

ШКОЛЬНЫЙ ЭКСПРЕСС

Выпуск 16

январь
2024

Сегодня в
номере



Первые испытания девятиклассников	2
Расписание ГИА	2
Дружить здорово!	3
Гайдар шагает впереди!	4
Блокадная ласточка	5
Мы помним	5
Лица затопленной деревень	6
Символы Рождества	7
Война. Блокада. Ленинград	7
Новости Домисольки	8
Итоги конкурсов	9
Я к вам пишу, Чего же боле?	10-11
Я Гринч, который украл Рождество, и мне очень жаль	11
Твори добро	11
Так кем же хочешь стать ты?	12

Дорогие ребята!

В газете есть рубрика «Школьный калейдоскоп», в которой можно поделиться новостями класса, своими достижениями и другими приятными моментами. Ждем ваши заметки на адрес электронной почты hohlatka24@yandex.ru или Колтышевой Н. В. (каб. 34), или Шкодиной М. В. (каб. 20)

Редакция



Первые испытания девятиклассников

18 января 2024 года в РЖД лицее №13 прошла защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

В течение 2023 года ребята вместе со своими руководителями занимались исследованиями и моделированием, проводили опыты и разбирали социально-значимые вопросы. Проекты писались по разным учебным дисциплинам: физике, химии, биологии, музыке, истории, физической культуре и многим другим.

Тематика проектов разнообразная и широкая, также были представлены работы на железнодорожную тематику.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Девятиклассниками



выполнены следующие продукты индивидуальных проектов: мутоскоп, гербарий, энциклопедия путешественника, тетрафлексоны, рабочая тетрадь «Как бороться с буллингом», 3-D модели в компьютерном приложении и модели, напечатанные на 3-D принтере, программы на языке программирования Pascal и многое другое.

Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой индивидуальных проектов.

Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.



Волгина М. П., зам.директора по УМР
Лыкова В. И., педагог-организатор

Утвержденное расписание экзаменов на 2024 год

ОГЭ–2024

Экзамен проводится в 9 классе.

- 24, 25 мая — иностранные языки;
- 27 мая — химия, биология, обществознание,;
- 30 мая — история, география, физика, химия;
- 3 июня — русский язык;
- 6 июня — математика;
- 11 июня — информатика, обществознание, география,;
- 14 июня — информатика, биология, литература, физика.

Резерв:

- 24 июня — русский язык;
- 25, 26 июня — все предметы (кроме основных);
- 27 июня — математика;
- 1, 2 июля — все предметы.

Для тех, кто не набрал проходной минимум проводится дополнительный период.

- 3 сентября — математика;
- 6 сентября — русский язык;
- 10 сентября — география, биология, история, физика;
- 13 сентября — информатика, иностранные языки, обществознание, литература, химия.

ЕГЭ–2024

Проводится среди выпускников 11 класса.

- 23 мая — литература, география, химия;
- 28 мая — русский язык;
- 31 мая — математика;
- 4 июня — обществознание;
- 7, 8 июня — информатика;
- 10 июня — физика, история,;
- 13 июня — иностранные языки (письменная часть), биология;
- 17, 18 июня — иностранные языки (устная часть).

Резерв:

- 20 июня — русский язык;
- 21 июня — литература, география, физика;
- 24 июня — математика;
- 25 июня — обществознание, информатика, химия;
- 26 июня — история, иностранные языки (устная часть);
- 27 июня — биология, иностранные языки (письменная часть);

1 июля — все предметы.

Дополнительно (для тех, кто не сдал основные предметы на проходной минимум)

- 4 сентября — русский язык;
- 9 сентября — математика (базовый уровень);
- 23 сентября — математика (базовый уровень), русский язык.



Дружить здорово!

С 22 января по 26 января в нашем лицее прошла областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.

Целью недели являлось создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

В рамках Недели были проведены мероприятия:

- информирование всех участников образовательного процесса о проведении недели (оформление информационной доски при входе в школу);
- просмотр видеороликов по теме недели;
- раздача информационных буклетов, памяток для обучающихся;
- рекомендации для педагогов «Как прекратить травлю в школе»;
- тренинговое занятие «Быть уверенным в себе – это здорово!»;
- тренинг «Мы — разные, но мы – вместе»;
- анкета с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации»;
- игровое занятие «Я умею быть доброжелательным»;
- «Классные игры» — тренажёр для детей и подростков;
- игровое занятие «Что делать с негативными эмоциями»;
- мастер-класс «Конфликт: структура и сущность»;
- блиц-опрос «Буллинг»;
- классный час «Дружить здорово»;
- классный час «Что важно для дружбы».



