

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЖД ЛИЦЕЙ №13»  
(РЖД лицей №13)

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Протокол № 1 от

«26» 08 2024г.

Руководитель МО

Логина /О.В. Логина/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Протокол № 1

от «27» августа 2024г.

Зам. директора по УМР

Волгина /М.П. Волгина/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 239

от «30» августа 2024г.

Директор Н.Л. Банных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «**Рукоделие**»  
для обучающихся 1-х классов

Вихоревка, 2024г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В Т.Ч. ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ .....	4
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В Т.Ч. ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ .....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукоделие», в соответствии с планом внеурочной деятельности» для обучающихся 1-х классов, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель:** создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству

### **Задачи:**

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- освоение технологий и приемов работы с фетром;
- развитие памяти, внимания, глазомера, мелкой моторики рук, художественного вкуса школьников;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- формирование правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукоделие» в соответствии с планом внеурочной деятельности» реализуется в 1-х классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лицея №13.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов:

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Первый	1	0,5	17

Срок реализации – 1 год

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В Т.Ч. ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:
  - становление ценностного отношения к своей Родине — России;
  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
  - уважение к своему и другим народам;
  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
2. Духовно-нравственного воспитания:
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3. Эстетического воспитания:
  - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
5. Трудового воспитания:
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
6. Экологического воспитания:
  - бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих ей вред.
7. Ценности научного познания:
  - первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### **1. Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

#### **2. Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### **3. Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1. Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### 2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### 2. Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования инструментов и оборудования;
- использовать различные техники и приёмы при обработке текстильных и поделочных материалов;
- владеть основными приемами работы: создавать шаблоны, на их основе делать выкройки и шить изделия из фетра;
- графически и композиционно грамотно и эстетично выполнять изделия из фетра ;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и для подарков;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В Т.Ч. ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 1 класс

Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава; конкурсы, выставки, коллективные творческие дела;

**Тема 1. Вводное занятие.** Знакомство преподавателя с обучающимися, с планом проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях.

**1.1. ТБ при работе.** Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иглами, булавками, клеем.

**Тема 2. Основные приемы работы с фетром.**

**2.1. Материаловедение.** Виды фетра и их получение. Свойства фетра. Способы обработка различных поверхностей фетра. **Практическая работа:** определить вид фетра.

**2.2. Основные ручные швы.** Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной».

**Практическая работа:** выполнение швов на фетре.

**2.3. Способы закрепления нити.** Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

**Практическая работа:** закрепление нити несколькими способами.

**Тема 3. Цветоведение.**

**3.1 Основные цвета. Сочетание цветов.** Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции. Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.

**Практическая работа:** выполнение аппликации – цветовой круг из фетра.

**Тема 4. Выполнение игрушек из фетра.**

**4.1 Народная игрушка.** Беседа об истории народной игрушки и народного костюма.

Анализ образцов, связь материала, формы росписи.

**Практическая работа:** Виды фетра и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка

выкроек-лекал, раскрой каркаса и ткани, работа с клеем, сшивание деталей оформление игрушки.

**4.2 Закладка для книги.** Заготовка выкроек-лекал, раскрой каркаса и ткани, работа с клеем, сшивание деталей оформление закладки.

**4.3 Игрушка по выбору.** Самостоятельное выполнение плоской игрушки. **Практическая работа:** заготовка выкроек-лекал, раскрой каркаса и ткани, работа с клеем, сшивание деталей оформление игрушки.

**4.2 Игрушка по выбору.** Самостоятельное выполнение объемной игрушки.

**Практическая работа:** самостоятельное выполнение эскизов игрушки - различные варианты оформления. Раскрой фетра и пошив, заготовка и укрепление каркаса, набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

**Тема 5. Выставка работ.** Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	К-во часов
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие 1ч</b>		
1.1	ТБ при работе.	1
<b>Тема 2. Основные приемы работы с фетром 3ч</b>		
2.1	Материаловедение.	0,5
2.2	Способы закрепления нити	0,5
2.3	Основные ручные швы.	2
<b>Тема 3. Цветоведение 1ч</b>		
3.1	Основные цвета. Сочетание цветов.	1
<b>Тема 4. Выполнение игрушек из фетра 12ч</b>		
4.1	Народная игрушка	1
4.2	Закладка для книги	2
4.3	Игрушка по выбору (плоская)	4
4.4	Игрушка по выбору (объемная)	4
<b>Тема 5. Выставка работ 1ч</b>		1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>