

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1
от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252
от «29» августа 2025 г.

Директор

 Банных Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7489381)

"ШКОЛА НАВЫКОВ БУДУЩЕГО"

для обучающихся 2 классов

г.Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школа навыков будущего"

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа навыков будущего» для обучающихся 2-х классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школа навыков будущего"

Цель: Формирование основ личностного и социального развития младших школьников через освоение ключевых гибких навыков (soft skills) и развитие эмоционального интеллекта.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- Обучить детей распознавать, называть и осознавать свои эмоции, а также понимать чувства других людей.
- Сформировать навыки эффективной коммуникации, включающие умение слушать, ясно и конструктивно выражать свои мысли.
- Дать инструменты для мирного разрешения конфликтов и поиска компромиссов.
- Познакомить с основами командной работы, самоорганизации и планирования.
- Обучить приёмам критического мышления, направленным на анализ информации и принятие решений.
- Познакомить с техниками креативного мышления, направленными на генерацию новых идей.

Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональный интеллект, включая эмпатию, саморегуляцию и самосознание.

- Развивать познавательные процессы: внимание, память и логическое мышление через практические игровые задания.
- Стимулировать развитие воображения и творческих способностей.
- Формировать навыки целеполагания и планирования для достижения поставленных задач.
- Развивать уверенность в себе и навыки самопрезентации.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к себе и другим людям, их мнениям и чувствам.
- Формировать ответственное отношение к своим поступкам и к общему делу.
- Воспитывать умение сотрудничать, оказывать взаимопомощь и поддержку.
- Создавать условия для формирования положительной самооценки и мотивации к саморазвитию.
- Формировать ценностные установки на конструктивное общение и доброжелательные отношения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школа навыков будущего" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школа навыков будущего" реализуется во 2-х классах через план внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО РЖД лица №13.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа:

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Первый	2	1	34

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школа навыков будущего"

Формы проведения: беседа, кейс-анализ, психологические игры, настольные и дидактические игры, ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм, творческие мастерские, мини-проекты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школа навыков будущего"

Раздел 1. Вводное занятие

Знакомство с курсом, правилами и друг с другом. Игры на сплочение.

Раздел 2. Эмоциональный интеллект

Введение в модуль «Эмоциональный интеллект». Объяснение понятий «эмоция» и «чувство» на простых примерах. Классификация эмоций. Обсуждение, что все эмоции важны и нужны, и как их правильно выражать. Изучение эмоции радости. Почему мы радуемся? Как она проявляется в нашем теле? Изучение эмоций интереса и удивления. Развитие любознательности. Изучение эмоции злости. Причины её появления. Способы безопасного выражения и управления. Изучение эмоции страха. Обсуждение, почему мы боимся. Методы преодоления страха. Изучение эмоции печали. Почему важно не скрывать её. Как поддержать друга. Изучение эмоций отвращения и стыда. Их роль в жизни. Изучение эмоций гордости и зависти. Различие между гордостью за себя и завистью к другим. Изучение эмоции спокойствия. Способы расслабления и концентрации. Практические приёмы управления эмоциями. Развитие саморегуляции. Закрепление навыков распознавания эмоций и их причин. Итоговое занятие. Повторение и закрепление изученного материала в игровой форме.

Раздел 3. Эффективная коммуникация

Развитие навыка активного слушания. Учимся слушать не только ушами, но и глазами, и сердцем. Учимся ясно и чётко формулировать свои мысли. Навык ведения диалога. Основы публичных выступлений и самопрезентации. Учимся выступать перед аудиторией. Невербальная коммуникация. Как жесты и мимика влияют на общение.

Раздел 4. Командная работа и разрешение конфликтов

Понятие о совместной работе и общих целях. Распределение ролей. Навык самостоятельности и ответственности за свои слова и поступки. Что такое конфликт, и что делать, когда он возникает. Учимся говорить о своих

чувствах, не обвиняя других. Практика конструктивного диалога. Учимся находить компромиссы и мирные решения. Понятие «выигрыш-выигрыш».

Раздел 5. Критическое мышление

Учимся отличать факты от мнений, критически оценивать информацию. Учимся задавать правильные вопросы, чтобы получать нужную информацию. Навык наблюдательности и анализа. Ищем взаимосвязи.

