

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1
от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252
от «29» августа 2025 г.

Директор



Банников Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7488703)

"АЗБУКА ЮНОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА"

для обучающихся 1-4 классов

г.Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука юного железнодорожника"

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного железнодорожника» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, а также с учётом рабочей программы по внеурочной деятельности «Будущий железнодорожник», составленной педагогами ЧОУ Лицей №36 ОАО «РЖД» г. Иркутска Шевченко А.К. и Калашниковой М.А.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука юного железнодорожника"

Цель: ориентация учащихся начальных классов на выбор железнодорожных профессий.

Задачи:

- формирование мотивации на выбор железнодорожной профессии;
- обобщение знаний о существующих железнодорожных профессиях;
- развитие познавательной и творческой деятельности;
- воспитание чувства гордости и уважения к будущей профессии;
- донести до обучающихся знания истории развития железной дороги;
- расширение кругозора у обучающихся, их словарного запаса по железнодорожной тематике.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука юного железнодорожника" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Азбука юного железнодорожника" реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО РЖД лицея №13.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов:

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Первый	1	1	33
Второй	2	1	34

Третий	3	1	34
Четвёртый	4	1	34

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука юного железнодорожника"

Коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; викторины, конкурсы, олимпиады; экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука юного железнодорожника"

1 КЛАСС

Способы путешествия. Воздушный способ. Наземный способ. Железнодорожный способ. Надводный способ. Творческая работа "Лодочка". Лэпбук. Создаем лэпбук на тему "Транспорт". Моя страна. Моя столица. Мой город. Отправляемся в путешествие. Творческая работа "Здание вокзала". Игра "В поезде". Правила безопасности на железной дороге. Игра с буквами "Паровоз поехал". Станция "Мультипликационная". Станция "Музыкальная". Станция "Конструкторская". Станция "Семейная". Станция "Литературная". Станция "Профессиональная". Строительные профессии. Профессии искусства. Профессии в науке. Профессии связанные с торговлей. Опасные профессии. Социальные профессии. Викторина "Все профессии важны".

2 КЛАСС

Моя Родина. Австрийский инженер. Первая железная дорога в России. Павловский вокзал - первый железнодорожный вокзал. Викторина на тему "История развития железнодорожного транспорта". Железнодорожный транспорт. Рельсовый путь. Виды поездов. Где отдыхают поезда. Вокзал. Правила поведения на вокзале. Экскурсия на вокзал. Самые необычные вокзалы. По дорогам едут машины. Дорожные знаки. Конкурс рисунков "Дорожный знак". Станция "Загадочная". Скоростные поезда. Современные пассажирские вагоны. Детские железные дороги России. Железная дорога: за и против. По страницам сказки Михайловой Т.И. "Непослушный вагон. Правдивые истории старого семафора". Конкурс рисунков "Железнодорожный пейзаж". Викторина на тему "Как работает железная дорога". Человек в мире профессий. Ярмарка железнодорожных профессий. Встреча с почётным железнодорожником. Железнодорожные профессии: диктор. Железнодорожные профессии: проводник. Хороший проводник. Железнодорожные профессии: дежурный по вокзалу. Железнодорожные профессии: билетный кассир. Конкурс рисунков "Я и моя будущая профессия". Игра "Поле чудес" на тему "Железнодорожные профессии".

3 КЛАСС

Входная диагностика. Железнодорожные музеи России. История первого российского паровоза. Паровозы советских железных дорог. Локомотивы.

Инженерные сооружения. Неизвестные и удивительные факты о поездах. Едут вагончики. Железнодорожные профессии: машинист. В кабине машиниста. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории. Игровая программа "Путь твоей безопасности на железнодорожном транспорте". Железнодорожная станция. Билет. Знаменитые железнодорожники. Первый гудок паровоза. Творческая работа из картона и бумаги "Мой паровозик". Железнодорожные профессии: составитель поездов. Железнодорожные профессии: приёмщик поездов. Железнодорожные профессии: осмотрщик вагонов. Управление железными дорогами. Игра "Моя железная дорога". Электричество - помощник железной дороги. Железнодорожные профессии: энергетик. Машины-помощники. Железнодорожные профессии: регулировщик скорости движения вагонов. Железнодорожный светофор. Нужный транспорт. Добрый паровоз. Игра "Все работы хороши". Семейные традиции. Дерево семейных традиций. Проект "Железнодорожные династии". Дерево семейных традиций. Защита проектов "Железнодорожные династии". Викторина на тему "Что я знаю о железной дороге".

