

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1
от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252
от «29» августа 2025 г.

Директор

Банных Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7599025)

"ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ"

для обучающихся 9 классов

г. Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог», модульная профориентационная программа «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» (далее — программа) разработана в соответствии с нормативными документами в сфере дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с Концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года от 11.02.2019 г. № 9.

В холдинге РЖД выстроена гибкая система профориентационной работы, включающая в себя негосударственные образовательные учреждения (детские сады, школы–интернаты), уникальные центры профориентации — детские железные дороги, детские оздоровительные лагеря, опорные школы, на базе которых, в том числе, реализуются корпоративные профориентационные проекты.

Реализация профориентационной работы в данном масштабе обусловлена потребностью в воспитании инициативных, креативномыслящих и ответственных специалистов, способных осваивать новейшие технологии и методы управления, предлагать нестандартные решения, развивать компанию и расти вместе с ней. Особое значение в программе уделяется вопросам безопасного и ответственного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры. Знакомство с корпоративной культурой холдинга РЖД позволяет учащимся узнать о миссии и имидже компании, её корпоративных ценностях. В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Главный образовательный эффект программы достигается посредством совмещения в едином содержательном ключе теоретических сведений о железнодорожном транспорте и трансляция их на командообразующие тренинги, игры, проектные работы и другие форматы деятельности.

Актуальность программы Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимися в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития в подростковом возрасте. При этом общими для успеха остаются условия развития универсальных навыков (soft–skills), таких как креативность, эмоциональный интеллект, любознательность, коммуникативность, управление временем. Холдинг «РЖД», являясь эффективной высокотехнологичной компанией, готов

предоставить всем учащимся возможность раннего выбора профессионального пути и помощь в самоопределении. Основное содержание программы нацелено на создание условий для профориентации подростков на профессии железнодорожного транспорта, формирование дальнего кадрового резерва в холдинге «РЖД», а также на укрепление имиджа компании среди будущих специалистов. Программа имеет техническую направленность. Уровень освоения — базовый. Программа предполагает освоение специализированных знаний и обеспечивает трансляцию общей и целостной картины развития холдинга «РЖД» в рамках содержательно–тематического направления модуля «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт», а именно помогает сформировать представление о компании–работодателе на основе анализа её деятельности.

Новизна программы Новизна программы заключается в сбалансированном сочетании элементов профориентационного блока: погружение в железнодорожные профессии, историю и современные направления развития железнодорожного транспорта, а также развитие проектного и исследовательского мышления, способствующего формированию навыков поиска и анализа информации. Сбалансированное сочетание модулей способствует становлению у учащихся представления о работе железных дорог России. Образовательная среда нового типа формируется посредством объединения образовательных ресурсов программы и потенциала дополнительного образования. Педагоги работают с учащимися над развитием метапредметных навыков и 4К–компетенций (креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации), применяя разнообразные педагогические техники.

Место модуля «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» в структуре дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог». Модуль «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» предназначен для учащихся 9 классов. Программа направлена на развитие проектного мышления, знакомит с методами поиска идей, преодоления затруднений в исследовательской деятельности. Особое внимание уделено развитию soft-skills как системообразующих компетенций, позволяющих быть эффективным в решении разнообразных задач и продвижении к цели. Особенностью этой программы, учитывая возрастные особенности детей и период завершения средней ступени образования, является преобладанием методик, помогающих в профессиональном самоопределении. Профориентационные игры, тренинги

и встречи со специалистами кадровых служб, молодёжных советов помогут в благоприятной психологической обстановке определиться с выбором профессионального развития. Программа «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» состоит из следующих разделов: **Модуль для 9 класса «Лидеры PROдвижения»:** Введение в программу. Лаборатория компетенций soft-skills. Железная дорога – вариант моего профессионального выбора.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа решает профориентационные задачи по сознательному самоопределению учащихся в выборе будущей профессии. Модель программы позволяет обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся, раскрыть и развить их творческие способности путем изучения научно–технической отрасли. Углубленное изучение железнодорожных профессий осуществляется путем изучения современных информационных технологий, а также с применением игровых методов edutainment как технологии обучения через игру. Особое значение в программе отводится применению профнавигационных методик и диагностических средств, определяющих динамику развития личности, уровня сформированности мягких навыков (softskills), необходимых для успешности в будущем.