Подводя итоги о проделанной работе, можно сказать, что мероприятия недели профилактики школьного буллинга в подростковой среде развивают у школьников социальные и коммуникативные компетенции, то есть способствуют умению уважительно относиться к мнению окружающих и умению объяснять и отстаивать свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Проводимые в школе мероприятия позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивают высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

В проведении Недели принимали участие:

- обучающиеся 1-11 классов;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- классные руководители.

Давнис А. А., соц.педагог





Гайдар шагает впереди!

22 января 2024 года исполняется 120 лет со дня рождения детского писателя, сценариста, прозаика, военного корреспондента, участника Гражданской и Великой Отечественной войн Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).

Аркадий Гайдар (настоящая фамилия - Голиков) прожил короткую, но насыщенную жизнь и по праву занимает почётное место в детской литературе. Самуил Яковлевич Маршак называл Аркадия Гайдара «всесоюзным вожатым». Его повести: «Военная тайна», «Голубая чашка», «Школа», «Судьба барабанщика», «Чук и Гек» - издавались миллионными тиражами, вышли на киноэкран и театральную сцену. А произведение «Тимур и его команда» положило начало «тимуровскому движению», когда организовывались отряды школьников, которые помогали пожилым и одиноким людям. В годы же Великой Отечественной войны тимуровцы шефствовали над ранеными в госпиталях, работали в детских домах и помогали убирать урожай колхозам, не оставляли без внимания семьи, где были погибшие на фронте. Это была поистине великая задача даже для такой огромной страны, как Советский Союз. Произведения Гайдара по сей день продолжают исправно прививать подрастающему поколению лучшие качества: верность дружбе и данному слову, любовь к Родине, честность и открытость. А биография Аркадия Петровича и сама по себе похожа на роман о трудных, страшных и великих временах.



В память о великом писателе в нашем лицее прошла декада, в рамках которой были различные мероприятия. Хотелось бы рассказать об одном из них.

29 января для ребят с 1-4 класс была организована литературная гостиная. По доброй традиции в начале мероприятия ведущими Мартыненко С. В и Логиновой О. В. были зажжены свечи «как символ



творчества и вдохновенья». Зрители прослушали стихотворения о писателе, посмотрели инсценировки из произведений: «Горячий камень», «Голубая чашка», «Чук и Гек», «Совість», «Поход» и других.

Ребятам удалось окунуться в атмосферу литературных произведений, почувствовать себя героями любимых книг. Все участники получили Благодарственные письма.

Завершилась гостиная песней «Гайдар шагает впереди!» в исполнении ансамбля «Домисолька».



Спасибо организаторам праздника за незабываемые впечатления, за возможность окунуться в детство!

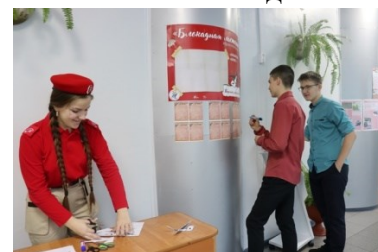




Блокадная ласточка

В РЖД лицее №13 прошла запланированная юнармейцами патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады города-героя Ленинграда. Блокада началась 8 сентября 1941-го года, а закончилась 27 января 1944-го года.

Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Но ленинградцы продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась Блокадная ласточка. Это маленький жестяной значок, а на нем – ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда – этот символ стал ответом на заявления немецкой пропаганды.



Маленькую ласточку из жести
Я носила на груди сама.
Это было знаком доброй вести,
Это означало: "Жду письма".

(Ольга Берггольц)

Люди ждали благих вестей с фронта. Весточку от родных. И Блокадная ласточка стала для жителей осаждённого Ленинграда символом надежды.



И сегодня многие люди также хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее, несмотря на трудные жизненные ситуации. Для этого порой необходимо получить поддержку - добрую весть, напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда люди не сдавались и не пали духом.

Лыкова В. И, педагог-организатор

Мы помним

Во всём мире 27 января проходят акции в память о тех ужасных событиях, которые происходили в стенах этого “ада на Земле” – фашистском лагере Освенцим.

Дата 27 января была принята ООН в 2005 году. Тогда Генсек всемирной организации Кофи Аннан призвал навсегда сохранить память о жертвах Холокоста и подвигах солдат, отдавших свои жизни во имя борьбы с нацизмом. А память о Холокосте он попросил передавать из поколения в поколение, чтобы ужасы фашизма не повторились.

