рамках пропаганды ЗОЖ
4. профилактика суицидального поведения обучающихся
5. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
6. Цифровая безопасность

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, состоящий из 5 пунктов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Таким образом планируется, что в 2025/2026 учебном году эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время.

На основании вышеизложенного в РЖД лицее №13 в период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- *Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля* сформированы в соответствии с федеральными рабочими программами, основных образовательных программа начального, основного и среднего общего образования РЖД лицея №13, а также Учебным планом РЖД лицея №13 с использованием конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>)

- *Журнал учёта успеваемости* осуществляется в АИС «Сетевой город. Образование» учителями – предметниками, а также классными руководителями и воспитателями для учета посещаемости. АИС «Сетевой город. Образование» позволяет оптимизирован внутренний документооборот, т.к. имеет возможность автоматического формирования отчетности по предмету, по классу, по обучающемуся и т.п.

- *Журнал внеурочной деятельности* заполняется в бумажном виде педагогическими работниками, осуществляющих внеурочную деятельность.

- *План воспитательной работы* составляется педагогическими работниками, осуществляющих функции классного руководителя, а также воспитателями ГПД.

- *Характеристика на обучающегося оформляется по запросу* педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя.

Кроме этого, в РЖД лицее №13 внедрены внутренние регламенты работы с документами, в соответствии с должностными обязанностями педагогические работники оформляют следующие документы:

- *Анализ внутренних оценочных процедур* (входных, текущих, итоговых) с целью выявления предметных дефицитов и возможности повышения качества образования по учебному предмету

- *Внутренняя автоматизированная система «Навигатор профессионального роста»* отражает методическую деятельность педагогических работников РЖД лицея №13, заполняется в течении года постепенно, по нарастающей. Помогает увидеть индивидуальные профессиональные дефициты, сформировать образовательный маршрут педагога.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2025 году на платформе «Сферум» были зарегистрированы 100% педагогических работников и обучающихся, что позволило начать образовательный процесс в РЖД лицее №13 с применением дистанционных технологий, с целью обеспечения безопасности и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (завершение ремонтных работ в главном корпусе лицея).

Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно, для каждого класса определена постоянно действующая ссылка для подключения к урокам согласно основного расписания..

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ЭОР из федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля по состоянию на 31.12.2025 г. установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499, от 23.07.2025 № 551.).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499, от 23.07.2025 № 551.).

В связи с тем, что в РЖД лицее №13 используется АИС «Сетевой город. Образование», то ресурсы ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) недоступны.

В 2025 году утверждено Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в РЖД лицее №13, утвержденное приказом от 19.08.2025 № 229, которое регламентирует использование, а также устанавливает запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году в РЖД лицее №13 продолжается адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психоло-

гического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация горячего питания

Горячее питание в лицее организовано на основе разработанного примерного 10-дневного перспективного меню школьника и пищевой ценности приготовляемых блюд для двух возрастов: от 7 до 10 лет и от 11 до 18 лет, разработанного в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом требований ХАССП.

Организация питания в школьной столовой и приготовление блюд осуществляется штатными сотрудниками нашего учреждения, проходящими предварительный (при устройстве на работу) и периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Текущая отчетная документация ведется в полном объеме.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации горячего питания в школе-интернате осуществляют организации согласно заключенным договорам на период текущего календарного года.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в реализации горячего питания, соответствуют предъявляемым требованиям.

Столовая и пищеблок осуществляют деятельность в условиях двухсменной работы в течение пятидневной рабочей недели, по воскресеньям - односменной. Ежедневно осуществляется пятиразовое питание для всех обучающихся, проживающих в г.Вихоревка. Для детей, проживающих в интернате круглосуточно в будние дни, организовано шестиразовое питание.

Один прием пищи обучающихся начального общего образования осуществляется бесплатно в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области» №758-пп от 15.10.2021г. и с постановлением Правительства Иркутской области «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021г. № 712-пп» №205-пп от 21.03.2022г. Исходя из установленной суммы на предоставление бесплатного питания определен обед.

Классные руководители и воспитатели осуществляют сопровождение обучающихся в столовую согласно графику питания и статусу обучающегося (обучающиеся по режиму учебных занятий и/или обучающиеся по режиму полного дня), обеспечивая соблюдение режима посещения столовой, соблюдение правил общественного порядка и контролируя соблюдение правил личной гигиены обучающимися.

Предоставление обучающимся горячего питания осуществляется посредством предварительного накрытия столов дежурными от классов под руководством сотрудника столовой, определенного шеф-поваром, согласно установленного меню.

Выдача горячего питания производится в соответствии с режимом учебных занятий, согласно утвержденному графику питания.

Утвержденный график питания, ежедневное меню и перспективное меню размещены на официальном сайте учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	467	475	422
	– начальная школа	216	207	205
	– основная школа	223	227	223
	– средняя школа	28	41	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образования:			
	– в основной школе	1	5	2
	– в средней школе	4	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В РЖД лицее №13 организовано изучение профильное обучение с углубленным изучением математики и информатики (технологический профиль – 10-11 класс) на уровне СОО.

Результаты учебной деятельности (на 31.12.2025)

Параметры	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

Количество детей, обучающихся на 31 декабря текущего года. - из них аттестовано	208 161	205 158	181 136	228 228	223 223	242 242	41 41	41 41	38 38
Не аттестовано	1-е классы – без отметочного обучения.								
Из них на «5»	6 (4%)	6 (3,8%)	4 (3%)	12 (5%)	4 (1,8%)	9 (3,7%)	0 (0%)	3 (7%)	3 (8%)
На «4» и «5»	82 (51%)	84 (53,2%)	82 (60,3%)	79 (34%)	81 (36,3%)	103 (42,6%)	21 (49%)	18 (44%)	21 (55,3%)
С одной «3»	20 (12%)	19 (12%)	11 (8%)	14 (6%)	17 (7,6%)	11 (4,5%)	2 (5%)	5 (12%)	3 (88%)
Неуспевающих	2 (1%)	3 (1,9%)	1 (0,7%)	8 (4%)	8 (3,6%)	3 (1,2%)	-	-	-
Успеваемость	98,8%	97,5%	99,3%	96,5%	96,3%	98,8%	100%	100%	100%
Качество	54,6%	57%	63,5%	40%	38,1%	46,3%	51%	54%	63,2%

Таким образом, из таблицы видно, что произошло повышение качества на всех уровнях обучения. Этому способствует индивидуальный подход в обучении, грамотно проводимая коррекционная работа.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения									
№ п/п	Учебный год	НОО		ООО		СОО		Общие показатели	
		успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
1	2020-2021	99,4%	67,9%	100%	43,3%	98%	43%	99,5%	51,8%
2	2021-2022	99,3%	58,3%	98,2%	46,9%	100%	54%	98,7%	51,6%
3	2022-2023	98,8%	62%	98,5%	46,6%	100%	61%	98,8%	53,7%
4	2023-2024	100%	64,3%	98,7%	47,5%	100%	68,3%	99,6%	60%
5	2024-2025	96,8%	62,9%	100%	48,6%	100%	71%	98,9	60,8
Динамика в сравнении		Стабильные показатели	Нестабильные показатели с тенденцией	Нестабильные показатели с тенденцией	Нестабильные показатели с тенденцией	Нестабильные показатели с тенденцией	стабильно	Нестабильные показатели с тенденцией	стабильно

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, в РЖД лицее №13 были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся:

1. В июне 2025 года проведен анализ результатов федеральных (ВПР) и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года (), в ходе которых выявлены предметные дефициты обучающихся.

Предметные дефициты обучающихся в ходе проведения контрольные процедуры промежуточной аттестации, в т.ч. ВПР

Учебный предмет	Класс	Предметные результаты
Русский язык	2-4	безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением, пропуск и замена букв.
Русский язык	5-9 10-11	несоблюдение орфографических и пунктуационных норм, проблемы в морфологическом разборе, неумении определить основную мысль текста
Математика	2-4	решение текстовых задач, нахождение периметра.
Математика (алгебра, геометрия)	5-9 10-11	решении задач прикладного характера, решении задач по стереометрии, логарифмических неравенствах. задачи на описанную и вписанную окружность, операции над векторами, вычисление длины и координаты вектора, угол между векторами; решение равнобедренного треугольника; объемы многогранников и круглых тел.
Литературное чтение	2-4	находить в тексте явную информацию и умение применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, оценивать содержание текста, обобщать информацию из разных частей текста, делать выводы
Окружающий мир	2-4	описании опытов, знание краеведческого материала.
Физика	9-11	задачи на вычисления дефекта массы, допускают расчетные ошибки; расчетные задачи с применением закона Кулона; расчетные задачи с применением уравнения Эйнштейна по фотоэффекту.
Информатика	7-9 10-11	единицы измерения информации, скорость передачи данных, количество информации; обработка текстовой информации, обработка графической информации, файл и файловая структура; алгебра логики (таблицы истинности), арифметика в двоичной системе счисления; -программирование (одномерный массив); - информационные системы, электронные таблицы Excel.
История	9 10-11	знания исторических терминов и понятиях, которые требуют точной формулировки, задания, связанными с историческими документами и личностями.
Биология	7, 9 11	решения биологических задач, анализ текста биологического содержания
Английский язык	2-4 5-9 10-11	неумение определять необходимую фактическую информацию на слух, при чтении, незнание лексических единиц, незнание выстраивания порядка слов в построении английских предложений.

2. В сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- на заседаниях методобъединений обсудили причины предметные дефициты, а также рассмотрели возможные мероприятия по их устранению предметных дефицитов;

- через уроки учителя РЖД лицея №13 проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур: работа над ошибками, включение заданий на устранение пробелов.

3. В октябре 2025 года проведено совещание при заместителе директора по УМР о применении кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

4. На 2025-2026 год запланированы мероприятия по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом, внедрения индивидуальных подходов в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обмена опытом по применению перечня проверяемых требований к результатам освоения указанных программ и элементов содержания учебных предметов

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Приказом Росособнадзора от 13.05.2025 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», руководствуясь положением об Управлении образования АМО «Братский район», утверждённым решением Думы Братского района от 30.05.2018 № 321, в РЖД лицее проводились Всероссийские проверочные работы с 4-8, 10 классах в установленные сроки с 15.04 по 15.05.2025г.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел. 67	5 класс, чел. 50	6 класс, чел. 43	7 класс, чел. 41	8 класс, чел. 44	10 класс, чел. 17
Русский язык	67	46	40	38	41	16
Математика	67	47	40	41	40	16
Окружающий мир	63					
Литература						15
Биология		23				
История			21		19	
Обществознание				21		
География		25	21	20		
Химия					20	16
Физика					23	
Иностранные языки (английский язык)	21					

Вывод: в работе приняли участие 252 учеников из 262 (96,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица результативности ВПР-2025