Такой подход и формы профориентационной работы позволяют облегчить процесс знакомства с отраслью, сложной техникой, механизмами и повысить значимость железнодорожных профессий. Образовательная деятельность в рамках программы имеет следующие особенности: - отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности учащегося — индивидуальный образовательный маршрут определяется путем формирования дифференцированной образовательной программы; - участие в данной образовательной программе (учащихся, их родителей, педагогов) является добровольным и не имеет жесткой оценки результатов обучения; - программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, на расширение кругозора и дает возможность учащимся сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы: в течение учебного года 17 академических часов. Один академический час раз в две недели факультативно. **Наполняемость группы:** до 30 человек, для выполнения проектов группа делится на малые подгруппы (6–10 человек). **Возраст обучающихся:** 14 – 15 лет. **Формы организации деятельности:** - ознакомительные мастер–классы и тематические интерактивные лекции и квесты; - групповые теоретические

занятия: лекции, мастер–классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции; групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап–лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, коллективная рефлексия;- самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия.**Режим занятий:** 1 час в день — групповая работа, 1 час — самостоятельная.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у учащихся умений и потребностей в профессиональном самоопределении и общего представления о холдинге «РЖД» и его предприятиях.

Задачи:*Образовательные:*-формирование представления о многообразии железнодорожных профессий, деятельности холдинга, объединяющей железнодорожную отрасль, науку, бизнес и государство;- развитие интереса и мотивирования к познавательной, проектной, творческой деятельности в области инженерно–технических наук железнодорожного транспорта;- приобретение учащимися универсальных навыков, таких как грамотное применение информационных технологий в учебной деятельности и развитие коммуникации и лидерских качеств.*Развивающие:*- развитие или приобретение учащимися универсальных навыков (soft–skills), творческих способностей, коммуникативных навыков, волевых качеств;
- создание условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации учащихся.*Воспитательные:*- обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках учащихся, формирование у них ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ ДЛЯ 9 КЛАССА «ЛИДЕРЫ ПРОДВИЖЕНИЯ»

Введение в программу

Занятие 1. Железнодорожное HR-агентство Практика. Знакомство с железнодорожными профессиями настоящего и будущего. Командная игра «Железнодорожное HR – агентство».

Занятие 2–3. Игра-конструктор «Фотография профессии» Теория. Анализ и представление информации в формате инфографики. Основные характеристики профессий. Интересные факты. Тип профессии. Требования к работнику при приеме на работу. Практика. Игра–квест по корпоративному сайту ОАО «РЖД» «Фотография профессии». Лаборатория компетенций soft-skills

Занятие 4–5. Коммуникация и развитие навыков эффективного общения Теория: Общение и коммуникативные навыки. Навыки бесконфликтного общения. Этика делового общения. Техники развития коммуникации. Сторителлинг. Законы сторителлинга: герой, сюжет, кульминация, поучительная развязка. Практика: Техники развития навыков коммуникации.

Занятие 6–7. Командное взаимодействие и лидерство Теория: Методы организации командной деятельности. Роли в команде: тестирование и оценка. Лидерство. Базовые инструменты лидера. Практика: Упражнение на организацию командной работы «Соглашение о взаимоотношениях».

Занятие 8–9. Системное и критическое мышление Теория: Критерии интеллектуальности. Ключевые навыки, необходимые для критического мышления. Искусство планирования. Практика: Упражнения на развитие критического и системного мышления. Мастер-класс «Построй свою железную дорогу».

Занятие 10–11. Креативное мышление. Как научиться мыслить нестандартно Теория. Развитие навыков поиска решений в ситуации неопределённости. Практика. Упражнения на развитие креативного мышления. Игра «Железнодорожный дубль». Мемори-игра «Профессия мечты».

Занятие 12–13. Управление собой: эмоции, стресс, время Теория. Эмоциональный интеллект. Управление эмоциями. Управление временем. Практика. Упражнения на развитие эмоционального интеллекта. Железная дорога – вариант моего профессионального выбора (профориентационный раздел)

Занятие 14–15. Продвижение: мой путь в РЖД Теория. Программы развития корпоративных компетенций в ОАО «РЖД». Корпоративное обучение и развитие сотрудников холдинга. Практика. Продвижение: мой путь в РЖД.

Занятие 16. Профнавигатор — помощник в выборе профессии Практика. Формула выбора профессии «Хочу – Могу – Надо». Основные направления, определяющие возможности профессионального выбора: состояние здоровья, личностные качества и психологические особенности, профессиональные предрасположенности и способности. Профнавигационное тестирование.