Именно 27 января 1945 года солдаты Красной армии освободили узников нацистского концлагеря Освенцим (Аушвиц) в Польше. В концлагере были пленные из разных стран мира, но большинство из них - евреи. Их в Освенциме уничтожали, прибегая к бесчеловечным методам: сжигали, травили угарным газом, морили голодом и расстреливали. С тех пор 27 января - дата-память о жутких преступлениях нацистов против евреев и всех жертвах концлагерей.

29 января в нашем лицее прошла акция, приуроченная к Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребятам рассказали об одном из трагических событий Второй мировой войны, вошедших в историю.

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

Лыкова В. И., педагог-организатор, Колтышева Н. В., учитель





О работе школьного музея

Лица затопленных деревень. Братский район

В декабре 2023 года все желающие смогли познакомиться с видеороликами и фотовыставкой «Лица затопленных деревень. Братский район» в рамках проекта, который реализует АНО «Байкал». Выставка была оформлена в музее РЖД лица № 13.

Двадцать жителей населенных пунктов, попавших под затопление водами Братского водохранилища, стали героями этой фотовыставки.

В марте 1956 года в связи с предстоящим строительством Братской ГЭС было принято постановление, определяющее мероприятия «по переселению населения и переносу на новые места строений и сооружений».

Судьба сотен населенных пунктов Иркутской области, находившихся на берегу Ангары, была предопределена. Разрушены тысячи человеческих судеб. Коренные жители, прямые потомки русских первопроходцев 17 века, носители их фамилий, не могли представить, что придется когда-то оставить родовые гнезда.

Работы по подготовке ложа водохранилища Братской ГЭС велись в Братском, Тулунском, Усть-Удинском, Балаганском, Нукутском, Аларском, Осинском, Боханском, Куйтунском, Черемховском, Усольском районах. В первую очередь под зону затопления попадали все населенные пункты Братского района и 14 (из 65) Усть-Удинского района. Наиболее же пострадал Братский район. Местные жители называют ушедшие под воду селения Ангарской Атлантидой.

Под воду ушли самые плодородные пашни и наскальные рисунки древнего человека — писаницы. Оказался под водой и Николаевский чугунолитейный завод, построенный здесь в 1847 году и проработавший больше века.

Братское водохранилище поглотило бесчисленное количество мелких и крупных деревень. О масштабах проблемы говорит тот факт, что только при строительстве каскада ГЭС на Ангаре был разрушен быт и уклад почти 200 тысяч человек. Личная трагедия сотен тысяч людей осталась незамеченной для огромной страны.

Безжалостно... Бесшумно... Безвозмездно...

Сомкнулись воды над землёй моей,

Укрыв собой все родовые гнёзда,

Качнув на память верхами елей.

И в дивном танце, позабыв о долге,

Не ведая и не боясь греха,

Пошли на дно послушно и по воле

Мои деревни, тихий ветер в поле,

Безумные берёзы на приволье.

Пустая отмель, тихий плёс, коса,

Рассветный берег, весь в уснувших птицах,

И на затихших лодках голоса.

(Г. Бельская)

Ушедшие и уходящие в небытие русские деревни. Сколько их? Какие названия они носили? Кто в них жил? Тихо и незаметно уходят они из нашей памяти... С каждой исчезнувшей деревней теряется часть духовности, культуры, милосердия, нравственности народа, изменяется исторический образ Родины!



Но, к счастью, живы еще свидетели тех событий, они помнят и рассказывают о том, какой была эта местность раньше и что таится в глубинах водохранилища. В памяти этих людей «малая родина» всегда жива, этот маленький кусочек Земли остается на вечную память в сердце человека.

Вернуть исчезнувшие деревни не в наших силах, но сохранить историческую память о них, о людях, в них проживавших, мы обязаны. Именно такая цель у проекта «Лица затопленных деревень».

Акулич Е. В., руковод. школьного музея



**О работе школьного музея****Символы Рождества**

Выставка и экскурсия «Символы Рождества» были приурочены к большому празднику Рождества Христова. В школьном музее оформлена небольшая выставка, на которой представлены символы Рождества: ангелочки, свечи, колокольчики, рождественский венок, елочки.

Ученики начальной школы смотрели мультфильм о рождении Иисуса Христа, слушали рождественские песни, колядки, сами исполняли их, узнали о значении символов праздника. Члены Совета музея 5а класса: Вакулина Анастасия, Лучкина Софья, Кобелева Алина - проводили с ребятами физминутки, игры и гадания (гадали на фасоли, листочках и на свече).