4 КЛАСС

Входная диагностика. Железнодорожные ВУЗы. Железные дороги - дело всей жизни. П.П. Мельников - первый министр путей сообщения. Просмотр учебного фильма на железнодорожную тематику «Путешествие в прошлое железной дороги». Транссибирская магистраль. История Транссибирской магистрали. Кругобайкальская железная дорога. Виртуальная экскурсия по Кругобайкальской железной дороге. Проектная работа «Дорога будущего». Защита проекта. Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта». Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории. Создание плакатов по ОБЖ. Защита железнодорожных путей (насаждения, насыпь и т.д.). Железнодорожные профессии: диспетчер. Железнодорожные профессии: начальник станции. Железнодорожные профессии: сигналист. Железнодорожные профессии: монтер пути. Железнодорожные профессии: инженер. Пробуем себя в роли инженера. Униформа железнодорожника. Железнодорожные мосты. Переправы и тоннели. Восточно-Сибирская железная дорога. Железная дорога моего края. Известные вокзалы России. Железная дорога в годы Великой Отечественной войны. Железная дорога в годы Великой Отечественной войны- цифры и факты военного времени. Интересные факты из мира железных дорог. России. Интересные факты из мира

железных дорог мира. Мои родители - железнодорожники. Ярмарка железнодорожных профессий. Конкурс эрудитов. Итоговая диагностика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первичного опыта деятельности на их основе, в том числе в части: 1.

Гражданско-патриотического воспитания: - становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. 2.

Духовно-нравственного воспитания: - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. 4.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью. 5. Трудового воспитания: - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в разных видах трудовой деятельности, интерес к разным профессиям. 6. Экологического воспитания: - бережное отношение к природе; - неприятие действий, приносящих ей вред. 7. Ценности научного познания: - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1.

Базовые логические действия: - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части

объекта (объекты) по определенному признаку; - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия: - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работа с информацией: - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей)) несовершеннолетних обучающихся правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. Общение: - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);- готовить небольшие публичные выступления;- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2. Совместная деятельность:- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного педагогического работника формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;- ответственно выполнять свою часть работы;- оценивать свой вклад в общий результат;- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;- выстраивать последовательность выбранных действий.

2. Самоконтроль:- устанавливать причины успеха/неудачи учебной деятельности;- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Ученик научится: ориентироваться и классифицировать различные виды транспорта, узнавать главные символы страны, ориентироваться в мире профессий, правилам безопасности на железной дороге.

Ученик получит возможность научиться: узнавать представителей различных профессий.

2 КЛАСС

Ученик научится: различать виды поездов, правилам поведения на железнодорожном вокзале и в пригородных поездах, различать дорожные знаки, ориентироваться в некоторых железнодорожных профессиях.

Ученик получит возможность научиться: рисовать дорожные знаки и железнодорожный пейзаж, переходить через железнодорожные пути, узнавать представителей некоторых железнодорожных профессий.

3 КЛАСС

Ученик научится: различать виды локомотивов, вагонов, понимать показания железнодорожных светофоров, ориентироваться в некоторых железнодорожных профессиях.

Ученик получит возможность научиться: создавать проекты, презентовать творческие работы на железнодорожную тематику.

4 КЛАСС

Ученик научится: правилам поведения в зоне железнодорожных путей и на прилегающей территории, ориентироваться в некоторых железнодорожных профессиях.