Предмет	Клас с	Кол-во уча- щихся по списку	Кол-во вы- полнявших работу	5	4	3	2	Успевае- мость	Каче- ство
Русский язык	4а	21	21	2	9	10		100	52
	4б	24	24	2	11	11		100	54
	4в	22	22	5	11	6	-	100	73
	Всего	67	67	9	31	27		100	60
	5а	25	25	5	12	4	4	84	68
	5б	25	22	4	6	9	3	86	45
	Всего	50	47	9	18	13	7	85	57
	6а	22	21	9	4	8	-	100	62
	6б	21	19	10	3	4	2	89	68
	Всего	43	40	19	7	12	2	95	65
	7а	20	18	5	7	5	1	94	67
	7б	21	19	6	6	3	4	79	63
	Всего	41	37	11	13	8	5	86	65
	8а	21	18	3	10	4	1	94	72
	8б	23	22	9	8	5	-	100	77
	Всего	44	40	12	18	9	1	98	75
	10а	17	16	3	5	6	2	88	50
	Всего	17	16	3	5	6	2	88	50
Математика	4а	21	21	3	15	3		100	86
	4б	24	24	12	6	6	-	100	75
	4в	22	22	10	9	3		100	86
	Всего	67	67	25	30	12		100	82
	5а	25	24	4	10	10	-	100	58
	5б	25	22	3	8	9	2	91	50
	Всего	50	46	7	18	19	2	96	54
	6а	22	22	3	1	12	6	73	18
	6б	21	18	3	5	8	2	89	44
	Всего	43	40	6	6	20	8	80	30
	7а	20	20	4	6	7	3	85	50
	7б	21	21	3	7	11	-	100	48
	Всего	41	41	7	13	18	3	93	49
	8а	21	17	-	5	12	-	100	29
	8б	23	22	3	15	4	-	100	82
	Всего	44	39	3	20	16		100	59
	10а	17	16	1	11	3	1	94	75
	Всего	17	16	1	11	3	1	94	75
Окружаю- щий мир	4а	21	21	5	13	3	-	100	86
	4б	24	24	10	12	2	-	100	92
	4в	22	18	10	7	1	-	100	94
	Всего	67	63	25	32	6		100	90
Литература	10а	17	15	2	7	4	2	87	60
	Всего	17	15	2	7	4	2	87	60
Биология	5б	25	23	-	11	12	-	100	48
	Всего	25	23	-	11	12	-	100	48
География	5а	25	25	2	12	11	-	100	56
	Всего	25	25	2	12	11	0	100	56
	6а	22	21	-	17	3	1	95	81
	Всего	22	21	0	17	3	1	95	81

	7а	20	20	4	15	1	-	100	95
	Всего	20	20	4	15	1	0	100	95
История	6б	21	21	2	17	2	-	100	90
	Всего	21	21	2	17	2	0	100	90
	8а	21	19	-	5	13	1	95	26
	Всего	21	19	0	5	13	1	95	26
Общество- знание	7б	21	21	2	5	10	4	81	33
	Всего	21	21	2	5	10	4	81	33
Физика	8б	23	23	-	7	15	1	96	30
	Всего	23	23	0	7	15	1	96	30
Химия	8а	21	17	-	7	10	-	100	41
	Всего	21	17	0	7	10	0	100	41
	10а	17	16	11	5	-	-	100	100
	Всего	17	16	11	5	0	0	100	100
Английский язык	4в	22	21	1	12	8	0	100	62
	Всего	22	21	1	12	8	0	100	62

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, но есть предметы, по которым обучающиеся показали хорошие результаты ВПР в сравнении с текущими отметками. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7б классе, где 71 % обучающихся понизили свою отметку, и по физике 82 % обучающихся понизили свою отметку, но более стабильные результаты показали по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на заседаниях МО по предметным направлениям. Включить в повестку вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

- разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 5–8-х, 10 классов довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

- использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, литературы;

- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внести в изменения в работе, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг - 2025» по предметным областям 1-9 классы

Полиатлон- мониторинг проведен в 1- 9 классах в феврале 2025г.

Цель: определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и реализуемая образовательная программа.

В полиатлоне «Политоринг 2025» приняли участие: 200 обучающихся начальной школы из 205; 219 обучающихся 5-9 классов из 223.

Уровень освоения школьного материала по **математике**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	1-а 1-б	46	11- 24%	35-76%	0
Верещагина И.В. Яушева Л.А	2-а 2-б	43	4- 9%	38- 88%	1-2%
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	3-а 3-б	46	13- 28%	33- 72%	0
Орлова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	4-а 4-б 4-в	65	27 - 41,5%	35 - 54%	3-5%
ИТОГО		200	27,5%	70,5%	2%
Григорьева Е.А.	5а, б	49	20,4	75,5	4,1
Беляева О.Ю.	6а, б	41	39	53,7	7,3
Антипина В.Е.	7а, б	40	30	70	0
Антипина В.Е.	8а, б	44	13,6	84,1	2,3
Григорьева Е.А.	9а, б	45	22,2	77,8	0
ИТОГО		219	25,04%	72,22%	4,5 %

Уровень освоения школьного материала по **русскому языку**

Ф.И.О.	Класс	Уровень
--------	-------	---------

учителя		Количество тестируемых	Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	1-а 1-б	46	10- 22%	35-76%	1-2%
Верещагина И.В. Яушева Л.А	2-а 2-б	43	6-14%	36-84%	1-2%
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	3-а 3-б	46	7-15%	39-85%	-
Орлова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	4-а 4-б 4-в	65	8-12%	57-88%	-
ИТОГО		200	16%	83%	1%
Шкодина М.В. Колтышева Н.В.	5а, б	49	20,4	77,6	2
Ярош Н.В.	6а, б	41	31,7	68,3	0
Шкодина М.В.	7а, б	40	17,5	82,5	0
Ярош Н.В.	8а, б	44	22,7	75	2,3
Колтышева Н.В.	9а, б	45	8,9	91,1	0
ИТОГО		219	20,24	78,9	2,3

Уровень освоения школьного материала по окружающему миру

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	1-а 1-б	46	11- 24%	34-74%	1-2%
Верещагина И.В. Яушева Л.А	2-а 2-б	43	3-7%	40-93%	-
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	3-а 3-б	46	2-4%	42-91%	2-4%
Орлова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	4-а 4-б 4-в	65	21-32%	44-68%	-
ИТОГО		200	18,5%	80%	1,5%

Уровень освоения школьного материала по литературному чтению

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	1-а 1-б	46	12- 26%	33-72%	1-2 %
Верещагина И.В. Яушева Л.А	2-а 2-б	43	5-12%	38-88%	
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	3-а 3-б	46	10-22%	35-76%	1-2%
Орлова Н.И. Фахуртдинова А.А.	4-а 4-б	65	12-18%	53-82%	

Логинова О.В	4-в				
ИТОГО		200	19,5%	79,5%	1%

Уровень освоения школьного материала по биологии

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Хлыстова Н.В.	5а, б	49	16,3	83,7	0
Хлыстова Н.В.	6а, б	41	9,8	87,8	2,4
Хлыстова Н.В.	7а, б	40	17,5	82,5	0
Часовитина М.В.	8а, б	44	22,7	75	2,3
Часовитина М.В.	9а, б	45	8,9	91,1	0
ИТОГО		219	15,04	84,02	2,35

Уровень освоения школьного материала по истории

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Трепезникова Е.Л.	5а, б	49	6,1	93,9	0
Трепезникова Е.Л.	6а, б	41	51,2	48,8	0
Бровко В.В.	7а, б	40	40	55	5
Трепезникова Е.Л.	8а, б	44	45,5	47,7	6,8
Бровко В.В.	9а, б	45	0	93,3	6,7
ИТОГО		219	28,56	67,74	2,7

Уровень освоения школьного материала по географии

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Васьковская М.В.	5а, б	49	32,7	67,4	0
Васьковская М.В.	6а, б	41	14,6	82,9	2,4
Васьковская М.В.	7а, б	40	12,5	85	2,5
Васьковская М.В.	8а, б	44	22,7	70,5	6,8

Васьковская М.В.	9а, б	45	22,2	75,6	2,2
ИТОГО		219	20,94	76,28	2,78

Сравнительные данные по ОУ на уровне ООО и по РФ

Парал- лель	Процент ис- пытываемых	Матема- тика		Русский язык		Биология		История		Геогра- фия	
		ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)
5 классы	Низкий	4,1	7,2	2,0	4,5	0,0	4,7	0,0	5,1	0,0	6,3
	Достаточ- ный	75,5	64,9	77,6	65,6	83,7	74,4	93,9	64,9	67,4	52,7
	Высокий	20,4	27,9	20,4	29,9	16,3	20,9	6,1	30,1	32,7	41,0
6 классы	Низкий	7,3	4,4	0	3,3	2,4	7,5	0	8,6	2,4	4,6
	Достаточ- ный	53,7	58,4	68,3	59,3	87,8	67,4	48,8	56,1	82,9	80,8
	Высокий	39	37,2	31,7	37,5	9,8	25,1	51,2	35,3	14,6	14,6
7 классы	Низкий	0	5,6	0	4,7	5	6,3	5	9,7	2,5	7,4
	Достаточ- ный	70	57	82,5	70	80	67,1	55	57,6	85	68,3
	Высокий	30	37,4	17,5	25,3	15	26,6	40	32,7	12,5	24,2
8 классы	Низкий	2,3	3,6	2,3	6,4	2,3	4	6,8	6	6,8	7,2
	Достаточ- ный	84,1	64,1	75	69	70,5	68,2	47,7	64	70,5	61,2
	Высокий	13,6	32,3	22,7	24,6	27,3	27,8	45,5	30	22,7	31,6
9 классы	Низкий	0	3,9	0	4,4	0	3,1	6,7	4,3	2,2	4,1
	Достаточ- ный	77,8	75,6	91,1	68,4	64,4	64,8	93,3	70	75,6	66
	Высокий	22,2	20,5	8,9	27,3	35,6	32,1	0	25,7	22,2	29,9

Сравнительные данные уровня сформированности метапредметных результатов РЖД лица №13 на уровне ООО и по РФ

Параллель	УУД	Уровень					
		Низкий (не сформировано)		Базовый (доста- точный)		Высокий (творческий)	
		ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)	ОУ (%)	РФ (%)
5 классы	Регулятивные	0	1,9	98	83,1	2	15,1
	Познавательные	0	1,5	100	88,9	0	9,6
	Коммуникатив- ные	0	1,9	98	83,1	2	15,1
6 классы	Регулятивные	0	1,7	78,1	76,3	22	22
	Познавательные	0	1,2	90,2	84,3	9,8	14,6
	Коммуникатив- ные	0	1,7	78,1	76,3	22	22
7 классы	Регулятивные	0	3,3	80	79,4	20	17,4
	Познавательные	0	2	95	87,7	5	10,4
	Коммуникатив- ные	0	3,3	80	79,4	20	17,4

8 классы	Личностные	6,8	1,4	70,5	84,1	22,7	14,5
	Регулятивные	4,6	3	77,3	82,3	18,2	14,8
	Познавательные	0	0,8	81,8	86,6	18,2	12,6
	Коммуникативные	4,6	3	77,3	82,3	18,2	14,8
9 классы	Личностные	0	0,7	95,6	77,6	4,4	21,8
	Регулятивные	0	1,2	97,8	78,3	2,2	20,5
	Познавательные	0	0,6	95,6	79,4	4,4	20,5
	Коммуникативные	0	1,2	97,8	78,3	2,2	20,5

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов РЖД лица №13 со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет оценить освоение образовательной программы в 1-4, 5-9 классах следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Биология	История	География
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
5	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
6	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
7	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
8	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
9	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены

Результаты проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов

12.02.2025 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9а, 9б классах В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере по надзору в сфере образования и науки от 29 октября 2024 года № 02-311 о рекомендациях по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, в целях организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального образования «Братский район», утвержденным решением Думы Братского района от 29.06.2016 № 138.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет
45	45	0	45	0

Анализ результатов

Учебный год/ количество 9-	Количество обучающихся получивших «высокие» результаты						Средний балл	% получивших «зачет»
	15 б	16 б	17 б	18 б	19 б	20 б		

класс-ников								
2024/44 чел	6	7	8	0	0	3	14,86	100%
2025/45 чел	3	4	4	5	1	1	14,5	100%

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты итогового сочинения (изложения) 11 класс

3 декабря 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 28.10.2025 года № 55-1408-мр «Об определении мест регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении) на территории Иркутской области в 2025-2026 учебном году», руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального образования «Братский район», утверждённым решением Думы Братского района от 30.05.2018 № 324, был организован пункт проведения сочинения (ППС).

Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, принявших участие в ИСИ	Количество обучающихся 11-х классов, не принявших участие в ИСИ	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет
16	16	0	16	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся РЖД лицея №13 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ.

Количество участников регионального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1		1
	ИТОГО:	1		1

Осень 2024 года, ВсОШ.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678, приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» №170 от 15.08.2025г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Братского района.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Братского муниципального района в РЖД лицее №13 с 25.09.25г. по 24.10.25 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 176 обучающихся из 324, что составляет (54 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		3	6	4	4	1	2		20
2	Биология		1	3	2	2	2			10
3	География		1	3	3	1				8
4	Информатика		2	4	3	1	1	2	1	14
5	История				1	3	1			5
6	Литература				4	3	2	1	1	11
7	Математика	8	3	6	10	4	4	6	1	42
8	Обществознание					4	2		1	7
9	Русский язык	7	2	7	3	2	2	2	2	27
10	Физика					1		2		3
11	Физическая культура			2	7	9	4	2	2	26
12	Химия					1	2			3
	ИТОГО:	15	12	31	37	35	21	17	8	176

Вывод: высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 42 чел., русский язык - 27 чел., физическая культура - 26 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия - 3 чел., и физика - 3 чел.; обучающиеся школы не приняли участие в следующих предметных олимпиадах: астрономия, право, экологии, экономике, МХК, труд, ОБЗР.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2025-2026 учебный год	
Общее количество участников	Общее количество участников
176	176

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	4	20
2	Биология	7	70
3	География	5	63
4	История	2	40
5	Литература	6	54
6	Математика	8	19
7	Обществознание	6	85
8	Русский язык	11	40
9	Физика	0	0
10	Физкультура	23	88
11	Химия	3	100
12	Информатика	5	35
	ИТОГО:	80	45%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3	2	1
2	Биология	3	0	0
3	География	2	0	0
4	История	2	0	0
5	Литература	4	1	1
6	Математика	3	0	0
7	Обществознание	3	1	0
8	Русский язык	3	0	1
9	Физика	0	0	0
10	Физкультура	12	2	10
11	Химия	2	0	0
12	Информатика	0	0	0
	ИТОГО:	37	6	13

Количество участников регионального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1		1
	ИТОГО:	1		1

Вывод: проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его

на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам очень мало обучающихся приняли участие в ВсОШ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах проектная и исследовательская деятельность осуществлялась в рамках работы над итоговыми индивидуальными проектами обучающихся 8-9, 10-11 классов, для учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты».

По итогам защиты итоговых индивидуальных проектов были представлены 105 проектных и исследовательских работ: 43 – в 8х классах, 45 – в 9х классах, 17 – в 10м классе.

В ходе проектной и исследовательской деятельности педагогические работники выступили в качестве научных руководителей работ, а также в качестве экспертов во время защиты ИИП. Также педагогические работники осуществляли индивидуальную работу по проектам с обучающимися 5-7 классов. Лучшие работы обучающихся были рекомендованы для участия в научно – практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях:

Учебный год	Кол-во представленных проектных и исследовательских работ	Количество НПК, в которых приняли участие	- из них:				Результаты участия:			
			- муниципальных	- региональных	- всероссийских	- международных	Дипломы 1 степени, лауреаты	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени	Участники
2020-2021	18	12	3	4	3	2	11	11	3	1
2021-2022	25	13	1	7	4	1	14	6	7	6
2022-2023	39	11	2	4	5	0	11	4	6	23
2023-2024	30	11	2	6	3	-	12	11	8	13
2024-2025	15	8	1	5	2	-	6	7	4	4

Вывод: проектная и исследовательская работа имеет для школы практическое значение и представляет возможность учащимся

- приобщится к миру науки, приобрести навыки исследовательской работы;
- появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,
- появляется возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Высокие результаты обучающихся в мероприятиях разного уровня также подтверждает уровень профессионализма педагогических работников.

Уровень	Учебный год	Количество мероприятий	- из них:			Общее количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов 1-3 степени
			очных	дистанционных	очных с применением дист. технологий		
Муниципальный, межмуниципальный (в т.ч. городской)	2020-2021	16 (из них городских – 7)	7	5	4	175	119
	2021-2022	34 (из них городских – 10)	25	6	3	235	161
	2022-2023	20 (из них городских – 9)	16	-	4	255	154
	2023-2024	24 (из них городских – 9)	18	5	1	249	145
	2024-2025	15 (из них городских – 5)	11	-	4	73	57
Региональный, межрегиональный	2020-2021	24	3	12	9	209	85
	2021-2022	20	4	12	4	81	67
	2022-2023	11	6	-	5	90	51
	2023-2024	15	7	4	4	92	33
	2024-2025	19	7	4	8	118	61
Всероссийский	2020-2021	25	1	21	3	315	55
	2021-2022	22	0	20	2	159	87
	2022-2023	20	1	-	19	148	110
	2023-2024	13	2	8	3	74	52
	2024-2025	4	1	3	-	29+42ГТО	11+42ГТО

Международ- ный	2020- 2021	32	-	30	2	295	112
	2021- 2022	10	2	7	1	86	82
	2022- 2023	16	2	-	14	115	115
	2023- 2024	11	7	4	0	73	55
	2024- 2025	3	1	2	0	28	16

Вывод: в школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, дает высокие результаты.

Государственной итоговой аттестации обучающихся 2025 года по образовательным программам основного и среднего общего образования

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	24
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	24

Основной государственный экзамен в 9-х классах

Согласно Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 2024-2025 учебного года условием получения аттестата является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам: (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору.

- Допущены к государственной, итоговой аттестации – 45(100%) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования по русскому языку 100% и математике – 100% обучающихся.
- Аттестат с отличием – Байгузина Варвара (96), Дектяренко Родион (96). Не подтвердил освоение основных образовательных программ основного общего образования по предмету география обучающийся 9а класса-Кривоногов Евгений (пересдача в дополнительный период-сентябрь 2025 года).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	65,7%	16	100%	82,9%	28
2022/2023	100%	73,2%	17	100%	78%	28
2023/2024	95,5% (после пересдачи – 100%)	73,2%	17	100%	78%	29
2024/2025	100%	77%	17	100%	57%	28

Также 45 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих уч-ся	Полученная оценка				Успеваемость %	Качество %	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	45	45	8	18	19	0	100	57	3,7
Математика	45	45	3	34	8	0	100	77	3,8
Обществознание	45	21	1	4	16	0	100	23	3,2
Биология	45	12	2	2	8	0	100	33	3,5
Информатика	45	24	4	9	11	0	100	54	3,7
География	45	26	4	11	10	1 0 (после пересдачи)	97 100 (после пересдачи)	53	3,6
Физика	45	5	0	5	0	0	100	100	4
Английский язык	45	2	2	0	0	0	100	100	5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	41	100%	44	100%	45	100%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,9%	1	2,4%	5	13,4%	2	4,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	42,9%	15	36,6%	13	29,5%	18	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	41	100%	44	100%	45	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в т.ч. в сентябре текущего года	35	100%	41	100%	44	100%	45	100%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	1	2,9%	1	2,4%	5	13,4%	2	4,4%

Единый государственный экзамен / государственный выпускной экзамен в 11-х классах

В Государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году приняли участие 24 выпускника 11 класса.

Обучающимися 11 класса были выбраны на Государственную итоговую аттестацию 5 предметов: информатика - 15 обучающихся (62,5%), обществознание - 6 обучающихся (25%), биология - 2 обучающихся (8%), история - 1 обучающийся (4%), химия - 2 обучающихся (8%), английский язык – 3 (12, 5%) и 2 обязательных предмета: русский язык (24 обучающихся -100%) и математика (профильный уровень 20 обучающихся-83% и базовый уровень 4 обучающихся-16 %).

Допущены к государственной итоговой аттестации – 24 (100 %) обучающихся. Подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике – 24 (100%) обучающихся.

Вывод:

- Допущены к государственной итоговой аттестации – 24 (100 %) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике – 24 (100%) обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык	Математика	
		профильная	базовая
Количество обучающихся, сдававших экзамен	24	19	5
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	24	19	5
Успеваемость	100%	100%	100%
Максимальный балл по школе	81 (Шикшнюс Ксения)	84 (Чупин Кирилл)	4

Минимальный балл по школе	46	34	4
Средний балл по школе	63	63	4

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	54	72,5
2022/2023	50	70
2023/2024	47	65
2024/2025	63	63

Предметы по выбору обучающихся

	история	обществознание	биология	химия	информатика	Физика	Англ. язык
Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	6	2	2	15	2	3
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	1	6	2	2	15	2	3
Успеваемость	100	100	100	100	86	100	100
Максимальный балл по школе	62 (Саргина С.)	68 (Саргина С.)	76 (Шикшнюс К.)	88 (Шикшнюс К.)	72 (Мишуров Д., Украинцев Вл.)	79 (Нестеркин Н)	75 (Терпугова В.)
Минимальный балл по школе	-	48	56	44	20	64	62
Средний балл по школе	62	60,5	66	66	52,2	72	66,7

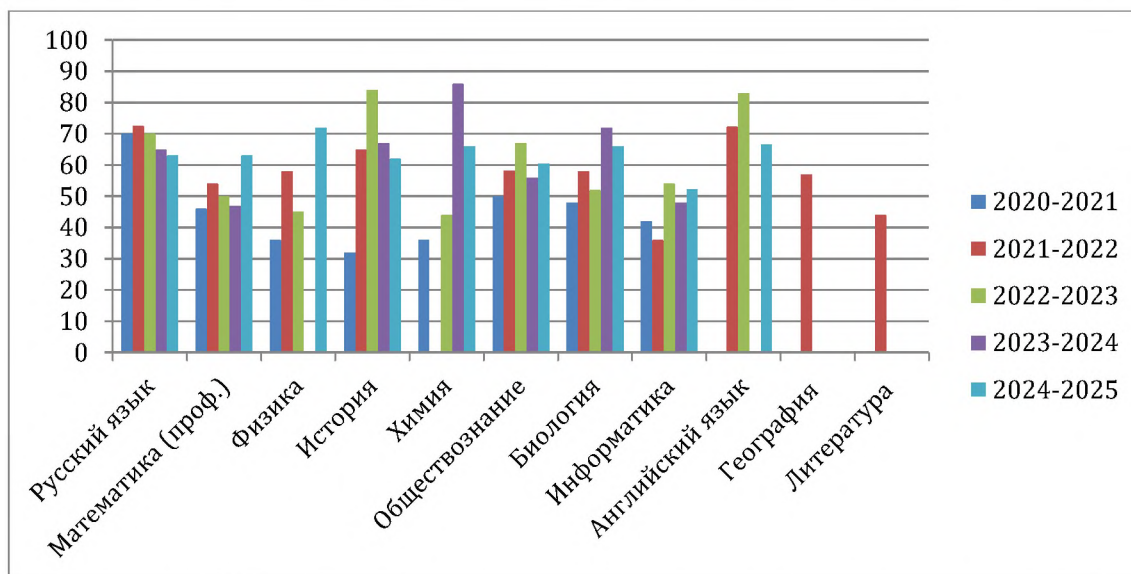
Вывод: по результатам сдачи ГИА в 2025 году, в сравнении с 2024 годом по школе:

- повысился средний балл по всем предметам;
- обучающиеся не выбрали для сдачи экзаменов предметы география и литература;
- набрали ниже минимального количества баллов по информатике-2 обучающихся (Грабенко В., Завацкий Т.).

