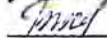


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ №13»
(РЖД лицей №13)**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета
учреждения

 /Т.В. Хлыстова/
протокол от 26.03.2024г. №2
26.03.2024г.

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

протокол от 28.03.2024г. №

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом

от 28.03.2024г. №105

Директор

/Н.Л. Банных/

28.03.2024г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Сектор по профориентации и взаимодействию с ВУЗами

службы управления персоналом

ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»

Начальник

/Е.Ю. Истомина/

«16» апреля 2024г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка системы управления школой-интернатом	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка организации учебного процесса	23
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	44
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	52
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
1.9. Оценка материально-технической базы	53
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования	56
Раздел 2. Показатели деятельности	60
Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования	68

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13» (РЖД лицей №13) - (далее – Лицей) Примечание: на основании распоряжения президента ОАО "РЖД" от 20.06.2023г. №1541/р с 07.08.2023г. частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" переименовано в частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13»
Руководитель	Нина Леонидовна Банных
Адрес организации	665770, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Комсомольская, 11
Телефон, факс	8(3953)49-81-42, 8(3953)40-57-68
Адрес электронной почты	rzdlicei13@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	29.05.1964
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	школа-интернат

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий от 18.08.2023 г; регистрационный номер лицензии №ЛО35-01220-38/00373651, дата предоставления лицензии: 19.08.2015 г.; серия 38Л01 №0002622, регистрационный №8245 от 19 августа 2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 38А01 №0001674, регистрационный номер 3675 от 28 августа 2023 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

1.3. **Устав** частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицея №13», утвержден распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 20 июня 2023 г. № 1541/р.

Основным видом деятельности РЖД лицея №13 является реализация основных образовательных программ (далее – ООП) (<https://рждлицей13.рф/sveden/education/>):

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в РЖД лицее №13 с 01.09. 2023 года реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Кроме вышеперечисленных программ в РЖД лицее №13 реализуются дополнительные общеобразовательные программы (<https://рждлицей13.рф/sveden/education/>)

Учреждение является некоммерческой организацией. РЖД лицей №13 функционирует в регионе деятельности Восточно-Сибирской железной дороги. Расположена в центре города Вихоревка и предназначена для обучения и воспитания детей железнодорожников, проживающих в городе и на станциях по железнодорожной линии от станции Чуна до станции Хребтовая.

С 2003 г. по 2023 года по адресу Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Парковая д.11-а, работало структурное подразделение интерната РЖД лицея №13 с проектной мощностью 39 воспитанников, в связи с переименованием организации структурное подразделение расформировано.

Воспитанники структурного подразделения с 01.09. 2023 года зачислены в контингент РЖД лицея №13, приезжают на период обучения со ст. Новый Уоян, ст. Чара, ст. Таксимо, ст. Магистральный. Проживают обучающиеся в общежитии при РЖД лицее №13, обеспечивают воспитательный процесс с детьми, находятся с ними круглосуточно, а также поддерживают работоспособное состояние систем жизнеобеспечения здания штатные сотрудники лицея в количестве 8 человек.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления РЖД лица №13

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между лицеем и Учредителем, Уставом РЖД лица №13. Компетенция учредителя в управлении лица определяется в договоре между сторонами, который не может противоречить Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящему Уставу.

Непосредственное управление лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор РЖД лица №13, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителей директора определяется должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка, Уставом РЖД лица №13 и другими актами, не противоречащими Законодательству РФ.

В 2020 году в систему управления РЖД лица №13 внесли организационные изменения в связи с ограничительными мерами и введением дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УР включен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения; заместителю директора по УМР - контроль за внесением корректировок в рабочие программы и их реализация; заместителю директора по ВР – контроль за организацией воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы.

Органы управления, действующие в РЖД лицея №13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицей
Совет РЖД лица №13	Деятельность Совета Лицея строится на принципах демократического участия членов совета в управлении школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- одобряет решения педагогического совета по вопросам направлений образовательной деятельности РЖД лица №13;- обсуждают вопросы планирования воспитательной и образовательно деятельности и принимает решения по организации этой деятельности в Лицее. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для работников Лицея, воспитанников, учащихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать устав Лицея и правила внутреннего трудового распорядка;– представлять Учредителю предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Лицея;–определять порядок и условия предоставления работникам Лицея социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором РЖД лица №13.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– по выбору вариантов образовательных программ, форм , методов и способов их реализации;– по определению форм и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – условного перевода в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность; – повторного обучения; – выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; – принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете РЖД лицея №13; - об организации оказания дополнительных образовательных услуг.
Общешкольный и классные советы родителей (законных представителей)	<p>Общешкольный и классные советы содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения воспитанников и учащихся, оказывают помощь социально не защищенным воспитанникам и учащимся.</p> <p>Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея; - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета лицея; - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляет предложения по совершенствованию деятельности РЖД лицея №13, повышению качества образования; - готовит предложения по иным вопросам деятельности Школы – интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в РЖД лицее №13 организована работа методического совета и созданы методических объединения:

- воспитателей;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей начальной школы;
- учителей профильных предметов;
- учителей филологов;
- учителей общеобразовательных предметов;
- учителей физического и эстетического развития.

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – **ФОП ООО**);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – **ФОП СОО**);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного **ФГОС НОО** и **ФОП НОО**), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО** второго поколения и **ФГОС-2021** и **ФОП ООО**), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (**ФГОС СОО** и **ФОП СОО**).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4 класс - 208 чел

из них:	
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).	1
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-8 класс - 183 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9 класс - 45 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	10 класс - 24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11 класс - 17 чел

Всего на 31.12.2023 года в РЖД лицее №13 получают образование 477 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ

	2020	2021	2022	2023
ООП начального общего образования (ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).	-	100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)		100% (3 класс- 1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)	-
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1 обучающийся)
Адаптированная программа ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)			100% (3 класс-1 обучающийся)	100% (3 класс-1; 4 класс-1 об.)
ООП основного общего образования (ФГОС второго поколения, ФГОС 2021, ФОП)	100%	100%	100%	100%
ООП среднего общего образования (ФкГОС)	50% (на 31.12.2020 г.-11 классе)	На 31.05.2021 – 50% (11 кл)	-	-

		На 01.09.2021 - 0		
ООП среднего общего образования (ФГОС, ФОП)	50% (на 31.12.2020 г.-10 класс)	100%	100%	100%

Выполнение учебного плана уровней НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ООП. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов на всех уровнях обучения составляет 100%.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **На начальном уровне образования реализуется 3 вида АООП:**

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

По АООП обучаются на уровне НОО 4 обучающихся. Форма обучения: очная, режим обучения: полный учебный день.

Для каждого обучающегося с ОВЗ в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1. Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития психомоторики, сенсорных процессов, когнитивных процессов.
2. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции нарушений фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.
3. Коррекционно-развивающие занятия по предмету с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Индивидуальное расписание соответствует СанПин для обучающихся с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: учителем начальных классов, воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом, врачом-педиатром, по АООП (вариант 6.1)-тьютором.

В лицее созданы условия для обучения детей с ОВЗ: имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Целью работы службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в процессе школьного обучения.

Психологическое сопровождение включает в себя: наблюдение, диагностику, посещение уроков, консультации учителей, воспитателей, родителей, коррекционно-развивающие занятия, выступления на родительских собраниях.

В РЖД лицее №13 работают два педагога-психолога, имеется кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Работа ведётся по следующим направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.
2. Психолого - педагогическое сопровождение по ФГОС. Мониторинг сформированности УУД.
3. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся.

4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам.
5. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах, семинарах.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
7. Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся.
8. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся.
9. Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
10. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

По результатам всех диагностических работ проводятся консультации с учителями, воспитателями, где определяются обучающиеся «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя, воспитателя и психолога.

Коррекционно-логопедическое сопровождение

Цель работы логопункта: раннее выявление речевых нарушений, первичная профилактика нарушений письма и чтения, а также коррекция нарушений письменной речи.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте лицея строилась на основе программы по преодолению нарушения письма и чтения у младших школьников под редакцией Мазановой Е.В., рекомендованной к применению специалистами кафедры ИКП СГПУ и экспертным советом Министерства образования и науки г. Самары, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФН согласно результатам проведенного первичного обследования.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В РЖД лицее №1 разработаны и утверждены:

- составы рабочих групп (приказ №38/2 от 16.01.2023 г.);
- положения о рабочей группе по приведению ООП общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами (приказ №38/2 от 16.01.2023 г.);
- дорожная карта по приведению основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами (приказ №38/2 от 16.01.2023 г.).

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ РЖД лицей №13 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (приказ №313 от 31.08.2023 год), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года РЖД лицей №13 принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), а также 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-м классе на уровне СОО. В связи с вышеперечисленным были разработаны ООП (в новой редакции), с учетом всех изменений и дополнений.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы), с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года РЖД лицей №13 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р).

