

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ №13»

СОГЛАСОВАНА

Заседание ШМО педагогов
дополнительного образования
Протокол №2 от 02.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №297/1 от 04.09.2025
Директор
_____ Банных Н.Л.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нейросети для работы и карьеры»

Направленность: профессионально - техническая

Возраст: 18+

Срок реализации: 4 академических часа

Форма обучения: очная

Автор – составитель программы:

Руденко Анна Сергеевна

Педагог дополнительного образования

2025 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Нейросети для работы» имеет **профессионально-техническую направленность**. Она призвана сформировать у взрослых специалистов базовые практические навыки применения современных инструментов на основе искусственного интеллекта (ИИ) для решения повседневных рабочих задач.

Актуальность программы обусловлена стремительной интеграцией технологий искусственного интеллекта во все сферы профессиональной деятельности. Умение эффективно использовать нейросети становится ключевой компетенцией, напрямую влияющей на производительность, качество работы и конкурентоспособность специалиста. Раннее освоение этих инструментов позволяет автоматизировать рутинные процессы и высвободить время для решения более сложных и творческих задач.

Новизна программы заключается прежде всего в самом предмете изучения. Технологии генеративного искусственного интеллекта являются принципиально новым явлением, которое только начинает интегрироваться в профессиональную среду. Данная программа — одна из первых попыток систематизировать разрозненные знания о новейших AI-сервисах и предложить слушателям, не имеющим технической подготовки, структурированный и понятный путь их освоения.

Практическая целесообразность программы состоит в том, что она выстроена с учетом потребностей работающих специалистов, которым важен быстрый и измеримый результат. Обучение через практику позволяет слушателям мгновенно оценить пользу инструментов для своей работы. Последовательное усложнение задач (от простого текстового запроса до автоматизированного создания презентации) обеспечивает плавное погружение в тему и формирует уверенность в использовании новых технологий.

Цель программы: создание условий для формирования у слушателей практических навыков использования современных AI-инструментов для оптимизации рабочих процессов и повышения личной эффективности.

Задачи программы:

- **Обучающие:**
 - Познакомить с интерфейсом и основными возможностями актуальных AI-сервисов.
 - Сформировать навык составления эффективных текстовых запросов (промптов) для получения точных результатов.
 - Научить генерировать и адаптировать текстовый контент различных форматов (задания, отчеты, планы).
 - Научить создавать уникальные изображения и профессиональные презентации с помощью нейросетей.
- **Развивающие:**
 - Развивать навыки критического мышления при оценке и проверке информации, сгенерированной ИИ.
 - Развивать креативность и навыки решения нестандартных задач с помощью новых технологических инструментов.
 - Развивать умение анализировать, структурировать и визуализировать информацию.

- **Формирующие:**

- Формировать культуру ответственного и этичного использования технологий искусственного интеллекта.
- Формировать проактивную позицию в отношении профессионального развития и готовность к освоению новых компетенций.
- Воспитывать уважительное отношение к интеллектуальному труду и вопросам конфиденциальности данных.

Адресат программы: программа рассчитана на широкий круг работающих взрослых специалистов без предварительной подготовки в области ИИ.

Раздел 2. Объем и содержание программы

Объем программы составляет 4 академических часа.

Срок освоения программы – 2 недели.

Режим занятий: 2 занятия по 1,5 часа (2 академических часа).

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: групповые.

Содержание программы

Содержание программы структурировано по 7 тематическим модулям, выстроенным в логической последовательности, которая отражает реальный рабочий процесс. Программа движется от освоения базовых операций с отдельными видами контента (текст, данные, изображения) к их последующей интеграции для решения комплексных задач, таких как создание полноценной презентации. Каждый модуль посвящен изучению конкретных инструментов и их практическому применению для закрепления навыков.

Занятие 1. Основы работы с AI-ассистентами: текст, данные и изображения

- **Модуль 1: Принципы работы с нейросетями и базовые операции.** Знакомство с технологией, возможностями и ограничениями ИИ. Регистрация в сервисах, изучение интерфейса, создание первых запросов.

- **Модуль 2: Практика создания и адаптации текстового контента.** Генерация деловых и творческих текстов. Редактирование стиля и тональности. Перефразирование и адаптация контента.

- **Модуль 3: Анализ сторонних документов и организация рабочих проектов.** Подготовка кратких изложений статей и отчетов, анализ табличных данных, работа с загруженными файлами. Организация проектов в Perplexity.