Раздел 6. Целеполагание и управление временем

Введение в понятие целеполагания. Как ставить перед собой цели. Учимся разбивать большую цель на маленькие шаги. Практическое планирование. Основы управления временем. Как успевать делать все дела.

Раздел 7. Креативное мышление

Развитие воображения и поиск нестандартных решений. Генерация идей из случайных слов или картинок.

Раздел 8. Применение навыков

Подготовка к финальному занятию. Дети готовят небольшой проект по любой теме курса. Защита проектов. Практика всех изученных навыков. Итоговое занятие. Подведение итогов курса. Квест-рефлексия «В поисках себя».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу курса учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и саморазвитию.
- Развитие эмоционального интеллекта: осознание и адекватное выражение своих эмоций.
- Формирование навыков саморегуляции, способности управлять эмоциональными состояниями.
- Воспитание уважительного отношения к другим людям, развитие эмпатии и доброжелательности.
- Формирование ответственности за свои поступки и умения работать в команде.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Развитие умения осознавать и анализировать собственные эмоциональные состояния.
- Формирование навыков самостоятельного поиска информации и решения проблем.
- Развитие творческого мышления через игровые и творческие задания.
- Навыки планирования и контроля собственной деятельности.

Регулятивные:

- Формирование умения ставить простые учебные цели и планировать пути их достижения.
- Развитие навыков контроля и оценки своей деятельности, корректировки поведения.
- Формирование умения контролировать своё эмоциональное состояние и регулировать поведение в различных ситуациях.

Коммуникативные:

- Развитие навыков активного слушания и ясного выражения своих мыслей и чувств.

- Формирование навыков сотрудничества, ведения диалога, разрешения конфликтов.
- Умение принимать и уважать разные мнения, взаимодействовать в группе для достижения общих целей.

Предметные результаты:

- Понимание основных понятий эмоционального интеллекта и видов эмоций.
- Владение базовыми приемами управления своими эмоциями.
- Усвоение основ эффективной коммуникации, включая вербальные и невербальные средства.
- Развитие навыков командной работы и личной ответственности за результат.
- Ознакомление с основами целеполагания и планирования собственного времени.
- Формирование критического мышления и способности задавать вопросы для углубления понимания.

Курс внеурочной деятельности "Школа навыков будущего" направлен на всестороннее развитие личностных и метапредметных компетенций у обучающихся через практические и игровые методы в рамках образовательных стандартов начального общего образования. Эти результаты помогут ученикам не только овладеть необходимыми знаниями, но и сформировать важные жизненные навыки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Знакомство с курсом, правилами и друг с другом. Игры на сплочение.	Участвуют в играх- знакомствах. Обсуждают правила работы на занятиях. Знакомятся с содержанием курса. Взаимодействуют в парах и группах для сплочения коллектива.	
2	Эмоциональный интеллект	13	Понятия «эмоция» и «чувство». Классификация эмоций. Все эмоции важны и нужны. Как их правильно выражать. Изучение эмоции радости. Почему	Участвуют в беседах о чувствах. Распознают и называют эмоции. Рисуют свои эмоции. Играют в ролевые игры. Выполняют	

			мы радуемся? Как она проявляется в нашем теле? Изучение эмоций интереса и удивления. Развитие любознательности. Изучение эмоции злости. Причины её появления. Способы безопасного выражения и управления. Изучение эмоции страха. Обсуждение, почему мы боимся. Методы преодоления страха. Изучение эмоции печали. Почему важно не скрывать её. Как поддержать друга. Изучение эмоций отвращения и стыда. Их роль в жизни. Изучение	упражнения на саморегуляцию. Участвуют в игре «Моремоджи». Проходят квест и викторину на тему эмоций.	
--	--	--	--	--	--

			эмоций гордости и зависти. Различие между гордостью за себя и завистью к другим. Изучение эмоции спокойствия. Способы расслабления и концентрации. Практические приёмы управления эмоциями. Развитие саморегуляции. Закрепление навыков распознавания эмоций и их причин.		
3	Эффективная коммуникация	4	Развитие навыка активного слушания. Учимся слушать не только ушами, но и глазами, и сердцем. Учимся ясно и чётко формулировать	Учатся активно слушать. Практикуют ведение диалога. Выступают перед классом. Распознают эмоции по мимике и жестам.	

