

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

РЖД лицей №13

СОГЛАСОВАНА

Протокол МС №1

от «28» августа 2025 г.

Заместитель директора по УМР



Волгина М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №252

от «29» августа 2025 г.

Директор



Банних Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7870019)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Вихоревка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Представление числовой информации в таблицах. Использование таблиц при решении задач.	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная позиционная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Ряд натуральных чисел. Число 0. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			03.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528?backUrl=%2F02.1%2F05
4	Входная/стартовая контрольная	1	1		04.09.2025	

	работа.					
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			05.09.20 25	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a?backUrl=%2F02.1%2F05
6	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			08.09.20 25	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a?backUrl=%2F02.1%2F05
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			09.09.20 25	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae?backUrl=%2F02.1%2F05
8	Многоугольни ки. Четырёхугольн ик, прямоугольник , квадрат, треугольник.	1			10.09.20 25	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/31773525-e45d-485f-82b7-c579f1bc0e1e?backUrl=%2F02.1%2F05
9	Периметр многоугольник а. Практическая работа по теме «Построение прямоугольник а с заданными сторонами на	1		1	11.09.20 25	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a?backUrl=%2F02.1%2F05

	нелинованной бумаге».					
10	Натуральные числа на координатной прямой.	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
11	Натуральные числа на координатной прямой. Единицы массы.	1			15.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c?backUrl=%2F02.1%2F05
12	Сравнение натуральных чисел	1			16.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245?backUrl=%2F02.1%2F05
13	Сравнение натуральных чисел.	1			17.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b299ba66-f897-4db8-95a1-off15b41c74b?backUrl=%2F02.1%2F05
14	Сравнение натуральных чисел. Римская нумерация как пример непозиционной системы. Столбчатые диаграммы.	1			18.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8?backUrl=%2F02.1%2F05
15	Контрольная работа по теме	1	1		19.09.20	

	"Натуральные числа и нуль. Шкалы".				25	
16	Сравнение натуральных чисел	1			22.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8?backUrl=%2F02.1%2F05
17	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойства нуля при сложении. Компоненты действия, связь между ними.	1			23.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e?backUrl=%2F02.1%2F05
18	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойства нуля при сложении.	1			24.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de?backUrl=%2F02.1%2F05

	Компоненты действия, связь между ними.					
19	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойства нуля при сложении. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач на сложение. Использование схем при решении задач.	1			25.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de?backUrl=%2F02.1%2F05
20	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними.	1			26.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9?backUrl=%2F02.1%2F05
21	Вычитание как	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f3abdc8-

	действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач на сложение и вычитание.				29.09.2025	20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e?backUrl=%2F02.1%2F05
22	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними.	1			30.09.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e?backUrl=%2F02.1%2F05
23	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними. Решение логических задач.	1			01.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480?backUrl=%2F02.1%2F05
24	Контрольная работа по теме "Свойства	1	1		02.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e64c7c99-4f6c-4f57-84aa-96961d014a74?backUrl=%2F02.1%2F05

	сложения и вычитания натуральных чисел".					
25	Использование букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств арифметических действий.	1			03.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05
26	Использование букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств арифметических действий.	1			06.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05
27	Использование букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств арифметических действий.	1			07.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05
28	Использование	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/?ysclid=mf0o1xhqlb57542

	букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств арифметических действий. Решение задач.				08.10.2025	8615
29	Использование букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств арифметических действий. Решение задач.	1			09.10.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/?ysclid=mf0o1xhqlb575428615
30	Уравнения.	1			10.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05
31	Уравнения.	1			13.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05
32	Использование букв для обозначения неизвестного компонента в записи свойств	1			14.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fed26-47e9-98dd-0fd011c68e57?backUrl=%2F02.1%2F05

	арифметических действий. Уравнения.					
33	Контрольная работа по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнения".	1	1		15.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9?backUrl=%2F02.1%2F05
34	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении. Компоненты действия, связь между ними.	1			16.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9?backUrl=%2F02.1%2F05
35	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное	1			17.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd12fe5b-7a4f-48c5-83cc-1c38c9b0309c?backUrl=%2F02.1%2F05

	<p>свойства умножения. Свойства нуля при умножении. Компоненты действия, связь между ними.</p>					
36	<p>Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач на умножение.</p>	1			20.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9?backUrl=%2F02.1%2F05
37	<p>Деление как действие, обратное умножению. Компоненты</p>	1			21.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e?backUrl=%2F02.1%2F05