Показатели среднего балла ЕГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	мин. граница
Русский язык	70	72,5	70	65	63	36
Математика (проф.)	46	54	50	47	63	27
Физика	36	58	45	-	72	36
История	32	65	84	67	62	32
Химия	36	-	44	86	66	36
Обществознание	50	58,2	67	56	60,5	42
Биология	48	58	52	72	66	36
Информатика	42	36	54	48	52,2	40

Английский язык	-	72,3	83	-	66,6	22
География	-	57	-	-	-	37
Литература	-	44	-	-	-	32



Результаты ЕГЭ показали хорошую подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Отдельные учащиеся выполнили свои работы на ЕГЭ на высокое количество баллов: Шикшнюс К. (81 б. - русский язык, 88 б. – химия, 76б-биология), Чупин К. (84 б.- математика проф.), Украинцев В. (80 б.- математика проф, 73б.- русский язык, 72 б.- информатика), Огнёва Э. (70б.-русский язык, 70б.- математика проф.), Терпугова В. (70б.- русский язык, 75б.-английский язык), Нестёркин Н. (79б.-физика, 72б.-математика проф.), Кащенко Д. (74б.-математика проф., 78б.- русский язык). Также большинство обучающихся выполнили работы на 60 баллов и выше по трём предметам.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2	2	3	2	4	1	0

1.5.Оценка востребованности выпускников

100% выпускников уровня среднего общего образования в 2025 году продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них:23 (96%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 1 (4%) получают среднее профессиональное образование.

	2022	2023	2024	2025
Поступили в ВУЗ	13 /76,5%	10/67%	16/94%	23/ 95,8%
Поступили в колледжи	2/11,8%	5/33%	1/6%	1/ 4,2%
Получают образование в Братске	2/11,8%	3/20%	-	-
Получают образование в Иркутске	7/41,2%	1/6,7%	7/41%	5

Получают образование за пределами Иркутской области	6/35,3%	11/73,3%	10/59%	19
Поступили на коммерческой основе	5/29,4%	1/6,7%	7/41%	10
Поступили на бюджетной основе	8/47,1%	14/93,3%	10/59%	14
Работают	2/11,8%	--	-	-
Призван на военную службу	-	-	-	-

31 (69%) выпускника уровня ООО из 45 продолжают получение среднего общего образования, из них 22 (49%) человек в РЖД лицее №13. 14 выпускников (31%) получают профессиональное образование.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив РЖД лицея №13 составляют опытные педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в РЖД лицее №13 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям РЖД лицея №13 и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

На период самообследования в РЖД лицее работают:

- директор РЖД лицея №13 - 1;
- заместитель директора: 4, из них 3 – учителя (внутреннее совместительство);
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: 1;
- учителей: 33, без учета заместителей директора;
- педагоги дополнительного образования: 8;
- воспитателей: 14, из них 10 – воспитатели ГПД, 1- воспитатель (конкурсное движение), 1 – воспитатель сопровождающий, 2 - воспитатели жилого корпуса;
- педагоги – психологи: 2;
- учитель логопед: 1;
- социальный педагог: 1;
- педагог – организатор: 1;
- тьютор – 1;
- педагог библиотекарь: 1.

Количество педагогов (на 31.12.2025 г)

Наименование МО	Общее количество	Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию
-----------------	------------------	---

	педагогов в МО	высшая	первая	СЗД	По стажу и образова- нию/без кате- гории (в т.ч. молодой спе- циалист)
МО учителей начальных классов:	9	7 (77,8 %)	2 (22,2 %)	-	-
Из них:					
- учителей начальных классов	8	6	2		
- учитель логопед	1	1			
МО учителей филологов	9	5 (55,6%)	2(22,2%)	1 (11,1%)	1(11,1%)
МО учителей профиль- ных предметов	7	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-
МО учителей общеобра- зовательных предметов	6	2 (33,3%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)
МО учителей эстетиче- ского и физического раз- вития	6	5 (83,3%)	-	1 (16,7%)	-
МО воспитателей:	16	5 (31,25%)	4 (25%)	6 (37,5%)	1 (6,25%)
- 1-4 классы;	8	3	2	3	-
- 5-11 классы;	3	1	-	1	1
- педагог – психолог;	2	1	-	1	-
- сопровождающий;	1	-	-	1	-
-воспитатели жилого корпуса.	2	-	2	-	-
МО педагогов дополни- тельного образования	8	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)
Другие педагогические работники	4	-	-	2 (50%)	2 (50%)
- советник по воспита- нию	1				1
- социальный педагог	1			1	
- педагог - организатор	1			1	
- педагог – библиотекарь	1				1
- тьютор	1				1
	66	31 (47%)	13 (19,7%)	13 (19,7%)	9 (13,6%)

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основ-
ной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив
школы составляют опытные педагоги.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов РЖД лица №13 установлены в полном соответ-
ствии с требованиями приказов Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 № 268 "Об
Особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работ-
ников образовательной организации" и № 269 "О продолжительности рабочего времени пе-
дагогических работников и о Порядке определения учебной нагрузки".

В РЖД лице №13 своевременно оформлены все необходимые документы по уста-
новлению учебной нагрузки:

- Приказы директора о распределении учебной нагрузки на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года;
- Приказы директора об утверждении тарификации на 2024/2025 и 2025/2026 учеб-
ные года;

- Трудовые договоры и дополнительные соглашения с педагогами (оформлены до начала учебного года для 100% штата, включая допсоглашений по сокращению/увеличению нагрузки);

- Табели учёта рабочего времени (ежемесячно сверяются с фактической нагрузкой).

Рабочее время педагогов распределено эффективно с учетом новых требований (нормативная недельная нагрузка — 18–24 часа в зависимости от квалификационной категории; объем внеурочной работы — не более 50% от основной нагрузки).

Свободное от уроков время оптимально использовано для методической работы и самообразования и имеет следующее примерное распределение времени:

60% — на индивидуальные консультации, проектную деятельность, текущий контроль и коррекцию знаний учащихся;

25% — на участие в работе методических объединений;

15% — на самообразование.

К замещению отсутствующих педагогов привлекаются учителя предметники соответствующей предметной области, фактическая нагрузка не превышает установленные нормы (контроль по журналу учета — 100% соответствие).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов РЖД лицея №13 в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. Педагогические работники РЖД лицея №13 активно представляют свой профессиональный опыт через участие в методических семинарах, мастер – классах, научно – практических конференциях:

Межмуниципальный фестиваль «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (система работы РЖД лицея №13)» (25 марта 2025 года) – организаторы РЖД лицей №13, в рамках Фестиваля проведены и представлен следующий педагогический опыт:

Методическая оперативка: Доклад: Система работы РЖД лицея №13 над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (Волгина М.П., заместитель директора по УМР)

Методическая карусель мастер – классов:

- Полезные умения и навыки для современного учителя (Бурянина Ю.А.- учитель английского языка, Лесникова Е.А.- учитель английского языка)

- Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы (Колтышева Н.В. - учитель русского языка/литературы, Шкодина М.В. - учитель русского языка/литературы)

- Использование технологии проектного обучения на уроках (Ароян Н.Б.- учитель истории/обществознания, Бровко В.В.- учитель истории/обществознания)

- Смысловое чтение «Читающий ресторан» (Мартыненко С.В.- учитель начальных классов, Логинова О.В.- учитель начальных классов)

- Проектная задача «Города стояли как солдаты!» (Яушева Л.А.- учитель начальных классов, Орлова Н.И.- учитель начальных классов)

- Приемы работы при изучении словарных слов (Фархутдинова Т.П.- учитель начальных классов, Башкина Е.Г.- учитель начальных классов)

- Создание проблемных ситуаций через жизненные и занимательные задачи (Антипина В.Е. – учитель математики, Беляева О.Ю. – учитель математики)

- Нейросети в работе педагога (Михеева Ю.В. – педагог дополнительного образования)

- Педагогические приемы, которые помогут повысить эффективность урока (Васьковская М.В.- учитель географии)

- Символы России: от идеи до модели (реализация модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D – моделирование, прототипирование, макетирование» на уроках Труд (технология) (Габитова И.Г. - учитель труда (технологии), Варавенко Н.В. – учитель труда (технологии))

- Построение фигур по рисунку (курс внеурочной деятельности «Кубарики») (Давнис А.А. – преподаватель курса внеурочной деятельности)

- Система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов (Григорьева Е.А. – учитель математики / информатики, Руденко И.С. – учитель информатики)

Воркшоп «учимся сообща»

- Эмоциональное благополучие педагога (Комарова И.И. – педагог - психолог)
- Эмоциональный баланс обучающегося (Соколов С.В. – педагог - психолог)
- Искусство управления временем (Волгина М.П. – заместитель директора по УМР, учитель информатики)

- Кинезиология в помощь учителю (Моторная Л.Н. – учитель логопед)

Стендовые доклады

- Муниципальный профориентацион-ный образовательный проект «Пошли со мной в профессию» (Фесенко В.А. – воспитатель)

- Продукт проектной деятельности (Бурянина Ю.А.- учитель английского языка, Конищева Е.В.- учитель английского языка)

- Технология проектной деятельности (Мареева Н.Н.- воспитатель, Суходольская Н.В. – воспитатель)

- Здоровьесберегающие технологии (Байгузина Ю.М. – воспитатель)

- Коллективное творческое дело (Винникова Е.Ю. – воспитатель)

- ИКТ - технологии (Чуркина Н.В. - воспитатель)

- Использование нестандартного оборудования (Мартыненко В.И. – учитель физической культуры, Стародубова Н.С. – учитель физической культуры)

Литературно – музыкальная композиция «Граница на замке!», в рамках работы опорной площадки федерального просветительского проекта «Без срока давности!» (Сидорова А.Д., заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования: Дробот А.С., Звезда О.Э., Касиненко Н.Б., Король Н.А., Лискович Ю.В.)

VI муниципальный образовательный форум «Новые подходы в обучении в условиях обновления содержания образования» - организаторы МКУ «ЦРО Братского района»

- Доклад: Вклад в будущее. Профориентационный проект «Пошли со мной в профессию» (Волгина М.П. – зам. директора по УМР, учитель информатики)

- Доклад: Методические техники и приёмы, способствующие развитию навыков профессионального самоопределения у школьников в ходе учебной деятельности (Ароян Н.Б. – зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания)

Муниципальное методическое мероприятие «ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ» «Повышение качества образования через развитие информационной грамотности и применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП» (29 октября 2025 года) – организаторы РЖД лицей №13, в рамках Мероприятия проведены и представлен следующий педагогический опыт:

«Гармония роста!»