Спасибо за помощь в оформлении выставки Виталине Перелыгиной из 6а класса.

**«Война. Блокада. Ленинград»**

Вместе с обучающимися 8а класса Ермаковой Виталиной и Пугачевой Ульяной к 80-летию полного снятия блокады «Война. Блокада. Ленинград» в школьном музее разработана и оформлена выставка. Посвящена она 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецкой блокады.

Еще одна выставка оформлена в фойе: она рассказывает о вкладе в прорыв блокады ленинградских железных дорог и бронепоездов, защищавших осажденный город; о так называемой «Дороге смерти», проложенной в рекордно короткие сроки после прорыва блокады вдоль берега Ладоги. Дорога соединила Волховстроевскую линию Кировской железной дороги с Ириновской линией в районе Шлиссельбурга. По ней в Ленинград стали привозить не только продукты, оружие и медикаменты, но и увозить детей и раненых.



На уроке мужества «Судьба животных в блокадном Ленинграде» разговор шел о «братьях наших меньших», которые внести неоценимый вклад в Победу. Ребятам был продемонстрирован кусочек хлеба, выпеченный по рецепту блокадного Ленинграда нашим выпускником Сергеем Воробьевым.

В эти же дни для ребят был проведен Урок мужества «Выжившие вопреки», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.



Музейный урок «Татьянин день» позволил ученикам начальной школы почувствовать себя на месте студентов. Ребятам был предложен ряд творческих заданий, заданий на внимательность, эрудицию. Спасибо членам Совета музея 5-а класса Лучкиной Софье, Кобелевой Алине, Вакулиной Насте за помощь в проведении.

Акулич Е. В., руков. школьного музея





Новости



Главная новость - гастроли "Домисольки"!

Ребята на зимних каникулах отправились в длительное путешествие в город сказки и детства! В город, где все мечты сбываются, на родину деда Мороза - в Великий Устюг! Ребята не только отдыхали и развлекались, но и очень хорошо поработали. Юные таланты приняли участие в вокальном конкурсе "Зимняя сказка".

Ребята показали отличные результаты!

Жюри конкурса отметило привезенные ансамблем "Домисолькой" такие номера как новогодняя песня и номер с волшебными колокольчиками, трио девчонок и мальчишек.



Вокалисты дважды стали лауреатам 1 степени, привезли лауреатов 2 степени.

Наши новогодние каникулы прошли очень здорово и незабываемо. Ребята очень сдружились, общаются и планируют новые поездки на различные конкурсы!



На базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида "Умка" г. Вихоревка состоялся VII муниципальный фестиваль методических инновационных идей "Педагогический вернисаж". Ребята принимали в нем участие. После выступления вокалисты пообщались со своими воспитателями, которые когда-то помогали сделать первые шаги, поучаствовали в мастер-

классах. Царила очень доброжелательная и незабываемая атмосфера! Ребята вспомнили свои группы, в которые ходили, когда ещё были малышами, и получили много позитивных эмоций!



Король Н. А., руководитель ансамбля





Лучшие комнаты

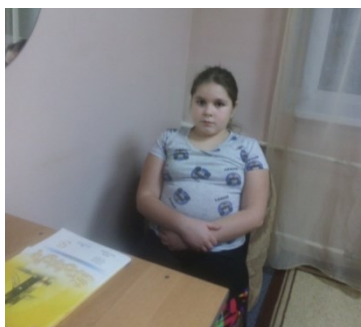
В спальном корпусе нашего лицея для ребят проходят различные конкурсы. Одним из них был на «Лучшую комнату». 9 января были подведены итоги: оценивались комнаты по чистоте, порядку и соответствию установленным требованиям проживания в ней воспитанников в первом полугодии 2023/24 учебного года. На общем собрании были объявлены следующие результаты:



1 место - комната 9

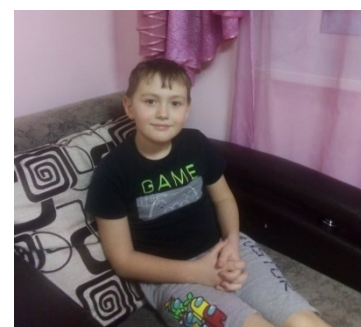
Воробьев Данил,

Ретинский Никита – 11 кл.



2 место - комната 18

Орлова Софья - 5 кл.



3 место - комната 19

Витанов Руслан - 3 кл.