С целью внедрения концепции в лицее разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В РЖД лицее №13 ежегодно реализуется план мероприятий "Недели информационной безопасности", в рамках которой проводятся мероприятия информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В мае 2023 года на платформе «Сферум» зарегистрировано 57 педагогических работников. С сентября 2023 года продолжена работа по изучению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В декабре 2023 года проведен педагогический совет по теме «Внедрение и реализация цифровой образовательной среды в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантий качества образования», где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

РЖД лицей №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допу-

щенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Ежегодно (август – сентябрь) проводится ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Продолжить мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в РЖД лицее №13.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с изучением математики и русского языка на углубленном уровне. В 2023 году с учетом запросов учредителя ОАО «РЖД», а также на основании анкетирования обучающихся 9-х классов был сформирован 10 класс технологического профиля. На 1 сентября на уровне основного общего образования сформирован один из двух 7-х классов (7-б) с углубленным изучением математики и информатики.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	10 класс – 24
Универсальный	Русский язык. Математика.	10 класс – 13 11 класс -15	11 класс - 17

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности в РЖД лицее №13 составлен по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея:

- НОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>
- ООО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ooo-fgos/>
- СОО - <https://рждлицей13.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-soo-fgos/>

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы лицея и ресурсы учреждений культуры и спорта, что позволяет реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в полном объеме для каждого ученика.

Реализация основных образовательных программ на всех уровнях предусматривает вариативные формы обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью на 31.12.2023 года:

[illegible]

Умники и умницы		15	22	14			17	11	10												
Индивидуальные и групповые консультации	23	24	21	24	21	24	21	24	25												
Кубарики			12	13	9	11	7	9	8												
Метапредметный портфель			9		11			7			3	1		11							
Увлекательное чтение на английском языке															3						
Робототехника	11	15	12	13	10	10	12	14	13	9		5			7						
Учусь создавать проекты	7	16	12	15	9	10	5	7	4												
Консультация по математике										23	22	23	22	23	24	23	23	23	22		
Решение олимпиадных задач по математике															5	7					
Наглядная геометрия												23	22								
Консультация по физике														20	24						
Физика на железнодорожном																16		19		14	12

транс- порте																			
Матема- тика на железно- дорожном транс- порте																16	19	14	12
Информа- тика на железно- дорожном транс- порте																16	19	14	12
Черчение																6			
Инженер- ный ди- зайн																6			
3Д – моде- лирование																6			3
Практиче- ское обще- ствознание																	11	8	
Экологи- ческий экспери- мент																	4	6	3
Консуль- тация по подго- товке к ОГЭ по информа- тике																	14	7	
Актуаль- ные во-																			4

просы об- щество- знания																						
ИТОГО	НОО - 208										ООО - 228										СОО - 29	
Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																						
Подвиж- ные игры	12	24	14	24	21	12	10	21	24													
Гимна- стика	8	11	9	12	12	11	11	6	8													
Стрит- бол. Бас- кетбол (дев)										9	6				3			3	1			
Стрит- бол. Бас- кетбол (маль- чики)										6	8	8	8	7	7	11	5	10	6			
Доми- солька					9		9			8												
Волшеб- ная ки- сточка	10	18	10	12	10	10	10	6	10													
Красота своими руками												6										
«Летаю- щий мяч»																				7	5	
«Оранже- вый мяч»																				4	2	
ИТОГО	НОО - 162										ООО - 87										СОО - 16	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям (по ФГОС-2021)/разделам:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021)/«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021)/ «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (по ФГОС - 2021)/ «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)/ «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»(по ФГОС-2021), «Школьные медиа (по ФГОС-2021)/«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды (по ФГОС-2021)/«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы (по ФГОС-2021)/ «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- занятия курса «Разговоры о важном»;
- занятия курса «Россия – мои горизонты»;
- участие в Днях Единых Действий;
- профилактические недели;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;
- митинги (в честь Георгия Победоносца, памяти А. Мейнцера);
- единые классные часы;
- библиотечные уроки;
- музейные уроки;
- уроки памяти;
- творческие мастерские;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы сторонних организаций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся РЖД лицее №13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных воспитателей: Суходольской Н.В., Мареевой Н.Н., Голоденко Н.А., Моисеевой И.В., Винниковой Е.Ю., Фесенко В.А., Трепезниковой Е.Л.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители/ воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители/ воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности: экскурсии в историко-краеведческий музей; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; посещение штаба волонтеров; участие в акциях для военнослужащих в зоне СВО; занятия дополнительного образования; участие в вахте памяти.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля/раздела «Ключевые общешкольные дела»/”Основные школьные дела” еженедельно по понедельникам организовано перед уроками торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;
- в рамках модуля/раздела «Детские общественные объединения»/”Внешкольные мероприятия” организованы школьные знаменные группы: РДШ/РДДМ; ЮнАрмия. Все мероприятия в школе начинаются с выхода юнармейцев с флагоносцами.
- в рамках модуля/раздела “Классное руководство” введен курс “Разговоры о важном”, на котором реализуется федеральная программа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2023 году в РЖД лицее №13 создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (01.04.2023 - подана заявка в региональное отделение на создание первичного отделения в школе.). В состав ячейки вошли:

- Лискович Ю.В. – педагог дополнительного образования, ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ
- Акулич Е.В. - педагог дополнительного образования
- Доценко Анна
- Шаповалова Варвара
- Огнёва Эвелина

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДЦМ:

1. Школьная классика (базовый уровень) - октябрь-май - участники
2. Конкурс школьных музеев - декабрь-июнь - участники
3. Новогодняя сказка - ноябрь-январь - участники

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в РЖД лицее №13 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в РЖД лицее №13 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – воспитатель Фесенко В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители/воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Соколов С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году разработан и введен в действие профориентационный образовательный проект «Пошли со мной в профессию», сроком реализации до 2025 года.

Направление реализации проекта: реализация профориентационного образовательного проекта во взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями МО «Братский район», направлена на проф. ориентирование подростков в сферу железнодорожных специальностей.

Основными мероприятиями проекта «Пошли со мной в профессию» являются:

1. «РЖД открывает двери» - проводится 1 раз в год, структурно представляет из себя встречу с представителями подразделений железнодорожной станции г.Вихоревка (информация о разнообразии профессий), представителями ФГБОУ ВО «ИрГУПС» (информация о профессиях, которым обучают в данном ВУЗе и условиях поступления), специалистами по кадрам железнодорожной станции г.Вихоревка (информация о «бонусах» для молодых специалистов, условиях получения целевых направлений на обучение).
2. Экскурсии на железнодорожные предприятия для обучающихся.
3. Встречи с работниками железнодорожных станций для обучающихся и их родителей (законных представителей), с ветеранами, с представителями ППО Дорпрофжел, РЖД молодежи.
4. Лекции и беседы для обучающихся и их родителей (законных представителей) о ВУЗах и СУЗах железнодорожной направленности, разнообразии профессий, которым там обучают, информация об условиях получения целевых направлений на обучение.
5. Информационно-познавательные мероприятия различных форм по теме железнодорожной направленности.

Для достижения поставленной цели и задач РЖД лицей №13 сотрудничает со следующими организациями:

Наименование организации	Профориентационная работа
Сектор образовательных организаций ВСЖД	
Иркутский государственный университет путей сообщения (центр довузовской подготовки)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Дне открытых дверей (дистанционно) - участие в межрегиональной отраслевой олимпиаде «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов - участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн САД», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции: «Инженерный дизайн САД», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». - участие в региональном чемпионате компетенций Юниор-Профи, компетенция: «Робототехника», «Прототипирование», «Инженерный дизайн»
Малая транспортная академия	- работа по плану предпрофильной подготовки МТА
Детская железная дорога г.Иркутск Кванториум РЖД г.Иркутск	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосотрудничество с объединением «Юный железнодорожник» - летняя практика на ДЖД - инженерные каникулы в Кванториуме РЖД - участие в дистанционных конкурсах
Образовательные организации ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»	<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная школа «Менеджмента, экономики и права», Лицей №36 ОАО «РЖД» - профильная Байкальская физико-математическая школа, Лицей №36 ОАО «РЖД» - Международная Байкальская экологическая школа, Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД» на ст. Танхой - Межрегиональная Байкальская экономико-управленческая школа «Best», Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД» в г. Слюдянка;
РУТ МИИТ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в межрегиональную отраслевую олимпиаду «Паруса надежды» для школьников 9-11 классов - участие Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»
Организации железнодорожного транспорта ст.Вихоревка	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на железнодорожные предприятия города - Дни открытых дверей предприятий железнодорожного транспорта

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства лица, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

На период **31.12.2023** года в РЖД лицее №13 работает 6 объединений дополнительного образования различной направленности:

№	Название объединения	Срок реализации	Количество обучающихся
<i>Направление в области искусств:</i>			
1	Театральное объединение «Балаган»	5 лет	48
2	Театральное объединение «Своя атмосфера»	3 года	54
3	Хореографический ансамбль «Стиль»	4 лет	26
4	Вокальное объединение «Камертон»	5 года	56
5	Вокальное объединение «Домисолька»	5 лет	31
<i>Туристско-краеведческое направление:</i>			
6	Объединение «Юные краеведы»	1 год	21

Кроме школьных занятий дополнительным образованием, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования и культуры вне школы. Все дополнительные общеразвивающие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: <https://рждлицей13.рф/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	Уровни обучения					
	НОО		ООО		СОО	
	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы
2018	87,5%	42,3%	43,4%	48,5%	25,5%	10,3%
2019	91,25%	47,5%	41,6%	45,5%	26,2%	9,9%
2020	60,5%	52%	17,4%	38%	16,5%	19 %
2021	40,1%	65,9%	32%	51,6%	22,8%	31,4%
2022	43,4%	56%	31,6%	60%	14,3%	75 %
2023	54,1%	56%	37,8%	52%	78,5%	45 %

В период введения ограничительных мер (отдельные классы, согласно приказам) программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы и платформы: Zoom, Viber, Российская электронная школа, Сетевой город и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4,3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

РЖД лицей №13 в течение 2023 года продолжал осуществлять мероприятия по нераспространению коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Лицеом обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук.

Необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (<https://рждлицей13.рф/vnimanie-koronavirus/>) в РЖД лицее №13 размещают на сайте школы, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с календарными учебными графиками на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, СП 3.1/2.43598-20, а также особенностями работы РЖД лицея №13 (круглосуточная работа учреждения) организация учебного процесса имеет следующую структуру:

Начало учебного года – 01 сентября.

Учебный год делится на четыре четверти на уровне начального общего образования и основного общего образования, на два полугодия на уровне среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале - 9 календарных дней. Каникулярные периоды регламентируются ежегодно календарным учебным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, курсы внеурочной деятельности, обязательные групповые и индивидуальные занятия, занятия дополнительного образования и т.п. организуются во второй половине дня.

Продолжительность учебной рабочей недели составляет:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Начало учебных занятий:

1-11 классы (понедельник-пятница) - в 8.00 часов.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут. В 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день; 40 минут во II полугодии (январь-май).

Расписание звонков утверждается ежегодно в рамках годового учебного графика.

Для проживающих воспитанников установлен соответствующий режим дня, который утвержден «Положением о режиме занятий обучающихся в РЖД лицее №13».

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

На основании Предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор о проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий, с целью недопущения распространения инфекционного заболевания, в 2023 году на удаленный режим с применением дистанционных технологий были направлены следующие классы на период от 7 до 14 дней: 5-Б класс (приказ №472 от 26.12.2023 г) – с 26 – 28. 12.2023 г.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Необходимую информацию об организации дистанционного обучения (<https://рждли-цей13.рф/distantsionnoe-obuchenie/>) в РЖД лицее №13 размещают на сайте школы, ссылки распространяем посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Горячее питание в лицее организовано на основе разработанного примерного 10-дневного перспективного меню школьника и пищевой ценности приготовляемых блюд для двух возрастов: от 7 до 10 лет и от 11 до 18 лет, разработанного в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом требований ХАССП.

Организация питания в школьной столовой и приготовление блюд осуществляется штатными сотрудниками нашего учреждения, проходящими предварительный (при устрой-

стве на работу) и периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Текущая отчетная документация ведется в полном объеме.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации горячего питания в школе-интернате осуществляют организации согласно заключенным договорам на период текущего календарного года.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в реализации горячего питания, соответствуют предъявляемым требованиям.

Столовая и пищеблок осуществляют деятельность в условиях двухсменной работы в течение пятидневной рабочей недели, по воскресеньям - односменной. Ежедневно осуществляется пятиразовое питание для всех обучающихся, проживающих в г. Вихоревка. Для детей, проживающих в интернате круглосуточно в будние дни, организовано шестиразовое питание.

Один прием пищи обучающихся начального общего образования осуществляется бесплатно в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области» №758-пп от 15.10.2021г. и с постановлением Правительства Иркутской области «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021г. № 712-пп» №205-пп от 21.03.2022г. Исходя из установленной суммы на предоставление бесплатного питания определен обед.

Классные воспитатели осуществляют сопровождение обучающихся в столовую согласно графику питания и статусу обучающегося (обучающиеся по режиму учебных занятий и/или обучающиеся по режиму полного дня), обеспечивая соблюдение режима посещения столовой, соблюдение правил общественного порядка и контролируя соблюдение правил личной гигиены обучающимися.

Предоставление обучающимся горячего питания осуществляется посредством предварительного накрытия столов дежурными от классов под руководством сотрудника столовой, определенного шеф-поваром, согласно установленного меню.

Выдача горячего питания производится в соответствии с режимом учебных занятий, согласно утвержденному графику питания.

Утвержденный график питания, ежедневное меню и перспективное меню размещены на официальном сайте учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	472	467
	– начальная школа	213	216
	– основная школа	224	223
	– средняя школа	35	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		

	– начальная школа	0	0
	– основная школа	1	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– в средней школе	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В РЖД лицее №13 организовано изучение учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика) на уровне ООО в 7 классе и профильное обучение (технологический профиль – 10 класс, универсальный профиль – 11 класс) на уровне СОО.

Результаты учебной деятельности (на 31.12.2023)

Параметры	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на 31 декабря текущего года.	214	214	208	225	225	228	35	28	41
- из них аттестовано	141	166	161	222	215	228	35	28	41
Не аттестовано	1-е классы - без отметочное обучение.								
Из них на «5»	9 (6,4)	9 (5,4)	6 (4%)	11 (4,9)	7 (3%)	12 (5%)	3 (9%)	5 (18%)	0 (0%)
На «4» и «5»	73 (51,8)	84 (50,6)	82 (51%)	84 (37,3)	78 (35%)	79 (34%)	14 (40%)	11 (39%)	21 (49%)
С одной «3»	19 (14%)	18 (11%)	20 (12%)	16 (7,1%)	15 (7%)	14 (6%)	3 (9%)	3 (11%)	2 (5%)
Неуспевающих	-	4 (2%)	2 (1%)	6 (2,7%)	10 (4,4%)	8 (4%)	-	-	-
Успеваемость	100%	98%	98,8%	96,6%	95,5%	96,5%	100%	100%	100%
Качество	58,2%	56,4%	54,6%	42,2%	38%	40%	48,6%	57%	51%

Таким образом, из таблицы видно, что произошло снижение качества на уровне НОО и СОО; на уровне ООО прослеживается повышение качества. Общая картина по школе стабильна. Этому способствует индивидуальный подход в обучении, грамотно проводимая коррекционная работа.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

№ п/п	Учебный год	НОО		ООО		СОО		Общие показатели	
		успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во

1	2020-2021	99,4%	67,9%	100%	43,3%	98%	43%	99,5%	51,8%
2	2021-2022	99,3%	58,3%	98,2%	46,9%	100%	54%	98,7%	51,6%
3	2022-2023	98,8%	62%	98,5%	46,6%	100%	61%	98,8%	53,7%
Динамика в сравнении		Нестабильные показатели с тенденцией на понижение	Нестабильные показатели с тенденцией на понижение	Стабильные показатели	Стабильные показатели	Стабильные показатели	Нестабильные показатели с тенденцией на повышение	Стабильные показатели	Стабильные показатели

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе-интернате №25 ОАО «РЖД», руководствуясь распоряжения министерства образования Иркутской области Российской Федерации от 21.02.2023 N 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

С 18.04.2023 по 27.04.2023 г. обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы. 18.04 – русский язык 1 часть –диктант, 19.04 – русский язык 2 часть- работа с текстом, 25.04-математика, 27.04-окружающий мир. Были проверены знания 46 обучающихся из 46.

Результаты ВПР по русскому языку.

Класс	Учащихся	Отметки				Успев.	Качест.	Ср.б.
		5	4	3	2			
4-а	23	3-13%	11-48%	6-26%	3-13%	87%	61%	3,6
4-б	23	2-9%	12-52%	8-35%	1-4%	96%	61%	3,7
Итого	46	5-11%	23-50%	14-30%	4-9%	91%	61%	3,6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	56,5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	17
Всего*:	46	

Основные ошибки:

- Звуко-буквенный анализ
- Лексическое значение слова
- Состав слова
- Распознавание частей речи
- Составление плана
- Выделение основной мысли текста

Результаты ВПР по математике.

Класс	Учащихся	Отметки				Успев.	Качест.	Ср.б.
		5	4	3	2			

4-а	23	1-4%	12-52%	9-39%	1-4%	96%	56,5%	3,6
4-б	23	5-22%	14-61%	4-17%	-	100%	83%	4
Итого	46	6-13%	26-56,5%	13-28%	-	98%	70%	3,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	56,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	15
Всего*:	46	

- Решение текстовых задач
- Построение геометрических фигур
- Работа с планом, таблицей
- Логические задачи

Результаты ВПР по окружающему миру.

Класс	Учащихся	Отметки				Успев.	Ка-чест.	Ср.б.
		5	4	3	2			
4-а	23	5-22%	15-65%	3-13%	0	100%	87%	4,1
4-б	23	3-13%	15-65%	5-22%	0	100%	78%	3,9
Итого	46	8-17%	30-65%	8-17%	0	100%	82,5%	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	56,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	17
Всего*:	46	

Основные ошибки:

- Краеведческие знания
- Знание материков
- Знание внешнего и внутреннего строения человека
- Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Все работы в 5-8 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 5 - 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел. 47	6 класс, чел. 44	7 класс, чел. 47	8 класс, чел. 44
Русский язык	43	41	45	43
Математика	46	42	43	39
Биология	44	6а – 17 из 21	7а – 20 из 23	
История	44	6а – 15 из 21	7а – 22 из 23	8б – 21 из 22
Обществознание		6б – 20 из 23		8а – 19 из 22
География		6б – 19 из 23	7б – 23 из 24	
Химия				8б – 21 из 22
Физика			7б – 20 из 24	8а – 19 из 22
Иностранные языки (английский язык)			42	

Вывод: в работе приняли участие 183 учеников из 228 (80,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица результативности ВПР-2023

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	5а	24	22	3	11	5	3	86,4	64
	5б	23	21	8	7	5	1	95,2	71,4
	6а	21	20	1	11	6	2	90	60
	6б	23	21	7	13	1	0	100	95
	7а	23	22	0	3	4	15	31,8	13,6
	7б	24	23	1	7	11	4	82,6	34,8
	8а	22	21	5	4	5	7	67	43
	8б	22	22	3	10	5	4	36,4	59
	Всего		172	28	66	42	36	79	54,7
Математика	5а	24	24	5	13	4	2	91,7	75
	5б	23	22	7	6	5	4	81,2	59
	6а	23	19	1	4	11	3	84,2	26,3
	6б	23	23	2	12	8	1	95,6	60,8
	7а	23	23	1	9	9	4	82,6	43,5
	7б	24	20	1	7	11	1	95	40
	8а	22	19	1	8	8	2	89,5	47,4
	8б	23	20	0	2	11	7	65	10
	Всего		170	17	54	75	24	85,9	41,8
Биология	5а	24	20	2	14	4	0	100	80
	5б	23	22	8	8	5	1	95,5	72,7
	6а	21	17	0	1	12	4	76,5	5,9
	7а	23	20	3	2	15	0	100	25

