

г.Вихоревка  
2025г.

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 1. Аналитическая часть .....	5
1.1. Оценка системы управления РЖД лица №13.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	28
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	47
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	59
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	59
1.9. Оценка материально-технической базы.....	61
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования.....	64
Раздел 2. Показатели деятельности.....	67
Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования .....	75

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13» (РЖД лицей №13)
Руководитель	Нина Леонидовна Банных
Адрес организации	665770, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Комсомольская, 11
Телефон, факс	8(3953)49-81-42, 8(3953)40-57-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rzdlcei13@yandex.ru">rzdlcei13@yandex.ru</a>
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	29.05.1964
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	школа-интернат

### Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий от 18.08.2023 г; регистрационный номер лицензии №ЛО35-01220-38/00373651, дата предоставления лицензии: 19.08.2015 г.; серия 38ЛО1 №0002622, регистрационный №8245 от 19 августа 2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 38А01 №0001674, регистрационный номер 3675 от 28 августа 2023 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.3. **Устав** частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицея №13», утвержден распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 20 июня 2023 г. № 1541/р.

Основным видом деятельности РЖД лицея №13 является реализация основных образовательных программ (далее – ООП) (<https://рждлицей13.рф/sveden/education/>):

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
  - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
  - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2);
  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:
  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы:
  - художественной направленности вокального объединения «Камертон»;
  - художественной направленности вокального объединения «Домисолька»;
  - художественной направленности театрального коллектива «Балаган»;
  - художественной направленности театрального коллектива «Своя атмосфера»;
  - художественной направленности хореографического объединения «Стиль»;
  - туристско - краеведческой направленности «Юные краеведы».

Учреждение является некоммерческой организацией. РЖД лицей №13 функционирует в регионе деятельности Восточно-Сибирской железной дороги. Расположена в центре города Вихоревка и предназначена для обучения и воспитания детей железнодорожников, проживающих в городе и на станциях по железнодорожной линии от станции Чуна до станции Хребтовая.

При РЖД лицее №13 функционирует общежитие, в котором проживают обучающиеся со ст. Турма, ст. Кежемская, ст. Речушка, ст. Новый Уоян, ст. Чара, ст. Таксимо, ст. Магистральный, ст. Северобайкальск. С обучающимися, проживающими в общежитии, педагоги находятся круглосуточно, обеспечивая воспитательный процесс, а так же поддерживают работоспособное состояние систем жизнеобеспечения здания штатные сотрудники лицея в количестве 8 человек.



## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления РЖД лица №13

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между лицеем и Учредителем, Уставом РЖД лица №13. Компетенция учредителя в управлении лица определяется в договоре между сторонами, который не может противоречить Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящему Уставу.

Непосредственное управление лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор РЖД лица №13, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителей директора определяется должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка, Уставом РЖД лица №13 и другими актами, не противоречащими Законодательству РФ.

В 2020 году в систему управления РЖД лица №13 внесли организационные изменения в связи с ограничительными мерами и введением дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УР включен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения; заместителю директора по УМР - контроль за внесением корректировок в рабочие программы и их реализация; заместителю директора по ВР – контроль за организацией воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы.

#### Органы управления, действующие в РЖД лицея №13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицей
Совет РЖД лица №13	Деятельность Совета Лицея строится на принципах демократического участия членов совета в управлении школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- одобряет решения педагогического совета по вопросам направлений образовательной деятельности РЖД лица №13;</li><li>- обсуждают вопросы планирования воспитательной и образовательно деятельности и принимает решения по организации этой деятельности в Лицее.</li></ul> Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для работников Лицея, воспитанников, учащихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать устав Лицея и правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>– представлять Учредителю предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Лицея;</li><li>–определять порядок и условия предоставления работникам Лицея социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором РЖД лица №13.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– по выбору вариантов образовательных программ, форм , методов и способов их реализации;</li><li>– по определению форм и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– условного перевода в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>– повторного обучения;</li> <li>– выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</li> <li>– принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете РЖД лицея №13;</li> <li>- об организации оказания дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Общешкольный и классные советы родителей (законных представителей)	<p>Общешкольный и классные советы содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения воспитанников и учащихся, оказывают помощь социально не защищенным воспитанникам и учащимся.</p> <p>Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея;</li> <li>- принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета лицея;</li> <li>- делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- представляет предложения по совершенствованию деятельности РЖД лицея №13, повышению качества образования;</li> <li>- готовит предложения по иным вопросам деятельности Школы – интерната.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в РЖД лицея №13 организована работа методического совета и созданы методических объединения:

- воспитателей;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей начальной школы;
- учителей профильных предметов;
- учителей филологов;
- учителей общеобразовательных предметов;
- учителей физического и эстетического развития;
- классных руководителей.

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2024)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4 класс - 205 чел

Из них:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).</li> <li>Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</li> <li>Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)</li> <li>Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</li> </ul>	1 3 1 1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Из них:	5-9 класс - 223 чел  1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптированная ООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</li> </ul>	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 класс - 41 чел

Всего на 31.12.2024 года в РЖД лицее №13 получают образование 469 обучающихся.

#### Реализация основных образовательных программ

	2021	2022	2023	2024
ООП начального общего образования (ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).	-	-	-	100% (2 класс-2 обуч-ся; 3 класс-1 обуч-ся)
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).	100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	100% (3 класс- 1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)	-	-
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)
Адаптированная программа ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	-	100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1; 4 класс-1 об.)	100% (4 класс-1 об.)
ООП основного общего образования (ФГОС второго поколения, ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
Адаптированная программа ООП ООО (ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				100% (5 класс-1 об.)

( вариант 5.1)				
ООП среднего общего образования (ФкГОС)	На 31.05.2021 – 50% (11 кл) На 01.09.2021 – 0	-	-	-
ООП среднего общего образования (ФГОС, ФОП)	100%	100%	100%	100%

Выполнение учебного плана уровней НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ООП. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов на всех уровнях обучения составляет 100%.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года РЖД лицей №13 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года РЖД лицей №13 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (с учетом изменений, внесенных приказами от 18.07.2022 №569, от 22.01.2024 №31), ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с учетом изменений, внесенных приказами от 18.07.2022 №568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 19.02.2024 №110), ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений, внесенных приказами от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028), ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171), ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171), ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171), в соответствии с п.3 «О присвоении статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» образовательным организациям субъектов Российской Федерации» протокола совместного заседания рабочей группы Минпросвещения России от 30.05.2024 №АБ-23/15пр, в соответствии с решением педагогического совета РЖД лицея №13 от 25.06.2024, протокол № 6, и в целях приведения ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО были внесены и утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.



В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Опорная площадка «Без срока давности»**

В 2024 году РЖД лицеем №13 присвоен статус опорной площадки проекта «Без срока давности» в соответствии с п.3 «О присвоении статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» образовательным организациям субъектов Российской Федерации» протокола совместного заседания рабочей группы Минпросвещения России от 30.05.2024 №АБ-23/15пр, в связи с чем в ООП ООО и СОО включены тематики Проекта:

- Программа воспитания: организация мероприятий по тематике Проекта (по разных уровнях), классные часы по тематике Проекта, День единых действий (19 апреля);
- Программы образовательных модулей «Без срока давности» уровней ООО (9 класс) и СОО (10 класс).

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в РЖД лицее №13 внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)» (приказ №229 от 29.08.2024);
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ №230 от 29.08.2024).

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году обучающиеся 11-х класса продолжили обучение по универсальному профилю с изучением математики и русского языка на углубленном уровне.

В 2023/24 году с учетом запросов учредителя ОАО «РЖД», а также на основании анкетирования обучающихся 9-х классов был сформирован 10 класс технологического профиля.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10 класс – 24	10 класс – 17 11 класс – 24
Универсальный	Русский язык. Математика.	11 класс – 17	-

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в РЖД лицее №13 на 31.12.2024 г.:

	Уровень НОО Класс-кол-во обучающихся	Уровень ООО Класс-кол-во обучающихся
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4 класс – 1	-
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2 класс – 2 3 класс – 1	-
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),	4 класс – 1	-
Адаптированная ООП НОО/ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).	4 класс – 1	4 класс – 1
<b>ИТОГО</b>	<b>6 обучающихся (0,03%)</b>	<b>1 обучающийся (0,004%)</b>

*На уровне начального общего образования реализуется 4 вида АООП:*

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

*На уровне основного общего образования реализуется 1 вид АООП:*

- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

*Форма обучения: очная, режим обучения: полный учебный день.*

Для каждого обучающегося с ОВЗ в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1. Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития психомоторики, сенсорных процессов, когнитивных процессов.

2. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции нарушений фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

3. Коррекционно-развивающие занятия по предмету с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Индивидуальное расписание соответствует СанПин для обучающихся с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: учителем начальных классов, воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом, врачом-педиатром, по АООП (вариант 6.1)-тьютором.

В лицее созданы условия для обучения детей с ОВЗ: имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

#### *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся*

Целью работы службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в процессе школьного обучения.

Психологическое сопровождение включает в себя: наблюдение, диагностику, посещение уроков, консультации учителей, воспитателей, родителей, коррекционно-развивающие занятия, выступления на родительских собраниях.

В РЖД лицее №13 работают два педагога-психолога, имеется кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Работа ведётся по следующим направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.
2. Психолого - педагогическое сопровождение по ФГОС. Мониторинг сформированности УУД.
3. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся.
4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам.
5. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах, семинарах.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
7. Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся.
8. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся.
9. Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
10. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

По результатам всех диагностических работ проводятся консультации с учителями, воспитателями, где определяются обучающиеся «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя, воспитателя и психолога.