- Занятие с элементами тренинга «Компас моей души» Комарова И.И., педагог – психолог, Соколов С.В., педагог – психолог

- Тренинг «Выразительная речь педагога – как инструмент повышения качества обучения детей» Лискович Ю.В., педагог дополнительного образования, Касиненко Н.Б. педагог дополнительного образования

Педагогический час «академия вдохновения»

МО учителей начальных классов

- Мастерская учителя: «Читательская грамотность как фундамент успешного обучения в начальной школе» (Мартыненко С.В., заместитель директора по УР, учитель начальных классов, Верещагина И.В, учитель начальных классов, Осипова О.Ю. учитель начальных классов, Яушева Л.А. учитель начальных классов, Орлова Н.И. учитель начальных классов, Моторная Л.Н., учитель логопед)

МО учителей профильных предметов

- Мастер-класс: «Математический батл: учимся считать стремительно» (Беляева О.Ю., учитель математики, Антипина В.Е., учитель математики)
- Мастер – класс: «Виртуальные лабораторные по физике как средство формирования цифровой компетентности обучающихся» (Крылова Е.С., учитель математики, физики)
- Мастер – класс: «Система сетевого тестирования MyTest» (Григорьева Е.А., учитель математики, информатики, Руденко И.С. учитель информатики)
- Мастер – класс: «Робототехника из бумаги» (Зенин А.С., педагог дополнительного образования)

МО учителей филологов

- Творческая мастерская письма (Ярош Н.В., учитель русского языка и литературы)
- Выступления по темам самообразования:
— «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности» (Колтышева Н.В., учитель русского языка и литературы)
— «Проблема формирования лексического запаса учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации» (Конищева Е. В., учитель английского языка)
«Методика работы с видеоматериалами на уроках английского языка как средство развития межкультурной компетенции учащихся» (Бакиева Ю.А., учитель английского языка)

МО учителей общеобразовательных наук

- Практикум: «Аукцион знаний как форма проведения внеклассного мероприятия» (Васьковская М.В., учитель географии)
- Мастер – класс: «Волшебная химия красок» (Часовитина М.В., учитель химии, биологии)
- Выступление: «Активные методы преподавания истории» (Бровко В.В., учитель истории и обществознания, Трепезникова Е.Л., учитель истории и обществознания)

МО воспитателей

- Мастер – класс: «Приемы и методы работы воспитателя ГПД по формированию и сплоченности детского коллектива» (Сафронова И.В., воспитатель)
- Мастер – класс: «Использование интернет –ресурсов в работе воспитателя» (Чуркина Н.В., воспитатель)
- Мастер –класс: «Пано из природных материалов в технике ассомбляж» (Мареева Н.Н., воспитатель, Суходольская Н.В., воспитатель)
- Выступление: «Технология критического мышления в работе воспитателя ГПД» (Большешапова Н.А., воспитатель)

МО педагогов дополнительного образования, МО эстетического и физического развития

- Выступление с элементами практикума «Технология квиз – игры» (Звездина О.Э., педагог дополнительного образования)
- Выступление: «Музыкальная физминутка» (Дробот А.С., педагог дополнительного образования)

- Выступление: «Музыкальные лайфхаки на уроках в начальной школе» (Король Н.А., педагог дополнительного образования)
- Мастер-класс: «Создание музыки и песен с помощью нейросети» (Михеева Ю.В., педагог дополнительного образования)
- Мастер-класс: «Упражнения на развитие чувства мяча в настольном теннисе» (Часовитин С.С., учитель физической культуры)

Методический инвент – практикум «профиль лидерства»

- «Проектирование урока: от идеи до реализации» Модератор: Волгина М.П., заместитель директора по УМР, учитель информатики
- «Современные педагогические технологии в воспитательном событии» Модератор: Лесникова Е.Л., учитель английского языка
- «Проект как модель творческого мышления и принятия решения» Модератор: Бурянина Ю.А., учитель английского языка

«Творческий горизонт»

- «Нейросети в помощь учителю: создаем рабочие листы за минуты» Михеева Ю.В., педагог дополнительного образования, Руденко И.С., учитель информатики, Руденко А.С., педагог дополнительного образования
- «Практический сувенир в технике скрапбукинг» Габитова И.Г., учитель труда (технологии), Давнис А.А., социальный педагог, учитель курсов внеурочной деятельности

«Постскриптум»

Интенсив «Палитра сбывшихся ожиданий» (Мартыненко С.В., заместитель директора по УР, Ароян Н.Б., заместитель директора по УВР)

Школьные методические мероприятия:

- НаучоФест (мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню науки) – февраль 2025)
- 26 апреля 2025 года организована и проведена **межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»** (отв. Волгина М.П. – зам. директора по УМР, Сидорова А.Д. – зам. директора по ВР)
- Преемственность начального и основного общего образования 4 класс (май 2025), 5 класс (октябрь 2025).

В ходе перечисленных мероприятий педагогами школы проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, открытые внеклассные мероприятия. Данные мероприятия посетили администрация и педагоги школы.

Все мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы участников и гостей.

В течение 2025 года прошли **аттестационную процедуру** 39 педагогических работников:

	Повысили	Подтвердили	Соглашение 7.5
Высшая КК	5 4 - «учитель»; 1 - «воспитатель»	-	24 18 - «учитель»; 2 - «воспитатель»; 2 - «педагог дополнительного образования»; 1 - «педагог - психолог»; 1 - «учитель логопед»
Первая КК	3 1 - «учитель»; 1 - «воспитатель»;	-	4 3 - «учитель»; 1 - «воспитатель»

	1 – «педагог дополнительного образования»		
Соответствие занимаемой должности	2 1 - «учитель»; 1 - «воспитатель»	1 1 – «педагог дополнительного образования»	-

В РЖД лицее №13 нет педагогических работников прошедших аттестационную процедуру по должности «педагог – методист», «педагог – наставник».

На 31.12.2025 года в РЖД лицее №13 66,7% педагогических работников имеют квалификационную категорию.

Вывод: все педагогические работники лицея имеют профессиональное образование, что соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 13» был проведен аудит работы с персональными данными. В ходе анализа установлено, что в учреждении разработаны и внедрены локальные нормативные акты, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных. К числу таких актов относятся:

1. Положение о порядке обработки персональных данных в информационных системах ЧОУ «РЖД лицей № 13».

2. Политика ЧОУ «РЖД лицей № 13» в отношении обработки персональных данных обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3. Приказ «О возложении персональной ответственности за защиту персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждении списка лиц, имеющих право на их обработку».

В данных нормативных актах определены цели и основания обработки персональных данных, порядок получения согласия субъектов данных, а также установлены сроки хранения и регламентированы процедуры уничтожения данных.

Сбор персональных данных осуществляется исключительно на законных основаниях и с предварительного согласия субъектов данных. Ответственность за организацию мероприятий по защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) возложена на Ароян Н.Б., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Использование персональных данных осуществляется исключительно в рамках целей, заявленных при их сборе. Доступ к персональным данным предоставляется ограниченному кругу лиц, ответственных за обеспечение безопасности хранения и обработки информации. К числу таких лиц относятся: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники и администраторы базы данных.

Для обеспечения защиты персональных данных применяются организационные и технические меры, направленные на предотвращение несанкционированного доступа, изменения или уничтожения данных.

Таким образом, система работы с персональными данными в РЖД лицей № 13 ориентирована на обеспечение качества образовательного процесса, соблюдение требований законодательства и создание условий для обеспечения безопасности данных обучающихся и персонала.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам.

Система повышения квалификации педагогов РЖД лицея №13 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. Выбор образовательных организаций осуществляется в соответствии с новым перечнем организаций, аттестованных для проведения дополнительного профессионального образования педагогических работников, утвержденным в соответствии со ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (реестр на портале ФИС ФРДО).

При определении индивидуального образовательного маршрута по повышению квалификации педагогических работников через курсовую подготовку администрация лицея ориентируется на результаты анализа профессиональных потребностей: анализ компетенций по профессиональному стандарту "Педагог", мониторинг качества образования (внутренние и внешние контрольные срезы) и выявленные дефициты в реализации ФГОС (например, в области цифровой грамотности и проектной деятельности). Заявки на обучение формируются с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов каждого педагога.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в РЖД лицее №13 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

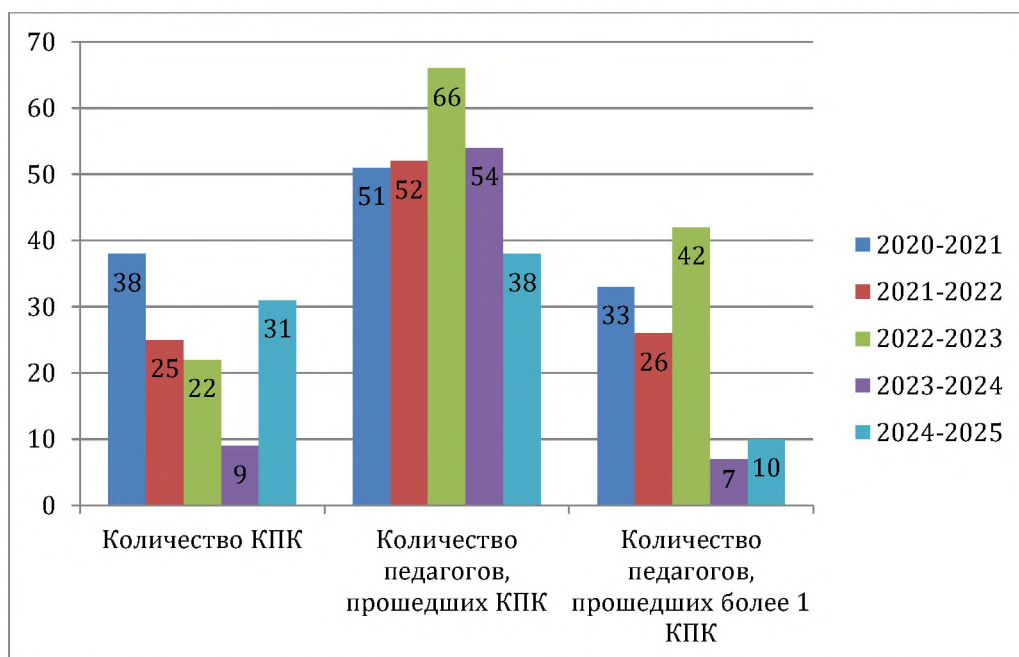
Повышение квалификации педагогов осуществлялось по основным направлениям развития школы и связано с задачей повышения качества образования.

Курсовая подготовка осуществляется в следующих формах: - очная; - очная с применением дистанционных технологий.

Тематика курсов повышения квалификации:

- Оказание первой помощи пострадавшим – 53
- Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ОО – 2
- Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников - 2
- Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией – 2
- Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС -1
- Нейросети а работе педагога. Использование сервисов с ИИ в образовательной деятельности – 1
- Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с ФОП – 1
- Он-лайн игра как метод вовлечения и мотивации в образовательном процессе – 1
- Методические аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС – 1
- Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей – 1
- Организационно – методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре – 1
- Организация подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе (Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО) - 2
- Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения - 1

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки по учебным годам (5 лет):



Вывод: педагогические работники школы стабильно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, как по утвержденному плану, так и по личной инициативе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В мае 2025 года повторно проведена **диагностика педагогов РЖД лицея №13 на определение уровня цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ в 2025.**

По итогам диагностики распределение педагогов по уровням цифровых компетенций, необходимых для эффективной работы с ЭОР и ДОТ, следующее:

Базовый уровень (умение использовать готовые ЭОР и базовые ДОТ для проведения уроков) – 53,9% педагогов.