	Всего		79	13	25	36	5	94	48
География	6б	23	19	2	13	4	0	100	79
	7б	24	23	0	5	17	1	95,6	21,8
	Всего		42	2	18	21	1	97,6	48,8
История	5а	24	21	0	5	13	3	85,7	23,8
	5б	23	23	5	5	10	3	86,9	43,5
	6а	21	15	0	2	10	3	80	13,3
	7а	23	22	0	10	11	1	95,5	45,5
	8б	22	21	2	7	11	0	100	42,9
	Всего		102	7	29	55	10	92	35
Обществознание	6а	23	20	0	7	13	0	100	35
	8а	22	19	1	14	4	0	100	79
	Всего		39	1	21	17	0	100	56
Физика	7б	24	20	1	5	9	5	75	30
	8а	22	19	2	6	7	4	78,9	42,1
	Всего		39	3	11	16	9	76,9	35,9
Химия	8б	22	21	4	11	5	1	95,2	71,4
	Всего		21	4	11	5	1	95,2	71,4
Английский язык	7а	23	20	2	3	10	5	75	25
	7б	24	22	3	8	6	5	77	50
	Всего		42	5	11	16	10	27	38

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы РЖД лица №13 по итога ВПР – 2023 :

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при замдиректоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие про-

граммы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛИАТЛОН-МОНИТОРИНГА «ПОЛИТОРИНГ - 2023» ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ 1-7 КЛАССЫ

Полиатлон- мониторинг проведен в 1- 7 классах в марте 2023г.

Цель: определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и реализуемая образовательная программа.

В полиатлоне «Политоринг 2023» приняли участие: 205 обучающихся начальной школы из 214; 130 обучающихся 5-7 классов из 135.

Уровень освоения школьного материала по **математике**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	1-а 1-б	44	18,2%	79,6%	2,3%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В.	2-а 2-б 2-в	66	18,2%	81,8%	0%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В	3-а 3-б	49	14,3%	83,7%	2%
Верещагина И.В. Яушева Л.А.	4-а 4-б	46	23,9%	71,7%	4,4%
ИТОГО		205	18,7%	79,2%	2,2%
Антипина В.Е	5-а 5-б	46	21,7%	78,3%	0%
Осипова Т.П.	6-а 6-б	40	32,5%	67,5%	0%
Григорьева Е.А.	7-а 7-б	44	36,4%	61,4%	2,3%

ИТОГО		130	30,1%	69,1%	0,8%
--------------	--	------------	--------------	--------------	-------------

Уровень освоения школьного материала по **русскому языку**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	1-а 1-б	44	15,9%	81,8%	2,3%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В.	2-а 2-б 2-в	66	28,8%	71,2%	0%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В	3-а 3-б	49	6,1%	89,8%	4,1%
Верещагина И.В. Яушева Л.А.	4-а 4-б	46	23,9%	76,1%	0%
ИТОГО		205	18,7%	79,7%	1,6%
Тюкалова О.Н. Власюк Г.В.	5-а 5-б	46	4,4%	95,7%	0%
Ярош Н.В.	6-а 6-б	40	7,5%	92,5%	0%
Колтышева Н.В.	7-а 7-б	44	6,8%	88,6%	4,6%
ИТОГО		130	6,2%	92,2%	1,6%

Уровень освоения школьного материала по **окружающему миру**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	1-а 1-б	44	11,4%	88,6%	0%
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В.	2-а 2-б 2-в	66	7,6%	92,4%	0%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В	3-а 3-б	49	8,2%	89,8%	2,0%
Верещагина И.В. Яушева Л.А.	4-а 4-б	46	6,5%	91,3%	2,2%
ИТОГО		205	8,4%	90,5%	1,1%

Уровень освоения школьного материала по **литературному чтению**

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)

Фархутдинова Т.П. Башкина Е.Г.	1-а 1-б	44	13,6%	86,4%	0 %
Финогенова Н.И. Фахуртдинова А.А. Логинова О.В.	2-а 2-б 2-в	66	22,7%	74,2%	3%
Осипова О.Ю. Мартыненко С.В	3-а 3-б	49	4,1%	93,9%	2,0%
Верещагина И.В. Яушева Л.А.	4-а 4-б	46	8,7%	91,3%	0%
ИТОГО		205	12,3%	86,5%	1,3%

Уровень освоения школьного материала по биологии

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируе- мых	Уровень		
			Высокий	Достаточ- ный	Низкий (требуется под- готовка)
Петшик О.В.	5-а 5-б	46	21,7%	76,1%	2,2%
Петшик О.В.	6-а 6-б	40	37,5%	57,5%	5%
Петшик О.В.	7-а 7-б	44	25%	72,7%	2,3%
ИТОГО		130	28,1%	68,8%	3,1%

Уровень освоения школьного материала по истории

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Бровко В.В.	5-а 5-б	46	17,4%	82,6%	0-0%
Бровко В.В.	6-а 6-б	40	12,5%	77,5%	10%
Бровко В.В.	7-а 7-б	44	11,4%	81,8%	6,8%
ИТОГО		130	13,8%	80,6%	5,6%

Уровень освоения школьного материала по географии

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество тестируемых	Уровень		
			Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
Васьковская М.В.	5-а 5-б	46	28,3%	69,6%	2,2%
Васьковская М.В.	6-а 6-б	40	15%	82,5%	2,5%
Васьковская М.В.	7-а 7-б	44	15,9%	81,8%	2,3%

ИТОГО		130	19,7%	78%	2,3%
--------------	--	------------	--------------	------------	-------------

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов Школы интерната №25 ОАО «РЖД» со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет оценить освоение образовательной программы в 1-4, 5-7 классах следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Биология	История	География
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены			
5	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
6	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены
7	Освоены	Освоены			Освоены	Освоены	Освоены

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ 5, 6 КЛАССОВ

Диагностика читательской грамотности для учащихся 5-го и 6-го класса проводилась в соответствии с приказом №101 от 14.04.2023г.

Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Каждый вариант состоит из двух блоков (блок – это текст и задания к нему). Один из блоков включает художественный текст и задания к нему, другой – информационные тексты и задания к ним.

Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся 5-го и 6-го класса.

Основные результаты диагностики

В диагностике читательской грамотности принимали участие:

- 42 обучающихся 5-ых классов. Средний тестовый балл за выполнение теста составил 14,26.

- 42 учащихся 6-ых классов. Средний тестовый балл за выполнение теста составил 13,76.

Обобщённые результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице.

	Распределение учащихся по уровням овладения читательскими умениями				Перевод в от-метки				успеваемость	качество
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	5	4	3	2		
5а	0/0%	3/13%	14/58,3%	6/26%	6	14	3	0	100%	87%
5б	0/0%	3/15,8%	8/42%	8/42,1%	8	8	3	0	100%	84,2%
ИТОГО	0/0%	6/14,3%	22/52,3%	14/33,4%	14	22	6	0	100%	85,7%
6а	2/10,5%	9/47%	6/31,5%	2/10,5%	2	6	9	2	89%	42 %
6б	0/0%	10/43%	10/43%	3/13%	3	10	10	0	100%	57%
ИТОГО	2/4,8%	19/45,2%	16/38,1%	5/11,9%	5	16	19	2	95,2%	50%

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАСС)

08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором принял участие 41 учащийся 9-х классов. В результате 41 участник получил «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 человек (2,4%), максимум (20 баллов) – 1 человек (2,4%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
41	41	0	41	0	16,4

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
90,2 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 60 процентов – без грамматических;
100 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 97,1% получены ответы на вопросы диалога, 95,1 % участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

5,7 % участников допустили грамматические ошибки при пересказе;

Допущены искажения слов у 20 участников;

Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) -29,3%

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 58,5% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 16 февраля 2023 года №55-1194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году», в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской обла-

сти, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп, был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х классов школы-интерната № 25 ОАО «РЖД» по математике 28 февраля 2023г, по русскому языку - 2 марта 2023г.

