

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей  
в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП среднего общего образования

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Аннотация
1.	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li><li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li><li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li><li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li><li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые</li></ul>

		<p>единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
2.	Литература	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul> <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
3.	Иностранный (английский) язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 10 классов (предметная область «Иностранные языки») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение Иностранного (английского) языка направлено на достижение следующей цели: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях</p>

общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 10 класса под редакцией Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и других, выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание обучения английскому языку в 10 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение; 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа; 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек; 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника; 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее; 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба; 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода; 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам; 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности; 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры); 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории; 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования

отводится часов: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 11 классов (предметная область «Иностранные языки») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение Иностранного (английского) языка направлено на достижение следующей **цели**: изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.**

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения английскому языку, следует подчеркнуть три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в английском языке.

Развитие старшеклассников как членов общества предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самопознания.

Решение поставленных задач обеспечивается чтением и аудированием аутентичных текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических), обсуждением поставленных в текстах проблем, обменом мнениями школьников на основе прочитанного и услышанного, решением коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики.

Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального сознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому

		<p>осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников. Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.</p> <p>Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур и на этой основе к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, эмпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 11 класса под редакцией Афанасьева О.В., Михеева И.В. и других, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения английскому языку в 11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Шаги в карьере. Шаги к пониманию культуры. Шаги к эффективной коммуникации. Шаги к будущему.</p> <p>На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования отводится часов: 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
4.	Алгебра и начала математического анализа	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Математика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение алгебры и начал математического анализа на углубленном уровне направлено на достижение следующих <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- систематизация и развитие знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.
- знакомство с обыкновенными и десятичными дробями, совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби.
- знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.
- знакомство с приемами решения задач перебором возможных вариантов, работа с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.
- формирование пропедевтических алгебраических представлений, буквенной символикой, которая используется, прежде всего, для записи общих утверждений, формул.
- развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, знакомство с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, изображение их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассмотрение их простейших свойств.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре и началам математического анализа на углубленном уровне для 10-11 классов под редакцией Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; выпускаемой издательством Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Содержание обучения алгебры и начал математического анализа на углубленном уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений
2. Функции и графики. Степенная функция с целым показателем
3. Арифметический корень  $n$ -ой степени. Иррациональные уравнения
4. Показательная функция. Показательные уравнения
5. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения
6. Тригонометрические выражения и уравнения
7. Последовательности и прогрессии
8. Непрерывные функции. Производная
9. Исследование функций с помощью производной
10. Первообразная и интеграл
11. Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства
12. Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства
13. Комплексные числа
14. Натуральные и целые числа
15. Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений

		<p>16. Задачи с параметрами</p> <p>На изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» на уровне среднего общего образования отводится 272 часа:  10 класс - 136 часов (4 часа в неделю);  11 класс - 136 часов (4 часа в неделю).</p>
5.	Геометрия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Математика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия. Углубленный уровень», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение геометрии на углубленном уровне направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация и развитие знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.</li> <li>– знакомство с обыкновенными и десятичными дробями, совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби.</li> <li>– знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.</li> <li>– знакомство с приемами решения задач перебором возможных вариантов, работа с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.</li> <li>– формирование пропедевтических алгебраических представлений, буквенной символикой, которая</li> </ul>

		<p>используется, прежде всего, для записи общих утверждений, формул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, знакомство с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, изображение их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассмотрение их простейших свойств.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по геометрии на углубленном уровне для 10-11 классов под редакцией Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., выпускаемой издательством Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения геометрии на углубленном уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Введение в стереометрию. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Углы и расстояния. Многогранники. Векторы в пространстве. Аналитическая геометрия. Объем многогранника. Тела вращения. Площади поверхности и объемы круглых тел. Движения.</p> <p>На изучение учебного предмета «Геометрия» на углубленном уровне среднего общего образования отводится 204 часов: 10 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
6.	Вероятность и статистика	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Математика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» направлено на достижение следующей цели: формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов..</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи: обогащение представлений учащихся о методах исследования изменчивого мира, развитие понимания значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по курсу «Вероятность и статистика» для 10-11 класса под редакцией Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, выпускаемой издательством М.: МЦНМО.</p> <p>Содержание обучения курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление данных и описательная статистика</li> <li>2. Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами</li> <li>3. Операции над событиями, сложение вероятностей</li> <li>4. Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий</li> <li>5. Элементы комбинаторики</li> <li>6. Серии последовательных испытаний</li> <li>7. Случайные величины и распределения</li> </ol>