#### *Коррекционно-логопедическое сопровождение*

Цель работы логопункта: раннее выявление речевых нарушений, первичная профилактика нарушений письма и чтения, а также коррекция нарушений письменной речи.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте лицея строилась на основе программы по преодолению нарушения письма и чтения у младших школьников под редакцией Мазановой Е.В., рекомендованной к применению специалистами кафедры ИКП СГПУ и экспертным советом Министерства образования и науки г. Самары, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФН согласно результатам проведенного первичного обследования.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности в РЖД лицее №13 составлен по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея:

- НОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>
- ООО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ooo-fgos/>
- СОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-soo-fgos/>

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы лицея и ресурсы учреждений культуры и спорта, что позволяет реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в полном объеме для каждого ученика.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит во внутреннем дворе РЖД лицея №13, поднятие флага – ответственность «дежурного» класса. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Обучающиеся 6-11 классов продолжают обучение по профориентационному курсу внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», включенного (с 1 сентября 2023 года) в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



[illegible]

Индивидуальные и групповые консультации	23	24	22	23	22	24	21	24	22												
Кубарики			6	17	12	10	7	6	6												
Куборо										9	6										
Цифровая грамотность: главные навыки 21 века													9								
Увлекательное чтение на английском языке																	2	2			
Робототехника	10	15	6	17	12	12	8	10	9	11	5	4									
Учусь создавать проекты			10	12	12	10			5												
Функциональная грамотность		16		23	22	24	7		6												
Рукоделие	8	6																			
Творческая мастерская				11																	
Моделирование 3D ручкой						6		6													

Читатель- ская гра- мотность										24	25			20	21						
Теорию повто- ряем на практике приме- няем														20	21	21	23				
Юный журна- лист										11				11							
Подго- товка к ЕГЭ по биологии																					2
Индиви- дуальный проект																21	23	22	23	17	
Гото- вимся к итого- вому со- беседова- нию																		45			
На пути к ГИА: форми- рование языковой компе- тентности																		45			
Русское правопи- сание: ор- фография и пункту- ация																				17	24

Подго- товка к ЕГЭ по русскому языку																						24
Подго- товка к ЕГЭ по англий- скому языку																						3
Консуль- тация по матема- тике										24	25							22	23			
Консуль- тация по физике													8					10				
Физика на железно- дорожном транс- порте															12		16		17		14	
Матема- тика на железно- дорожном транс- порте															12		16		17		14	
Информа- тика на железно- дорожном транс- порте															12		16		17		14	
Практиче- ское чер- чение															4							

Инженер- ный ди- зайн. Про- тотипиро- вание										14	6					6		
Практиче- ское об- щество- знание																21		
Экологи- ческий экспери- мент																26/гео- графия 12/биоло- гия		
Консуль- тация по подго- товке к ОГЭ по информа- тике																10	9	14
Актуаль- ные во- просы об- щество- знания																	3	6
ИТОГО	НОО - 208									ООО - 228							СОО - 29	
Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																		
Подвиж- ные игры	23	23	9	23	16	12	21	24	22									
Гимна- стика	11	11	8	7	9	13	12	8	7									
Стрит- бол. Бас- кетбол (дев)										9	9	6	7	11				



Стрит-бол. Баскетбол (мальчики)										6	10	9	8	6				
Доми-солька										11								
Волшебная кисточка	13						14	10	7									
Красота своими руками											6							
«Летающий мяч»																11		
«Оранжевый мяч»																10		
ИТОГО	НОО - 162									ООО - 87							ООО - 16	

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям (по ФГОС-2021)/разделам:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021)/«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021)/ «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (по ФГОС - 2021)/ «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)/ «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»(по ФГОС-2021), «Школьные медиа (по ФГОС-2021)/«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды (по ФГОС-2021)/«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы (по ФГОС-2021)/ «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- занятия курса «Разговоры о важном»;
- занятия курса «Россия – мои горизонты»;
- участие в Днях Единых Действий;
- профилактические недели;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;
- митинги (в честь Георгия Победоносца, памяти А. Мейнцера);
- единые классные часы;
- библиотечные уроки;
- музейные уроки;
- уроки памяти;
- творческие мастерские;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы сторонних организаций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся РЖД лицее №13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- у всех воспитателей внеурочная деятельность в гражданско-патриотическом направлении содержательная и интересная.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители/ воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители/ воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности: экскурсии в историко-краеведческий музей; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда; посещение штаба волонтеров; участие в акциях для военнослужащих в зоне СВО; занятия дополнительного образования; участие в вахте памяти.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля/раздела «Ключевые общешкольные дела»/”Основные школьные дела” еженедельно по понедельникам организовано перед уроками торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;
- в рамках модуля/раздела «Детские общественные объединения»/”Внешкольные мероприятия” организованы школьные знаменные группы: ЮнАрмия, орлята. Все мероприятия в школе начинаются с выхода юнармейцев с флагоносцами.
- в рамках модуля/раздела “Классное руководство” введен курс “Разговоры о важном”, на котором реализуется федеральная программа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2024 году в РЖД лицее №13 создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Власюк О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

1. Школьная классика (базовый уровень) - октябрь-май - участники
2. Конкурс школьных музеев - декабрь-июнь - участники
3. Новогодняя сказка - ноябрь-январь - участники



В 2024 году РЖД лицей №13 присвоен статус опорной площадки федерального проекта «Без срока давности». В лицее разработан и утвержден план работы опорной площадки на 2024-2025 учебный год. Данный план реализуется через все вариативные модули рабочей программы воспитания.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Губернатора Иркутской области от 16 января 2024 года № 8-р "Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Иркутской области Года семьи" в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий РЖД лицея №13, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».

Родительская гостиная «Таланты моей семьи».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в РЖД лицей №13 продолжает проводиться в рамках Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в РЖД лицей №13 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году РЖД лицей №13 реализовал профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

С 1.09.2024 года реализуется основной уровень профминимума. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года

РЖД лицей №13 стал участником проекта и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового и основного уровней в РЖД лицее №13 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – воспитатель Фесенко В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители/воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Соколов С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году разработан и введен в действие профориентационный образовательный проект «Пошли со мной в профессию», сроком реализации до 2025 года.

**Направление реализации проекта:** реализация профориентационного образовательного проекта во взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями МО «Братский район», направлена на проф. ориентирование подростков в сферу железнодорожных специальностей.

Основными мероприятиями проекта «Пошли со мной в профессию» являются:

1. «РЖД открывает двери» - проводится 1 раз в год, структурно представляет из себя встречу с представителями подразделений железнодорожной станции г.Вихоревка (информация о разнообразии профессий), представителями ФГБОУ ВО «ИрГУПС» (информация о профессиях, которым обучают в данном ВУЗе и условиях поступления), специалистами по кадрам железнодорожной станции г.Вихоревка (информация о «бонусах» для молодых специалистов, условиях получения целевых направлений на обучение).
2. Экскурсии на железнодорожные предприятия для обучающихся.
3. Встречи с работниками железнодорожных станций для обучающихся и их родителей (законных представителей), с ветеранами, с представителями ППО Дорпрофжел, РЖД молодежи.
4. Лекции и беседы для обучающихся и их родителей (законных представителей) о ВУЗах и СУЗах железнодорожной направленности, разнообразии профессий, которым там обучают, информация об условиях получения целевых направлений на обучение.
5. Информационно-познавательные мероприятия различных форм по теме железнодорожной направленности.

Для достижения поставленной цели и задач РЖД лицей №13 сотрудничает со следующими организациями:

Наименование организации	Профориентационная работа
Сектор образовательных организаций ВСЖД	
Иркутский государственный университет путей сообщения (центр довузовской подготовки)	- участие в Дне открытых дверей (дистанционно) - участие в межрегиональной отраслевой олимпиаде «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов - участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн CAD», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».



Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн CAD», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».</li> <li>- участие в региональном чемпионате компетенций Юниор-Профи, компетенция: «Робототехника», «Прототипирование», «Инженерный дизайн»</li> </ul>
Малая транспортная академия	- работа по плану предпрофильной подготовки МТА
Детская железная дорога г.Иркутск Кванториум РЖД г.Иркутск	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосотрудничество с объединением «Юный железнодорожник»</li> <li>- летняя практика на ДЖД</li> <li>- инженерные каникулы в Кванториуме РЖД</li> <li>- участие в дистанционных конкурсах</li> </ul>
Образовательные организации ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональная школа «Менеджмента, экономики и права», Лицей №36 ОАО «РЖД»</li> <li>- профильная Байкальская физико-математическая школа, Лицей №36 ОАО «РЖД»</li> <li>- Международная Байкальская экологическая школа, Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД» на ст. Танхой</li> <li>- Межрегиональная Байкальская экономико-управленческая школа «Best», Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД» в г. Слюдянка;</li> </ul>
РУТ МИИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в межрегиональную отраслевую олимпиаду «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов</li> <li>- участие Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»</li> </ul>
Организации железнодорожного транспорта ст.Вихоревка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на железнодорожные предприятия города</li> <li>- Дни открытых дверей предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul>

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы РЖД лицея №13 в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 68 процентов;
- на уровне ООО – 47 процентов;
- на уровне СОО – 72 процента.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Занятость детей в системе дополнительного образования**

Дополнительное образование детей – важная составляющая образовательного пространства лица, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

На период **31.12.2024** года в РЖД лице №13 работает 6 объединений дополнительного образования различной направленности:

№	Название объединения	Срок реализации	Количество обучающихся
<i>Направление в области искусств:</i>			
1	Театральное объединение «Балаган»	6 лет	38
2	Театральное объединение «Своя атмосфера»	9 лет	62
3	Хореографический ансамбль «Стиль»	4 лет	35
4	Вокальное объединение «Камертон»	5 года	55
5	Вокальное объединение «Домисолька»	2 года	47
<i>Туристско-краеведческое направление:</i>			
6	Объединение «Юные краеведы»	3 года	15

Кроме школьных занятий дополнительным образованием, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования и культуры вне школы. Все дополнительные общеразвивающие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: <https://пждлицей13.пф/sveden/education/>

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Год	Уровни обучения					
	НОО		ООО		СОО	
	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы
<b>2020</b>	60,5%	52%	17,4%	38%	16,5%	19 %
<b>2021</b>	40,1%	65,9%	32%	51,6%	22,8%	31,4%
<b>2022</b>	43,4%	56%	31,6%	60%	14,3%	75 %
<b>2023</b>	54,1%	56%	37,8%	52%	78,5%	45 %
<b>2024</b>	61%	69,8%	29,6%	39,5%	12,2%	17,1%

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15,7%, основной спад произошёл в СОО, так как обучающиеся больше времени уделяют подготовке к экзаменам. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с календарными учебными графиками на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, СП 3.1/2.43598-20, а также особенностями работы РЖД лицея №13 (круглосуточная работа учреждения) организация учебного процесса имеет следующую структуру:

Начало учебного года – 01 сентября.

Учебный год делится на четыре четверти на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале - 9 календарных дней. Каникулярные периоды регламентируются ежегодно календарным учебным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, курсы внеурочной деятельности, обязательные групповые и индивидуальные занятия, занятия дополнительного образования и т.п. организуются во второй половине дня.

Продолжительность учебной рабочей недели составляет:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Начало учебных занятий:

1-11 классы (понедельник-пятница) - в 8.00 часов.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут. В 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день; 40 минут во II полугодии (январь-май).

Расписание звонков утверждается ежегодно в рамках годового учебного графика.

Для проживающих воспитанников установлен соответствующий режим дня, который утвержден «Положением о режиме занятий обучающихся в РЖД лицее №13».

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

На 31.12.2024 года на платформе «Сферум» зарегистрированы 100% педагогических работников, продолжается работа по изучению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля по состоянию на 31.12.2024 г. установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Продолжить мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в РЖД лице №13.

Приказом от 30.08.2024 № 251 «О запрете мобильных средств связи» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Организация горячего питания**

Горячее питание в лицее организовано на основе разработанного примерного 10-дневного перспективного меню школьника и пищевой ценности приготавливаемых блюд для двух возрастов: от 7 до 10 лет и от 11 до 18 лет, разработанного в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом требований ХАССП.

Организация питания в школьной столовой и приготовление блюд осуществляется штатными сотрудниками нашего учреждения, проходящими предварительный (при устройстве на работу) и периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Текущая отчетная документация ведется в полном объеме.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации горячего питания в школе-интернате осуществляют организации согласно заключенным договорам на период текущего календарного года.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в реализации горячего питания, соответствуют предъявляемым требованиям.