- **Модуль 4: Создание визуального контента.** Генерация изображений по текстовому описанию.

Занятие 2. Визуализация информации: создание презентаций с помощью AI

• **Модуль 5: Разработка структуры и дизайна презентации в Perplexity.** Автоматическая генерация структуры, текстового наполнения и визуального оформления слайдов.

• **Модуль 6: Полностью автоматизированное создание презентаций в Socratic.** Создание презентации по одному ключевому запросу.

• **Модуль 7: Использование AI-функций в профессиональном редакторе Supra.** Применение встроенных AI-ассистентов для помощи в ручном создании презентации.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- Знать и понимать основные принципы работы и возможности изученных AI-сервисов.
- Уверенно ориентироваться в интерфейсах нейросетей.
- Уметь составлять и корректировать промпты для получения желаемого результата.
- Уметь генерировать и редактировать тексты, изображения и таблицы с использованием нейросетей.
- Уметь реализовывать небольшие рабочие проекты: написание отчета, создание иллюстрации, разработка презентации.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1. Базовые логические действия:**
 - Сравнивать функционал различных AI-инструментов, устанавливать основания для их выбора под конкретную задачу.
 - Находить и формулировать проблему (задачу), которую можно эффективно решить с помощью ИИ.
 - Устанавливать причинно-следственные связи между качеством запроса (промпта) и качеством результата.
- 2. Работа с информацией:**
 - Выбирать релевантный AI-инструмент как источник для генерации информации.
 - Критически оценивать достоверность информации, полученной от нейросети, используя методы проверки.
 - Создавать новые информационные продукты (текстовые, графические, мультимедийные) в соответствии с поставленной задачей.

Личностные результаты:

- Готовность к непрерывному образованию, освоению новых цифровых инструментов и технологий.
- Сформированность установки на ответственное использование цифровых технологий, понимание вопросов информационной безопасности и конфиденциальности.
- Повышение мотивации к оптимизации своей профессиональной деятельности и достижению более высоких результатов.

Раздел 4. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего часов	В том числе практических
1.	Модуль 1: Принципы работы с нейросетями и базовые операции	0,5	0,25
2.	Модуль 2: Практика создания и адаптации текстового контента	0,5	0,5
3.	Модуль 3: Анализ документов и организация рабочих проектов	0,5	0,25
4.	Модуль 4: Создание визуального контента	0,5	0,5
5.	Модуль 5: Разработка структуры и дизайна презентации в Perplexity	0,5	0,5
6.	Модуль 6: Полностью автоматизированное создание презентаций в Socratic	0,5	0,5
7.	Модуль 7: Использование AI-функций в профессиональном редакторе Supa	1	1
	Итого	4	3,5

Примечание: 1 академический час равен 45 минутам. Общая продолжительность курса 180 минут (4 академических часа).

Раздел 5. Календарно-тематический план

№ занятия	Раздел программы, тема модуля	Кол- во часов	Из них практических	Форма контроля
1	Занятие 1. Основы работы с AI-ассистентами	2	2	Текущий контроль
1.1	Модуль 1: Принципы работы с нейросетями и базовые операции Модуль 2: Практика создания и адаптации текстового контента	1	0,75	Выполнение практического упражнения
1.2	Модуль 3: Анализ документов и организация рабочих проектов	1	0,75	Наблюдение за работой, выполнение кейса

	Модуль 4: Создание визуального контента			
2	Занятие 2. Визуализация информации: создание презентаций	2	2	Текущий контроль
2.1	Модуль 5: Разработка структуры и дизайна презентации в Perplexity Модуль 6: Полностью автоматизированное создание презентаций в Socratic	1	1	Практическая работа
2.2	Модуль 7: Использование AI-функций в профессиональном редакторе Supra	1	1	мини-проект (презентация)
	ИТОГО:	4	3,5	

Раздел 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы предназначены для определения уровня освоения слушателями программы «Нейросети для работы» и соответствия достигнутых результатов планируемому. Система контроля включает текущий контроль.