ФИО учителя	класс	Учащиеся		Результаты				%		Уровень обучен.
		По списку	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач-во	
Колтышева Н.В.	9а	20	19	0	6	11	2	89	31,6	3,2
Власюк Г.В.	9б	21	20	5	4	10	1	95	45	3,7
Беляева О.Ю.	9а	20	15	3	3	5	4	73	40	67
Беляева О.Ю.	9б	21	18	2	4	6	6	67	33	62

Выводы: Анализ работы показал допустимый уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации, это позволяет сделать вывод, что базовый материал по алгебре и геометрии 7-9 классов усвоен. Но нужно продолжать работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Больше внимания уделять II части КИМ на дополнительных занятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 11 КЛАСС

Мониторинг проводился в декабре 2023 года в 11 классе по математике

Результаты выполнения КИМ по математике (профильный уровень)	Количество человек, %	Результаты выполнения КИМ по математике (базовый уровень)	Количество человек, %
Общее количество участников	13	Общее количество участников	4
Участники мониторинга, набравшие 0 баллов	0	Участники мониторинга, набравшие 0 баллов	0
Участники мониторинга, набравшие ниже 5 баллов-0-4	1 / 7,7%	Участники мониторинга, набравшие ниже 7 баллов	0
Участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов (базовый уровень подготовки)	10 / 76,9%	Участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов – 7-11 (базовый уровень подготовки)	0
Участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов («группа риска»)	0	Участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов («группа риска»)	0
Участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов (средний уровень подготовки)	2 / 15,4%	Участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше - 12-16 (средний уровень подготовки)	3 / 75%
Участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов - 19-32 (высокий уровень подготовки)	0	Участники мониторинга, набравшие 17 и выше баллов - 17-21 (высокий уровень подготовки)	1 / 25%
Участники мониторинга, набравшие максимальный балл (32)	0	Участники мониторинга, набравшие максимальный балл (21)	0

По итогам технологического мониторинга была проведена коррекционная работа.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678, приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» №111 от 06.09.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/204 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Братского района.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Братского муниципального района в РЖД лицее №13 с19 сентября по31 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 328 школьников, что составляет (90,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		8	5	6	6	0	6	2	33
2	Астрономия									
3	Биология		2	8	4	3	4	3	3	27
4	География			3	1	1	1	3	0	9
5	Информатика		3	3	1	3	1	4	2	17
6	История		2	4	3	3	1	2	1	16
7	Литература			4	2	0	2	2	1	11
8	Математика	8	15	10	10	5	4	12	4	68
9	Обществознание				7	4	3	3	6	23
10	ОБЖ							1	2	3
11	Русский язык	10	12	6	9	1	4	4	6	52

12	Технология			1	3					4
13	Физика				10	3	5	9		27
14	Физкультура		11	1	9	0	3	5	6	35
15	Химия						1	2		3
	ИТОГО:	18	53	45	65	29	29	56	33	328

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 68 чел., русский язык- 52 чел., физическая культура – 35 чел., английский язык – 33 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 3 чел., ОБЖ–3 чел.;

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, право, экологии, экономике, технология (девочки), МХК;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 8, 9 классах (от 65 до 29 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
328	110 (33,5%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году количество победителей составляет 15,6 %, т.е. более половины участников.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	14	42,4%
2	Астрономия	0	0
3	Биология	6	22%
4	География	6	67%
5	История	13	81,3%
6	Литература	9	81,8%
7	Математика	5	68%
8	Обществознание	18	78%
9	ОБЖ	0	0
10	Русский язык	19	36,5%
11	Технология	1	25%
12	Физика	1	3,7%
13	Физкультура	13	37%
14	Химия	1	33%
15	Информатика	4	23,5 %
	ИТОГО:	110	33,5%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Итого % от числа участников ШЭ ВсОШ
1	Английский язык	3	9%
2	Астрономия	0	0
3	Биология	6	22%
4	География	1	11%
5	История	3	16%
6	Литература	3	27,3%
7	Математика	5	68%
8	Обществознание	6	26%
9	ОБЖ	0	0
10	Русский язык	5	9,6%
11	Технология	0	0
12	Физика	1	3,7%
13	Физкультура	13	37%
14	Химия	1	33%
15	Информатика	4	23,5%
	ИТОГО:	51	62,3%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам очень мало обучающихся приняли участие в ВсОШ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года №678, распоряжением Министерства Образования и Иркутской области от 20.10.2023 №55-1390-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Иркутской области».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 ноября 2023 г. по 13 декабря 2023г. на базе общеобразовательных учреждений района.

В данном этапе принял участие 51 обучающийся 7-11 классов (победители и призеры школьного этапа олимпиады) по 12 предметам.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа
---	---------	--

		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		2			1	3
2	Астрономия						
3	Биология	1	2	1	1	1	6
4	География				1		1
5	Информатика	1	3				4
6	История		1		1	1	3
7	Литература	1		1	1		3
8	Математика	2	2	1			5
9	Обществознание	2	1	1	1	1	6
10	ОБЖ						
11	Русский язык	1	1	2		1	5
12	Технология						
13	Физика	1					1
14	Физкультура	2	1	3	4	3	13
15	Химия				1		1
	ИТОГО:						51

В разрезе классов информация об участниках следующая: 7 класс- 8 человек, 8 класс- 6 человек, 9 класс-7 человек, 10 класс- 6 человек, 11 класс- 6 человек.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности в МЭ ВСОШ: Саргина С, 10 класс-4, Щенников О., 8а класс-4, Гержанова Е., 9 кл-3, Дектяренко Р., 8 кл-3, Шаповалова В., 11 кл-3.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

■ 7 класс ■ 8 класс ■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс



В целом уровень подготовки школьников к участию в МЭ этапе олимпиады не достаточный, так как нет победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБ- ЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предме-там – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	15
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собесед- дование/ сочинение	41	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	15

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В 9-Х КЛАССАХ

Согласно Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Росо-бнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" для обучающихся 2022-2023 учебного года условием получения аттестата является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам: (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору.

- Допущены к государственной, итоговой аттестации – 41 (100%) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования по русскому языку 100% и математике – 40(97,6%) обучающихся.
- Аттестат с отличием – Игнатьева Елизавета

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97,2%	41,7%	13	100%	61,1%	25
2021/2022	100%	65,7%	16	100%	82,9%	28
2022/2023	100%	73,2%	17	100%	78%	28

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Ре-зультаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что явля-ется хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Предмет			Полученная оценка	Успевае-		Уровень
---------	--	--	-------------------	----------	--	---------

по выбору	Кол- во уч-ся	Кол- во сдаю- щих уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	мосьть %	Качество %.	обучен- ности
Русский язык	41	41	20	12	9	0	100	78	4,26
Матема- тика	41	41	4	26	10	1 0 (по- сле пере- сдачи)	97,6 100 (по- сле пере- сдачи)	73,2	3,8
Общество- знание	41	18	1	13	4	0	100	78	3,8
Биология	41	14	3	9	2	0	100	85,7	4,07
Химия	41	2	2	0	0	0	100	100	5
Информа- тика	41	19	0	14	4	0	100	78	3,8
География	41	18	7	7	4	0	100	78	4,2
Физика	41	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Англий- ский язык	41	7	2	5	0	0	100	100	4,3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	35	100	41	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8,3	1	2,9%	1	2,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	31	15	42,9 %	15	36,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	35	100%	41	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в т.ч. в сентябре текущего года	36	100	35	100%	41	100%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	3	8,3	1	2,9%	1	2,4%

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН / ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН В 11-Х КЛАССАХ

В Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году приняли участие 15 выпускников 11 класса.

Обучающимися 11 класса были выбраны на Государственную итоговую аттестацию 7 предметов: информатика – 3 обучающихся (20%), обществознание – 5 обучающихся (33 %), физика – 5 обучающихся (33 %), биология – 2 обучающихся (13,3%), английский

язык -2 обучающихся (13,3%), история -2 обучающихся (13,3%), химия -1 обучающийся (6,7%), и 2 обязательных предмета: русский язык и математика (профильный уровень и базовый уровень).

Популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору у выпускников остаются: обществознание (33%), физика (33%).

Вывод:

- Допущены к государственной итоговой аттестации – 15 (100 %) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике – 15 (100%) обучающихся.
- Аттестат с отличием – Байгузина Алина Александровна, Григораш Степан Григорьевич, Копачева Александра Викторовна, Сафронова Мария Александровна

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык	Математика	
		профильная	базовая
Количество обучающихся, сдававших экзамен	15	6	9
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	15	6	9
Успеваемость	100%	100%	100%
Максимальный балл по школе	97 Сафронова М. 85 Байгузина А. Линчевская П.	74 Григораш Ст.	5 Выполнили 7
Минимальный балл по школе	52 Белов Д.	27 Белов Д.	4 Выполнили – 2
Средний балл по школе	70	50	4,8

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	70
2021/2022	54	72,5
2022/2023	50	70

Предметы по выбору обучающихся

	физика	история	английский язык	обществознание	биология	химия	информатика
Количество обучающихся, сдававших экзамен	5	2	2	5	2	1	3
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	4	2	2	4	2	1	3
Успеваемость	80	100	100	80	100	100	100
Максимальный балл по школе	64	93	86	83	61	44	75

	Григораш С.	Сафронова М	Сафронова М	Копачева А	Воробьев С	Воробьев С	Григораш С.
Минимальный балл по школе	33	76	80	38	42	0	43
Средний балл по школе	45	84	83	42	52	44	54

