

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1
от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252
от «29» августа 2025 г.

Директор



Банньих Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7596695)

"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

для обучающихся 3 классов

г. Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся 3 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Цели: развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
культуроведческое развитие средствами иностранного языка развитие
устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-
грамматического и интонационно-синтаксического оформления
высказывания развитие умений самообразования, творческого поиска
развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой
деятельности подготовка к межкультурному общению, формирование
ценностно-ориентационных представлений о мире. Задачи: Обучающие:
знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных
стран изучение новой лексики расширение и закрепление накопленного
запаса слов активное использование полученных знаний на
практике. Развивающие: совершенствование навыков разговорной речи
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
развитие творческих способностей развитие социальных и культурных
навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе
приобщения к духовным ценностям национальной и мировой
культуры. Воспитывающие: воспитание общительности,
доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к
истории и культуре, речи и традициям других стран.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется в 3 классах через план внеурочной деятельности ООП начального общего образования РЖД лица №13. и предполагает проведение 34 часов обучения в год, по одному занятию в неделю,

продолжительностью 30 минут. Программа является вариативной: педагог может вносить

изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Запланированы следующие формы реализации программы: занятие-путешествие, дискуссия, защита творческих работ и проектов, онлайн-экскурсия, самопрезентация, итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Занимательный английский"

3 КЛАСС

Изучение лексики по теме «Время». Повторение числительных. Отработка и воспроизведение лексики в микродиалогах. Работа с часами. Изучение лексики по теме. Кроссворд. Описание времени года по картинке. Иллюстрирование календаря. Диалоги «What's your favourite season?» Изучение лексики по теме. Использование в речи модального глагола CAN, глагола LIKE. Кроссворд. Просмотр видеофильмов. Знакомство с рождественскими традициями англоговорящих стран и их сопоставление с нашими традициями. Разучивание стихов, песенок. Изготовление рождественских открыток. Учимся писать поздравления. Изучение названий стран, континентов и национальностей. Работа с картой. Просмотр видеофильмов. Кроссворд. Знакомство с историей и традициями Великобритании. Известные города, места и достопримечательности. Великие британцы. Просмотр видеофильмов. Презентация. Работа с текстами, краткий пересказ. Кроссворд. Знакомство с историей и традициями США, Австралии, Канады, Новой Зеландии. Знаменитые достопримечательности этих стран (презентации). Просмотр видеофильмов. Викторина. Изучение лексики по теме. Кроссворд. Традиционные блюда английской кухни (презентация). Отработка лексического материала в микродиалогах. Изучение лексики по теме. Составление школьного расписания на английском языке. Кроссворд. Монолог «Мой любимый урок».

4 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 3 класса у учащихся будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью; стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка); уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств; восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов. Учащиеся получают возможность для формирования: • осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов; • адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные Учащиеся научатся: • самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; • определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; • следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов; • использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; • адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий. Учащиеся получают возможность научиться: • самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; • осознавать цели и задачи изучения курса, раздела; • планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе; • осознавать способы и приёмы действий

при решении языковых задач;• оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные Учащиеся научатся:• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;• выделять существенную информацию из читаемых текстов;• находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;• осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). Учащиеся получают возможность научиться:• осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);• ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;• сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;• преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;• находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;• осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные Учащиеся научатся:• соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;• понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;• договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)• соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;• предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Учащиеся научатся: называть названия стран изучаемого языка, их столицы особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей

англоговорящих стран читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного) понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Учащиеся получают возможность научиться: • использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир моего я	11	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом.	Познавательная/игровая	http://www.reshe.edu.ru
2	Мир моих увлечений	8	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков работы с текстом.	Познавательная/игровая, досугово-развлекательная	http://www.reshe.edu.ru
3	Мир вокруг меня	9	Лексический и грамматический практикум по теме, отработка навыков устного высказывания.	Познавательная/игровая	http://www.reshe.edu.ru
4	Родная страна и страны изучаемого языка	6	Рождество в Великобритании и США. История праздника.	Познавательная/игровая, досугово-развлекательная	http://www.reshe.edu.ru

			Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья/мои родственники (внешность)	1			
2	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			http://www.reshe.edu.ru/
3	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			http://www.wordwall.net.ru/
4	Моя любимая еда	1			
5	Любимая еда в моей семье	1			http://www.reshe.edu.ru/
6	Мой день	1			
7	Мой день	1			http://www.wordwall.net.ru/
8	Мои любимые игрушки	1			
9	Мой питомец	1			http://www.wordwall.net.ru/
10	Мой питомец	1			http://www.wordwall.net.ru/
11	Мой питомец	1			
12	Мои увлечения	1			
13	Любимые занятия	1			
14	Любимая сказка	1			http://www.reshe.edu.ru/
15	Любимая сказка	1			http://www.reshe.edu.ru/
16	Выходной день	1			
17	Выходной день	1			http://www.wordwall.net.ru/
18	Выходной день	1			http://www.wordwall.net.ru/

19	Моя квартира	1			http://www.wordwall.net.ru/
20	Моя квартира	1			http://www.wordwall.net.ru/
21	Мой дом	1			
22	Моя школа	1			
23	Моя школа	1			http://www.wordwall.net.ru/
24	Мои друзья	1			
25	Дикие и домашние животные	1			
26	Дикие и домашние животные	1			http://www.reshe.edu.ru/
27	Погода	1			http://www.wordwall.net.ru/
28	Времена года: месяцы	1			http://www.reshe.edu.ru/
29	Моя родная страна	1			
30	Моя родная страна	1			http://www.wordwall.net.ru/
31	Страны изучаемого языка	1			http://www.reshe.edu.ru/
32	Литературные персонажи детских книг	1			http://www.reshe.edu.ru/
33	Праздники родной страны	1			http://www.reshe.edu.ru/
34	Праздники стран изучаемого языка	1			http://www.wordwall.net.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