Победителям были вручены поощрительные сладкие призы - торты.

С 15.01.24. по 15.05.24. объявлен второй этап конкурса. Надеемся, что количество победителей в нем увеличится!

Покоенок Л.М., старший воспитатель

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Подводим итоги



В декабре редакцией «Школьного экспресса» был объявлен конкурс на оригинальное письмо – пожелание Деду Морозу. Нами отобрано несколько писем, в которых ребята позаботились о подарках для своих родных и близких, пожелали здоровья и счастья Дедушке Морозу и загадали заветное желание для всех россиян – окончание СВО!

Участники конкурса из 3 б класса :

- Евсин Александр
- Макарова Милана
- Крючкова Ульяна
- Салиенко Галина
- Фомина София
- Фомин Семён

- были награждены сувенирами и сладким презентом.

Надеемся и на дальнейшее активное участие!



Колтышева Н. В., учитель





Я к Вам пишу – чего же боле? Что я могу ещё сказать?..

Кому писал свои письма Онегин? Чьё имя вспоминаем мы каждый год 25 января? Конечно же, всех Татьян!

Если заглянуть в историю, то окажется, что на Руси женское имя Татьяна было распространено в крестьянской среде, но дворяне не выбирали такого имени для своих дочерей до 1820-х годов.

После появления романа в стихах «Евгений Онегин» Пушкина ситуация изменилась: имя стало популярно среди дворян. Образ Татьяны Лариной прочно вошёл в культурное сознание русской читающей публики.

Так почему же именно в Татьянин день празднуется «день студента»?

Всё дело в том, что именно в этот день в 1755 году государственный деятель Иван Шувалов принес на подпись императрице Елизавете Петровне указ «Об учреждении в Москве университета из двух гимназий». Сделал это граф Шувалов ещё и в качестве подарка для своей матери Татьяны. Кстати, проект нового университета Шувалов разрабатывал вместе с М.В. Ломоносовым.

Император Николай I распорядился праздновать день подписания акта об учреждении Московского университета. Получается, что именно в Татьянин день российское студенчество получило свой собственный праздник, а святая Татьяна стала покровительницей студенчества.

В Татьянин день и в наше время есть студенты, которые не забывают о святой покровительнице просвещения. Есть и те, кто прибегает в храм, чтобы поставить свечи и попросить помощи в трудном учении. Кстати, к 25 января обычно заканчиваются экзамены первого семестра, и у студентов начинаются каникулы.

Мы сердечно поздравляем всех прекрасных именинниц – Татьян, а также преподавателей и студентов, кто празднует веселый студенческий праздник – Татьянин день.

Не забыли мы и о своих Татьянах! Прекрасных Татьянах РЖД Лицея №13! Представляем Вашему вниманию интервью!

В преддверии дня всех Татьян мы задали пару вопросов нашему завучу Татьяне Павловне Осиповой.

-Скажите, пожалуйста, кто Вам дал это прекрасное имя?

- Меня назвали так родители.

- А в честь кого они Вас так назвали? Может быть, в честь какого-то человека, который был популярен?

- Назвали в честь Татьяны, которая была значима для них.

- А Вам нравится Ваше имя? Хотели бы, чтобы Вас как-то по-другому звали?

- Ребят, никогда не думала о том, чтобы поменять имя. Оно мне очень нравится, и я люблю, когда меня называют по имени.

- Спасибо Вам большое за уделённое время! Хорошего Вам дня!





"Я Гринч, который украл Рождество, и мне очень жаль..."

Моя семья невероятно любит Рождество!

Мы любим собраться вместе, устроить пир, кататься на горке «до упаду», готовить печенье и объедаться мандаринами! Ещё я точно знаю, что моя мама и сестра гадают: вызывают духов, капают воск и разглядывают получившиеся фигуры...

Честно говоря, я к гаданиям отношусь скептически. Но зато я с удовольствием ем печенье, которое мы вместе печём! Перед тем как откусить, загадываю желание. У меня уже пара сбылись. А вот предсказания от духов для мамы и сестры пока «зависли в воздухе». Иногда я шучу об этом, а папа подхватывает. Мне кажется, что шутки на эту тему тоже стали какой-то рождественской традицией.

Моя семья любит Рождество. Разве можно его не любить?.. Каникулы, много еды, шуток и смеха. Когда я вырасту, то обязательно продолжу рождественские традиции моей семьи.