Столовая и пищеблок осуществляют деятельность в условиях двухсменной работы в течение пятидневной рабочей недели, по воскресеньям - односменной. Ежедневно осуществляется пятиразовое питание для всех обучающихся, проживающих в г.Вихоревка. Для детей, проживающих в интернате круглосуточно в будние дни, организовано шестиразовое питание.

Один прием пищи обучающихся начального общего образования осуществляется бесплатно в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области» №758-пп от 15.10.2021г. и с постановлением Правительства Иркутской области «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021г. № 712-пп» №205-пп от 21.03.2022г. Исходя из установленной суммы на предоставление бесплатного питания определен обед.

Классные воспитатели осуществляют сопровождение обучающихся в столовую согласно графику питания и статусу обучающегося (обучающиеся по режиму учебных занятий и/или обучающиеся по режиму полного дня), обеспечивая соблюдение режима посещения столовой, соблюдение правил общественного порядка и контролируя соблюдение правил личной гигиены обучающимися.

Предоставление обучающимся горячего питания осуществляется посредством предварительного накрытия столов дежурными от классов под руководством сотрудника столовой, определенного шеф-поваром, согласно установленного меню.

Выдача горячего питания производится в соответствии с режимом учебных занятий, согласно утвержденному графику питания.

Утвержденный график питания, ежедневное меню и перспективное меню размещены на официальном сайте учреждения.



#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	472	467	475
	– начальная школа	213	216	207
	– основная школа	224	223	227
	– средняя школа	35	28	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	1	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	5
	– в средней школе	2	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В РЖД лицее №13 организовано изучение учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика) на уровне ООО в 7 классе и профильное обучение (технологический профиль – 10 класс, универсальный профиль – 11 класс) на уровне СОО.

**Результаты учебной деятельности (на 31.12.2024)**

Параметры	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество детей, обучавшихся на 31 декабря текущего года.	214	208	205	225	228	223	28	41	41
- из них аттестовано	166	161	158	215	228	223	28	41	41
Не аттестовано	1-е классы - без отметочное обучение.								

Из них на «5»	9 (5,4)	6 (4%)	6 (3,8%)	7 (3%)	12 (5%)	4 (1,8%)	5 (18%)	0 (0%)	3 (7%)
На «4» и «5»	84 (50,6)	82 (51%)	84 (53,2%)	78 (35%)	79 (34%)	81 (36,3%)	11 (39%)	21 (49%)	18 (44%)
С одной «3»	18 (11%)	20 (12%)	19 (12%)	15 (7%)	14 (6%)	17 (7,6%)	3 (11%)	2 (5%)	5 (12%)
Неуспевающих	4 (2%)	2 (1%)	3 (1,9%)	10 (4,4%)	8 (4%)	8 (3,6%)	-	-	-
Успеваемость	98%	98,8%	97,5%	95,5%	96,5%	96,3%	100%	100%	100%
Качество	56,4%	54,6%	57%	38%	40%	38,1%	57%	51%	54%

Таким образом, из таблицы видно, что произошло снижение качества на уровне НОО и СОО; на уровне ООО прослеживается повышение качества. Общая картина по школе стабильна. Этому способствует индивидуальный подход в обучении, грамотно проводимая коррекционная работа.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

№ п/ п	Учеб- ный год	НОО		ООО		СОО		Общие показатели	
		успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
1	2020- 2021	99,4%	67,9%	100%	43,3%	98%	43%	99,5%	51,8%
2	2021- 2022	99,3%	58,3%	98,2%	46,9%	100%	54%	98,7%	51,6%
3	2022- 2023	98,8%	62%	98,5%	46,6%	100%	61%	98,8%	53,7%
4	2023- 2024	100%	64,3%	98,7%	47,5%	100%	68,3%	99,6%	60%
Динамика в сравне- нии		Стабиль- ные по- казатели	Нестабиль- ные показа- тели с тен-	Нестабиль- ные показа- тели с тен-	стабильно	Нестабиль- ные показа- тели с тен-	стабильно	Нестабиль- ные показа- тели с тен-	стабильно

#### Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжения министерства образования Иркутской области №22-215-мр от 20.02.2024г, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел. 48	5 класс, чел. 45	6 класс, чел. 44	7 класс, чел. 47	8 класс, чел. 46
Русский язык	48	42	42	41	42
Математика	48	41	43	19	43
Математика (проф)				23	



Окружающий мир	48				
Биология		45	22	21	23
История		43	20	23	22
Обществознание			22		
География			21	21	23
Физика				24	22

**Вывод:** в работе приняли участие 221 учеников из 230 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица результативности ВПР-2024**

Предмет	Клас с	Кол-во уча- щихся по списку	Кол-во вы- полнявших работу	5	4	3	2	Успевае- мость	Каче- ство
Русский язык	4а	24	24	0	18	5	1	96%	70%
	4б	25	24	2	14	8		100%	67%
	<b>Всего</b>	49	48	2	32	13	1	98%	68,5%
	5а	23	21	5	8	6	2	90,5	61,9
	5б	22	20	1	8	6	5	75	45
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>72,3</b>	<b>53,7</b>
	6а	23	21	1	5	9	6	71,4	28,6
	6б	22	21	3	11	3	4	80,9	66,7
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>76,2</b>	<b>47,6</b>
	7а	23	17	1	2	10	4	76,5	17,6
	7б	24	24	6	10	7	1	95,8	66,7
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>87,8</b>	<b>46,3</b>
	8а	23	22	-	4	2	16	27,3	18,2
	8б	23	20	1	7	3	9	55	40
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>40,5</b>	<b>28,6</b>
Математика	4а	24	23	9	10	4	-	100%	83%
	4б	25	24	3	18	3	-	100%	87%
	<b>Всего</b>	49	47	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	-	<b>100%</b>	<b>85%</b>
	5а	23	21	1	9	8	3	85,7	47,6
	5б	22	19	5	7	5	2	89,5	63,2
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>87,5</b>	<b>55</b>
	6а	23	22	1	4	11	6	72,7	22,7
	6б	22	21	-	4	10	7	66,7	19
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>69,8</b>	<b>20,9</b>
	7а	23	19	-	1	8	10	47,4	5,3
	7б	24	23	3	11	8	1	95,6	60,9
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>73,8</b>	<b>35,7</b>
	8а	23	22	-	4	12	6	72,7	18,2
	8б	23	21	1	7	13	-	100	38,1
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>27,9</b>
Окружаю- щий мир	4а	24	23	2	17	4	-	100%	83%
	4б	25	24	6	16	2	-	100%	92%
	<b>Всего</b>	49	47	8	33	6	0	100%	87,5%

<b>Биология</b>	5а	23	21	8	11	2	-	100	90,5
	5б	22	22	12	8	2	-	100	90,9
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,7</b>
	6б	22	22	3	7	9	3	86,4	45,5
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>86,4</b>	<b>45,5</b>
	7а	23	21	-	1	16	4	80,9	4,8
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80,9</b>	<b>4,8</b>
	8б	23	23	7	9	6	1	95,6	69,6
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>95,6</b>	<b>69,6</b>
<b>География</b>	6а	23	21	3	8	10	-	100	52,4
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,4</b>
	7а	23	21	-	-	19	2	90,4	0
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>90,4</b>	<b>0</b>
	8а	23	23	1	6	13	3	86,9	30,4
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>86,9</b>	<b>30,4</b>
<b>История</b>	5а	23	23	6	9	7	1	95,7	65,2
	5б	22	20	12	7	1	-	100	95
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>97,8</b>	<b>79,1</b>
	6а	23	17	2	12	3	-	100	82,4
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>82,4</b>
	7б	24	23	1	14	8	-	100	65,2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65,2</b>
	8б	23	22	3	7	10	2	90,9	45,5
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>90,9</b>	<b>45,5</b>
<b>Общество- знание</b>	6б	22	22	3	9	10	-	100	54,5
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>
<b>Физика</b>	7б	24	24	7	6	7	4	83,3	54,2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>83,3</b>	<b>54,2</b>
	8а	23	22	1	7	7	7	68,2	36,4
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>68,2</b>	<b>36,4</b>

**Общие выводы по результатам ВПР-2024:** 58,8 % обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено биологии в 7А классе: 90% обучающихся понизили свою отметку, а так же по русскому языку в 8 классах 79%.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 13.09.2024.
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.09.2024.
- Классным руководителям 5–8-х классов:

- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся .

### **Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг - 2024» по предметным областям 1-8 классы**

Полиатлон- мониторинг проведен в 1- 8 классах в марте 2024г.

Цель: определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и реализуемая образовательная программа.

В полиатлоне «Политоринг 2024» приняли участие: 188 обучающихся начальной школы из 207; 213 обучающихся 5-8 классов из 213.

Уровень освоения школьного материала по **математике**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируе- мых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Верещагина И.В. Яушева Л.А	1-а 1-б	44	26- 59%	16-36%	2-5%

Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	2-а 2-б	40	20- 50%	19- 47,5%	1-2,5%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	3-а 3-б 3-в	57	26- 46%	26- 46%	5-9%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	4-а 4-б	47	30 - 64%	17 - 36%	0%
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>	<b>102- 54%</b>	<b>78- 42%</b>	<b>8-4%</b>
Беляева О.Ю.	5-а 5-б	38	13- 34,2%	24-63,2%	1-2,6%
Антипина В.Е.	6-а 6-б	42	16- 38%	23- 54,8%	3-7,2%
Осипова Т.П.	7-а 7-б	44	15-34,1%	24-54,5%	5-11,4%
Григорьева Е.А.	8-а 8-б	42	28-66,7%	14-33,3%	0%
<b>ИТОГО</b>		<b>166</b>	<b>82- 49,4%</b>	<b>85-51,2%</b>	<b>9-5,4%</b>

**Уровень освоения школьного материала по русскому языку**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируе- мых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Верещагина И.В. Яушева Л.А	1-а 1-б	44	27- 61,4%	17-38,6%	
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	2-а 2-б	40	25-62,5%	13-32,5%	2-5%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	3-а 3-б 3-в	57	40-70%	16-28%	1-2%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	4-а 4-б	47	38-81%	8-17%	1-2%
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>	<b>130- 69%</b>	<b>54-29%</b>	<b>4-2%</b>
Ярош Н.В., Шкодина М.В.	5-а 5-б	40	10- 25%	29-72,5%	1-2,5%
Шкодина М.В.	6-а 6-б	43	23-53,5%	19-44,2%	1-2,3%
Ярош Н.В.	7-а 7-б	43	25-58%	17-39,5%	1-2,5%
Колтышева Н.В.	8-а 8-б	37	11-30%	24-65%	2-5%
<b>ИТОГО</b>		<b>163</b>	<b>69- 42,3%</b>	<b>89-54,6%</b>	<b>5-3,1%</b>

**Уровень освоения школьного материала по окружающему миру**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируе- мых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Верещагина И.В. Яушева Л.А	1-а 1-б	44	14- 32%	22-50%	8-18%
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	2-а 2-б	40	28-70%	11-27,5%	1-2,5%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	3-а 3-б 3-в	57	32-56%	22-39%	3-5%

Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	4-а 4-б	47	23-49%	23-49%	1-2%
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>	<b>97- 52%</b>	<b>78 -41%</b>	<b>13-7%</b>

**Уровень освоения школьного материала по литературному чтению**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Верещагина И.В. Яушева Л.А	1-а 1-б	44	22- 50%	19-43%	3-7 %
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	2-а 2-б	40	11-27,5%	24-60%	5-12,5%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В	3-а 3-б 3-в	57	34-60%	23-40%	0%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В.	4-а 4-б	47	24-51%	20-43%	3-6%
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>	<b>91- 48%</b>	<b>86-46%</b>	<b>11-6%</b>

**Уровень освоения школьного материала по биологии**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Петшик О.В.	5-а 5-б	41	23- 56,1%	17-41,5%	1-2,4%
Петшик О.В.	6-а 6-б	41	18-44%	22-53,7%	1-2,3%
Петшик О.В.	7-а 7-б	44	18-41%	26-59%	-
Петшик О.В.	8-а 8-б	41	22-53,7%	17-41,5%	2-4,8%
<b>ИТОГО</b>		<b>167</b>	<b>81- 48,5%</b>	<b>82-49,1%</b>	<b>4-2,4%</b>

**Уровень освоения школьного материала по истории**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Ароян Н.Б.	5-а 5-б	41	9-22%	24-59%	8-19%
Бровко В.В.	6-а 6-б	41	7-17,1%	30-73,2%	4-9,7%
Ароян Н.Б.	7-а 7-б	44	13-29,5%	25-56,8%	6-13,7%
Бровко В.В.	8-а 8-б	37	16-43,2%	20-54,1%	1-2,7%
<b>ИТОГО</b>		<b>163</b>	<b>45- 27,6%</b>	<b>99-60,7%</b>	<b>19-11,7%</b>

**Уровень освоения школьного материала по географии**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Васьковская М.В.	5-а 5-б	39	29- 74,4%	10-25,6%	0
Васьковская М.В.	6-а 6-б	40	12-30%	26-65%	2-5%
Васьковская М.В.	7-а 7-б	44	26-59%	18-41%	0
Васьковская М.В.	8-а 8-б	43	23-53,5%	20-44,2%	1-2,3
<b>ИТОГО</b>		<b>166</b>	<b>90- 54,2%</b>	<b>74-44,5%</b>	<b>3-1,3%</b>

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов Школы-интерната №25 ОАО «РЖД» со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет оценить освоение образовательной программы в 1-4, 5-7 классах следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Биология	История	География
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
5	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
6	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
7	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
8	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены

#### Результаты проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет
44	43	1	43	0

#### Анализ результатов

Хорошие результаты: 15б. - 6ч., 16б. - 7ч., 17б. -8ч., 18б. -0ч., 19б.-0ч., 20б.- 3ч.

Высший результат - 3ч.

Средний балл: 14,86

В целом 100% учащихся получили зачет

Можно сделать выводы:

Лучше всего участники справились с заданиям «Чтение текста» 1 и 2 (100%) , но при этом 37,2% участников допустили при чтении текста искажения слов. 87% участников подробно пересказали текст, не упустив на одной микротемы, еще 14% - при пересказе упустили (добавили ) 1 микротему. 58% включили цитату в пересказ,42%- не сумели справиться с цитированием.

90,7% участников сумели построить монологическое высказывание из 10 фраз, 9,3%- построили монолог из 5-9 фраз.

Вступили в диалог и дали развернутые ответы на три вопроса 81,4% участников, а 18,6% вступили в диалог, но на один вопрос ответили односложно (или не ответили)

Только 53,5% не допустили в речи орфоэпических ошибок, 46,5% допустили 1-2 орфоэпические ошибки.

Не было грамматических ошибок только у 28% участников, 65% допустили 1-2 ошибки, а 7% выпускников допустили в речи 3 (и более) грамматические ошибки.

13,7% участников допустили 5 (и более) речевых ошибок.

Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи у 53,5% участников собеседования, а у 46,5% характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи.

Не допустили ни одной фактической ошибки в речи только 46,5% выпускников.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

### **Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 февраля 2024 года № 55-184 –мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году», в целях определения уровня учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп, был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х классов школы-интерната № 25 ОАО «РЖД» по математике 29 февраля 2024г, по русскому языку - 5 марта 2024г

ФИО учителя	класс	Учащиеся		Результаты				%		Уровень обучен.
		По списку	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач-во	
Колтышева Н.В.	9а,9б	43	42	2	14	24	2	95,2	38,1	3,4
Косолапова Е.А.	9а,9б	43	42	2	16	23	1	97,6	42,9	3,5

**Выводы:** Анализ работы показал допустимый уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации, это позволяет сделать вывод, что базовый материал по алгебре и геометрии 7-9 классов усвоен. Но нужно продолжать работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Больше внимания уделять II части КИМ на дополнительных занятиях.

### **Результаты итогового сочинения (изложения) 11 класс**

4 декабря 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 29.10.2024 года № 55-1308-мр «Об определении мест регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении) на территории

Иркутской области в 2024-2025 учебном году», руководствуясь Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году, направленными письмом Росособнадзора от 21.10.2024 № 02-311, был организован пункт проведения сочинения (ППС).

Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, принявших участие в ИСИ	Количество обучающихся 11-х классов, не принявших участие в ИСИ	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет
24	24	0	23 Персдача 05.02.2025 - 24	1 Персдача 05.02.2025 - 0

### Всероссийская олимпиада школьников

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678, приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» №125 от 16.08.2024 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Братского района.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Братского муниципального района в РЖД лицее №13 с 17 сентября по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 165 обучающихся из 334, что составляет (50 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык			1	3	2	4	0	3	13
2	Биология		1	2	5	1	1	0	1	11
3	География				1	1	0	1	0	3
4	Информатика		4	4	2	2	3	3	2	20
5	История				2	1	2	1	1	7



6	Литература		1	2	1	2	1	2	1	<b>10</b>
7	Математика	9	5	0	2	3	0	4	4	<b>27</b>
8	Обществознание				4	2	3	3	3	<b>15</b>
9	Русский язык	12	6	4	4	4	2	2	2	<b>36</b>
10	Физика					1	1	3	2	<b>7</b>
11	Физкультура		0	1	1	3	2	2	3	<b>12</b>
12	Химия						1	1	2	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>165</b>

**Вывод:** высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 27 чел., русский язык - 36 чел., информатика - 20 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия - 3 чел., география - 3 чел.; обучающиеся школы не приняли участие в следующих предметных олимпиадах: астрономия, право, экологии, экономике, МХК, труд, ОБЗР.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
165	76 (44+32), 46%

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	8	61
2	Биология	6	60
3	География	3	100
4	История	7	100
5	Литература	4	40
6	Математика	5	18
7	Обществознание	10	67
8	Русский язык	16	44
9	Физика	1	14
10	Физкультура	9	75
11	Химия	0	0
12	Информатика	7	35
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>46%</b>

#### Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3	2	1
2	Биология	3	0	1
3	География	0	0	0
4	История	5	0	0

5	Литература	2	1	0
6	Математика	2	0	0
7	Обществознание	3	1	1
8	Русский язык	4	0	2
9	Физика	1	0	0
10	Физкультура	7	3	4
11	Химия	0	0	0
12	Информатика	1	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	31	7	9

**Вывод:** проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам очень мало обучающихся приняли участие в ВсОШ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО :**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## Государственной итоговой аттестации обучающихся 2024 года по образовательным программам основного и среднего общего образования

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	17
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	44

### Основной государственный экзамен в 9-х классах

Согласно Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 2023-2024 учебного года условием получения аттестата является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам: (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору.

- Допущены к государственной, итоговой аттестации – 44(100%) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования по русскому языку 100% и математике – 95,5% обучающихся.
- Аттестат с отличием – Брюханов Михаил, Гержанова Екатерина, Евдокимова Анна, Легкун Наталья, Стародубова Анастасия.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	65,7%	16	100%	82,9%	28
2022/2023	100%	73,2%	17	100%	78%	28
2023/2024	95,5% (после пере-сдачи – 100%)	73,2%	17	100%	78%	29

Также 44 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих уч-ся	Полученная оценка				Успеваемость %	Качество %.	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	44	44	20	12	12	0	100	72,7	4,2
Математика	44	44	5	29	8	20 (после пересдачи)	95,5 100 (после пересдачи)	73,2	3,8
История	44	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Обществознание	44	19	0	15	4	0	100	79	3,8
Биология	44	10	4	5	1	0	100	90	4,3
Химия	44	4	1	0	1	20 (после пересдачи)	50 100 (после пересдачи)	25	3
Информатика	44	28	5	17	6	0	100	78,6	4
География	44	19	14	4	1	0	100	94,7	4,7
Физика	44	4	1	3	0	0	100	100	4,25
Английский язык	44	2	0	2	0	0	100	100	4

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	41	100%	44	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,9%	1	2,4%	5	13,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	42,9 %	15	36,6 %	13	29,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100 %	41	100%	44	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в т.ч. в сентябре текущего года	35	100 %	41	100%	44	100%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	1	2,9%	1	2,4%	5	13,4%

## Единый государственный экзамен / государственный выпускной экзамен в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году приняли участие 17 выпускников 11 класса.

Обучающимися 11 класса были выбраны на Государственную итоговую аттестацию 7 предметов: информатика – 11 обучающихся (64,7%), обществознание – 6 обучающихся (35,3 %), биология – 2 обучающихся (11,8%), история – 2 обучающихся (11,8%), химия – 1 обучающийся (5,9%) и 2 обязательных предмета: русский язык и математика (профильный уровень и базовый уровень).

Популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору у выпускников остаются: обществознание (35,3%), информатика (64,7%).