	действия, связь между ними.					
38	Контрольная работа за 1 четверть 2025-2026 учебного года.	1	1		22.10.2025	
39	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач на все арифметические действия.	1			23.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e?backUrl=%2F02.1%2F05
40	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач на все арифметические действия.	1			24.10.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05

41	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между ними. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество и стоимость товара.	1			05.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05
42	Деление с остатком.	1			06.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d?backUrl=%2F02.1%2F05
43	Контрольная работа по теме "Деление и умножение натуральных чисел".	1	1		07.11.2025	
44	Деление с остатком.	1			10.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c?backUrl=%2F02.1%2F05
45	Числовые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-

	выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.				11.11.2025	cb81-4252-9d51-24681c3d8a21?backUrl=%2F02.1%2F05
46	Числовые выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.	1			12.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9?backUrl=%2F02.1%2F05
47	Числовые и буквенные выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.	1			13.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9?backUrl=%2F02.1%2F05
48	Числовые и буквенные выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.	1			14.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/conspect/?ysclid=mf0on03i7u673125798

49	Числовые и буквенные выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.	1			17.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/conspect/?ysclid=mf0onvilhr10650019
50	Числовые и буквенные выражения; порядок действий. Распределительное свойство умножения.	1			18.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/conspect/?ysclid=mf0onvilhr10650019
51	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			19.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
52	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных	1			20.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af802241-61b4-4dce-91c6-f1ae4528f509?backUrl=%2F02.1%2F05

	слагаемых.					
53	Делители и кратные числа. Простые и составные числа. Разложение числа на множители.	1			21.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/conspect/233486/
54	Делители и кратные числа. Простые и составные числа. Разложение числа на множители	1			24.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/conspect/233486/
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			25.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3?backUrl=%2F02.1%2F05
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			26.11.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf?backUrl=%2F02.1%2F05
57	Контрольная работа по теме "Свойства и признаки делимости".	1	1		27.11.2025	
58	Формулы.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1788772d-

					28.11.2025	8d5c-4d46-b368-59be276ab97d?backUrl=%2F02.1%2F05
59	Площадь прямоугольника.	1			01.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a?backUrl=%2F02.1%2F05
60	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольника, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1	1		02.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/898f6110-e9a4-440d-90b8-110f707a12aa
61	Единицы измерения площадей.	1			03.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6?backUrl=%2F02.1%2F05
62	Единицы измерения площадей.	1			04.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21cdef95-3caa-4ae8-97b5-1382eda52ac9?backUrl=%2F02.1%2F05
63	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			05.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/488e9b75-326e-45e2-993d-12c579dcd0c

64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объёма.	1			08.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e?backUrl=%2F02.1%2F05
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объёма.	1			09.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2e264076-fc3a-4854-84fc-0d39e464bde2?backUrl=%2F02.1%2F05
66	Контрольная работа по теме "Площади и объёмы".	1	1		10.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449dbb41-48e3-4b1c-b8ac-4ce235280661
67	Обобщение и применение знаний по теме «Натуральные числа». Применяем математику.	1			11.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
68	Обобщение и применение знаний по теме «Натуральные	1			12.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38

	числа». Применяем математику.					
69	Обобщение и применение знаний по теме «Натуральные числа». Применяем математику.	1			15.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
70	Обобщение и применение знаний по теме «Натуральные числа». Применяем математику.	1			16.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
71	Окружность и круг.	1			17.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
72	Окружность и круг. Практическая работа по теме «Связь длины окружности и диаметра».	1		1	18.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd4cdda-8396-4830-827b-ba74e2387b8b
73	Представление о дроби как	1			19.12.20	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-41c3-980c-86d908faa7df

	<p>способе записи части величины.</p> <p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Изображение дробей на координатной прямой.</p>				25	
74	<p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Изображение дробей на координатной прямой.</p>	1			22.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
75	<p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Изображение дробей на координатной прямой.</p>	1			23.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
76	<p>Сравнение дробей.</p>	1			24.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa2a80c-5681-4947-8375-4d1c94e5fcde
77	<p>Контрольная работа за 2 четверть 2025-2026 учебного года.</p>	1			25.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087

78	Работа над ошибками. Повторение темы "Сравнение дробей".	1	1		26.12.2025	
79	Правильные и неправильные дроби.	1			29.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
80	Правильные и неправильные дроби.	1			30.12.2025	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b52bde2c-be19-4dfe-97da-a58ce0d5118e
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			12.01.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/?ysclid=mf0prmu59b739083852
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			13.01.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/?ysclid=mf0prmu59b739083852
83	Деление натуральных чисел и дроби.	1			14.01.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/conspect/234943/
84	Деление натуральных	1			15.01.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/conspect/234943/