Статью подготовил ученик 6 б класса
Рукосуев Роман



Твори добро



27 декабря ученики лицея посетили социально-реабилитационный центр «Оленёнок» в поселке Зяба. Ребята привезли канцелярию, игрушки и вещи, которые были собраны ранее в рамках акции «Коробка храбрости». Встреча прошла в тёплой обстановке и очень позитивно. Учащимся удалось пообщаться с маленькими жителями детского центра, встретиться с мэром Братского района А. С. Дубровиным.

Делать добро - это так легко, особенно когда знаешь, что это поможет другим людям.



Лыкова В. И., педагог-организатор





Встреча с легендой

Перед будущими выпускниками одиннадцатого класса стоит серьёзная задача: верно определиться с будущей профессией, которая станет основой жизненного пути. В этом нелегком выборе им помогают профориентационные встречи.

19 января ребятам посчастливилось пообщаться с Валерием Ивановичем Журавлевым, ветераном труда ВСЖД.

Валерий Иванович окончил НИИЖТ по специальности "Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство". После окончания института по распределению приехал работать в Вихоревскую путевую машинную станцию (ПМС-66), где трудился мастером. Затем работал в Братском отделении дороги ВСЖД (НОД) главным инженером, а позже - старшим инженером отдела пути.

Три года находился в служебной командировке в Монголии, работал главным инженером в ПДМС. Затем работал в Братском отделении дороги ВСЖД зам. начальника отдела пути и начальником отдела пути. С 1996 года Валерий Иванович стал первым начальником ОДЦО (Отделение дорожного центра обучения). Он буквально создал этот центр с нуля - всю методическую базу и учебный полигон. Кроме деятельности руководителя, вёл педагогическую работу в центре - преподавал, вёл занятия у представителей разных профессий (ДС, ДСП, монтеры пути, бригадиры пути, стропальщики). В 2007 году Валерий Иванович ушёл на заслуженную пенсию.

Имеет награды: именные часы Начальника Восточно-Сибирской дороги, медаль "100 лет Транс-Сибу".



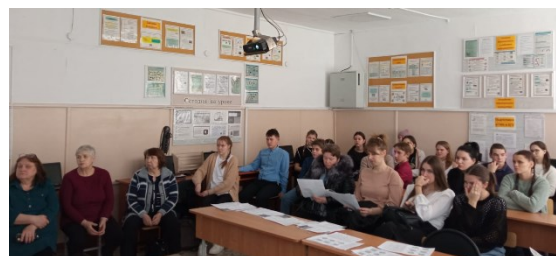
Валерий Иванович рассказал ребятам о своем трудовом пути, вспомнил интересные случаи, дал ценные советы, ответил на вопросы.

Надеемся, что данная встреча поможет выпускникам в выборе будущей профессии.

Акулич Е. В., руков. шк. музея



В рамках профориентационного образовательного проекта «Пошли со мной в профессию» в декабре 2023 и январе 2024 прошли родительские собрания, для детей старших классов и их родителей в СОШ 1, СОШ 10 г. Вихоревка, СОШ п. Тарма, СОШ п. Харанжино. Директор и педагоги лицея №13: Банных Н.Л., Фесенко В.А., Михеева Ю.В., а также инженер по подготовке кадров Вихоревского ДЦС Арбатская Жанна Николаевна - рассказали и расширили представление будущих выпускников и их родителей о разнообразии специальностей и профессий железнодорожной направленности, о СУЗАХ и ВУЗАХ РЖД. Организаторы мероприятия показали, как работать с сайтами, чтобы найти нужную и полезную информацию для абитуриентов; познакомили с условиями получения целевых направлений.



Фесенко В.А.

<p>Учредитель: Администрация «РЖД лицея №13» ОАО «РЖД» Ответственный редактор: Колтышева Н.В. Редактор: Шкодина М. В. Дизайн, верстка: Колтышева Н. В.</p>	<p>Корреспонденты: Акулич Е. В., Колтышева Н. В., Лыкова В. И., Волгина М. П., Кирсанов В. (6 б кл.), Рукосуев Р. (6 б кл.), Мухамедеев С. (6 б кл.), Шкодина М. В., Король Н. А., Покоёнок Л. М., Фесенко В. А. Фотографы: Лискович Ю. В., Колтышева Н. В., Лыкова В. И., Король Н. А., Покоёнок Л. М., Фесенко В. А.</p>	<p>Отпечатано в типографии «РЖД лицея №13» ОАО «РЖД» Адрес: г. Вихоревка, ул. Комсомольская, 11 Тираж: 50 экз.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------