		<p>8. Математическое ожидание случайной величины  9. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины  10. Закон больших чисел  11. Непрерывные случайные величины (распределения)  12. Нормальное распределения</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:  10 класс - 34 часа (1 час в неделю);  11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
7.	Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Математика и информатика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Информатики» направлено на достижение следующий <b>цели</b>: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда..</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li> <li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</li> <li>• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Информатике (базовый и углубленный уровень) для 10-11 классов под редакцией К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.</p> <p>Раздел <b>«Цифровая грамотность»</b> посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в</p>

		<p>сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.</p> <p>Раздел <b>«Теоретические основы информатики»</b> включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объема данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел <b>«Алгоритмы и программирование»</b> направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел <b>«Информационные технологии»</b> посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p> <p>На изучение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования отводится 272 часа на углубленный уровень, 136 часов на базовый уровень:</p> <p>10 класс (углубленный) - 4 часов (136 часов в неделю);</p> <p>10 класс (базовый) - 2 часов (1 час – обязательная часть УП, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений) (68 часов в неделю);</p> <p>11 класс (углубленный) - 4 часов (136 часов в неделю);</p> <p>11 класс (базовый) - 2 часов (1 час – обязательная часть УП, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений) (68 часов в неделю);</p>
8.	История	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</li> <li>- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> </ul>

		<p>-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>-развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 10-11 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения истории в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Мир накануне и в годы Первой мировой войны; Мир в 1918–1938 гг.; Вторая мировая война. 1939–1945 гг.; Россия в 1914–1922 гг.; Советский Союз в 1920–1930-е гг.; Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.; США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.; Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.; Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.; Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.; СССР в 1945–1991 гг.; Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:  10 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  11 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
9.	Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной</li> </ul>

		<p>современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 10-11 классов, под редакцией Л.Б. Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения обществознания в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек в обществе; Духовная культура; Экономическая жизнь общества; Социальная сфера; Политическая сфера; Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
10.	География	<p>Рабочая программа учебного предмета, учебного курса «География» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «География» ) на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения среднего общего образования, Федеральной Образовательной программы основного среднего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 10-11 классов под редакцией Гладкий Ю.Н. Николиной В.В., выпускаемой издательством Просвещение - Полярная</p>

		<p>звезда.</p> <p>Содержание обучения географии в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: география как наука, современная политическая карта мира, население мира, мировое хозяйство, сфера услуг и транспорт, регионы и страны мира, глобальные проблемы человечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» на уровне основного среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс - 34 часа (1 час в неделю); 34 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>
11.	Физика	<p>Рабочая программа Физика учебного предмета, учебного модуля «Физика» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Физика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «<b>Физики</b>» направлено на достижение следующих цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li> <li>• формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>• освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</li> <li>• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li> <li>• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul> <p>Содержание обучения «Физики» в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 10 кл. Физика и методы научного познания, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика; 11 кл. Электродинамика, Колебания и волны, Основы специальной теории относительности,</p>

		<p>Основы специальной теории относительности, Элементы астрономии и астрофизики.</p> <p>На изучение учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования отводится <u>136</u> часов:</p> <p><u>10</u> класс - 68 часов (2 часов в неделю);</p> <p><u>11</u> класс - 68 часов (2 часов в неделю).</p>
12.	Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов (предметная область «Химия») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение химии направлено на достижение следующей <b>цели</b>: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</li> <li>• формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</li> <li>• развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линейей учебно-методических комплектов по химии для 10 классов под редакцией Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения химии в 10 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Теоретические основы органической химии; Углеводороды, Кислородсодержащие органические соединения, Азотсодержащие органические соединения, Высокомолекулярные соединения.</p> <p>На изучение учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
13.	Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Биология») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение биологии направлено на достижение следующей <b>цели</b>: достижение учащимися результатов</p>