	чисел и дроби.				26	
85	Смешанная дробь	1			16.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
86	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			19.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b64f990-d83c-4b65-beb5-8640344759a3
87	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			20.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c3a790ee-1a11-4437-8291-03fab0c38a06
88	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа"	1	1		21.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
89	Основное свойство дроби.	1			22.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
90	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			23.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b3ab591c-7db6-4bc4-aa50-523783652785

91	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			26.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b3ab591c-7db6-4bc4-aa50-523783652785
92	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	1			27.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
93	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	1			28.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35b1f0a6-456a-4420-b08c-2ea3902a6390
94	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			29.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
95	Сравнение, сложение и вычитание	1			30.01.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d22b534f-698c-4e40-87fe-87a43f85c134

	обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.					
96	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			02.02.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
97	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение	1			03.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/?ysclid=mf0pyzy515640529637

	текстовых задач, содержащих дроби.					
98	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			04.02.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/?ysclid=mf0pyzy515640529637
99	Контрольная работа по теме "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями"	1	1		05.02.2026	
100	Умножение обыкновенных дробей.	1			06.02.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d66c2562-863e-4b61-92ee-407156cade77

101	Умножение обыкновенных дробей.	1			09.02.20 26	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/261fd6c2-1c5e-41c9-b701-752a6561a455
102	Умножение обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби. Нахождение части от целого.	1			10.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/7cb6167e-f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
103	Основные задачи на дроби. Нахождение части от целого.	1			11.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/8829de7d-c672-448e-ae61-c5289b604333
104	Деление обыкновенных дробей	1			12.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/e639d6c8-368f-4871-8b4e-f134e2e66466
105	Деление обыкновенных дробей.	1			13.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/659f535a-5780-4be8-9ff8-111d3e68415b
106	Деление обыкновенных дробей	1			16.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/003377f2-cd2a-4963-b35a-cdaa2b1dc7b7
107	Деление обыкновенных	1			17.02.20	https://lesson.edu.ru/lesson/700f71c4-a119-45a7-8d6c-25e9e9ad8567

	дробей.				26	
108	Нахождение целого по его части.	1			18.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
109	Нахождение целого по его части.	1			19.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/fcb18f6d-b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
110	Нахождение целого по его части. Развёртка параллелепипеда	1		1	20.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
111	Обобщение и применение знаний по теме «Обыкновенные дроби». Применяем математику.	1			24.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/67f677ad-d95c-4323-96da-f53acfe30345
112	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1		1	25.02.20 26	
113	Обобщение и применение знаний по теме	1			26.02.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/67f677ad-d95c-4323-96da-f53acfe30345

	«Обыкновенные дроби». Применяем математику.					
114	Обобщение и применение знаний по теме «Обыкновенные дроби». Применяем математику.	1			27.02.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/86207e94-aff7-4886-bdd2-f00ccd63ba54
115	Всероссийская проверочная работа.	1				
116	Обобщение и применение знаний по теме «Обыкновенные дроби». Решение задач.	1			03.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
117	Десятичная запись дробей.	1			04.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
118	Сравнение десятичных дробей.	1			05.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
119	Сравнение десятичных дробей.	1			06.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c

120	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1			10.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
121	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1			11.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
122	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач.	1			12.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
123	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач.	1			13.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
124	Действия с десятичными дробями.	1			16.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff

	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач.					
125	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			17.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
126	Округление десятичных дробей.	1			18.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1
127	Округление десятичных дробей.	1			19.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/add9aa35-aaa7-4145-9469-132df96193a5
128	Контрольная работа за 3 четверть 2025-2026 учебного года.	1	1		20.03.2026	
129	Действия с десятичными дробями.	1			23.03.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05

	Умножение на натуральное число.					
130	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число.	1			24.03.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
131	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число.	1			25.03.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
132	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей"	1	1		26.03.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/b70f378d-38ca-4b11-8b85-345ef42c0e29
133	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное	1			27.03.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec

	число.					
134	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число.	1			06.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
135	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число.	1			07.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
136	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число.	1			08.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/ddc520dd-ce16-43fd-969c-8f832f8394ba
137	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			09.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
138	Действия с десятичными дробями. Умножение на	1			10.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638

