

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13»
(РЖД лицей №13)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол от 25.08.2023 №1

Председатель Совета учреждения

 /Хлыстова Т.В./

«01» 09 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол от 30.08.2023 №1

заседание пед. совета

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 01.09.2023 №336

Директор РЖД лицея №13

/Н.Л.Банных/

«01» 09 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 13»

І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей №13» (далее – РЖД лицей №13) (далее – Положение)) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом и локальными нормативными актами РЖД лицея №13.

1.3. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете (курсы); видеоконференции; on-line консультирование; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы системы «Сетевой город»; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5.1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5.2. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очно-заочной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ в РЖД лицее №13 как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами,
- способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ
- непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профилизации в РЖД лицее №13 на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Компетенция РЖД лицей №13 при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. РЖД лицей №13 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. РЖД лицей №13 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий РЖД лицей №13:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий РЖД лицей №13 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. РЖД лицей №13 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об

обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

III. Организация деятельности по использованию дистанционных образовательных технологий

3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться в РЖД лицее №13 по предметам и курсам, включенным в учебный план, в план внеурочной деятельности, в целях реализации программ дополнительного образования, проведения мероприятий воспитательной направленности.

3.1.1. Выбор предметов осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с РЖД лицеем №13

3.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом директора учреждения на основании заявления обучающегося (совершеннолетнего лица) или родителей (лиц, их заменяющих) обучающегося (несовершеннолетнего лица). В случае имеющихся в текущий момент обстоятельств непреодолимой силы достаточно приказа директора РЖД лицея №13.

3.3. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности, учителя-предметники отражают в рабочих программах (корректировках к ним). В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

3.3.1. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

3.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов

составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из помещения.

3.8. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, Zoom используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.9. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в РЖД лицея №13, вносит предложения о премировании учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в текущем образовательном процессе.

3.10. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

IV. Механизмы деятельности по использованию дистанционного обучения в РЖД лицее №13

4.1. Заместитель директора по УР руководит процессом запроса, выявления потребности обучающихся 5-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и курсам.

4.2. Педагогический совет принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий в РЖД лицее №13 для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в углублении, расширении знаний по отдельным предметам, путем предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ удалённо.

4.3. Заместитель директора по УР включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения, устанавливает временной период занятий.

4.4. При открытии групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления, расширения знаний по отдельным предметам обязательны:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа администрации РЖД лицея №13
- назначение помощника учителя (тьютора, воспитателя), который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь из числа педагогов школы;
- установление премии учителям (тьюторам, воспитателям), осуществляющим дистанционное обучение, оформление документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

4.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются (если иные условия не утверждены приказом директора):

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 - 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

- наличие учителей - предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- установление контакта с тьютором, воспитателем.

V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в РЖД лицее №13.

5.1 Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Права РЖД лицея №13 в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

6.1. РЖД лицей №13 имеет право использовать дистанционные образовательные технологии:

- при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;
- при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.