Повышенный уровень (разработка собственных ЭОР, интеграция ДОТ в уроки с элементами персонализации) – 44,6% педагогов.

Высокий уровень (экспертное создание комплексных цифровых курсов, анализ данных обучения и управление онлайн-платформами) – 1,5% педагогов.

Общий уровень цифровой компетентности педагогического коллектива РЖД лицея №13 в 2025 году вырос на 17,5% по сравнению с 2024 годом, что свидетельствует о положительной динамике развития. Это достижение стало возможным благодаря системной работе по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2026 году планируется продолжение этой работы: повышение цифровой компетентности по использованию искусственного интеллекта ИИ в образовании и анализу больших данных для дальнейшего повышения доли педагогов с высоким уровнем компетенций до 70%.

Внедрение ЭОР и ДОТ полностью соответствует федеральным требованиям и обеспечивает устойчивость образовательного процесса. Высокий охват педагогического коллектива подготовкой гарантирует качественную реализацию ООП.

Оценка кадрового потенциала школы

Посещение урочной и внеурочной деятельности, а также занятий внеурочной деятельности показал, что педагогические работники РЖД лица №13 активно применяют ИКТ технологии в образовательном процессе (создание презентаций, онлайн игры, онлайн тестирование и другие ресурсы), что говорит о достаточном уровне ИКТ – компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

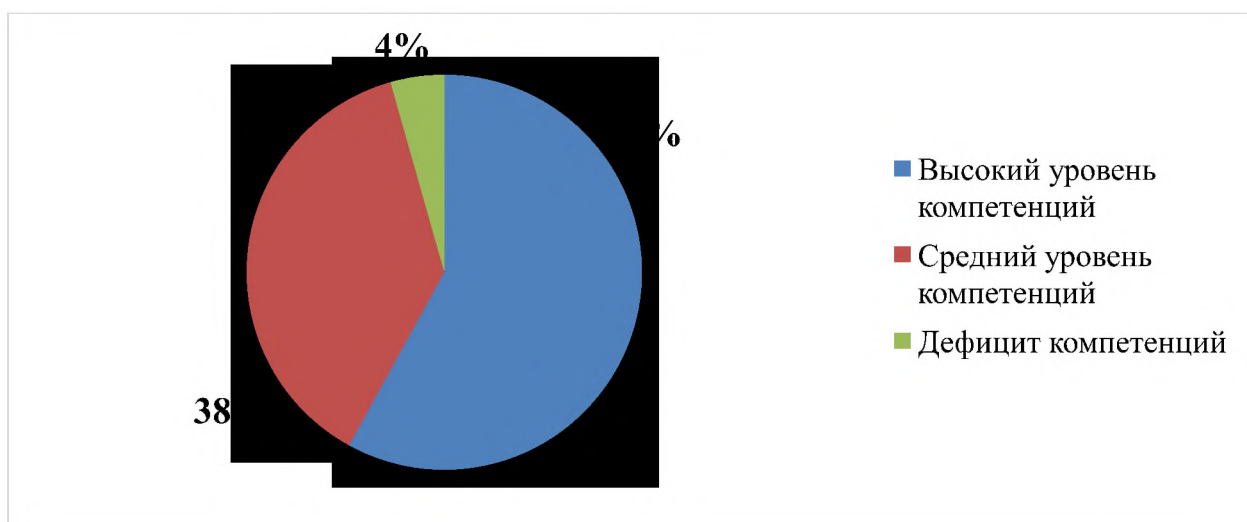
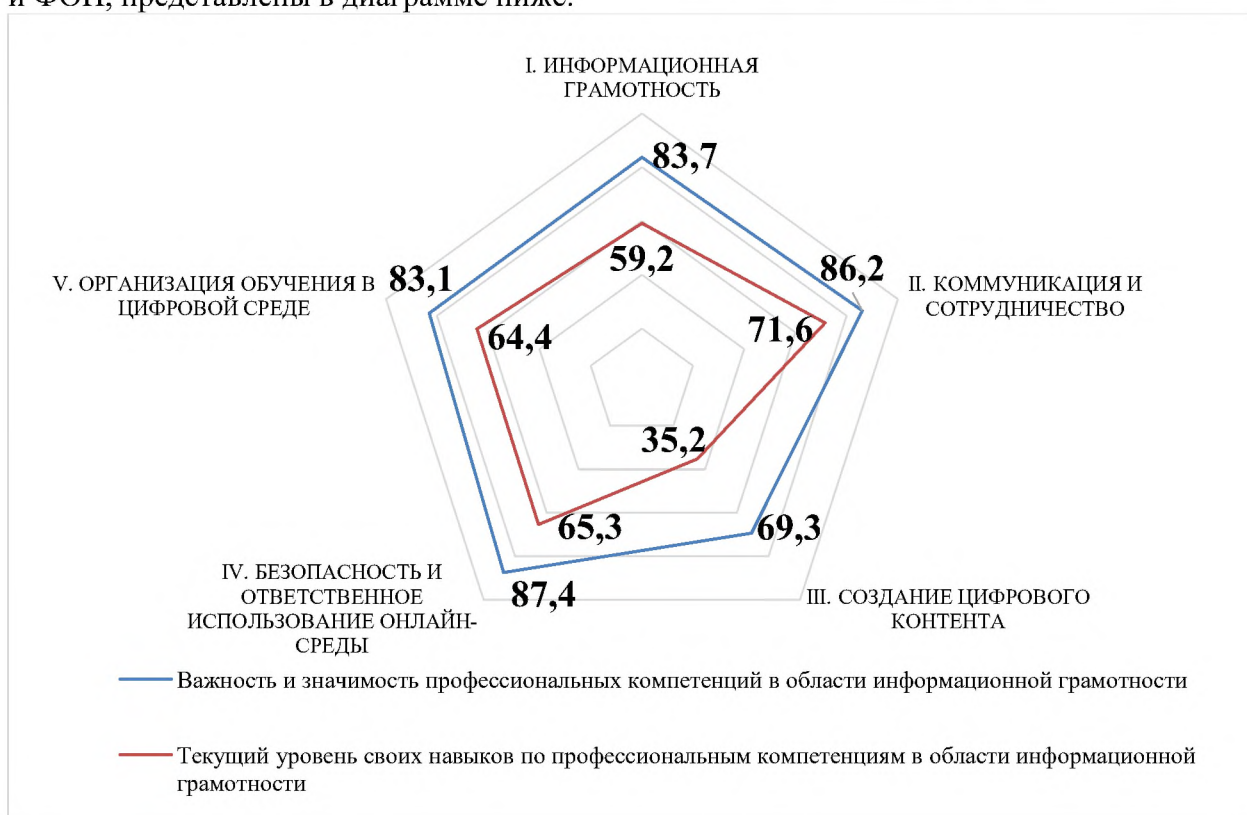
В 2025 году 56 (84,8%) педагогических работников РЖД лица №13 прошли **Опросник для определения цифровых компетенций**, предназначенный для выявления наиболее значимых для педагогов компетенций в условиях цифровой трансформации образования (разработчики: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Институт цифрового образования; Кафедра методологии и технологий цифрового образования)

	<u>Важность и значимость профессиональных компетенций в области информационной грамотности</u>			<u>Текущий уровень своих навыков по профессиональным компетенциям в области информационной грамотности</u>		
	Высокий уровень 5-4	Средний уровень 3-2	Низкий уровень 1	Высокий уровень 5-4	Средний уровень 3-2	Низкий уровень 1
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ						
ЦК1. Уметь эффективно искать информацию в сети	95,4	4,6	0	81,8	18,2	0
ЦК 2. Работа с электронными библиотеками, средствами навигации и поиска	84,1	15,9	0	64,7	34,1	1,2
ЦК 3. Навыки верификации информации различными способами: проверка информации с сайта в других авторитетных источниках, оценка репутации сайта, нахождение информации об авторе (источнике) материала и др.	75	22,8	2,2	43,2	50	6,8
ЦК 4. Работа с облачными технологиями для предоставления участникам образовательного процесса удаленного доступа к сервисам и приложениям через сеть Интернет (облачные файловые хранилища, облачный офис)	70	25,5	4,5	25	66	9
ЦК 5. Работа с данными обучающихся, записанными в цифровых средах: использование инструментов анализа данных, отслеживание цифровой активности и цифровых данных обучающихся	77	20,5	2,5	43,2	47,7	9,1
ЦК 6. Использование цифровых технологий в геймификации образовательного процесса (викторины, системы голосования, игры и т.д.)	91,2	7,6	1,2	64,3	33,3	2,4
ЦК 7. Способность осуществлять электронный документооборот в соответствии с правилами, принятыми в школе	93	7	0	92,3	7,7	0
II. КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО						
ЦК 8. Навыки самообразования и саморазвития с использованием ресурсов электронного	87,2	11,6	1,2	87,2	11,6	1,2

обучения (посещение дистанционных курсов, просмотр видео лекций, мастер-классов, использование открытых сетевых образовательных ресурсов и т. п.)						
ЦК 9. Умение работать с компонентами информационной образовательной среды школы (Smart-доска, проектор, компьютерная техника и др.)	85	13,8	1,2	73,3	25,5	1,2
ЦК10. Способность организовывать совместную работу с учащимися в сети Интернет	83,7	15,1	1,2	50,1	48,7	1,2
ЦК11. Умение использовать возможности социальных сетей для профессионального развития	83,7	15,1	1,2	67,6	31,2	1,2
ЦК12. Знание и использование норм сетевой этики при общении	94	4,8	1,2	85,8	13	1,2
ЦК13. Навык практического использования в профессиональной деятельности онлайн платформ и ресурсов, рекомендованных к применению на федеральном уровне	83,7	15,1	1,2	65,3	33,5	1,2
III. СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА						
ЦК14. Навык разработки интерактивных заданий в сервисах Web-2.0	62,3	34,6	3,1	20,8	60,6	18,6
ЦК15. Умение создавать визуально интересные материалы (интеграция в них анимации, мультимедиа, интерактивных элементов и др.)	78,3	20,5	1,2	42,3	50,5	7,2
ЦК16. Навыки целеполагания в процессе выбора, изменении, объединении и создании цифровых учебных ресурсов (ЭОР) с учетом образовательного контекста, образовательной цели и целевой аудитории / группы обучающихся	73,8	23,8	2,4	43,7	49,1	7,2
ЦК17. Умение создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы	55	37,8	7,2	25	64,2	10,8
ЦК 18. Умение разработки собственных средств коммуникации (блог, форум, собственный сайт)	54,8	35,7	9,5	25	64,2	10,8
ЦК 19. Знание требований к соблюдению и защите прав интеллектуальной собственности в сети Интернет	87,2	12,8	0	45,3	47,5	7,2
ЦК 20. Навык работы с системами верификации авторства (антиплагиат)	73,8	23,8	2,4	44,2	55	10,8
IV. БЕЗОПАСНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СРЕДЫ						
ЦК21. Навыки ответственного поведения в сети Интернет и обучение этому обучающихся	90,4	9,6	0	88,6	10,2	1,2
ЦК 22. Умение работать с цифровыми инструментами для сохранения, удаления данных, соблюдения конфиденциальности информации	90,7	9,3	0	70,3	26,1	3,6
ЦК 23. Умение распознавать действия и информацию, имеющие мошеннический умысел	85,3	14,7	0	54,7	38,1	7,2
ЦК 24. Умение создавать безопасный логин и пароль	83,3	16,7	0	59,5	38,1	2,4
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ						
ЦК 25. Находить и оценивать учебные онлайн-материалы	83,3	16,7	0	78,2	21,8	0