Ученик получит возможность научиться: создавать проекты, презентовать творческие работы на железнодорожную тематику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Способы путешествия	6	Способы путешествия: наземный, воздушный, надводный. Путешествия железнодорожными транспортом. Творческая работа из бумаги "Лодочка". Отправляемся в путешествие.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
2	Лэпбук	3	Создание лэпбука на тему "Транспорт".	Проектная деятельность, выполнение творческих заданий.	
3	Моя страна	1	Моя страна. Моя столица. Мой город.	Познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с	

				иллюстративным материалом.	
4	Путешествие по станциям	15	Отправляемся в путешествие. Творческая работа "Здание вокзала". Игра "В поезде". Игра с буквами "Паровоз поехал". Путешествие по станциям: "Мультипликационная", "Музыкальная", "Конструкторская", "Семейная", "Литературная", "Профессиональная.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
5	Правила безопасности на железной дороге	1	Правила безопасности на железной дороге.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом.	
6	Профессии	7	Строительные профессии. Профессии искусства. Профессии в науке. Профессии, связанные с торговлей.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	

			"Опасные" профессии. Социальные профессии. Викторина "Все профессии важны".	заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История развития железнодорожного транспорта	5	Моя Родина. Австрийский инженер Франц Антон фон Герстнер, построивший первую железную дорогу в России. Строительство первой железной дороги в России – дорога от Петербурга до Царского Села. Павловский вокзал – первый железнодорожный вокзал. Первый музыкальный вокзал в России. История строительства. Викторина на тему «История развития железнодорожного	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	

			транспорта».		
2	Как работает железная дорога	17	Железнодорожный транспорт. Рельсовый путь. Виды поездов. Где отдыхают поезда. Вокзал. Самые необычные вокзалы. По дорогам едут машины. Дорожные знаки. Конкурс рисунков «Дорожный знак». Станция загадочная. Скоростные поезда. Современные пассажирские вагоны. Детские железные дороги России. Железная дорога: за и против. По страницам сказки Михайловой Т.И. «Непослушный вагон. Правдивые истории старого семафора». Железнодорожный пейзаж. Викторина на тему «Как	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	

			работает железная дорога».		
3	Железная дорога - зона повышенной опасности	1	Правила поведения на железнодорожном вокзале.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
4	Железнодорожные профессии	9	Человек в мире профессий. Ярмарка железнодорожных профессий. Железнодорожные профессии: диктор, проводник. Хороший проводник. Железнодорожные профессии: дежурный по вокзалу, билетный кассир. Конкурс рисунков «Я и моя будущая	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	

			профессия». Выполнение рисунка, отражающего труд людей на железной дороге. Игра «Поле чудес» по теме «Железнодорожные профессии».		
5	Мероприятия	2	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Встреча с почётным железнодорожником.	Экскурсия, познавательная беседа.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Железная дорога - зона повышенной опасности	2	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории. Игровая программа «Путь твоей безопасности на железнодорожном транспорте».	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
2	Как работает железная дорога	15	Локомотивы. Инженерные сооружения. Неизвестные и удивительные факты о поездах. Едут вагончики. Типы вагонов. В кабине машиниста. Железнодорожная станция. Билет.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих	

			Управление железными дорогами. Электричество – помощник железной дороги. Машины-помощники. Железнодорожный светофор. Нужный транспорт. Добрый паровоз. Творческая работа из бумаги и картона «Мой паровозик». Игра «Моя железная дорога».	заданий.	
3	История развития железнодорожного транспорта	5	Железнодорожные музеи России. История первого русского паровоза. Паровозы советских железных дорог. Знаменитые железнодорожники. Первый гудок паровоза.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	

4	Железнодорожные профессии	10	Железнодорожные профессии: машинист, составитель поездов, приёмщик поездов, осмотрщик вагонов, энергетик, регулировщик скорости движения вагонов. Семейные традиции. Дерево семейных традиций. Проект «Железнодорожные династии». Игра «Все работы хороши».	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
5	Контроль знаний	2	Входная диагностика. Викторина на тему "Что я знаю о железной дороге".	Прохождение опроса в игровой форме, выполнение интерактивных заданий.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работает железная дорога	6	Проектная работа «Дорога будущего». Защита железнодорожных путей. Униформа железнодорожника. Железнодорожные мосты. Перекрёстки и тоннели.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
2	Железная дорога - зона повышенной опасности	2	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории. Создание плакатов по ОБЖ.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих	

				заданий.	
3	История развития железнодорожного транспорта	13	Железные дороги – дело всей жизни. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения. Просмотр учебных фильмов на железнодорожную тематику. Путешествие в прошлое железной дороги. История Транссибирской магистрали. Кругобайкальская железная дорога. Восточно-Сибирская железная дорога. Железная дорога моего края. Железная дорога в годы Великой отечественной войны. Интересные факты из мира железных дорог. Известные вокзалы России.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	