			свои мысли. Навык ведения диалога. Основы публичных выступлений и самопрезентации. Учимся выступать перед аудиторией. Невербальная коммуникация. Как жесты и мимика влияют на общение.	Участвуют в играх на невербальное общение.	
4	Командная работа и разрешение конфликтов	5	Понятие о совместной работе и общих целях. Распределение ролей. Навык самостоятельности и ответственности за свои слова и поступки. Что такое конфликт, и что делать, когда он возникает. Учимся говорить о своих чувствах, не обвиняя других. Практика конструктивного	Работают в парах и группах. Распределяют роли в команде. Учатся договариваться. Разрешают конфликтные ситуации. Практикуют использование «Я-сообщения» в общении. Анализируют примеры из сказок и мультфильмов.	

			диалога. Учимся находить компромиссы и мирные решения. Понятие «выигрыш-выигрыш».		
5	Критическое мышление	3	Учимся отличать факты от мнений, критически оценивать информацию. Учимся задавать правильные вопросы, чтобы получать нужную информацию. Навык наблюдательности и анализа. Ищем взаимосвязи.	Отличают факты от мнений. Задают уточняющие вопросы. Анализируют информацию. Решают логические задачи. Играют в ролевые игры.	
6	Целеполагание и управление временем	3	Введение в понятие целеполагания. Как ставить перед собой цели. Учимся разбивать большую цель на маленькие шаги.	Формулируют личные цели Разбивают цель на этапы. Составляют план достижения цели. Учатся планировать	

			Практическое планирование. Основы управления временем. Как успевать делать все дела.	время. Ведут личное расписание.	
7	Креативное мышление	2	Развитие воображения и поиск нестандартных решений. Генерация идей из случайных слов или картинок.	Придумывают нестандартные решения. Участвуют в мозговом штурме. Сочиняют истории по цепочке. Используют воображение в играх и заданиях. Пробуют новые способы использования предметов.	
8	Применение навыков	3	Подготовка к финальному занятию. Дети готовят небольшой проект по любой теме	Готовят мини-проект. Представляют проект одноклассникам. Отвечают на	

			курса. Защита проектов. Практика всех изученных навыков. Итоговое занятие. Подведение итогов курса. Квест-рефлексия «В поисках себя».	вопросы. Получают обратную связь. Проходят итоговый квест-рефлексию.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Знакомство с курсом «Навыки будущего»	1	0	0
2	Что такое эмоции и чувства?	1	0	0
3	Приятные и неприятные эмоции	1	0	0
4	Эмоция: Радость	1	0	0
5	Эмоция: Интерес и Удивление	1	0	0
6	Эмоция: Злость	1	0	0
7	Эмоция: Страх	1	0	0
8	Эмоция: Печаль	1	0	0
9	Эмоция: Отвращение и Стыд	1	0	0
10	Эмоция: Гордость и Зависть	1	0	0
11	Эмоция: Спокойствие	1	0	0
12	Как управлять эмоциями?	1	0	0
13	Игра «Моремоджи»	1	0	1
14	Эмоциональный интеллект: итоги	1	0	0
15	Умение слушать	1	0	0
16	Я говорю, ты слушаешь	1	0	0
17	Я — оратор	1	0	0
18	Язык тела	1	0	0
19	Зачем нужна команда?	1	0	0
20	Моя ответственность	1	0	0

21	Внимание: конфликт!	1	0	0
22	«Я-сообщения»	1	0	0
23	Ищем решение	1	0	0
24	Что такое правда?	1	0	0
25	Зачем нужны вопросы?	1	0	0
26	Я — детектив	1	0	0
27	Что такое цель?	1	0	0
28	Путь к цели	1	0	0
29	Тайм-менеджмент	1	0	0
30	"Что если...?" Развиваем воображение	1	0	0
31	Сочиняем истории	1	0	0
32	Мини-проект "Энциклопедия навыков"	1	0	1
33	Презентация проектов	1	0	1
34	Итоговое занятие: квест "В поисках себя"	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