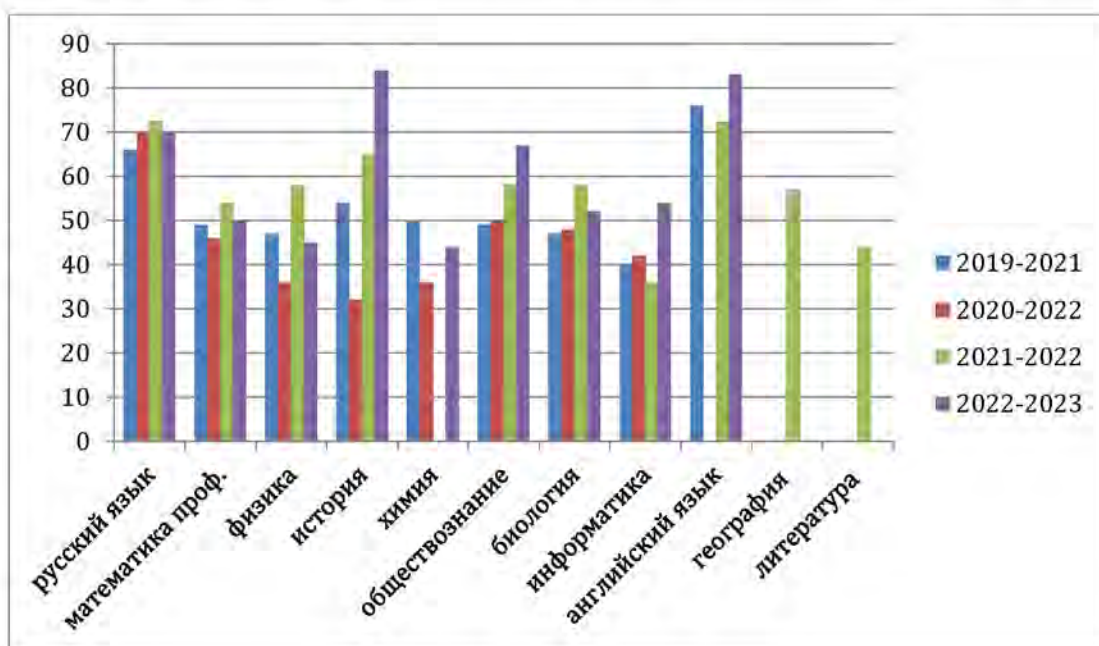
ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе:

- повысился средний балл по *химии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку*;
- самый низкий средний балл по *химии* ;
- *ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе*;
- набрали ниже минимального количества баллов по *физике– 1 учащийся и 1 по обществознанию*.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены в таблице и на диаграмме 1.

Средний балл						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	миним. граница
русский язык	64	66	70	72,5	70	36
математика проф.	56	49	46	54	50	27
физика	42	47	36	58	45	36
история	47	54	32	65	84	32
химия	40	50	36	-	44	36
обществознание	46	49	50	58,2	67	42
биология	42	47	48	58	52	36
информатика	40	40	42	36	54	40
английский язык	70	76	-	72,3	83	22
география	60	-	-	57	-	37
литература	72,5	-	-	44	-	32



Результаты ЕГЭ показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации. Отдельные учащиеся выполнили свои работы на ЕГЭ на высокое количество баллов: Сафронова М. (97б. - русский язык, 83б-английский язык, 93 б-история), Байгузина А. (80б.- английский язык, русский язык -85б.), Григораш С. (75б- информатика, 74б.-математика проф. 64б-физика), Копачева А. (83б- обществознание), Линчевская П. (85б- русский язык), что говорит о высоком профессионализме учителей, подготовивших учащихся к экзаменам – Власюк Г.В., Беляева О.Ю., Бакиева Ю.А., Байбородина Л.М., Ароян Н.Б., Петшик О.В., Руденко И.С., Часовитина М.В.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	3	2	4

1.5.Оценка востребованности выпускников

100% выпускников уровня среднего общего образования в 2023 году продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: 10 (67%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 5 (33%) получают среднее профессиональное образование.

	2021	2022	2023
Поступили в ВУЗ	16/57%	13 /76,5%	10/67%
Поступили в колледжи	10/35,7%	2/11,8%	5/33%
Получают образование в Братске	4/14,3%	2/11,8%	3/20%
Получают образование в Иркутске	5/17,9%	7/41,2%	1/6,7%
Получают образование за пределами Иркутской области	17/60,7%	6/35,3%	11/73,3%
Поступили на коммерческой основе	13/46,4%	5/29,4%	1/6,7%
Поступили на бюджетной основе	13/46,4%	8/47,1%	14/93,3%
Работают	-	2/11,8%	--
Призван на военную службу	2/7,3%	-	-

29 (70,7%) выпускник уровня основного общего образования продолжили получение среднего общего образования. 12 выпускников (29,3%) получают профессиональное образование.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив школы составляют опытные педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ (на 31.12.2023 г)

Наименование МО	Общее количество педагогов в МО	Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию			По стажу и образованию/без категории (в т.ч. молодой специалист)
		высшая	первая	СЗД	
МО учителей начальных классов: Из них	10	6(60 %)	2 (20 %)	2 (20 %)	-
- учителей начальных классов	9	5	2	2	
- учитель логопед	1	1			
МО учителей филологов	9	4(44,4%)	2(22,2%)	2 (22,2%)	1(11,1%)
МО учителей профильных предметов	8	5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	-
МО учителей общеобразовательных предметов	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	-
МО учителей эстетического и физического развития	6	5 (83,3%)	1 (16,7%)	-	-
МО воспитателей:	20	4 (20%)	6 (30%)	9 (45%)	1 (5%)
- 1-4 классы;	10	3	2	4	1 (мол/сп., д/о)
- 5-11 классы;	4	-	1	3	-
- педагог – психолог;	2	1	-	1	-
- сопровождающий;	1	-	-	1	-
-воспитатели жилого корпуса.	3	-	3	-	-
МО педагогов дополнительного образования	5	3(60%)	1(20%)	-	1(20%)
Другие педагогические работники	4	-	-	3 (75%)	1 (25%)
- советник по воспитанию	1				1
- социальный педагог	1			1	
- педагог - организатор	1			1	
- педагог - библиотекарь	1			1	

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив школы составляют опытные педагоги.

Анализ кадрового потенциала РЖД лицея №13 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения на 1 сентября 2023 года показывает, что педагоги математики и информатики имеют квалификацию и опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

	10 класс (технологический профиль)	11 класс (универсальный профиль)
Математика	Беляева О.Ю. – ВКК	Антипина В.Е. - ВКК
Информатика	Руденко И.С. –ВКК Волгина М.П. - ВКК	

ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в РЖД лицее №13 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось по основным направлениям развития школы и связано с задачей повышения качества образования.

Курсовая подготовка осуществляется в следующих формах: - очная; - очная с применением дистанционных технологий.

Тематика курсов:

- Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ - 39
- Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов. Модуль Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС - 7
- Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС - 2
- Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования - 1
- Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО - 1
- Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО -1
- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку - 1
- Функциональная грамотность школьников - 1
- Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1
- Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации - 1
- Всестороннее развитие младших школьников средствами музыки и ритмики в условиях интеграции общего и дополнительного образования - 1

- Обновлённые ФГОС в НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 1
- Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС - 1
- Разговоры о важном. Система работы классного руководителя (куратора) - 1
- Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций -1
- Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения -1

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки



Вывод: педагогические работники школы стабильно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, как по утвержденному плану, так и по личной инициативе.

ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в РЖД лицее №13 был сформирован утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Свой профессионализм педагогические работники школы демонстрируют, участвуя в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.п.) разного уровня, результат участия подтверждается документально.

Стоит отметить педагогов, принявших участие в **конкурсах профессионального мастерства:**

- **Всероссийский конкурс** профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского (Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»)

Призер 2 степени: Лискович Ю.В., воспитатель.

- **Всероссийский конкурс** «Серафимовский учитель – 2022/2023»:

Участники: Мареева Н.Н., воспитатель; Суходольская Н.Н., воспитатель; Король Н.А., учитель музыки

- **Всероссийский конкурс** на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог

Участники: Часовитин С.С., учитель физической культуры

- **Региональный конкурс** на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2023 году (ГАУ ДПО ИРО, Министерство образования Иркутской обл.)

Победитель: Медведева И.А., педагог дополнительного образования.

- **(Региональный конкурс) XVII городской молодежный фестиваль Иркутская компьютериада 2023 «Профессиональный конкурс учителей информатики»** (ФГБОУ «Иркутский государственный университет» совместно с министерством образования Иркутской области)

Участники: Григорьева Е.А., учитель информатики и математики; Руденко И.С., учитель информатики; Волгина М.П., учитель информатики.

- **Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования – 2023»**

Участники: Логинова О.В., учитель начальных классов; Волгина М.П., учитель информатики.

- **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «PROФперспектива»** (МКУ «ЦРО Братского района»)

Участники: Бурянина Ю.А. учитель английского языка; Осипова Т.П., учитель математики; Волгина М.П., учитель информатики; Мартыненко С.В., учитель начальных классов; Габитова И.Г., учитель технологии; Ароян Н.Б., учитель истории и обществознания; Руденко И.С., учитель информатики.

Свой профессионализм педагогические работники подтверждают, участвуя в **конкурсах методических разработок:**

Ф.И.О. Должность, предмет преподавания	Название конкурсного материала	Результат	<u>Ссылка</u>
Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка профориентационного содержания (ноябрь 2022) (МКУ «ЦРО Братского района», Школа – интернат №25 ОАО «РЖД»)			
Винникова Елена Юрьевна, воспитатель Моисеева Ирина Васильевна, воспитатель	Профориентационная игра «Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат».	Диплом 2 степени	https://disk.yandex.ru/i/WsZrR2ggmPdaRw
Суходольская Н.В., воспитатель	«Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат»	Диплом I степени	https://cloud.mail.ru/public/ZrCR/3j6igjgtD
Большешапова Н.А. , воспитатель	«Сто дорог – одна твоя»	Диплом I степени	https://cloud.mail.ru/public/Z4eX/ZadfEXstB
Голоденко Н.А. , воспитатель	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Диплом I степени	https://cloud.mail.ru/public/EU1D/t1FNBewNS
Сафронова И.В, воспитатель	«Большое путешествие по железной дороге»	Диплом I степени	https://cloud.mail.ru/public/5Tb7/d3FMYoywx
Комарова Ирина Ивановна, педагог психолог	«Путешествие в мир профессий»	Диплом I степени	