### Вывод:

- Допущены к государственной итоговой аттестации – 17 (100 %) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике – 16 (94%) обучающихся.
- Аттестат с отличием – Шаповалова Варвара Трофимовна

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык	Математика	
		профильная	базовая
Количество обучающихся, сдававших экзамен	17	13	4
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	17	12	4
Успеваемость	100%	92,3%	100%
Максимальный балл по школе	89 Шаповалова В.	72 Денисенко Б.	5
Минимальный балл по школе	48	27	4
Средний балл по школе	65	47	5

### Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	54	72,5
2022/2023	50	70
2023/2024	47	65

### Предметы по выбору обучающихся

	история	обществознание	биология	химия	информатика
Количество обучающихся, сдававших экзамен	2	6	2	1	11
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	2	5	2	1	10
Успеваемость	100	83,3	100	100	90,9
Максимальный балл по школе	70 Доценко А	79 Доценко А.	91 Шапова-лова В.	86 Шапова-лова В.	72 Денисенко Б.
Минимальный балл по школе	64	40	53	0	34
Средний балл по школе	67	56	72	86	48
Средний балл по региону					

### ВЫВОДЫ

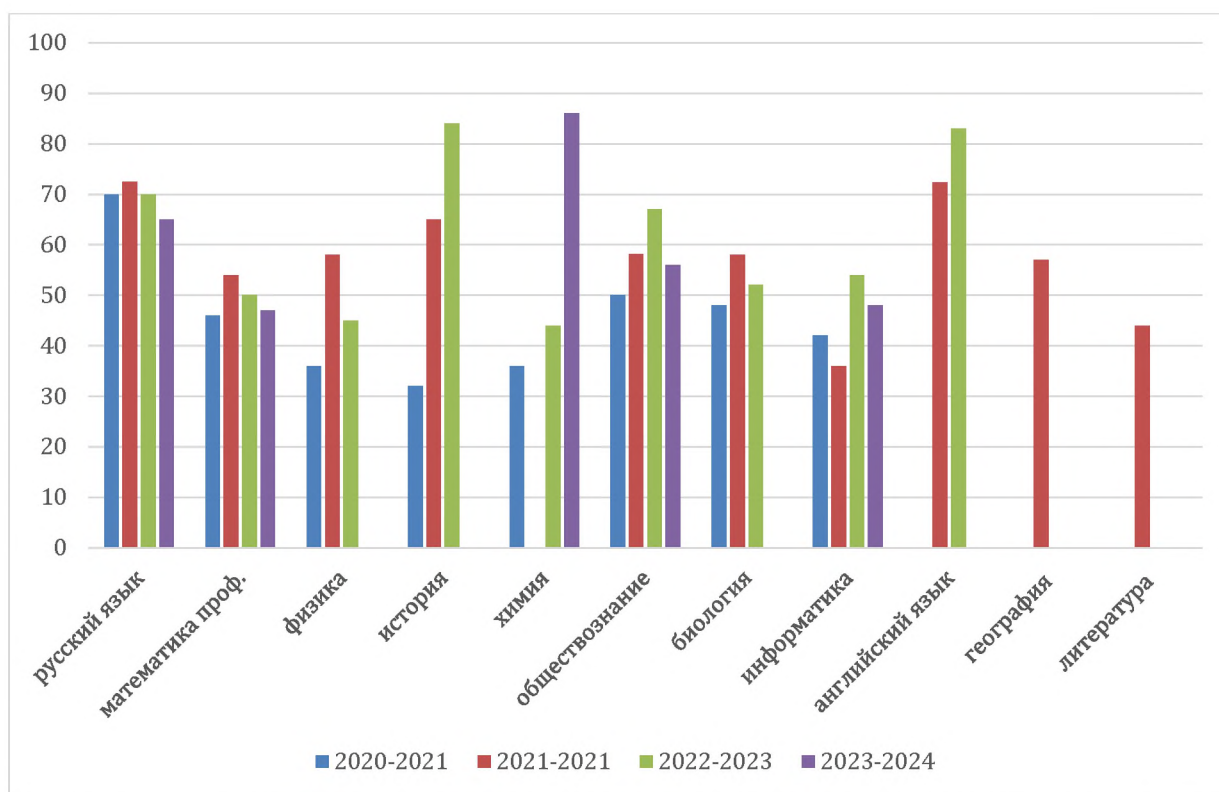
По результатам сдачи ГИА в 2024 году, в сравнении с 2023 годом по школе:

- повысился средний балл по химии;
- ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике, английскому языку, географии и литературе;
- набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 1 учащийся и 1 по обществознанию, 1 по математике (проф.)

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены в таблице и на диаграмме 1.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	миним. граница
русский язык	70	72,5	70	65	36
математика проф.	46	54	50	47	27
физика	36	58	45	-	36
история	32	65	84		32
химия	36	-	44	86	36
обществознание	50	58,2	67	56	42
биология	48	58	52		36
информатика	42	36	54	48	40
английский язык	-	72,3	83	-	22
география	-	57	-	-	37
литература	-	44	-	-	32





Результаты ЕГЭ показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации. Отдельные учащиеся выполнили свои работы на ЕГЭ на высокое количество баллов: Шاپовалова В. (89б. - русский язык, 91б. -биология, 86 б.-химия), Денисенко Б.( 72б.- математика проф., 72б- информатика) Доценко А. (70б.- исторя,79б.-обществознание), что говорит о высоком профессионализме учителей, подготовивших учащихся к экзаменам – Власюк Г.В., Антипина В.Е., Ароян Н.Б., Петшик О.В., Руденко И.С., Часовитина М.В.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	2	3	2	4	1

#### 1.5.Оценка востребованности выпускников

100% выпускников уровня среднего общего образования в 2024 году продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них:16 (94%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 1 (6%) получают среднее профессиональное образование.

	2022	2023	2024
Поступили в ВУЗ	13 /76,5%	10/67%	16/94%
Поступили в колледжи	2/11,8%	5/33%	1/6%
Получают образование в Братске	2/11,8%	3/20%	-
Получают образование в Иркутске	7/41,2%	1/6,7%	7/41%
Получают образование за пределами Иркутской области	6/35,3%	11/73,3%	10/59%
Поступили на коммерческой основе	5/29,4%	1/6,7%	7/41%

Поступили на бюджетной основе	8/47,1%	14/93,3%	10/59%
Работают	2/11,8%	--	-
Призван на военную службу	-	-	-

32 (72,7%) выпускника уровня ООО из 44 продолжают получение среднего общего образования, из них 18 (41%) человек в РЖД лицее №13. 12 выпускников (27,3%) получают профессиональное образование.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив РЖД лицея №13 составляют опытные педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям РЖД лицея №13 и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают:

- директор РЖД лицея №13 - 1;
- заместитель директора: 4, из них 3 – учителя (внутреннее совместительство);
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: 1;
- учителей: 34, без учета заместителей директора;
- педагоги дополнительного образования: 6;
- воспитателей: 17, из них 13 – воспитатели ГПД, 1 – воспитатель сопровождающий, 3 - воспитатели жилого корпуса;
- педагоги – психологи: 2;
- учитель логопед: 1;
- социальный педагог: 1;
- педагог – организатор: 1;
- педагог библиотекарь: 1.

### Количество педагогов (на 31.12.2024 г)

Наименование МО	Общее количество педагогов в МО	Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию			По стажу и образованию/без категории (в т.ч. молодой специалист)
		высшая	первая	СЗД	
МО учителей начальных классов: Из них	10	6(60 %)	3 (30 %)	1 (10 %)	-
	9	5	3	1	

- учителей начальных классов - учитель логопед	1	1			
МО учителей филологов	9	4(44,4%)	2(22,2%)	2 (22,2%)	1(11,1%)
МО учителей профильных предметов	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	-
МО учителей общеобразовательных предметов	6 - из них 1 в длит.отпуске 1 год	2 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
МО учителей эстетического и физического развития	6	6 (100%)	-	-	-
МО воспитателей: - 1-4 классы; - 5-11 классы; - педагог – психолог; - сопровождающий; -воспитатели жилого корпуса.	<b>19</b> 10 3 2 1 3	4 (21%) 3 - 1 - -	6 (31,6%) 2 1 - - 3	8 (42,1%) 4 2 1 1 -	1 (5,3%) 1 (мол/сп., д/о) - - - -
МО педагогов дополнительного образования	6 - из них 1 в длит.отпуске 1 год	3(50%)	-	-	3(50%)
Другие педагогические работники - советник по воспитанию - социальный педагог - педагог - организатор - педагог - библиотекарь	<b>4</b> 1 1 1 1	-	-	3 (75%)  1 1 1	1 (25%)  1
	<b>66</b>	<b>29 (44%)</b>	<b>15 (22,7%)</b>	<b>15 (22,7%)</b>	<b>7 (10, 6%)</b>

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив школы составляют опытные педагоги.

Анализ кадрового потенциала РЖД лица №13 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения на 1 сентября 2024 года показывает, что педагоги математики и информатики имеют квалификацию и опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

	10 класс (технологический профиль)	10 класс (технологический профиль)
Математика	Беляева О.Ю. – ВКК	Беляева О.Ю. – ВКК
Информатика	Волгина М.П. - ВКК	Руденко И.С. –ВКК Волгина М.П. - ВКК

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы – 56 (84,8%)

*Рекомендации на 2025 год:*

- обеспечить прохождение профессиональной диагностики педагогов РЖД лицея №13 на определение уровня цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ в 2025;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов РЖД лицея №13 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В течение 2024 года прошли аттестационную процедуру 2 педагогических работника:

- высшая КК – 3 (1 – «учитель»; 1 - «воспитатель»; 1 –«педагог дополнительного образования»)
- первая КК – 2 (1 – «учитель»; 1 - «воспитатель»);
- соответствие занимаемой должности – 3 (1 – «учитель»; 1 – «педагог - организатор», 1 – «педагог дополнительного образования» (внутреннее совместительство)).

В РЖД лицее №13 нет педагогических работников прошедших аттестационную процедуру по должности «педагог – методист», «педагог –наставник».

На 31.12.2024 года в РЖД лицее №13 66,7% педагогических работников имеют квалификационную категорию.

**Вывод:** все педагогические работники лицея имеют профессиональное образование, что соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **Повышению профессиональных компетенций педагогов**

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в РЖД лицее №13 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

**Повышение квалификации** педагогов осуществлялось по основным направлениям развития школы и связано с задачей повышения качества образования.

**Курсовая подготовка** осуществляется в следующих формах: - очная; - очная с применением дистанционных технологий.

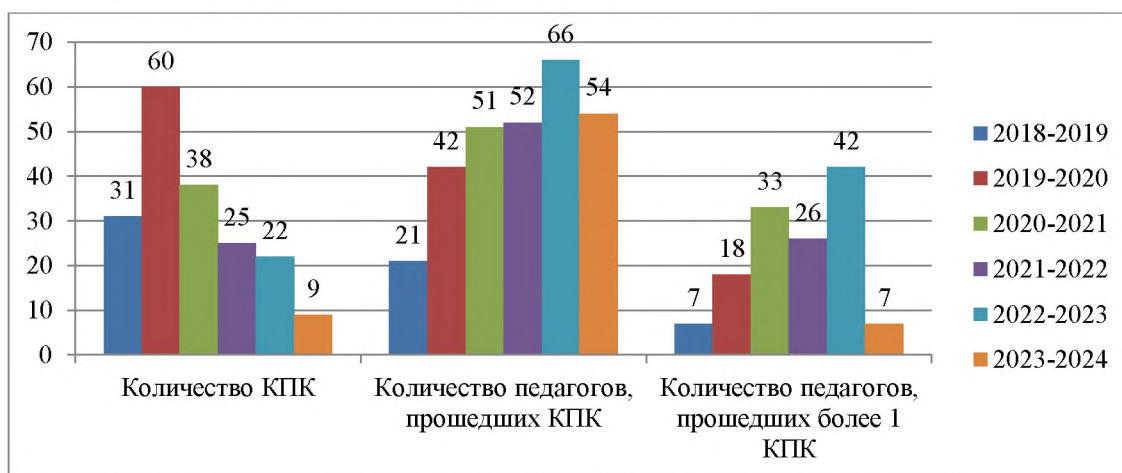
**Количество педагогических работников**, прошедших курсы повышения квалификации – **54**, из них: 7 – прошли более одного КПК; **3** педагогических работника прошли профессиональную переподготовки. Общее количество пройденных КПК/ПП: 9/3.

