

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ №13»
(РЖД лицей №13)

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Протокол № 1 от
« 26 » 08 20 24 г.

Руководитель МО

Логина /О.В. Логина/

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 24 г.

Зам. директора по УМР

Волгина /М.П. Волгина/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 239 от
« 26 » 08 20 24 г.

Директор Н.Л. Банных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Разработала: Финогенова Н.И.
учитель начальных классов

Вихоревка, 2024 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 67,5 ЧАСОВ	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 135 ЧАСОВ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности начального общего образования РЖД лицея №13.

Рабочая программа рассчитана на 67 /135 часов:

Год обучения	Класс	Количество часов в		Количество часов в год	
		неделю			
Первый	1	0,5	1	16	33
Второй	2	0,5	1	17	34
Третий	3	0,5	1	17	34
Четвёртый	4	0,5	1	17	34

Срок реализации – 4 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:
 - становление ценностного отношения к своей Родине — России;
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - уважение к своему и другим народам;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
2. Духовно-нравственного воспитания:
 - признание индивидуальности каждого человека;
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3. Эстетического воспитания:
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
5. Трудового воспитания:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
6. Экологического воспитания:
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред.
7. Ценности научного познания:
 - первоначальные представления о научной картине мира;

• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (16/33 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2 класс (17/34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

3 класс (17/34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако?	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

4 класс (17/34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 67 ЧАСОВ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	1	
6.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
7.	Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей.	1	
8.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
9.	За покупками. Находчивый колобок.	1	
10.	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	1	
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	1	
12.	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1	
13.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
14.	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1	
15.	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	
16.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1	
Итого:		16	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Про беличьи запасы. Беличьи деньги.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641
2.	Про белочку и погоду. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3.	Медвежье потомство.	1	
4.	Поврежденные и фальшивые деньги. Лесные сладкоежки.	1	
5.	Лев Толстой. Зайцы. Про зайчат и зайчиху.	1	
6.	Банковская карта. Про зайчишку и овощи.	1	
7.	Николай Сладков. Веселая игра. Лисьи	1	

	забавы.		
8.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
9.	Лисьи норы. Обыкновенные кроты.	1	
10.	Про крота.	1	
11.	Про кредиты.	1	
12.	Корень часть растения. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про ежа.	1	
13.	Про вклады.	1	
14.	Занимательные особенности яблока. Полевой хомяк. Про полевого хомяка.	1	
15.	Ловушки для денег. Такие разные деньги.	1	
16.	Про хомяка и его запасы. Про бобров. Бобры строители.	1	
17.	Материал для плотин. Позвоночные животные. Встреча друзей.	1	
	Итого:	17	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Про дождевого червяка. Кальций. Хлеб, всему голова.	1	https://easyen.ru/load/meto_dika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
2.	Сколько весит облако?	1	
3.	Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	1	
4.	Дождевые черви. Полезный кальций.	1	
5.	Про облака. Интересное вещество мел.	1	
6.	Про хлеб и дрожжи.	1	
7.	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1	
8.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	
9.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
10.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
11.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1	
12.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	
13.	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	1	
14.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
15.	Подсчитываем расходы.	1	
16.	Расходы на обязательные платежи.	1	
17.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.	1	
	Итого:	17	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
3.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
4.	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.	1	
5.	Томат. Болгарский перец. Картофель.	2	
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста.	1	
7.	Горох. Грибы. Творческая работа.	1	
8.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	1	
9.	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	1	
10.	Страхование.	1	
11.	В бассейне.	1	
12.	Делаем ремонт.	1	
13.	Праздничный торт.	1	
14.	Обустроиваем участок.	1	
15.	Поход в кино.	1	
16.	Отправляемся в путешествие.	1	
17.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	2	
Итого:		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 135 ЧАСОВ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
Итого:		33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641
2.	Про беличьи запасы.	1	
3.	Беличьи деньги.	1	
4.	Про белочку и погоду.	1	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
6.	Медвежье потомство.	1	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
8.	Лесные сладкоежки.	1	

9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	
11.	Банковская карта.	1	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14.	Лисьи забавы.	1	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
16.	Лисьи норы.	1	
17.	Обыкновенные кроты.	1	
18.	Про крота.	1	
19.	Про кредиты.	1	
20.	Корень часть растения.	1	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22.	Про ежа.	1	
23.	Про вклады.	1	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	
25.	Полевой хомяк.	1	
26.	Про полевого хомяка.	1	
27.	Ловушки для денег.	1	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	
29.	Про бобров.	1	
30.	Бобры строители.	1	
31.	Такие разные деньги.	1	
32.	Материал для плотин.	1	
33.	Позвоночные животные.	1	
34.	Встреча друзей.	1	
Итого:		34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
9.	Дождевые черви.	1	
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
17.	Проверь себя.	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	

21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	
29.	Пенсии и пособия.	1	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31.	Подсчитываем расходы.	1	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверь себя.	1	
Итого:		34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
7.	История посуды на Руси.	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
9.	Томат.	1	
10.	Болгарский перец.	1	
11.	Картофель.	1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13.	Лук.	1	
14.	Капуста.	1	
15.	Горох.	1	
16.	Грибы.	1	
17.	Творческая работа.	1	
18.	Потребительская корзина.	1	
19.	Потребительская корзина.	1	
20.	Прожиточный минимум.	1	
21.	Инфляция.	1	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
24.	Благотворительность.	1	
25.	Страхование.	1	
26.	В бассейне.	1	

27.	Делаем ремонт.	1	
28.	Делаем ремонт.	1	
29.	Праздничный торт.	1	
30.	Обустройстваем участок.	1	
31.	Поход в кино.	1	
32.	Поход в кино.	1	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	
	Итого:	34	