Бурянина Ю.А., учитель английского языка	«Профессии настоящего»	Диплом II степени	https://disk.yandex.ru/i/YCXB9cTZ8B-miQ
Антипина В.Е., учитель математики Руденко И.С., учитель информатик Беляева О.Ю., учитель математики	Проектная задача «Ремонт участка железнодорожного пути»	Диплом I степени	https://disk.yandex.ru/i/kuqzfgmrWWLatg
Петшик Оксана Викторовна, учитель биологии	Итоговый индивидуальный проект «Биология в профессиях»	Диплом I степени	
Стародубова Н.С., учитель физической культуры	Квест-игра «Путешествие в мир профессий нашей школы»	диплом I степени	https://cloud.mail.ru/public/d6L6/yfds9L2kY
Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (ОАО «РЖД») ноябрь 2022			
Мареева Н.Н., воспитатель	Книга памяти о военнослужащих г.Вихоревки и Братского района, погибших в ходе специальной военной операции на Донбассе.	Участник	
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» (НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ИСКУССТВА РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» АССОЦИАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АСНООР) РФ) 17.03.2023			
Чуркина Наталья Владимировна, воспитатель	«Мамины глаза»	Диплом лауреата	https://cloud.mail.ru/public/5sUH/HgfkVpEeV
XII Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия» Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация» 31.03.2023			
Суходольская Надежда Владимировна, воспитатель	Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат»	Диплом Призера III степени	https://mega.nz/folder/HZYmXCJZ#Vx0fsRCQDHNKYAQpRqPO0xQ/file/7E400R6b
Сафронова Ирина Владимировна, воспитатель	«Все работы хороши, а железнодорожник лучше»	Диплом Призера III степени	https://cloud.mail.ru/public/mE9m/WbXMsT372
Финогенова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	«Превращение и круговорот воды	Диплом призёра III степени	https://cloud.mail.ru/public/xugs/vwaWPbig4
Фархутдинова Татьяна Павловна, учитель начальных классов	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	Диплом победителя I степени	https://cloud.mail.ru/public/RAs8/Z21FdtRsE
III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) 01.08.2022 – 30.11.2022			

Суходольская Н.В. воспитатель	Авторский материал «Экологическая обстановка Иркутской области»	Диплом победителя I степени	https://cloud.mail.ru/public/yFow/nPYQSKPSz
V Всероссийский конкурс «Моя лучшая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) 03.10.2022 – 31.01.2023			
Мареева Н.Н. воспитатель	Авторский материал «Энергосбережение»	Диплом победителя I степени	https://cloud.mail.ru/public/addD/pX56BcGVc
Верещагина Ирина Викторовна, учитель начальных классов	«Закрепление знаний о буквах Б,б. Чтение текстов с изученными буквами»	Диплом победителя II степени	
Конищева Е.В., учитель английского языка	«Вкусные идиомы», «Изучение английского языка по фильмам и сериалам»		https://www.fond21veka.ru/status/
IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) 01.07.2022 – 31.10.2022			
Сафронова Ирина Владимировна, воспитатель	Авторский материал «Россия – Родина моя»	Диплом победителя I степени	https://cloud.mail.ru/public/5B2T/HoxZE5jES
VII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс Педагогических Идей и Решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ (МАУ ДО Дворец творчества детей и молодежи МО г. Братска) 02.12.2022			
Комарова Ирина Ивановна, педагог психолог	Формирование пространственных представлений у детей с ОВЗ	Победитель 2 степени	https://padlet.com/ritasafonova89/vii-zoobydefjtejvrzb/wish/2410351039
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 21.01.2023			
Финогенова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	«Особенности использования активных методов обучения учащихся 3 класса на уроках окружающего мира»	Диплом победителя I степени	https://cloud.mail.ru/public/pvmU/B9wA4cfW2
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучшая технологическая карта (конспект) урока в рамках федерального проекта Современная школа (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва) 12.11.22-14.12.22 Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»)			
Стародубова Н.С., учитель физической культуры	Челночный бег 3х10 м. Упражнения со скакалкой	диплом 1 место	https://cloud.mail.ru/public/iqwQ/WaWCk4XAb
Конкурс педагогических разработок «Воспитать гражданина» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Акционерное общество «Издательство «Просвещение» с 10.09.2022 по 10.10.2022			
Лискович Юлия Васильевна, воспитатель	Путешествие в страну Пинерия	Сертификат участника	https://disk.yandex.ru/i/oMA-uY_P_p8aQQ

Вывод: участие педагогических работников способствует:

- самореализации, профессиональному росту педагога, творческому развитию;
- созданию условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлению творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышению престижа учительской профессии

Педагогические работники школы активно представляют свой профессиональный опыт через участие в методических семинарах, мастер – классах, научно – практических конференциях:

Методическая декада «Академия педагогического мастерства» <http://рждлицей13.рф/akademiypedagogicheskogomasterstva/> (с 20.02.2023г. по 03.03.2023 г.), в рамках которой учителя представили свои наработки в форме открытых уроков - 6, мастер – классов - 4, публичных выступлений - 3.

IX Открытый Фестиваль педагогического мастерства «Все грани творчества - 2023» (региональный) г. Иркутск Лицей №36 ОАО «РЖД»: 2 педагогических работника представили свой педагогический опыт в форме выступления и внеклассного открытого занятия.

Муниципальный фестиваль эффективных практик, направленных на профориентацию и самореализацию обучающихся на базе МБУ ДО «ДДТ»: 3 педагогов выступили с докладами.

15 апреля 2023 года организована и проведена **межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»** <http://рждлицей13.рф/v-i-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-v-ramkah-proekta-odnoj-my-svyazany-sudboj/>

Все мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы участников и гостей.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ

Аттестация педагогов РЖД лицея №13 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 19 педагогических работников, из них 1 по двум должностям:

- «учитель» - 6;
- «воспитатель» - 10;
- «педагог – организатор» – 1;
- «педагог – психолог» - 1;
- «педагог – библиотекарь» - 1;
- «преподаватель ОБЖ» - 1.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии РЖД лицея №13», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 19 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогических работников:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

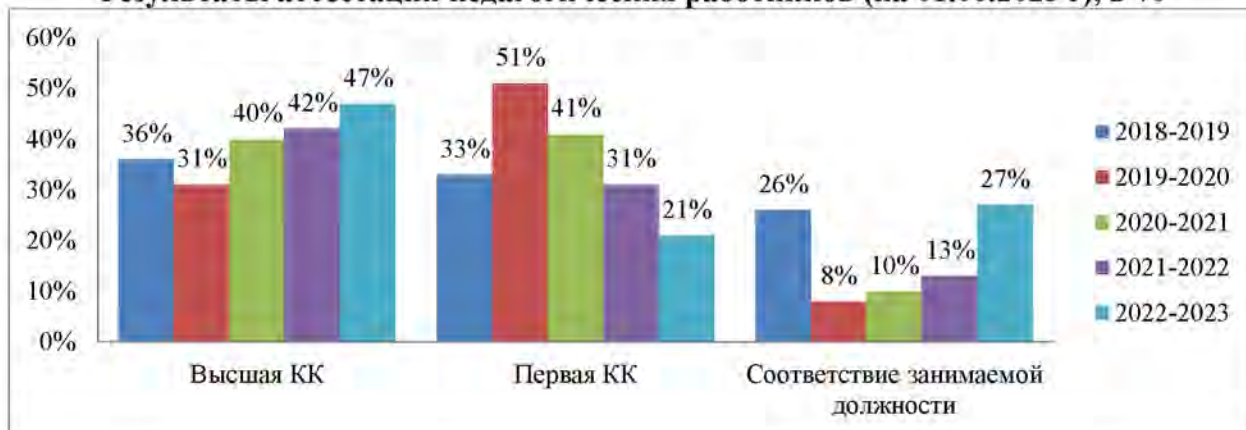
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогическим работникам присвоена заявленная квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года педагогические работники (67) имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- высшая: 29 (43,3 %);
- первая: 16 (23,9%);
- соответствие занимаемой должности: 19 (28,4%);
- по стажу и образованию (без квалификационной категории): 3 (4,4%) – молодые специалисты.

Результаты аттестации педагогических работников (на 01.06.2023 г), в %



Вывод: все педагогические работники школы имеют профессиональное образование, что соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. 67,2 % - имеют квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В РЖД лицее №13 при реализации основных образовательных программ применения ЭСО (электронные средства обучения). Стоит отметить, что при использовании ЭСО педагогические работники не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность РЖД лицея №13 на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Библиотечный центр включает: читальный зал, зал для выдачи учебной и художественной литературы по формулярам, хранилище учебной и художественной литературы. Библиотека оснащена мультимедийной аппаратурой (компьютеры, телевизор, колонки, принтеры, ксерокс, сканер), имеет подключение к сети Интернет.

Читальный зал имеет 23 посадочных места, что позволяет проводить тематические классные часы, выставки, методические совещания, вебинары.

Численность, зарегистрированных пользователей библиотекой- 563. Число посещений в течение года – 6331.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6331 единиц в год;
- объем учебного фонда -15282 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Учредителя, субсидий.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15282	7105
2	Педагогическая	280	19
3	Художественная	16052	3105
4	Справочная	1001	87
5	Языковедение, литературоведение	350	6
6	Естественно-научная	280	11
7	Техническая	150	0
8	Общественно-политическая	251	10

В 2022 году библиотека получила 210 газет и журналов. Было приобретено 2330 экз. учебной литературы.

В 2023 году библиотека получила 257 газет и журналов. Было приобретено 4402 экз. учебной литературы.