ЦК 26. Умение стимулировать учащихся на использование интернет-источников для самостоятельного изучения учебного материала	89,6	10,4	0	77,1	22,9	0
ЦК 27. Навыки использования онлайн-инструментов для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д	78,4	11,1	10,5	45,2	47,6	7,2
ЦК 28. Навыки обучения обучающихся критическому мышлению при работе с информацией из интернет-источников	80,9	16,7	2,4	63,2	34,4	2,4
ЦК 29. Умение использовать различные цифровые инструменты для отслеживания прогресса обучающихся	83,3	16,7	0	58,2	39,4	2,4

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Текущий уровень навыков (%) по профессиональным компетенциям в области информационной грамотности педагогических работников РЖД лицея №13

	2024	2025
Компетентность 1: Цифровая грамотность	56,4	59,2
Компетентность 2: Коммуникация и сотрудничество	69	71,6
Компетентность 3: Создание цифрового контента	26,8	35,2
Компетентность 4: Безопасность и ответственное использование онлайн-среды	64,3	65,3
Компетентность 5: Организация обучения в цифровой среде	51,9	64,4
Высокий уровень компетенций	40,5	58
Средний уровень компетенций	54,8	37,6
Дефицит компетенций	4,8	4,4

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогических работников РЖД лицей №13, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, более 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, остальные планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров РЖД лицея №13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала РЖД лицея №13 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО **в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения на 1 сентября 2025 года** показывает, что педагоги математики и информатики имеют квалификацию и опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

	10 класс (технологический профиль)	10 класс (технологический профиль)
Математика	Григорьева Е.А. – ВКК	Беляева О.Ю. – ВКК
Информатика	Руденко И.С. –ВКК Волгина М.П. - ВКК	Волгина М.П. - ВКК

Актуальность реализации **практики наставничества «Мастерство через наставничество: поддержка и обмен опытом педагогов»** обусловлена рядом актуальных вызовов и потребностей, которые характерны для современной системы образования.

Основные причины наставничества в РЖД лицее №13:

- ускорение процесса адаптации и поддержка молодых специалистов;

- достижение профессиональной зрелости молодых специалистов, что напрямую влияет на качество образования;
- снижение уровня стресса и предотвращение профессионального выгорания;
- обеспечение передачи лучших практик, методик и традиций, сохранение преемственности в коллективе.

Цель практики наставничества «Мастерство через наставничество: поддержка и обмен опытом педагогов»: обеспечение профессионального становления и личностного роста педагогических работников через индивидуальную поддержку, передачу педагогического опыта и внедрение инновационных подходов, способствуя их успешной интеграции в образовательный процесс и повышению качества обучения.

Задачи:

1. Организовать диагностику потребности в наставничестве, обеспечив готовность всех участников к реализации практики
2. Обеспечить систематическую поддержку педагогических работников через передачу опыта, внедрения инноваций и развитие профессиональных и личностных компетенций
3. Оценить достигнутые результаты и сформировать рекомендации для дальнейшего профессионального развития участников.

Результативность практики оценивается по следующим показателям:

1. Профессиональный рост наставляемого (участие в профессиональных мероприятиях или конференциях в качестве спикера)
2. Развитие профессиональных навыков и компетенций, что улучшает квалификацию наставляемого и делает более востребованным
3. Повышение качества выполнения задач, быстрый рост навыков и умений.
4. Повышение уровня удовлетворенности и мотивации, имидж образовательной организации

Примеры эффективного применения практики наставничества «Мастерство через наставничество: поддержка и обмен опытом педагогов» в РЖД лице №13:

- **Наставляемый:** Орлова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, педагогический стаж работы на 01.09.2025: 4 года.

Наставники: Мартыненко Светлана Вячеславна, заместитель директора по УР НОО, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Логинова Оксана Васильевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов, высшей квалификационной категории)

Цель: формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике; повышение продуктивности работы педагога и результативности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

Значимые результаты наставляемого в период применения практики наставничества:

- 2023 год - выступление с докладом (печа-куча) по теме «Учение К.Д. Ушинского о воспитании» на XXVI Региональном научно-педагогический симпозиуме «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования» в рамках Регионального форума талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» (ноябрь 2023 года)
- 2024 год - победитель (диплом 1 степени) Муниципального фестиваля-конкурса «Первые шаги в профессии» (организаторы: МКУ «ЦРО Братского района») в 2024 году
- 2025 год – мастер класс по теме «Проектная задача «Города стояли как солдаты!» в рамках межмуниципального фестиваля «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (система работы РЖД лице №13)»

Результат: первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 16.12.2024 №55-1531-мр)

- **Наставляемый:** Михеева Юлиана Валерьевна, педагог дополнительного образования, педагогический стаж работы на 01.09.2025 года: 2 года

Наставник: Волгина Маргарита Петровна, заместитель директора по УМР, учитель информатики, высшей квалификационной категории.

Цель: **поддержка молодого специалиста** в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности. **Повышение профессионального потенциала и уровня** молодого специалиста с учётом его потребностей, затруднений и достижений.

Значимые результаты наставляемого в период применения практики наставничества:

- 2024 год - выступление на педагогическом совете «Развитие профессиональной компетентности педагога» по теме «Самообразование. Сингапурские технологии»

- 2025 год – мастер класс по теме «Нейросети в работе педагога» в рамках межмуниципального фестиваля «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (система работы РЖД лица №13)»

- 2025 год – Выступление по теме: «Soft skills. Инструменты, способствующие развитию гибких навыков у обучающихся» в рамках VI муниципального образовательного форума «Новые подходы в обучении в условиях обновления содержания образования»;

Результат: первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от №55-1518-мр от 20.11.2025)

Наставляемый: Шкодина Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж работы на 01.09.2025 года: 6 лет, в РЖД лицее №13 - 2 года.

Наставник: Бурянина Юлия Александровна (учитель английского языка, руководитель МО филологов, высшей квалификационной категории)

Результат: участник **регионального этапа** Конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2025» (Иркутская область), первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-27-мр от 19.01.2026)

Педагогические конкурсы

Свой профессионализм педагогические работники школы демонстрируют участвуя в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.п.) разного уровня, результат участия подтверждается документально.

Стоит отметить педагогов, принявших участие в **конкурсах профессионального мастерства:**

Тематика конкурса	ФИО педагогического работника	Результат участия
VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»	Колтышева Н. В.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс для учителей частных школ «Вклад учителя - 2025»	Волгина М.П.	участник
Региональный профессиональный конкурс учителей «IT-мастер» в рамках XIX городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2025: Цифровые открытия для нового мира»	Колтышева Н. В.	участник
Региональный этап Конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2025	Шкодина М. В.	участник
Областной творческий конкурс фотографий «Моя спортивная семья» приуроченного году семьи в России	Часовитин С.С.	участник
Конкурс графической грамотности учителей технологии Иркутской области (региональный)	Варавенко Н.В.	призер

17 областной конкурс по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков. Курс внеурочной деятельности «Познай себя»	Комарова И.И.	ожидается
Региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников	Лискович Ю.В.	Призёр
Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Лыкова В.И.	Участник

В 2025 учебном году снизилось участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, а также в конкурсах методических разработок.

Вывод: участие педагогических работников способствует:

- самореализации, профессиональному росту педагога, творческому развитию;
- созданию условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлению творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышению престижа учительской профессии.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки РЖД лицея №13 соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые были закуплены к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. РЖД лицей №13 технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. В связи с тем, что в РЖД лицее №13 используется «Сетевой город. Образование» («СГО») — цифровая платформа для учащихся, родителей, учителей и сотрудников органов управления образованием региона, использование материалов ФГИС «Моя школа» не предоставляется возможным.

В РЖД лицее №13 при реализации основных образовательных программ применения ЭСО (электронные средства обучения). Стоит отметить, что при использовании ЭСО педагогические работники не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в РЖД лицее №13 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года сайт РЖД лицея №13 <https://рждлицей13.рф/> был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность РЖД лица №13 на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказами Минпросвещения от 26 июня 2025 г. N 495. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Библиотечный центр включает: читальный зал, зал для выдачи учебной и художественной литературы по формулярам, хранилище учебной и художественной литературы. Библиотека оснащена мультимедийной аппаратурой (компьютеры, телевизор, колонки, принтеры, ксерокс, сканер), имеет подключение к сети Интернет.

Читальный зал имеет 23 посадочных места, что позволяет проводить тематические классные часы, выставки, методические совещания, вебинары.

Численность, зарегистрированных пользователей библиотекой- 463. Число посещений в течение года – 7284.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28675 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6836 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Учредителя и субсидий.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10990	6025
2	Педагогическая	275	50
3	Художественная	15414	6836
4	Справочная	996	95
5	Языковедение, литературоведение	347	12

6	Естественно-научная	270	12
7	Техническая	147	0
8	Общественно-политическая	236	20

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Создан электоронный каталог.

В 2023 году библиотека получила 257 газет и журналов. Было приобретено 4402 экз. учебной литературы.

В 2024 году библиотека получила 300 газет и журналов. Было приобретено 2755 экз. учебной литературы.

В 2025 году библиотека получила 56 газет и журналов (с начала учебного года). Было приобретено 1785 экз. учебной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе <https://рждлицей13.рф/grafik-raboty-biblioteki/>.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотечно-информационном центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о БИЦ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Драгунова Л.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Зубко В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в БИЦ на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в библиотечно-информационном центре лицея отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база РЖД лицея №13 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В РЖД лицее №13 оборудованы:

- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оргтехникой:

- кабинеты начальных классов – 9
- кабинеты технологии – 2
- кабинеты математики – 4
- кабинеты русского языка и литературы – 3
- кабинет истории, обществознания – 1
- кабинет географии -1
- кабинет биологии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- лингфонные кабинеты, в т.ч. кабинеты иностранного языка – 4
- кабинет изобразительного искусства, черчения – 1
- кабинеты информатики – 2
- кабинеты Центра технического развития – 3
- кабинет «Юный железнодорожник» - 1.

- информационно-библиотечный центр с оргтехникой, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

- актовый зал, оборудованный световой и мультимедийной аппаратурой;

- два спортивных зала и спортивная площадка, оснащённые раздевалками, игровым, спортивным оборудованием и тренажёрами;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- помещения для медицинского персонала лицензированный;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- территория с необходимым набором оснащённых зон.

- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;

- система противопожарной и охранной сигнализации.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Образовательная программа	Материально — техническая оснащенность
Начальное общее образование	• Сеть интернет • Персональный компьютер преподавателей- 9 шт • Принтеры — 9 шт • МФУ — 2 шт • Мультимедийный проектор — 8 шт • Интерактивные доски — 8 шт • Учебно-лабораторное оборудование: кабинет начальной школы на 24 обучающихся- 8 шт • Кабинет психолога (сенсорная комната) • Кабинет логопеда (персональный компьютер, принтер)
Основное общее образование	• Сеть интернет; • Персональные компьютеры 2 –х кабинетов информатики — 23 шт; • Персональные компьютеры учителей — 18 шт; • Принтеры — 9 шт; • МФУ — 9 шт;

	• Мультимедийные проекторы — 3 шт; • Интерактивные доски — 3 шт; • Экран — 1 шт; • Ж/к телевизоры — 18 шт; • Кабинет физики с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Кабинет химии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Кабинет биологии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Спортивный зал: тренажеры — 7 шт, лыжи — 36 пар. • Спортивная уличная площадка (бревно, шведская стенка, лабиринт, рукоход. Имеются: волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков); • Кабинет для видеоконференций с системой электронного голосования — 1 шт.; • Наглядные пособия, карты, таблицы для кабинетов истории, географии, математики, ИЗО, русского языка, литературы, английского языка; • Кабинет трудового воспитания (кулинария): электрические печи — 2 шт, холодильник — 1 шт, приборы для сервировки стола, чайный и столовый сервизы, кухонное оборудование -1 шт; • Кабинет трудового воспитания (швейный цех): машины швейные — 11 шт, оверлог — 1 шт, манекен — 2 шт, утюг -1, гладильная доска-1. • Кабинет трудового воспитания (столярный цех): деревообрабатывающие станки — 1 шт, верстаки комбинированные с экраном — 10 шт, комплект столярных инструментов — 12 комплектов; • Детский спортивно — игровой комплекс — 1; • Кабинет музыки с музыкальными инструментами — 1 шт.
Внеурочная деятельность 1-9 классы, дополнительное образование 1-11 классы	• Сеть интернет; • Ноутбуки для преподавателей дополнительного образования -3 шт; • МФУ — 2 шт; • Принтер — 1 шт.; • Цифровые камеры — 3 шт; • Цифровые фотоаппараты — 2 шт; • Библиотека — 1 • Актный зал с комплектом оборудования — 1 • Театр — студия «Балаган» -1 • Хореографическая студия -1 • Школьный музей (персональный компьютер — 1 шт, фотоаппарат — 1 шт, принтер — 1 шт, проектор — 1 шт, экран — 1 шт)
Вспомогательные службы	• Столовая на 150 посадочных мест, пищеблок с требуемым комплектом оборудования -1; • Автоматическая пожарная сигнализация — 1 шт; • Видеонаблюдение (76 камеры); • Школьный автобус для перевозки детей — 1 шт; • Медицинский кабинет с необходимым оборудованием — 1; • Изолятор — 1.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года №253, регулирующий порядок обеспечения доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В рамках выполнения данного приказа в РЖД лицей №13 были созданы условия, обеспечивающие доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В частности, были реализованы следующие меры:

- Установлена кнопка вызова для входа на территорию лицея, расположенная на уровне, удобном для лиц, передвигающихся на инвалидных колясках.
- Организован пандус для беспрепятственного доступа на территорию учреждения.
- В санитарной зоне на 1 этаже оборудована специализированная кабинка, адаптированная для учащихся с инвалидностью.
- Предоставлена инвалидная коляска для временного использования обучающимися.
- Оборудованы поручни для обеспечения комфортного передвижения и подъема по лестничным пролетам.
- Создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов.
- Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Учителя на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
- Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

Эти меры направлены на создание безбарьерной среды, способствующей интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс.

На 31.12.2025 года в РЖД лицее №13 обучается четверо обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам соответствующего типа нарушения.

Для ученицы 5 класса, обучающейся по АООП для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (Вариант 6.1) и по индивидуальному учебному плану основного общего образования (в форме домашнего обучения) предоставлен в сопровождение тьютор и оборудовано отдельное помещение для проведения уроков.

Вывод

Анализ данных, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение РЖД лицея №13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- лабораторно-технологическим оборудование кабинетов соответствует перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в РЖД лицее №13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в РЖД лицее №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выявление уровня удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения и его педагогическим составом.

В 2025 году исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий: с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг РЖД лицеем №13 было проведено через разработанную форму онлайн-опроса «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг», которая содержала следующие направления для анализа:

- Уровень удовлетворенности качеством образования;
- Уровень удовлетворенности информированием родителей и учащихся;
- Уровень удовлетворенности условиями обучения.

Из анализа Уровня удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения можно сделать вывод:

Приняли участие: 233 родителя (законных представителей) – 50%

В семьях (233 представителя), пройденных тестирование 385 несовершеннолетних детей. 324 ребенка обучаются, из них 300 обучающихся нашего лицея: в НОО 108 человек/36,4%, в ООО 156 человек/52,5% и в СОО 33 человека/11,1%.

Более 10% опрошенных родителей считают показателем качества образования:

- глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- активная жизненная позиция ученика;
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Более 30% считают, что профильное обучение повышает качество образования.

Из опрошенных 78,5% согласны, что образовательный процесс в лицее ориентирован на индивидуальный уровень развития каждого ребенка, а также 86,3% согласны что образовательный процесс направлен на развитие способностей. Более 90% родителей согласны, что в лицее каждому ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования, он с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе и удовлетворен организацией внеурочной деятельности. Более 90% согласны, что образование в лицее осуществляется на высоком уровне, педагоги используют на уроках современные средства обучения, для повышения качества образования. Лицей имеет хорошую материально-техническую базу. Библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой. Лицей имеет условия для обучающихся с ОВЗ. Эстетическое оформление здания лицея, благоустройство и оснащение всем необходимым пришкольной территории соответствует ожиданиям.

Родители удовлетворены тем, что своевременно и в полном объеме информированы об успеваемости, поведении и разных событиях из школьной жизни ребенка. Наиболее используемые способы получения информации из общения со своим ребенком, родительские

собрания в классе и общешкольные родительские собрания и электронный дневник (указали 20% опрошенных). Менее 10% выбрали личные встречи с учителями, общение с другими родителями, информационные стенды и информационные доски в школе, из общения с друзьями, приятелями ребенка, которые учатся в школе, сайт. При этом на вопрос пользуетесь ли вы сайтом школы 66% родителей ответили да. Более 90% родителей согласны, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация и все обращения рассматриваются оперативно и не остаются без внимания. На родительских собраниях обсуждаются интересные темы воспитания и обучения. В лицее всегда можно обратиться за квалифицированным советом или консультацией, связанной с обучением. Однако 37,8% родителей считают причиной, по которой обучающийся испытывает трудности в процессе обучения высокую учебную нагрузку и менее 15% следующие причины: завышенные требования учителя, трудности в общении с учителями, плохое состояние здоровья, трудности в общении с одноклассниками.

Качество школьного питания в основном соответствует 81% опрошенных.

Вывод: удовлетворены работой образовательного учреждения 92 % опрошенных родителей, что является **высоким уровнем** удовлетворенности.

Раздел 2. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Динамика	Единица измерения
		2022	2023	2024	2025		
1.Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	467	479	469	461	-8	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214	208	205	181	-24	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225	228	223	242	+19	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	43	41	38	-3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/41,1%	200/ 46,5%	183/39%	206/44,7%	+23	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28	28	27	28	+1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	17	17	17	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5	70	65	63	-2	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	50	47	63	+16	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/ 2,4%	2/4,5%	0/0%	-2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%	0/0%	1/6%	0/0%	-1	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%	1/ 2,4%	5/11,4%	2/4,4%	-3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,8%	4/ 23,5%	1/5,9%	0/0%	-1	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379/81,2%	353/ 74%	322/68,6%	315/68,3%	-7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/62,3%	314/ 65,8%	290/90%	130 /41,3%	-160	человек/%

1.19.1	Регионального уровня	67/28,4%	51/ 10,7%	43/14,8%	61 /47%	+18	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	87/36,9%	148/ 31%	152/52,4%	53/40,8%	-99	человек/%
1.19.3	Международного уровня	82/34,7%	115/ 24,1%	95/32,8%	16/12,3%	-79	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	24/ 5%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/4%	41/ 8,6%	41/ 8,7%	38/8,2%	-3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	67	66	66	0	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/71,9%	47/ 70%	45/68,2%	46/69,7%	+1	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/42,2%	28/ 41,8%	26/39,4%	26/39,4%	0	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/32,8%	20/ 30%	21/31,8%	19/28,8%	-2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/23,8%	16/23,8%	17/25,8%	17/25,8%	0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/75%	45/ 67,2%	44/66,7%	44/66,7%	0	человек/%
1.29.1	Высшая	27/42,2%	29/ 43,3%	29/44%	31/47%	+2	человек/%

1.29.2	Первая	21/32,8%	16/ 23,9%	15/22,7%	13/19,7%	-2	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	2/3%	2/3%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/25,4%	16/23,9%	15 / 22,7%	15/22,7%	0	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%	2/3%	1/1,5%	1/1,5%	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 18,8%	12 / 17,9%	11/16,7%	11/16,7%	0	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%	67/100%	66/100%	66/100%	0	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/48,4%	31/46,3%	30/45,5%	32/48,5%	+2	человек/%
2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12	0,12	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39	39	39	39	0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет		да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да		да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да		да / нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет		да / нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да		да / нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да		да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да		да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467/100%	477/ 100%	469/ 100%	461/ 100%	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	11,7	11,7	11,7		кв. м

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В РЖД лицея №13 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в РЖД лицея №13 успешно реализовали мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

РЖД лицей №13 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся РЖД лицея №13.

Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	192	223	276	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80	149	170	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	78	69	89	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34	5	17	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	14	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26/ 13,5%	33/14,8%	43/15,6%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 1%	0	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/ 1%	0	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности	21/ 10,9%	15/6,7%	16/5,8%	человек/%

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся				
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135/ 70,3%	36/16,1%	109/39,5%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	12/ 6,2%	36/16,1%	85/78%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	35/ 18,3%	1/0,4%	26/23,9%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/ 19,8%	10/4,5%	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	50/ 26%	16/7,2%	10/9,2%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	0	14/12,8%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123/ 64%	33/14,8%	92/84,4%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/ 4,7%	32/14,4%	85/78%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	26/ 13,5%	1/0,4%	26/28,3%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38/ 19,8%	15/6,7%	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	50/ 26%	11/4,9%	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	0	14/15,2%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8/ 4%	0	1/0,4%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	0	1/0,4%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	8/ 4%	0	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0	0	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1	2	2	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	1	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	0	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6	7	8	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/ 33%	2/ 28,6%	5/62,5%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 33%	1/ 14,3%	1/12,5%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 16,7%	5/ 71,4%	3/37,5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 16,7%	5/ 71,4%	3/37,5%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 83,3%	4/ 57,1%	4/50%	человек/%
1.17.1	Высшая	3/ 60%	3 / 42,9%	2/25%	человек/%
1.17.2	Первая	2/ 40%	1/ 14,3%	2/25%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-				

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	1/ 16,7%	1/14,3%	4/50%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/ 33%	1/14,3%	2/25%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 16,7%	1/14,3%	1/12,5%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 50%	1/14,3%	1/12,5%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/ 83,3%	4 / 57,1%	4/50%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/ 83,3%	4/ 57,1%	4/50%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	1	1	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	0	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	Да	да/нет
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	3	3	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	4	6	единиц

2.2.1	Учебный класс	3	3	4	еди- ниц
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	еди- ниц
2.2.3	Мастерская	0	0	0	еди- ниц
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1	еди- ниц
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	еди- ниц
2.2.6	Бассейн	0	0	0	еди- ниц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1	еди- ниц
2.3.1	Актный зал	1	1	1	еди- ниц
2.3.2	Концертный зал	0	0	0	еди- ниц
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	еди- ниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных ла- герьей, баз отдыха	нет	нет	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использо- вания переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож- ность пользоваться широкополосным Ин- тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей чис- ленности учащихся	192/100%	223/100%	276/100%	чело- век/%