4	Железнодорожные профессии	9	Железнодорожные ВУЗы. Железнодорожные профессии: диспетчер, начальник станции, сигналист, монтер пути, инженер. Пробуем себя в роли инженера. Ярмарка железнодорожных профессий. Мои родители-железнодорожники.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, выполнение творческих заданий.	
5	Контроль знаний	4	Входная диагностика. Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта». Конкурс эрудитов. Итоговая диагностика.	Прохождение опроса в игровой форме, выполнение интерактивных заданий.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Способы путешествия	1	0	0	
2	Воздушный способ	1	0	0	
3	Наземный способ	1	0	0	
4	Железнодорожный способ	1	0	0	
5	Надводный способ	1	0	0	
6	Творческая работа "Лодочка"	1	0	1	
7	Лэпбук	1	0	0	
8	Создаём лэпбук "Транспорт"	1	0	1	
9	Создаём лэпбук "Транспорт"	1	0	1	
10	Моя страна. Моя столица. Мой город	1	0	0	
11	Отправляемся в путешествие	1	0	0	
12	Творческая работа "Здание вокзала"	1	0	1	
13	Игра "В поезде" (правила и т.д.)	1	0	0	
14	Правила безопасности на железной дороге	1	0	0	
15	Игра с буквами "Паровоз поехал"	1	0	0	
16	Станция "Мультипликационная"	1	0	0	
17	Станция "Мультипликационная"	1	0	0	
18	Станция "Мультипликационная"	1	0	0	
19	Станция "Музыкальная"	1	0	0	

20	Станция "Конструкторская"	1	0	0	
21	Станция "Конструкторская"	1	0	0	
22	Станция "Семейная"	1	0	0	
23	Станция "Семейная"	1	0	0	
24	Станция "Литературная"	1	0	0	
25	Станция "Литературная"	1	0	0	
26	Станция "Профессиональная"	1	0	0	
27	Строительные профессии	1	0	0	
28	Профессии искусства	1	0	0	
29	Профессии в науке	1	0	0	
30	Профессии, связанные с торговлей	1	0	0	
31	"Опасные" профессии	1	0	0	
32	Социальные профессии	1	0	0	
33	Викторина "Все профессии важны"	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	4	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя Родина	1	0	0	
2	Австрийский инженер	1	0	0	
3	Первая железная дорога в России	1	0	0	
4	Павловский вокзал - первый железнодорожный вокзал	1	0	0	
5	Викторина на тему "История развития железнодорожного транспорта"	1	0	0	
6	Железнодорожный транспорт	1	0	0	
7	Рельсовый путь	1	0	0	
8	Виды поездов	1	0	0	
9	Где отдыхают поезда?	1	0	0	
10	Вокзал	1	0	0	
11	Правила поведения на вокзале	1	0	0	
12	Экскурсия на вокзал	1	0	0	
13	Самые необычные вокзалы	1	0	0	
14	По дорогам едут машины	1	0	0	
15	Дорожные знаки	1	0	0	
16	Рисунок "Дорожный знак"	1	0	1	
17	Станция "Загадочная"	1	0	0	
18	Скоростные поезда	1	0	0	
19	Современные пассажирские вагоны	1	0	0	

20	Детские железные дороги России	1	0	0	
21	Железная дорога: за и против	1	0	0	
22	По страницам сказки Михайловой Т.И. "Непослушный вагон. Правдивые истории старого семафора"	1	0	0	
23	Рисунок "Железнодорожный пейзаж"	1	0	1	
24	Викторина на тему "Как работает железная дорога"	1	0	0	
25	Человек в мире профессий	1	0	0	
26	Ярмарка железнодорожных профессий	1	0	0	
27	Встреча с почётным железнодорожником	1	0	0	
28	Железнодорожные профессии: диктор	1	0	0	
29	Железнодорожные профессии: проводник	1	0	0	
30	Хороший проводник	1	0	0	
31	Железнодорожные профессии: дежурный по вокзалу	1	0	0	
32	Железнодорожные профессии: кассир билетный	1	0	0	
33	Коллаж "Я и моя будущая профессия"	1	0	1	
34	Игра "Поле чудес" на тему "Железнодорожные профессии"	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входная диагностика	1	0	0	
2	Железнодорожные музеи России	1	0	0	
3	История первого российского паровоза	1	0	0	
4	Паровозы советских железных дорог	1	0	0	
5	Локомотивы	1	0	0	
6	Инженерные сооружения	1	0	0	
7	Неизвестные и удивительные факты о поездах	1	0	0	
8	Едут вагончики	1	0	0	
9	Железнодорожные профессии: машинист	1	0	0	
10	В кабине машиниста	1	0	0	
11	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории	1	0	0	
12	Игровая программа "Путь твоей безопасности на железнодорожном транспорте"	1	0	0	
13	Железнодорожная станция	1	0	0	
14	Билет	1	0	0	
15	Знаменитые железнодорожники	1	0	0	
16	Первый гудок паровоза	1	0	0	

