

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1
от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252
от «29» августа 2025 г.

Директор

Банных Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7598916)

"ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ"

для обучающихся 8 классов

г.Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог», модульная профориентационная программа «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» (далее — программа) разработана в соответствии с нормативными документами в сфере дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с Концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года от 11.02.2019 г. № 9.

В холдинге РЖД выстроена гибкая система профориентационной работы, включающая в себя негосударственные образовательные учреждения (детские сады, школы–интернаты), уникальные центры профориентации — детские железные дороги, детские оздоровительные лагеря, опорные школы, на базе которых, в том числе, реализуются корпоративные профориентационные проекты.

Реализация профориентационной работы в данном масштабе обусловлена потребностью в воспитании инициативных, креативномыслящих и ответственных специалистов, способных осваивать новейшие технологии и методы управления, предлагать нестандартные решения, развивать компанию и расти вместе с ней. Особое значение в программе уделяется вопросам безопасного и ответственного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры. Знакомство с корпоративной культурой холдинга РЖД позволяет учащимся узнать о миссии и имидже компании, её корпоративных ценностях. В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Главный образовательный эффект программы достигается посредством совмещения в едином содержательном ключе теоретических сведений о железнодорожном транспорте и трансляция их на командообразующие тренинги, игры, проектные работы и другие форматы деятельности.

Актуальность программы Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимися в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития в подростковом возрасте. При этом общими для успеха остаются условия развития универсальных навыков (soft–skills), таких как креативность, эмоциональный интеллект, любознательность, коммуникативность, управление временем. Холдинг «РЖД», являясь эффективной высокотехнологичной компанией, готов

предоставить всем учащимся возможность раннего выбора профессионального пути и помощь в самоопределении. Основное содержание программы нацелено на создание условий для профориентации подростков на профессии железнодорожного транспорта, формирование дальнего кадрового резерва в холдинге «РЖД», а также на укрепление имиджа компании среди будущих специалистов. Программа имеет техническую направленность. Уровень освоения — базовый. Программа предполагает освоение специализированных знаний и обеспечивает трансляцию общей и целостной картины развития холдинга «РЖД» в рамках содержательно–тематического направления модуля «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт», а именно помогает сформировать представление о компании–работодателе на основе анализа её деятельности.

Новизна программы Новизна программы заключается в сбалансированном сочетании элементов профориентационного блока: погружение в железнодорожные профессии, историю и современные направления развития железнодорожного транспорта, а также развитие проектного и исследовательского мышления, способствующего формированию навыков поиска и анализа информации. Сбалансированное сочетание модулей способствует становлению у учащихся представления о работе железных дорог России. Образовательная среда нового типа формируется посредством объединения образовательных ресурсов программы и потенциала дополнительного образования. Педагоги работают с учащимися над развитием метапредметных навыков и 4К–компетенций (креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации), применяя разнообразные педагогические техники.

Место модуля «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» в структуре дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог». Модуль «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» предназначен для учащихся 8 классов. Программа направлена на развитие проектного мышления, знакомит с методами поиска идей, преодоления затруднений в исследовательской деятельности. Особое внимание уделено развитию soft-skills как системообразующих компетенций, позволяющих быть эффективным в решении разнообразных задач и продвижении к цели. Особенностью этой программы, учитывая возрастные особенности детей и период завершения средней ступени образования, является преобладанием методик, помогающих в профессиональном самоопределении. Профориентационные игры, тренинги

и встречи со специалистами кадровых служб, молодежных советов помогут в благоприятной психологической обстановке определиться с выбором профессионального развития. Программа «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» состоит из следующих разделов:

Модуль для 8 класса «Проектируем будущее»:ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра (введение в программу). Проектная мастерская «Транспорт будущего» (проектный раздел). Итоговая конференция.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа решает профориентационные задачи по сознательному самоопределению учащихся в выборе будущей профессии. Модель программы позволяет обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся, раскрыть и развить их творческие способности путем изучения научно-технической отрасли. Углубленное изучение железнодорожных профессий осуществляется путем изучения современных информационных технологий, а также с применением игровых методов edutainment как технологии обучения через игру. Особое значение в программе отводится применению профнавигационных методик и диагностических средств, определяющих динамику развития личности, уровня сформированности мягких навыков (softskills), необходимых для успешности в будущем.