#### **Тематика курсов:**

- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы – 56 (84,8%)

- Современные инструменты профориентации и профессионального самоопределения – 4
- Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках биологии – 1
- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 1
- Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС – 1
- Мероприятия регионального этапа чемпионата «Профессионалы» для педагогов, работодателей и других заинтересованных лиц в г. Иркутске – 1
- Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС – 1
- Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО – 1
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО -1
- *Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза - 1*
- *Профориентолог. «Профориентационная работа в образовательном учреждении» - 1*
- *Игропедагог - 1*

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки



Кроме прохождения курсов повышения квалификации педагогические работники школы принимают участие в качестве слушателей вебинаров, семинаров, НПК, проходят практикумы

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году 42 (63,6%) педагогических работников РЖД лицея №13 прошли **Опросник для определения цифровых компетенций**, предназначенный для выявления наиболее значимых для педагогов компетенций в условиях цифровой трансформации образования (разработчики: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Институт цифрового образования; Кафедра методологии и технологий цифрового образования)

	Важность и значимость профессиональных компетенций в области информационной грамотности			Текущий уровень своих навыков по профессиональным компетенциям в области информационной грамотности		
	Высокий уровень 5-4	Средний уровень 3-2	Низкий уровень 1	Высокий уровень 5-4	Средний уровень 3-2	Низкий уровень 1
<b>I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>						

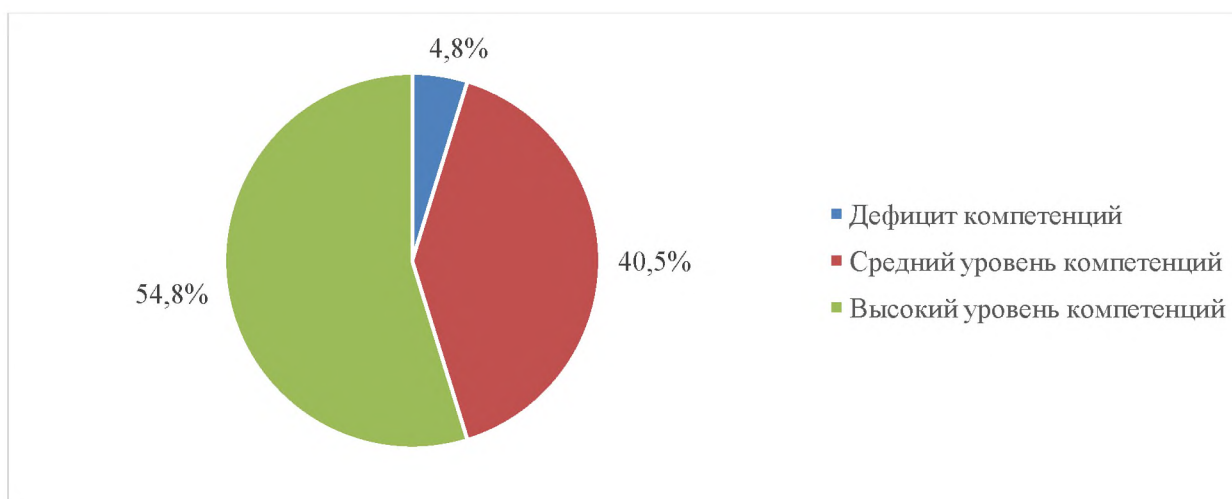
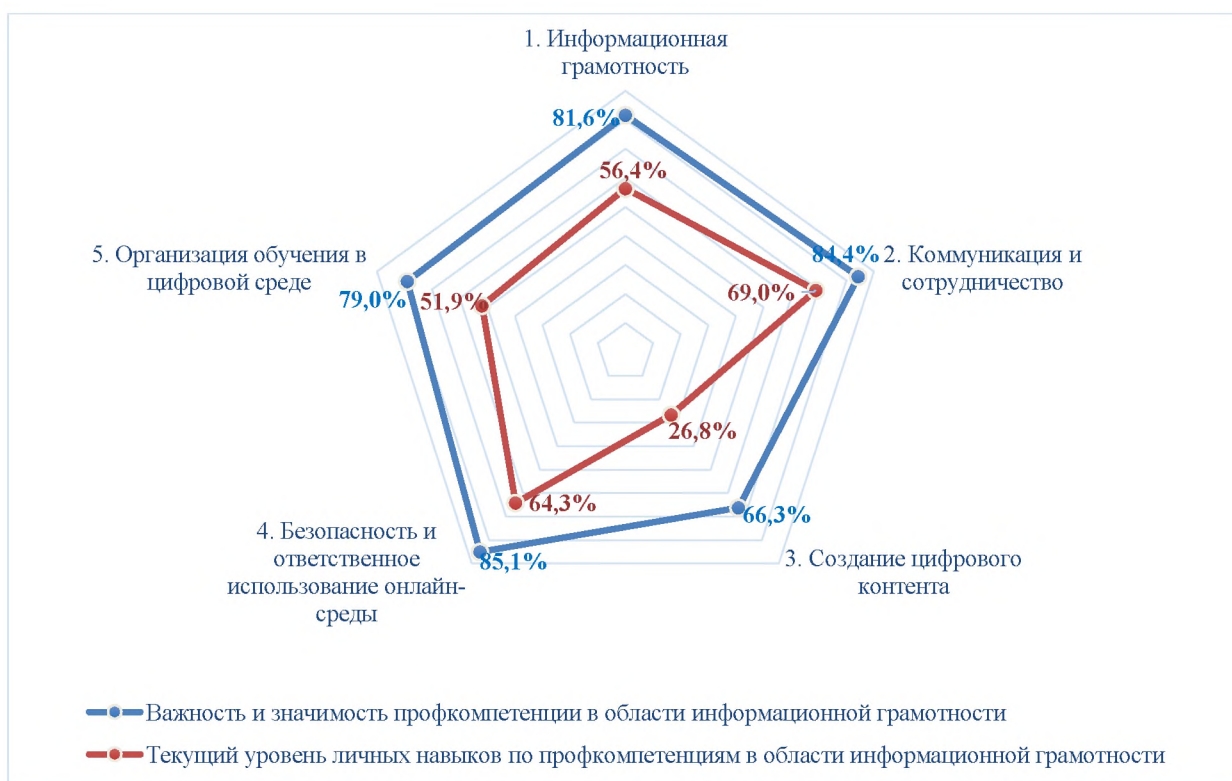


ЦК1. Уметь эффективно искать информацию в сети	92,8	4,8	2,4	80,9	19,1	0
ЦК 2. Работа с электронными библиотеками, средствами навигации и поиска	83,3	16,7	0	64,3	33,3	2,4
ЦК 3. Навыки верификации информации различными способами: проверка информации с сайта в других авторитетных источниках, оценка репутации сайта, нахождение информации об авторе (источнике) материала и др.	73,8	23,8	2,4	42,8	50	7,2
ЦК 4. Работа с облачными технологиями для предоставления участникам образовательного процесса удаленного доступа к сервисам и приложениям через сеть Интернет (облачные файловые хранилища, облачный офис)	69	26,2	4,8	23,8	66,7	9,5
ЦК 5. Работа с данными обучающихся, записанными в цифровых средах: использование инструментов анализа данных, отслеживание цифровой активности и цифровых данных обучающихся	76,2	19	4,8	42,8	47,6	9,5
ЦК 6. Использование цифровых технологий в геймификации образовательного процесса (викторины, системы голосования, игры и т.д.)	85,7	9,5	4,8	59,5	35,7	4,8
ЦК 7. Способность осуществлять электронный документооборот в соответствии с правилами, принятыми в школе	90,5	9,5	0	80,9	19,1	0
<b>II. КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО</b>						
ЦК 8. Навыки самообразования и саморазвития с использованием ресурсов электронного обучения (посещение дистанционных курсов, просмотр видео лекций, мастер-классов, использование открытых сетевых образовательных ресурсов и т. п.)	85,7	11,9	2,4	83,3	11,9	4,8
ЦК 9. Умение работать с компонентами информационной образовательной среды школы (Smart-доска, проектор, компьютерная техника и др.)	85,4	11,9	2,4	71,4	23,8	4,8
ЦК10. Способность организовывать совместную работу с учащимися в сети Интернет	80,9	16,7	2,4	50	45,2	4,8
ЦК11. Умение использовать возможности социальных сетей для профессионального развития	80,9	16,7	2,4	64,3	30,9	4,8
ЦК12. Знание и использование норм сетевой этики при общении	92,8	4,8	2,4	83,3	11,9	4,8
ЦК13. Навык практического использования в профессиональной деятельности онлайн платформ и ресурсов, рекомендованных к применению на федеральном уровне	80,9	16,7	2,4	61,9	30,9	7,2
<b>III. СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА</b>						
ЦК14. Навык разработки интерактивных заданий в сервисах Web-2.0	52,4	40,5	7,2	14,3	54,8	28,6
ЦК15. Умение создавать визуально интересные материалы (интеграция в них анимации, мультимедиа, интерактивных элементов и др.)	73,8	23,8	2,4	38,1	45,2	14,3
ЦК16. Навыки целеполагания в процессе выбора, изменении, объединении и создании цифровых учебных ресурсов (ЭОР) с учетом образовательного контекста, образовательной цели и целевой аудитории / группы обучающихся	73,8	23,8	2,4	26,2	54,1	16,7



ЦК17. Умение создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы	52,4	38,1	9,5	19	54,8	26,2
ЦК 18. Умение разработки собственных средств коммуникации (блог, форум, собственный сайт)	54,8	35,7	9,5	19	54,8	26,2
ЦК 19. Знание требований к соблюдению и защите прав интеллектуальной собственности в сети Интернет	83,3	14,3	2,4	35,6	28,5	11,9
ЦК 20. Навык работы с системами верификации авторства (антиплагиат)	73,8	19	7,2	35,7	42,9	21,4
<b>IV. БЕЗОПАСНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СРЕДЫ</b>						
ЦК21. Навыки ответственного поведения в сети Интернет и обучение этому обучающихся	90,4	9,6	0	78,6	19	2,4
ЦК 22. Умение работать с цифровыми инструментами для сохранения, удаления данных, соблюдения конфиденциальности информации	83,3	16,7	0	64,3	30,9	4,8
ЦК 23. Умение распознавать действия и информацию, имеющие мошеннический умысел	83,3	14,3	2,4	54,7	38,1	7,2
ЦК 24. Умение создавать безопасный логин и пароль	83,3	16,7	0	59,5	38,1	2,4
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ</b>						
ЦК 25. Находить и оценивать учебные онлайн-материалы	80,9	16,7	2,4	76,2	21,4	2,4
ЦК 26. Умение стимулировать учащихся на использование интернет-источников для самостоятельного изучения учебного материала	80,9	19,1	0	57,1	40,5	2,4
ЦК 27. Навыки использования онлайн-инструментов для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и.т.д	71,4	16,7	11,9	35,7	47,6	16,7
ЦК 28. Навыки обучения обучающихся критическому мышлению при работе с информацией из интернет-источников	80,9	16,7	2,4	50	42,8	7,2
ЦК 29. Умение использовать различные цифровые инструменты для отслеживания прогресса обучающихся	80,9	16,7	2,4	40,5	52,3	7,2

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Из таблицы и графиков видно, что педагогические работники признают важность и значимость профессиональной компетенции в области информационной грамотности, но текущий уровень личных навыков значительно ниже. Таким образом, необходимо повысить профессиональную компетенцию в области информационной грамотности через дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значи-

мость применения такого формата заданий, более 65% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. Для педагогических работников, испытывающих затруднения, планируются прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров РЖД лицея №13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Педагогические конкурсы**

Свой профессионализм педагогические работники школы демонстрируют участвуя в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.п.) разного уровня, результат участия подтверждается документально.