	десятичную дробь.					
139	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			13.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/?ysclid=mf1xjm6hje712577779
140	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление на десятичную дробь.	1			14.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/conspect/?ysclid=mf1xk4wpy585159638
141	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление на десятичную дробь. Основные задачи на дроби.	1			15.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/20ef9153-91a2-45f2-b2b8-129d3eecaba4
142	Действия с десятичными дробями. Умножение и	1			16.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d

	деление на десятичную дробь. Основные задачи на дроби.					
143	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление на десятичную дробь. Основные задачи на дроби.	1			17.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
144	Действия с десятичными дробями. Калькулятор.	1			20.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
145	Контрольная работа по теме "Действия с десятичными дробями".	1	1		21.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/a439593d-6e59-4170-a71e-4068c4209868
146	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			22.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237

147	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			23.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
148	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			24.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
149	Измерение углов	1			27.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
150	Измерение углов	1			28.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
151	Контрольная работа по теме "Виды углов. Измерение углов".	1	1		29.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/c6d73dab-daf1-46ab-ac5a-abe3f41ade16
152	Обобщение и применение знаний по теме «Десятичные дроби».	1			30.04.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/69f3168c-5db8-4bc6-9f3d-5a8591c1a1c9
153	Обобщение и применение знаний по теме «Десятичные дроби».	1			04.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/69f3168c-5db8-4bc6-9f3d-5a8591c1a1c9

154	Обобщение и применение знаний по теме «Углы».	1			05.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/e73b779e-94a8-4de7-a3f2-b53d6c6acb33
155	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Натуральные числа»	1			06.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
156	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Натуральные числа».	1			07.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
157	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			08.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752

	Числовые и буквенные выражения.					
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Делители и кратные.	1			12.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Делители и кратные. Доли. Дроби.	1			13.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce
160	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1	1		14.05.2026	
161	Повторение основных понятий и	1			15.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658

	методов курса 5 класса, обобщение знаний. Доли. Дроби. Действия с обыкновенным и дробями.					
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Доли. Дроби. Действия с обыкновенным и дробями.	1			18.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/a6b0a3b0-c43c-4dd2-bbd6-2685aaade10e
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Доли. Дроби. Действия с обыкновенным	1			19.05.20 26	https://lesson.edu.ru/lesson/a6b0a3b0-c43c-4dd2-bbd6-2685aaade10e

	и дробями.					
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Доли. Дроби. Действия с обыкновенным и дробями.	1			20.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Доли. Дроби. Действия с обыкновенным и дробями.	1			21.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1			22.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/233673/

	знаний по разделу «Наглядная геометрия».					
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			25.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/1a4ae9f7-7230-44c5-9357-92be72800fcc
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2026	https://lesson.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
170	Повторение основных понятий и методов курса	1			27.05.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/

	5 класса, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	17	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			

12	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			
14	Округление натуральных чисел	1			
15	Контрольная работа №1 по теме: "Натуральные числа"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			
22	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

24	Деление с остатком	1			
25	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26	Деление с остатком	1			
27	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
31	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
33	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
34	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
36	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Расстояние между двумя точками, от	1			

	точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
51	Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями				https://m.edsoo.ru/f2a27d40
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
53	Контрольная работа №3 по теме: "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
54	Отношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
55	Отношение	1			
56	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57	Деление в данном отношении	1			
58	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			
65	Вычисление процента от величины и	1			

	величины по её проценту				
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
71	Контрольная работа №4 за 2 четверть.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
75	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
77	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
78	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

79	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
81	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
82	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
83	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
84	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
85	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
86	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			
87	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
88	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Периметр многоугольника	1			
91	Площадь фигуры	1			
92	Площадь фигуры	1			
93	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			
94	Формулы периметра и площади	1			

	прямоугольника				
95	Приближённое измерение площади фигур	1			
96	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
97	Контрольная работа №5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		
98	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
99	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
100	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			
106	Числовые промежутки	1			
107	Положительные и отрицательные числа	1			
108	Положительные и отрицательные числа	1			
109	Сравнение положительных и	1			Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
113	Контрольная работа №6 по теме: "Сравнение положительных и отрицательных чисел"	1	1		
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
127	Контрольная работа №7 за 3 четверть	1	1		
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			

130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
133	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
134	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
135	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
136	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
137	Контрольная работа №8 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
139	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
140	Столбчатые и круговые диаграммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
141	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			
143	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
145	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
146	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Изображение пространственных фигур	1			
148	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			
149	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
150	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
152	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
159	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
163	Повторение основных понятий и методов	1			Библиотека ЦОК

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Методические рекомендации. 5-6 классы.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/>