Объем фондов библиотеки уменьшился- по причине списания из-за физического износа.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе <https://рждлицей13.рф/lokalnye-normativnye-akty/>

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база РЖД лицея №13 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В РЖД лицее №13 оборудованы:

- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оргтехникой:
 - кабинеты начальных классов – 9
 - кабинеты технологии – 2
 - кабинеты математики – 4
 - кабинеты русского языка и литературы – 3
 - кабинет истории, обществознания – 1
 - кабинет географии -1
 - кабинет биологии – 1
 - кабинет физики – 1
 - кабинет химии – 1
 - лингофонные кабинеты, в т.ч. кабинеты иностранного языка – 4
 - кабинет изобразительного искусства, черчения – 1
 - кабинеты информатики – 2
 - кабинеты Центра технического развития – 3
 - кабинет «Юный железнодорожник» - 1.
- информационно-библиотечный центр с оргтехникой, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал, оборудованный световой и мультимедийной аппаратурой;
- два спортивных зала и спортивная площадка, оснащённые раздевалками, игровым, спортивным оборудованием и тренажёрами;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала лицензированный;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.
- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Образовательная программа	Материально — техническая оснащенность
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> • Сеть интернет • Персональный компьютер преподавателей- 9 шт • Принтеры — 9 шт • МФУ — 2 шт • Мультимедийный проектор — 8 шт • Интерактивные доски — 8 шт • Учебно-лабораторное оборудование: кабинет начальной школы на 24 обучающихся- 8 шт • Кабинет психолога (сенсорная комната) • Кабинет логопеда (персональный компьютер, принтер)
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> • Сеть интернет; • Персональные компьютеры 2 –х кабинетов информатики — 23 шт; • Персональные компьютеры учителей — 18 шт; • Принтеры — 9 шт; • МФУ — 9 шт; • Мультимедийные проекторы — 3 шт; • Интерактивные доски — 3 шт; • Экран — 1 шт; • Ж/к телевизоры — 18 шт; • Кабинет физики с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Кабинет химии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Кабинет биологии с учебно-лабораторным оборудованием на 24 обучающихся — 1; • Спортивный зал: тренажеры — 7 шт, лыжи — 51 пара, коньки фигурные — 12 пар, коньки хоккейные — 12 пар, комплект спортивного оборудования. • Спортивная уличная площадка (бревно, шведская стенка, лабиринт, рукоход. Имеются: волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков); • Кабинет для видеоконференций с системой электронного голосования — 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия, карты, таблицы для кабинетов истории, географии, математики, ИЗО, русского языка, литературы, английского языка; • Кабинет трудового воспитания (кулинария): электрические печи — 2 шт, холодильник — 1 шт, приборы для сервировки стола, чайный и столовый сервизы, кухонное оборудование — 1 шт; • Кабинет трудового воспитания (швейный цех): машины швейные — 11 шт, оверлог — 1 шт, манекен — 2 шт, утюг -1, гладильная доска-1. • Кабинет трудового воспитания (столярный цех): деревообрабатывающие станки — 7 шт, верстаки комбинированные с экраном — 10 шт, комплект столярных инструментов — 12 комплектов; • Детский спортивно — игровой комплекс — 1; • Кабинет музыки с музыкальными инструментами — 1 шт.
Внеурочная деятельность 1-9 классы, дополнительное образование 1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Сеть интернет; • Ноутбуки для преподавателей дополнительного образования -3 шт; • МФУ — 2 шт; • Принтер — 1 шт.; • Цифровые камеры — 3 шт; • Цифровые фотоаппараты — 2 шт; • Библиотека — 1 • Актальный зал с комплектом оборудования — 1 • Театр — студия «Балаган» -1 • Хореографическая студия -1 • Школьный музей (персональный компьютер — 1 шт, фотоаппарат — 1 шт, принтер — 1 шт, проектор — 1 шт, экран — 1 шт)
Вспомогательные службы	<ul style="list-style-type: none"> • Столовая на 120 посадочных мест, пищеблок с требуемым комплектом оборудования -1; • Автоматическая пожарная сигнализация — 1 шт; • Видеонаблюдение (76 камеры); • Школьный автобус для перевозки детей — 1 шт; • Медицинский кабинет с необходимым оборудованием — 1; • Изолятор — 1.

1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в РЖД лицее №13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицей ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в РЖД лицее №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий: с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг РЖД лицеем №13. был организован социологический онлайн-опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на платформе <https://uso.coko38.ru/>, в котором принял участие 56 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Сводные результаты социологического опроса по РЖД лицее №13 - 2023

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа-ции	По муници-пальному об-разованию	По реги-ону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.50%	97.13%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.66%	97.19%	88.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.82%	94.07%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	96.00%	91.05%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	74.81%	91.53%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97.13%	95.79%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	85.63%	91.86%	86.89%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	83.83%	89.27%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	83.43%	91.00%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	82.22%	84.25%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99.44%	96.29%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.04%	95.92%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	81.33%	92.34%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.06%	94.75%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.18%	96.43%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	95.53%	94.72%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	91.48%	95.22%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.53%	95.82%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.65%	96.70%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	92.35%	94.34%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	54.84%	70.79%	91.22%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа- ции	По муници- пальному об- разованию	По реги- ону
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	88.10%	88.06%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	88.07%	94.80%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90.75%	94.04%	96.67%

Раздел 2. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Динамика	Единица измерения
		2020	2021	2022	2023		
1.Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	445	474	467	477	+10	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188	214	214	208	-6	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210	225	225	228	+3	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	35	28	43	+15	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/51%	194/48,4%	192/41,1%	200/ 46,5%	+8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	25	28	28	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13	16	17	+1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	66,8	72,5	70	-2,5	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	47	54	50	-4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1/2,8%	0/0%	1/ 2,4%	+1	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3%	1/7%	1/6%	0/0%	-1	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9,8%	3/8,3%	1/3%	1/ 2,4%	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,3%	3/10,7%	2/11,8%	4/ 23,5%	+2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 / 83,4%	366/77,4%	379/81,2%	353/ 74%	-26	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 / 51,5%	252/68,8%	236/62,3%	314/ 65,8%	+78	человек/%

1.19.1	Регионального уровня	18 / 9,4%	85/33,7%	67/28,4%	51/ 10,7%	-16	человек/‰
1.19.2	Федерального уровня	68 / 35,6%	55/21,8%	87/36,9%	148/ 31%	+61	человек/‰
1.19.3	Международного уровня	105 / 55%	112/44,4%	82/34,7%	115/ 24,1%	+33	человек/‰
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	24/ 5%	+24	человек/‰
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 / 6,5%	35/7,4%	17/4%	41/ 8,6%	+24	человек/‰
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/‰
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/‰
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	67	64	67	+3	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педаго-	44 / 68,7%	46 / 68,7%	46/71,9%	47/ 70%	+1	человек/‰

	гических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников						
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 41%	28/41,8%	27/42,2%	28/ 41,8%	+1	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 / 31%	21/31,3%	21/32,8%	20/ 30%	-1	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 23%	16/23,8%	16/23,8%	16/23,8%	0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 / 76,6%	46/68,7%	48/75%	45/ 67,2%	-3	человек/%
1.29.1	Высшая	21 / 32,8%	26/38,8%	27/42,2%	29/ 43,3%	+2	человек/%
1.29.2	Первая	28 / 43,8%	20/29,9%	21/32,8%	16/ 23,9%	-5	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	1 / 1,6%	2/3%	2/3%	2/3%	0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 28%	17/25,4%	17/25,4%	16/23,9%	-1	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 3 %	2/3%	2/3%	2/3%	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 18,8%	12/17,9%	12 / 18,8%	12 / 17,9%	0	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%	67/100%	64 / 100%	67/100%	+3	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	27 / 42%	31/46,3%	31/48,4%	31/46,3%	0	человек/%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12	0,12	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39	39	39	39	0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	0	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	0	да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	0	да / нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	0	да / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	0	да / нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	0	да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	0	да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/100%	473/100%	467/100%	477/ 100%	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	11,7	11,7	11,7	0	кв. м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В РЖД лицее №13 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

РЖД лицей №13 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся РЖД лицея №13.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ РЖД лицей №13 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2023 года**

N п/п	Показатели	2022	2023	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	168	192	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105	80	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59	78	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4	34	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13/7,7%	26/ 13,5%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	2/ 1%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/2,9	2/ 1%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/8,3	21/ 10,9%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123/73,2%	135/ 70,3%	человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	9/7,3%	12/ 6,2%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	35/28,5%	35/ 18,3%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41/33,3%	38/ 19,8%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38/30,9%	50/ 26%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96/78%	123/ 64%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/9,4%	9/ 4,7%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	35/36,5%	26/ 13,5%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19/19,8%	38/ 19,8%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	33/34,6%	50/ 26%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3%	8/ 4%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	5/3%	8/ 4%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	1	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	0	единиц

1.11.5	На международном уровне	0	0	еди- ниц
1.12	Общая численность педагогических работников	4	6	чело- век
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%	2/ 33%	чело- век/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%	2/ 33%	чело- век/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1/ 16,7%	чело- век/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%	1/ 16,7%	чело- век/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%	5/ 83,3%	чело- век/%
1.17.1	Высшая	2/50%	3/ 60%	чело- век/%
1.17.2	Первая	1/25%	2/ 40%	чело- век/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	1/25%	1/ 16,7%	чело- век/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50%	2/ 33%	чело- век/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/ 16,7%	чело- век/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%	3/ 50%	чело- век/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осу-	3/75%	5/ 83,3%	чело- век/%

	шествующей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/75%	5/ 83,3%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	1	1	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да/нет
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	3	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	4	единиц
2.2.1	Учебный класс	3	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%	192/100%	человек/%