17	Творческая работа из картона и бумаги "Мой паровозик"	1	0	1	
18	Железнодорожные профессии: составитель поезда	1	0	0	
19	Железнодорожные профессии: приёмщик поездов	1	0	0	
20	Железнодорожные профессии: осмотрщик вагонов	1	0	0	
21	Управление железными дорогами	1	0	0	
22	Игра "Моя железная дорога"	1	0	0	
23	Электричество - помощник железной дороги	1	0	0	
24	Железнодорожные профессии: энергетик	1	0	0	
25	Машины-помощники	1	0	0	
26	Железнодорожные профессии: регулирующий скорости движения вагонов	1	0	0	
27	Железнодорожный светофор	1	0	0	
28	Нужный транспорт	1	0	0	
29	Добрый паровоз	1	0	0	
30	Игра "Все работы хороши"	1	0	0	
31	Семейные традиции	1	0	0	
32	Дерево семейных традиций. Проект "Железнодорожные династии"	1	0	1	
33	Дерево семейных традиций. Защита проектов "Железнодорожные династии"	1	0	1	
34	Викторина на тему "Что я знаю о железной дороге"	1	0	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	3	
--	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входная диагностика	1	0	0	
2	Железнодорожные ВУЗы	1	0	0	
3	Железные дороги - дело всей жизни. П.П.Мельников - первый министр путей сообщения	1	0	0	
4	Просмотр учебного фильма на железнодорожную тематику "Путешествие в прошлое железной дороги"	1	0	0	
5	Транссибирская магистраль	1	0	0	
6	История Транссибирской магистрали	1	0	0	
7	Кругобайкальская железная дорога	1	0	0	
8	Кругобайкальская железная дорога. Виртуальная экскурсия	1	0	0	
9	Дорога будущего. Проектная работа	1	0	1	
10	Дорога будущего. Защита проекта	1	0	1	
11	Викторина на тему "История развития железнодорожного транспорта"	1	0	0	
12	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории	1	0	0	
13	Создание плакатов по ОБЖ	1	0	1	

14	Защита железнодорожных путей (насаждения, насыпь и т.д.)	1	0	0	
15	Железнодорожные профессии: диспетчер	1	0	0	
16	Железнодорожные профессии: начальник станции	1	0	0	
17	Железнодорожные профессии: "сигналист"	1	0	0	
18	Железнодорожные профессии: монтажёр пути	1	0	0	
19	Железнодорожные профессии: инженер	1	0	0	
20	Пробуем себя в роли инженера	1	0	0	
21	Униформа железнодорожника	1	0	0	
22	Железнодорожные мосты	1	0	0	
23	Переправы и тоннели	1	0	0	
24	Восточно-Сибирская железная дорога	1	0	0	
25	Железная дорога моего края	1	0	0	
26	Известные вокзалы России	1	0	0	
27	Железная дорога в годы Великой отечественной войны	1	0	0	
28	Железная дорога в годы Великой отечественной войны. Цифры и факты военного времени	1	0	0	
29	Интересные факты из мира железных дорог. Россия	1	0	0	
30	Интересные факты из мира железных дорог. Мир	1	0	0	
31	Мои родители - железнодорожники	1	0	0	
32	Ярмарка железнодорожных профессий	1	0	0	
33	Конкурс эрудитов	1	0	0	

34	Итоговая диагностика	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