Занятие 17. Итоговое занятие. Консультации по целевому обучению Брифинг–сессия с молодыми специалистами, сотрудниками структурных подразделений. Экспертная оценка. Рекомендации по доработке проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы учащиеся овладеют следующими компетенциями:- владение основной железнодорожной терминологией;- оперирование знаниями о сооружениях и объектах инфраструктуры железных дорог, элементах пути, устройствах сигнализации и связи, основных видах подвижного состава железных дорог, принципах организации движения поездов, специфике железнодорожных профессий;- приобретение умения поиска информации, подбора достоверных источников, сайтов, литературы;- развитие проектного мышления, анализа информации и представления результатов проектной деятельности;- использование полученных знаний для профессионального самоопределения.

Ученики приобретут навыки:- работы в команде;- применения базовых принципов тайм-менеджмента, коммуникации и проектирования;- публичных выступлений;- презентирования.

Формы аттестации Текущая:- педагогическая диагностика;- педагогическое наблюдение;- тренинг;- разработка проектов;- день творчества;- комбинированная;- деловая игра. Итоговая: конференция, защита проектных и исследовательских работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в программу					
1.1	Железнодорожное HR-агентство.	1	Знакомство с железнодорожными профессиями настоящего и будущего.	Командная игра.	сайт рждкласс.рф
1.2	Фотография профессии.	2	Основные характеристики профессий. Интересные факты. Тип профессии. Требования к работнику при приеме на работу. Анализ и представление информации в формате инфографики.	Деловая игра. Практическая работа.	сайт рждкласс.рф
Итого		3			
Раздел 2. Лаборатория компетенций soft-skills					
2.1	Эффективная коммуникация и	4	Коммуникация и	Тренинг.	сайт рждкласс.рф

	командная работа.		развитие навыков эффективного общения. Командное взаимодействие и лидерство.	Практические упражнения.	
2.2	Развитие мышления.	4	Критическое мышление. Креативное мышление. Как научиться мыслить нестандартно.	Деловая игра. Тренинг. Практические упражнения.	сайт рждкласс.рф
2.3	Самоменеджмент.	2	Управление собой: эмоции, стресс, время.	Деловая игра. Тренинг. Практические упражнения.	сайт рждкласс.рф
Итого		10			
Раздел 3. Железная дорога – вариант моего профессионального выбора					
3.1	Планирование профессионального пути в РЖД.	3	Продвижение: мой путь в РЖД. Профнавигатор — помощник в выборе профессии.	Настольная игра. Деловая игра. Дискуссия.	сайт рждкласс.рф
3.2	Итоговое занятие.	1	Итоговое занятие. Встреча с представителями совета молодёжи, работниками	Познавательная беседа. Дискуссия.	сайт рждкласс.рф

			железнодорожных предприятий.		
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Железнодорожное кадровое агенство	1	0	1	сайт рждкласс.рф
2	Игра–конструктор «Фотография профессии»	1	0	0	сайт рждкласс.рф
3	Игра–конструктор «Фотография профессии»	1	0	1	сайт рждкласс.рф
4	Коммуникация и развитие навыков эффективного общения	1	0	0	сайт рждкласс.рф
5	Коммуникация и развитие навыков эффективного общения	1	0	1	сайт рждкласс.рф
6	Командное взаимодействие и лидерство	1	0	0	сайт рждкласс.рф
7	Командное взаимодействие и лидерство	1	0	1	сайт рждкласс.рф
8	Критическое мышление	1	0	0	сайт рждкласс.рф
9	Критическое мышление	1	0	1	сайт рждкласс.рф
10	Креативное мышление. Как научиться мыслить нестандартно	1	0	0	сайт рждкласс.рф
11	Креативное мышление. Как научиться мыслить нестандартно	1	0	1	сайт рждкласс.рф
12	Управление собой: эмоции, стресс, время	1	0	0	сайт рждкласс.рф
13	Управление собой: эмоции, стресс, время	1	0	1	сайт рждкласс.рф
14	Продвижение: мой путь в РЖД	1	0	0	сайт рждкласс.рф
15	Продвижение: мой путь в РЖД	1	0	1	сайт рждкласс.рф

16	Профнавигатор — помощник в выборе профессии	1	0	1	сайт рждкласс.рф
17	Итоговое занятие. Встречи с представителями совета молодёжи, работниками железнодорожных предприятий.	1	0	0	сайт рждкласс.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	9	