Такой подход и формы профориентационной работы позволяют облегчить процесс знакомства с отраслью, сложной техникой, механизмами и повысить значимость железнодорожных профессий. Образовательная деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности учащегося — индивидуальный образовательный маршрут определяется путем формирования дифференцированной образовательной программы;- участие в данной образовательной программе (учащихся, их родителей, педагогов) является добровольным и не имеет жесткой оценки результатов обучения;- программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, на расширение кругозора и дает возможность учащимся сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы: в течение учебного года 17 академических часов. Один академический час раз в две недели факультативно. **Наполняемость группы:** до 30 человек, для выполнения проектов группа делится на малые подгруппы (6–10 человек). **Возраст обучающихся:** 13 – 14 лет. **Формы организации деятельности:-** ознакомительные мастер-классы и

тематические интерактивные лекции и квесты;- групповые теоретические занятия: лекции, мастер–классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции; групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап–лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, коллективная рефлексия;- самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия.**Режим занятий:** 1 час в день — групповая работа, 1 час — самостоятельная.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у учащихся умений и потребностей в профессиональном самоопределении и общего представления о холдинге «РЖД» и его предприятиях.

Задачи:***Образовательные:***-формирование представления о многообразии железнодорожных профессий, деятельности холдинга, объединяющей железнодорожную отрасль, науку, бизнес и государство;- развитие интереса и мотивирования к познавательной, проектной, творческой деятельности в области инженерно–технических наук железнодорожного транспорта;- приобретение учащимися универсальных навыков, таких как грамотное применение информационных технологий в учебной деятельности и развитие коммуникации и лидерских качеств.***Развивающие:***- развитие или приобретение учащимися универсальных навыков (soft–skills), творческих способностей, коммуникативных навыков, волевых качеств;
- создание условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации учащихся.***Воспитательные:***- обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках учащихся, формирование у них ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ ДЛЯ 8 КЛАССА: «ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ»

ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра (введение в программу)

Занятие 1. Вводное занятие. ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра Теория.

Техника безопасности на занятиях и правила поведения в аудиториях.

Введение в игровую модель Страны железных дорог. Российские железные дороги в фактах и цифрах. Знакомство с историей и вехами развития железных дорог. Практика. Интерактивные игры «Больше-меньше», «Железнодорожные данетки». Игра-викторина о железнодорожном транспорте «Ромашка».

Занятие 2. Безопасность на объектах инфраструктуры

железнодорожного транспорта Теория. Железная дорога – зона повышенной опасности. Безопасность на пути и рабочих местах. Практика.

Игра-стратегия «Главная магистраль».

Занятие 3. Путешествие в страну железных дорог Практика. Игра

«Путешествие в страну железных дорог» (интерактивный формат – игра-викторина или офлайн-формат настольная командная игра).

Железнодорожный транспорт в истории страны. Факты и события развития железных дорог России и мира.

Проектная мастерская «Транспорт будущего» (проектный раздел)

Занятие 4-5. Мастер–класс «Создание мультимедиа презентаций» Теория. On-line сервис powtoon.com. Наполнение медиаконтентом и создание

интерактивных элементов, анимация. Практика. Создание видеовизитки.

Занятие 6-7. Мастер – класс по on-line сервисам: создание 3D-моделей Теория. On-line сервис Tinkercad.com. Базовые понятия 3D-пространств и объектов,

позиционирование и масштабирование. Практика. Мастер-класс по цифровым сервисам создания 3D-моделей.

Занятие 8-9. Методы поиска творческих идей: мозговой штурм, дизайн - мышление, кейс-технология Теория. Упражнения по поиску творческих идей в формате мозгового штурма, дизайн-мышления, кейс-технологии. Практика. Кейс-марафон «Транспорт будущего».

Занятие 10–11. Старт моего инновационного проекта: формирование команды проекта Теория. Определение ролей в команде. Анализ проблемных ситуаций. Определение тематики и целей проекта. Оценка целей по SMART технологии. Практика. Упражнение на

организацию командной работы «Соглашение о взаимоотношениях».

Упражнение «Парковка идей».

Занятие 12–13. Проработка концепта предлагаемого решения Теория.

Методы преодоления затруднений в решении задач, поиска идей и продвижения развития проекта. Прототипирование как этап работы над проектом. Практика. Подготовка презентационных материалов.

Консультации с экспертами. Челендж - марафон «Интервью с железнодорожником».

Занятие 14–15. Продакт-менеджмент и жизненный цикл продукта или услуги Теория. Жизненный цикл продукта. Методы разработки

продукта. Оценка уровня готовности технологии. Теория решения изобретательских задач.

Теория ограничений. Умный жизненный цикл продукта. Итоговая конференция

Занятие 16. Подготовка презентации (подготовка к итоговой конференции) Теория. Подготовка к защите, снятие напряжения перед выступлением. Техника сторителлинга – упражнение «Железнодорожные истории». Законы сторителлинга: герой, сюжет, кульминация, поучительная развязка.