Текущий контроль

- **Форма:** Наблюдение за работой, устное обсуждение, выполнение практических упражнений по каждому модулю.
- **Цель:** Отслеживать процесс освоения новых инструментов в режиме реального времени, своевременно выявлять трудности и корректировать процесс обучения.
- **Инструментарий:**
 - **Наблюдение:** Преподаватель в ходе практической работы оценивает степень самостоятельности слушателя, его вовлеченность, способность применять показанные приемы и алгоритмы.
 - **Устный опрос:** Короткие вопросы в ходе или по окончании работы с инструментом («Какой промпт вы использовали?», «Как можно было бы улучшить этот результат?», «С какими сложностями столкнулись?»).
 - **Практические упражнения:** Выполнение коротких заданий на отработку конкретного навыка (например, «Сгенерируйте деловое письмо», «Создайте изображение по описанию»).
- **мини-проект** — презентация, созданная в сервисе Supra с использованием контента (текстов, изображений), сгенерированного с помощью нейросетей.

• **Критерии оценки презентации:**

1. **Применение изученных инструментов:** В проекте корректно использованы ключевые инструменты, изученные на курсе (генерация текста, создание изображений, применение AI-функций редактора презентаций).
2. **Техническая реализация:** Проект является законченным продуктом (презентация имеет четкую структуру, логику, все элементы функционируют корректно).
3. **Качество контента:** Сгенерированный контент (текст и изображения) соответствует теме проекта, отредактирован и не содержит грубых фактических или логических ошибок.
4. **Визуальное оформление:** Презентация имеет целостный и аккуратный дизайн, созданный с помощью инструментов сервиса.

Раздел 7. Методические материалы

Методическое обеспечение программы направлено на создание продуктивной обучающей среды, способствующей эффективному освоению практических навыков работы с AI-инструментами.

1. Методы и технологии обучения

• **Методы обучения:**

- **Объяснительно-иллюстративный:** Демонстрация преподавателем интерфейсов программ, приемов работы и алгоритмов составления эффективных запросов.
- **Репродуктивный:** Выполнение слушателями упражнений по образцу для закрепления базовых навыков (формат «увидел — повторил»).
- **Метод проектов:** Создание итогового мини-проекта (презентации), который интегрирует все полученные за время курса знания и умения.
- **Метод практических кейсов:** Решение задач, имитирующих реальные рабочие ситуации, что позволяет слушателям сразу видеть применимость инструментов в своей профессиональной деятельности.

• **Педагогические технологии:**

- **Технология практико-ориентированного обучения:** Весь учебный процесс сфокусирован на немедленном применении знаний на практике.
- **Технология проектного обучения:** Является ведущей технологией курса, где каждый блок практической работы вносит вклад в итоговый проект.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):** Являются основой курса, так как обучение происходит непосредственно в цифровой среде с использованием онлайн-сервисов и платформ.

2. Формы организации деятельности

- **Фронтальная:** Объяснение нового материала, демонстрация на проекторе, совместное обсуждение результатов и возможных решений.

- **Индивидуальная:** Основная форма во время практической работы, когда каждый слушатель работает над своей задачей за отдельным компьютером, что позволяет двигаться в собственном темпе.

- **Работа в парах или малых группах:** Может использоваться для взаимопомощи, обсуждения идей для промптов, а также для взаимной оценки итоговых мини-проектов.

3. Дидактические и методические материалы

- **Разработки практических кейсов:**

- Набор типовых рабочих задач для каждого модуля.

- **Раздаточный материал (в цифровом или печатном виде):**

- **Карточки-подсказки:** Краткие памятки со структурой эффективного промпта, списком ключевых слов для разных задач, полезными советами по работе с каждым инструментом.

- **Инструкционные материалы:**

- **Презентации к занятиям:** Визуальное сопровождение объяснений нового материала с примерами, схемами и пошаговыми инструкциями.

Раздел 8. Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс, оборудованная индивидуальными рабочими местами по количеству слушателей.
- Персональный компьютер или ноутбук для каждого слушателя с доступом в Интернет.
- Стабильное высокоскоростное подключение к сети Интернет для работы с онлайн AI-сервисами.
- Проектор, интерактивная доска для демонстрации учебных материалов и хода работы.

Раздел 9. Список литературы и интернет-ресурсов

Основные ресурсы (онлайн-сервисы):

1. Официальный сайт AI-ассистента Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>
2. Официальный сайт AI-инструмента для генерации изображений Krea: <https://www.krea.ai/>
3. Официальный сайт сервиса для создания презентаций и видео Supa: <https://supa.ru/>
4. Официальный сайт сервиса Socratic by Google: <https://socratic.org/>

Дополнительные материалы и курсы:

1. Курс повышения квалификации «Нейросети для учителей» // Онлайн-школа «Фоксфорд».

2. Материалы Третьей всероссийской конференции для учителей «Нейросети и ИИ в работе учителя» // Онлайн-школа «Фоксфорд».