Стоит отметить педагогов, принявших участие в **конкурсах профессионального мастерства**:

- Президентская платформа «Россия — страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России «**Флагманы образования**»

**Участники дистанционного этапа:** Антипина В.Е., учитель математики, Беляева О.Ю., учитель математики, Григорьева Е.А., учитель математики и информатики, Осипова Т.П., учитель математики, Руденко И.С., учитель информатики, Бурянина Ю.А., учитель английского языка, Конищева Е.Ю., учитель английского языка

**Участники очного регионального этапа:** Логинова О.В., учитель начальных классов, Волгина М.П., учитель информатики, зам.дир. по УМР

- **III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»** для учителей и преподавателей математики (ИГУ)

**Призер:** Беляева О.Ю., учитель математики

**Участники:** Антипина В.Е., учитель математики, Григорьева Е.А., учитель математики и информатики, Осипова Т.П., учитель математики, Косолапова Е.А., учитель математики.

- **Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»** (Акмуллинский университет, Министерство образования и науки РБ при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области)

**Участники:** династия Часовитиных.

- **Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024»:**

**Поощрительная премия:** Комарова И.И. – педагог психолог

- **Региональный Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская – 2024»**

**Участники:** Комарова И.И., педагог – психолог

- **Региональный конкурс графической грамотности учителей технологии Иркутской области**

**Призеры:** Варавенко Н.В., учитель технологии, ОБЖ, ИЗО, Габитова И.Г., учитель технологии

- **Региональный конкурс «Гордость земли Иркутской»** (Высший совет при губернаторе Иркутской области и областное государственное автономное учреждение «Медиа-центр «Приангарье»)

**Победители:** династия Часовитиных

- **Муниципальный фестиваль-конкурс «Первые шаги в профессии»** (МКУ «ЦРО Братского района»)

**Победитель (диплом 1 степени):** Финогенова Н.И., учитель начальных классов



- **Муниципальный конкурс «Профессиональная династия»** (Администрация г.Братска)

**Победитель:** династия Часовитиных

Свой профессионализм педагогические работники подтверждают, участвуя в **конкурсах методических разработок:**

	<b>Ф.И.О. Должность, предмет преподавания</b>	<b>Название конкурсного ма- териала</b>	<b>Результат</b>
<b>IX Всероссийский Конкурс «Образование XXI века»</b>	Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	Единственное и множественное число глаголов	Лауреат конкурса методических разработок
<b>Педагогическая мастерская</b>	Варавенко Н.В., учитель технологи, ОБЖ, ИЗО	<b>Светлый праздник Рождество</b>	<b>Диплом призера II степени</b>
<b>Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	Варавенко Н.В., учитель технологи, ОБЖ, ИЗО	<b>Правила безопасности на железной дороге.</b>	Участник
<b>«Лучший конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС</b>	Варавенко Н.В., учитель технологи, ОБЖ, ИЗО	<b>Безопасность на железной дороге</b>	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»</b>	Акулич Е.В., педагог дополнительного образования	Внеурочное занятие «Светлый праздник Рождество»	Диплом II степени
	Лыкова В.И., педагог - организатор	Сценарий мероприятия «День Защитника отечества»	Участник
<b>Межрегиональный конкурс на лучший урок «БАМ -стройка XX века»</b>	Акулич Е.В., педагог дополнительного образования	Внеклассное мероприятие «БАМ, воспетый в стихах и песнях»	III место

**Вывод:** участие педагогических работников способствует:

- самореализации, профессиональному росту педагога, творческому развитию;
- созданию условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлению творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышению престижа учительской профессии.

Педагогические работники школы активно представляют свой профессиональный опыт через участие в методических семинарах, мастер – классах, научно – практических конференциях.

**Межмуниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Системно- деятельностный подход: решение учебно- познавательных и учебно – практических задач».** (14 марта 2024 года) <https://xn--13-jlcednin6bzd.xn--p1ai/mezhmunitsipalnyj-praktiko->

Верещагина И.В., учитель начальных классов Мартыненко С.В., учитель начальных классов	Лэпбук как средство решения учебно-познавательных задач в начальной школе	Мастер - класс
Логинова О.В., учитель начальных классов	Полезные ископаемые родного края	Открытый урок (окруж.мир)
Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	Единственное и множественное число глаголов	Открытый урок (русс.язык)
Финогенова Н.И., учитель начальных классов	Виртуальные экскурсии в начальных классах	Доклад с презентацией
Васьковская М.В., учитель географии Моторная Л.Н., учитель логопед	«А напоследок я скажу...»	Мастер - класс
Часовитина М.В., учитель химии	Химический эксперимент, как один из приемов проблемного обучения	Доклад с презентацией
Волгина М.П., учитель информатики	Обработка строковых переменных в Python	Открытый урок (информатика)
Григорьева Е.А., учитель математики и информатики	Исполнитель Робот	Открытый урок (информатика)
Бурянина Ю.А., учитель английского языка	Системно- деятельностный подход: решение учебно- познавательных и учебно – практических задач	Доклад с презентацией
Шкодина М.В., учитель русского языка и литературы	Слово – это космос	Открытый урок (русский язык)
Колтышева Н.В., учитель русского языка и литературы	Посторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Открытый урок (русский язык)
Конищева Е.В., учитель английского языка Лесникова Е.А., учитель английского языка	Использование программы Microsoft Mouse Mischief.exe на уроках английского языка как способ реализации принципов системно – деятельностного подхода	Мастер -класс
Габитова И.Г., учитель технологии Варавенко Н.В., учитель технологии, ОБЖ, ИЗО	Реализация системно – деятельностного подхода через интеграцию, творчество, традиции	Мастер – класс
Фесенко В.А., воспитатель	Философия сотрудничества	Доклад
Байгузина Ю.М., воспитатель	Буктрейлер-как средство повышения мотивации к чтению художественной литературы	Доклад

**Семинар «Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся»** (ГКЦ Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области МБОУ «Лицей №1» г. Усолье – Сибирское) (1 марта 2024 года)

Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	Выступление с докладом
Логинова О.В., учитель начальных классов	Формирование ключевых компетенций в ходе проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	Выступление с докладом
Руденко И.С., учитель информатики	Формирование ключевых компетенций в ходе проектно-исследовательской деятельности	Выступление с докладом



Григорьева Е.А., учитель информатики и математики	Формирование ключевых компетенций в ходе проектно-исследовательской деятельности	Выступление с докладом
Волгина М.П., учитель информатики	Использование электронных протоколов оценивания проектных и исследовательских работ обучающихся	Выступление с докладом
Часовитина М.В., учитель химии	Проектная деятельность через уроки химии и биологии	Выступление с докладом

**XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования» в рамках Регионального форума талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» (24 ноября 2023 года)**

Финогенова Н.И., учитель начальных классов	Учение К.Д. Ушинского о воспитании	Выступление с докладом (печа-куча)
Фесенко В.А., воспитатель	Система профориентационной работы лицея №13	Выступление с докладом (печа-куча)

**Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» (ФГБОУ ВО «БрГУ»)**

Часовитин С.С., учитель физической культуры	Подготовка младших школьников к ВФФС «Готов к труду и обороне»	Выступление с публикацией
---	--	---------------------------

**Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна-2023». I этап: Визитка-презентация «Берем друзей-идем в музей»**

Акулич Е.В., педагог дополнительного образования	«Комплексно—краеведческий музей»	Доклад
--	----------------------------------	--------

**Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»**

Акулич Е.В., педагог дополнительного образования	«Живая память поколений»	Тематическая экспозиция
--	--------------------------	-------------------------

- Преемственность начального и основного общего образования 5 класс (октябрь 2023).

- Адаптация первоклассников (октябрь 2023 г.)

- Декада «Профориентация в действии» (декабрь 2023 – январь 2024)

- Всероссийские онлайн – уроки «История БАМа» (апрель 2024 года)

Мотивационная лекция «БАМ: от мечты до стройки»

Лекция 1 «Мифы и легенды БАМа»

Лекция 2 «Судьбы и герои БАМа»

Лекция 3 «Быт на БАМе»

Общероссийский тематический диктант «История БАМа»

- 27 апреля 2024 года организована и проведена **межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»** (отв. Тарасова Л.Е. – зам. директора по ВР) <https://пждлицей13.рф/v-mezhregionalnaya-proektno-issledovatel'skaya-konferentsiya-v-ramkah-proekta-odnoj-my-svyazany-sudboj/>

- Преемственность начального и основного общего образования 4 класс (май 2024).

В ходе перечисленных мероприятий педагогами школы проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, открытые внеклассные мероприятия. Данные мероприятия посетили администрация и педагоги школы.

Все мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы участников и гостей.

## **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года сайт РЖД лицея №13 <https://рждлицей13.рф/> был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В РЖД лицее №13 при реализации основных образовательных программ применения ЭСО (электронные средства обучения). Стоит отметить, что при использовании ЭСО педагогические работники не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность РЖД лицея №13 на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказами Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.02.2024г № 119. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Библиотечный центр включает: читальный зал, зал для выдачи учебной и художественной литературы по формулярам, хранилище учебной и художественной литературы. Библиотека оснащена мультимедийной аппаратурой (компьютеры, телевизор, колонки, принтеры, ксерокс, сканер), имеет подключение к сети Интернет.

Читальный зал имеет 23 посадочных места, что позволяет проводить тематические классные часы, выставки, методические совещания, вебинары.

Численность, зарегистрированных пользователей библиотекой- 563. Число посещений в течение года – 6331.



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31216 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15544 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Учредителя и субсидий.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13544	5542
2	Педагогическая	275	25
3	Художественная	15401	4313
4	Справочная	996	105
5	Языковедение, литературоведение	347	12
6	Естественно-научная	270	7
7	Техническая	147	0
8	Общественно-политическая	236	20

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Создан электронный каталог.

В 2023 году библиотека получила 257 газет и журналов. Было приобретено 4402 экз. учебной литературы.