Подведение итогов проделанной работы. Рефлексия.

Занятие 17. Итоговая защита и экспертная оценка идей и проектов Брифинг с молодыми специалистами, сотрудниками структурных подразделений. Экспертная оценка. Рекомендации по доработке проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы учащиеся овладеют следующими компетенциями:- владение основной железнодорожной терминологией;- оперирование знаниями о сооружениях и объектах инфраструктуры железных дорог, элементах пути, устройствах сигнализации и связи, основных видах подвижного состава железных дорог, принципах организации движения поездов, специфике железнодорожных профессий;- приобретение умения поиска информации, подбора достоверных источников, сайтов, литературы;- развитие проектного мышления, анализа информации и представления результатов проектной деятельности;- использование полученных знаний для профессионального самоопределения.

Ученики приобретут навыки:- работы в команде;- применения базовых принципов тайм-менеджмента, коммуникации и проектирования;- публичных выступлений;- презентирования.

Формы аттестации Текущая:- педагогическая диагностика;- педагогическое наблюдение;- тренинг;- разработка проектов;- день творчества;- комбинированная;- деловая игра. Итоговая: конференция, защита проектных и исследовательских работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ОАО «РЖД» Вчера, сегодня, завтра (введение в программу)					
1.1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра	Педагогическая диагностика	сайт рждкласс.рф
1.2	Безопасность на транспорте	2	Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Игра- стратегия «Главная магистраль». Путешествие в страну железных дорог.	Ролевая игра. Командное соревнование	сайт рждкласс.рф
Итого		3			
Раздел 2. Проектная мастерская «Транспорт будущего» (проектный раздел)					
2.1	Мастер-классы по сервисам и методам поиска творческих идей	6	Мастер – класс по on-line сервисам: создание мультимедиа	Мастер-класс. Практическая работа	сайт рждкласс.рф

			презентаций. Мастер – класс по on-line сервисам: создание 3D- моделей. Методы поиска творческих идей: мозговой штурм, дизайн - мышление, кейстехнология		
2.2	Проектная мастерская. Создание инновационного проекта	6	Старт инновационного проекта: формирование команды проекта. Проработка концепта предлагаемого решения. Продакт- менеджмент и жизненный цикл продукта или услуги	Практическая работа. Деловая игра	сайт рждкласс.рф
Итого		12			
Раздел 3. Итоговая конференция					
3.1	Подготовка защиты проекта	1	Предзащита проектных работ	Подготовка презентации	сайт рждкласс.рф
3.2	Защита проекта	1	Итоговая защита и	Защита	сайт рждкласс.рф

			экспертная оценка идей и проектов	проектов	
Итого		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра	1	0	0.5	сайт рждкласс.рф
2	Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Игра-стратегия «Главная магистраль»	1	0	0.5	сайт рждкласс.рф
3	Путешествие в страну железных дорог	1	0	1	сайт рждкласс.рф
4	Мастер – класс по on-line сервисам: создание мультимедиа презентаций	1	0	0	сайт рждкласс.рф
5	Мастер – класс по on-line сервисам: создание мультимедиа презентаций	1	0	1	сайт рждкласс.рф
6	Мастер – класс по on-line сервисам: создание 3Dмоделей	1	0	0	сайт рждкласс.рф
7	Мастер – класс по on-line сервисам: создание 3Dмоделей	1	0	1	сайт рждкласс.рф
8	Методы поиска творческих идей: мозговой штурм, дизайн - мышление, кейс-технология	1	0	0	сайт рждкласс.рф
9	Методы поиска творческих идей: мозговой штурм, дизайн - мышление, кейс-технология	1	0	1	сайт рждкласс.рф
10	Старт моего инновационного проекта: формирование команды проекта	1	0	0	сайт рждкласс.рф
11	Старт моего инновационного проекта: формирование команды проекта	1	0	1	сайт рждкласс.рф

12	Проработка концепта предлагаемого решения	1	0	0	сайт рждкласс.рф
13	Проработка концепта предлагаемого решения	1	0	1	сайт рждкласс.рф
14	Продакт-менеджмент и жизненный цикл продукта или услуги	1	0	0	сайт рждкласс.рф
15	Продакт-менеджмент и жизненный цикл продукта или услуги	1	0	1	сайт рждкласс.рф
16	Подготовка презентации	1	0	0	сайт рждкласс.рф
17	Итоговая защита и экспертная оценка идей и проектов	1	0	1	сайт рждкласс.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

