


Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №13»
(«РЖД лицей №13»)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол от 25.08.2023 №1
Председатель Совета учреждения
 /Хлыстова Т.В./
« 9 » 09 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол от 30.08.2023 №1
заседание пед. совета

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 01.09.2023 №336

Директор РЖД лицея №13

/Н.Л.Банных/
2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки предметных результатов обучающихся частно- го общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП РЖД лицея №13(далее – Положение о критериях и нормах оценивания)

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3 Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности, выражается он запрограммированным весом отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в РЖД лицее №13 со 2-го по 11-е классы.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Допустимые пределы весового коэффициента видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяются образовательной организацией (Приложение 1) и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город», в котором по умолчанию стоит максимальный весовой коэффициент.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учителями РЖД лицея №13.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания в РЖД лицее №13 включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программой по учебному предмету, а также в Положении о критериях и нормах, и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла см. Приложение 3.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной системе оценки
предметных результатов обучающихся

Виды учебной деятельности в Системе «Сетевой город»	Соответствие видов деятельности по Положению о критериях и нормах оценивания	Допустимые пределы весового коэффициента (п.1.6. Положения)	Максимальный вес отметки, указанный в Системе «Сетевой город».
Домашняя работа	Домашняя работа	5-15	15
Ответ на уроке	Ответ на уроке, устный ответ, работа над ошибками, чтение по ролям, выразительное чтение художественного произведения, пересказ, монологическое и диалогическое высказывание, техника чтения, доклад, сообщение, решение расчетных задач, решение экспериментальных задач.	10-40	40
Контрольная работа	Контрольная работа, в т.ч. текущая, четвертная, годовая, региональная, административная, комплексная/ комбинированная контрольная работа, итоговая аттестация, мониторинги, ВПР, графическая контрольная работа	30-50	50
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, списывание (в т.ч. контрольное списывание)	10-30	30
Лабораторная работа	Лабораторная работа	10-30	30
Проект	Проект (в т.ч. творческие), проектная задача	20-50	50
Тематическая работа	Письменные работы (отзывы рецензии, тезисы, анализ лирического произведения, письмо, таблицы, опорные схемы, эссе, ответ на вопросы), письменные работы по алгоритмизации и программированию, работа с контурными картами и другими источниками географических знаний, творческие работы, самооценка с использованием оценочного листа	15-40	40
Реферат	Реферат	10-40	40
Диктант	Диктант (в т.ч. контрольный), географический диктант, биологический диктант, математический диктант, терминологический диктант	10-50	50
Сочинение	Сочинение	40	40
Изложение	Изложение	40	40
Практическая работа	Практическая работа на компьютере, слушание музыки, исполнение репертуара, музыкальная викторина, контрольные упражнения (нормы физического развития), графическая работа	10-40	40
Зачет	Зачет	30-40	40
Тестирование	Тестирование (в т.ч. контрольное), лексико – грамматический тест	10-50	50
Конспект	Конспект	20-40	40
Словарный диктант	Словарный диктант	30-40	40
Стихотворение	Чтение наизусть, выразительное чтение	20-30	30

	ние стихотворения		
Проверочная работа	Поверочная работа	20-30	30

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе оценки
предметных результатов обучающихся

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.