В 2024 году библиотека получила 300 газет и журналов. Было приобретено 2755 экз. учебной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе <https://пждлицей13.рф/grafik-raboty-biblioteki/>.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В библиотечно-информационном центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о БИЦ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Маслова Н.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Зубко В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в БИЦ на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в библиотечно-информационном центре лица отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база РЖД лицея №13 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В РЖД лицее №13 оборудованы:

- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оргтехникой:
  - кабинеты начальных классов – 9
  - кабинеты технологии – 2
  - кабинеты математики – 4
  - кабинеты русского языка и литературы – 3
  - кабинет истории, обществознания – 1
  - кабинет географии -1
  - кабинет биологии – 1
  - кабинет физики – 1
  - кабинет химии – 1
  - лингофонные кабинеты, в т.ч. кабинеты иностранного языка – 4
  - кабинет изобразительного искусства, черчения – 1
  - кабинеты информатики – 2
  - кабинеты Центра технического развития – 3
  - кабинет «Юный железнодорожник» - 1.
- информационно-библиотечный центр с оргтехникой, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

- актов зал, оборудованный световой и мультимедийной аппаратурой;
- два спортивных зала и спортивная площадка, оснащенные раздевалками, игровым, спортивным оборудованием и тренажерами;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала лицензированный;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.
- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Образовательная программа	Материально — техническая оснащенность
<b>Начальное общее образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сеть интернет</li> <li>• Персональный компьютер преподавателей- 9 шт</li> <li>• Принтеры — 9 шт</li> <li>• МФУ — 2 шт</li> <li>• Мультимедийный проектор — 8 шт</li> <li>• Интерактивные доски — 8 шт</li> <li>• Учебно-лабораторное оборудование: кабинет начальной школы на 24 обучающихся- 8 шт</li> <li>• Кабинет психолога (сенсорная комната)</li> <li>• Кабинет логопеда (персональный компьютер, принтер)</li> </ul>
<b>Основное общее образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сеть интернет;</li> <li>• Персональные компьютеры 2 –х кабинетов информатики — 23 шт;</li> <li>• Персональные компьютеры учителей — 18 шт;</li> <li>• Принтеры — 9 шт;</li> <li>• МФУ — 9 шт;</li> <li>• Мультимедийные проекторы — 3 шт;</li> <li>• Интерактивные доски — 3 шт;</li> <li>• Экран — 1 шт;</li> <li>• Ж/к телевизоры — 18 шт;</li> <li>• Кабинет физики с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1;</li> <li>• Кабинет химии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1;</li> <li>• Кабинет биологии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1;</li> <li>• Спортивный зал: тренажеры — 7 шт, лыжи — 51 пара, коньки фигурные — 12 пар, коньки хоккейные — 12 пар, комплект спортивного оборудования.</li> <li>• Спортивная уличная площадка (бревно, шведская стенка, лабиринт, рукоход. Имеются: волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков);</li> <li>• Кабинет для видеоконференций с системой электронного голосования — 1 шт.;</li> <li>• Наглядные пособия, карты, таблицы для кабинетов истории, географии, математики, ИЗО, русского языка, литературы, английского языка;</li> <li>• Кабинет трудового воспитания (кулинария): электрические печи — 2 шт, холодильник — 1 шт, приборы для сервировки стола, чайный и столовый сервизы, кухонное оборудование -1 шт;</li> <li>• Кабинет трудового воспитания (швейный цех): машины швейные — 11 шт, оверлог — 1 шт, манекен — 2 шт, утюг -1, гладильная доска-1.</li> <li>• Кабинет трудового воспитания (столярный цех): деревообрабатывающие станки — 7 шт, верстаки комбинированные с экраном — 10 шт, комплект столярных инструментов — 12 комплектов;</li> <li>• Детский спортивно — игровой комплекс — 1;</li> <li>• Кабинет музыки с музыкальными инструментами — 1 шт.</li> </ul>
<b>Внеурочная деятельность 1-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сеть интернет;</li> </ul>

<b>классы, дополнительное образование 1-11 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбуки для преподавателей дополнительного образования -3 шт;</li> <li>• МФУ — 2 шт;</li> <li>• Принтер — 1 шт.;</li> <li>• Цифровые камеры — 3 шт;</li> <li>• Цифровые фотоаппараты — 2 шт;</li> <li>• Библиотека — 1</li> <li>• Актальный зал с комплектом оборудования — 1</li> <li>• Театр — студия «Балаган» -1</li> <li>• Хореографическая студия -1</li> <li>• Школьный музей (персональный компьютер — 1 шт, фотоаппарат — 1 шт, принтер — 1 шт, проектор — 1 шт, экран — 1 шт)</li> </ul>
<b>Вспомогательные службы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столовая на 120 посадочных мест, пищеблок с требуемым комплектом оборудования -1;</li> <li>• Автоматическая пожарная сигнализация — 1 шт;</li> <li>• Видеонаблюдение (76 камеры);</li> <li>• Школьный автобус для перевозки детей — 1 шт;</li> <li>• Медицинский кабинет с необходимым оборудованием — 1;</li> <li>• Изолятор — 1.</li> </ul>

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

### 1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в РЖД лицее №13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в РЖД лицее №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий: с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг РЖД лицеем №13. был организован социологический онлайн-опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на платформе <https://uso.coko38.ru/>, в котором приняли участие 314 респондентов (66,8% от общей численности, в 2023 году данное исследование прошли 26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

#### **Сводные результаты социологического опроса по РЖД лицеем №13 – 2024**

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.63%	97.16%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.06%	97.45%	93.21%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа-ции	По муници-пальному об-разованию	По региону
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.75%	95.57%	95.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в орга-низации	91.06%	92.30%	90.15%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	87.92%	93.05%	87.40%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их без-опасности в образовательной организации	94.18%	95.88%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об орга-низации питания	90.18%	92.69%	82.75%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	85.14%	91.40%	89.05%
9	Удовлетворенность качеством питания в организа-ции	84.80%	92.74%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать ди-етическое/специальное питание	85.64%	86.91%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием поме-щений, предназначенных для питания обучающихся	97.25%	96.16%	93.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприяти-ями в образовательной организации	95.42%	95.88%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучаю-щихся	84.36%	93.91%	95.30%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспита-тельного процесса	91.19%	95.07%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляе-мыми организацией для всестороннего развития обучающихся	94.50%	96.95%	95.80%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	94.18%	97.25%	92.59%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.37%	95.49%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежли-востью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.24%	95.72%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежли-востью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.61%	96.61%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	92.63%	94.90%	92.99%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.61%	91.42%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	89.66%	95.19%	96.41%



## Раздел 2. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Динамика	Единица измерения
		2021	2022	2023	2024		
1.Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	474	467	479	469	-10	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214	214	208	205	-3	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225	225	228	223	-5	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	28	43	41	-2	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/48,4%	192/41,1%	200/ 46,5%	183/39%	-7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	28	28	27	-1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	16	17	17	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8	72,5	70	65	-5	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	54	50	47	-3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,8%	0/0%	1/ 2,4%	2/4,5%	+1	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%	1/6%	0/0%	1/6%	+1	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,3%	1/3%	1/ 2,4%	5/11,4%	+4	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,7%	2/11,8%	4/ 23,5%	1/5,9%	-3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	366/77,4%	379/81,2%	353/ 74%	322/68,6%	-31	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252/68,8%	236/62,3%	314/ 65,8%	290/90%	-29	человек/%

1.19.1	Регионального уровня	85/33,7%	67/28,4%	51/ 10,7%	43/14,8%	-8	человек/%%
1.19.2	Федерального уровня	55/21,8%	87/36,9%	148/ 31%	152/52,4%	+4	человек/%%
1.19.3	Международного уровня	112/44,4%	82/34,7%	115/ 24,1%	95/32,8%	-20	человек/%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	24/ 5%	0/0%	0	человек/%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/7,4%	17/4%	41/ 8,6%	41/ 8,7%	0	человек/%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 /0%	0 /0%	0/0%	0	человек/%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 /0%	0 /0%	0/0%	0	человек/%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	64	67	66	-1	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педаго-	46 / 68,7%	46/71,9%	47/ 70%	45/68,2%	-2	человек/%%

	гических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников						
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/41,8%	27/42,2%	28/ 41,8%	26/39,4%	-2	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/31,3%	21/32,8%	20/ 30%	21/31,8%	+1	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/23,8%	16/23,8%	16/23,8%	17/25,8%	+1	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/68,7%	48/75%	45/ 67,2%	44/66,7%	-1	человек/%
1.29.1	Высшая	26/38,8%	27/42,2%	29/ 43,3%	29/44%	0	человек/%
1.29.2	Первая	20/29,9%	21/32,8%	16/ 23,9%	15/22,7%	-1	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	2/3%	2/3%	2/3%	0/0%	0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/25,4%	17/25,4%	16/23,9%	15 / 22,7%	-1	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%	2/3%	2/3%	1/1,5%	-1	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17,9%	12 / 18,8%	12 / 17,9%	11/16,7%	-1	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%	64 / 100%	67/100%	66/100%	-1	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	31/46,3%	31/48,4%	31/46,3%	30/45,5%	-1	человек/%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12	0,12	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39	39	39	39	0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет		да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да		да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да		да / нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет		да / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да		да / нет



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да		да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да		да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%	467/100%	477/ 100%	469/ 100%		человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	11,7	11,7	11,7	0	кв. м

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В РЖД лицея №13 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в РЖД лицея №13 успешно реализовали мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

РЖД лицей №13 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся РЖД лицея №13.

### Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	168	192	223	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105	80	149	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59	78	69	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4	34	5	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13/7,7%	26/ 13,5%	33/14,8%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	2/ 1%	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/2,9	2/ 1%	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности	14/8,3	21/ 10,9%	15/6,7%	человек/%

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся				
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123/73,2%	135/70,3%	36/16,1%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	9/7,3%	12/6,2%	36/16,1%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	35/28,5%	35/18,3%	1/0,4%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41/33,3%	38/19,8%	10/4,5%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38/30,9%	50/26%	16/7,2%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	0	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96/78%	123/64%	33/14,8%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/9,4%	9/4,7%	32/14,4%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	35/36,5%	26/13,5%	1/0,4%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19/19,8%	38/19,8%	15/6,7%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	33/34,6%	50/26%	11/4,9%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	0	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3%	8/4%	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	5/3%	8/4%	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0	0	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	1	2	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	0	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	0	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	0	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4	6	7	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%	2/ 33%	2/ 28,6%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%	2/ 33%	1/ 14,3%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1/ 16,7%	5/ 71,4%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%	1/ 16,7%	5/ 71,4%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%	5/ 83,3%	4/ 57,1%	человек/%
1.17.1	Высшая	2/50%	3/ 60%	3 / 42,9%	человек/%
1.17.2	Первая	1/25%	2/ 40%	1/ 14,3%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-				

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	1/25%	1/ 16,7%	1/14,3%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50%	2/ 33%	1/14,3%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/ 16,7%	1/14,3%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%	3/ 50%	1/14,3%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/75%	5/ 83,3%	4 / 57,1%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/75%	5/ 83,3%	4/ 57,1%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	1	1	1	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	1	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	да/нет
2	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	3	3	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	4	4	единиц

2.2.1	Учебный класс	3	3	3	еди- ниц
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	еди- ниц
2.2.3	Мастерская	0	0	0	еди- ниц
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1	еди- ниц
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	еди- ниц
2.2.6	Бассейн	0	0	0	еди- ниц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1	еди- ниц
2.3.1	Актальный зал	1	1	1	еди- ниц
2.3.2	Концертный зал	0	0	0	еди- ниц
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	еди- ниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных ла- герьей, баз отдыха	нет	нет	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использо- вания переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож- ность пользоваться широкополосным Ин- тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей чис- ленности учащихся	168/100%	192/100%	223/100%	чело- век/%