		<p>изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>2. овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</li> <li>3. самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>5. воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>6. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ol> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10 классов под редакцией Пасечника В.В., выпускаемой издательством «Просвещение»; для 11 классов под редакцией Агофонова В.И., Сивоглазова В.И. выпускаемой издательством «Дрофа».</p> <p>Содержание обучения биологии в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Введение, Молекулярный, Клеточный, Организменный, Видовой, Экосистемный уровни жизни.</p> <p>На изучение учебного предмета «биология» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю);  11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:  -безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</p>

		<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «Основам безопасности жизнедеятельности» для <u>10-11</u> классов <u>под научной редакцией Егорова С.Н.</u>, выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>Содержание обучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»</li> <li>Модуль 2 «Основы обороны государства»:</li> <li>Модуль 3 «Военно-профессиональная деятельность»:</li> <li>Модуль 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»:</li> <li>Модуль 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:</li> <li>Модуль 6 «Основы здорового образа жизни»:</li> <li>Модуль 7 «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»</li> <li>Модуль 8 «Элементы начальной военной подготовки».</li> </ul> <p>На изучение учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования отводится <u>67</u> часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>10</u> класс – <u>34</u> часа ( <u>1</u> час в неделю);</li> <li><u>11</u> класс – <u>33</u> часа ( <u>1</u> час в неделю);</li> </ul>
15.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета, «Физическая культура» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Физическая культура») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующей <b>цели</b>: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p>



- формирование потребностей учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 10-11 классов под редакцией Матвеев А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2023 г.

Содержание обучения «Физическая культура» в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

- Знания о физической культуре.
- Способы самостоятельной деятельности.
- Физическое совершенствование.
- Спортивная и физическая подготовка.
- Лёгкая атлетика.
- Спортивные игры.

		<p>- Плавательная подготовка.</p> <p>На изучение учебного предмета, «Физическая культура» на уровне среднего общего образования отводится 170 часов:</p> <p>10 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
16.	Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, рабочей программы по учебному предмету «Индивидуальный проект», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Целью</b> учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li> <li>- проявлять социальную ответственность;</li> <li>- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li> <li>- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li> <li>- генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li> </ul> <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li> <li>- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li> <li>- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;</li> <li>- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</li> <li>- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</li> <li>- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</li> <li>- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;</li> <li>- развитие навыков конструктивного сотрудничества;</li> <li>- развитие навыков публичного выступления</li> </ul> <p>Содержание обучения химии в 10 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <p>На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
17.	Русское правописание:	Данная рабочая программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11

	орфография и пунктуация	<p>классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования целями изучения факультативного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение практической грамотности учащихся, развитие культуры</li> <li>• письменной речи;</li> <li>• совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся,</li> <li>• уровня речевой культуры, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку;</li> <li>• развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,</li> <li>• оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• углубление знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• развитие культуры письма, умения работать со справочной литературой,</li> <li>• пользоваться необходимой информацией Интернет-ресурсов;</li> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.</li> </ul> <p>Рабочая программа Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» реализуется в 10-11 классе через часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ООП СОО РЖД лицея №13.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часа: 10 класс – 1 час в неделю; 11 класс – 1 час в неделю.</p>
18.	Решение нестандартных задач по математике	<p>Рабочая программа учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Математика») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Решение нестандартных задач по математике», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» направлено на достижение следующий <b>цели:</b></p> <p>Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально-грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность. Изучение математики направлено на достижение следующих предметно-ориентированных ценностей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно -</li> </ul>

		<p>научных дисциплин , для продолжения образования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования;</li> <li>-воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умения решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ;</li> <li>-формировать умение видеть рациональный метод для решения конкретных видов уравнений;</li> <li>-формировать умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач, задач с параметрами;</li> <li>- формировать настойчивость, целеустремленность, трудолюбие через решение сложных задач;</li> <li>-формировать умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства и их системы;</li> <li>-формировать умения использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Содержание обучения курса «Решение нестандартных задач по математике в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <p>Делимость чисел. Простые и составные числа  Квадратный трехчлен  Уравнения и неравенства  Задачи на прогрессии  Текстовые задачи  Решение геометрических задач с применением тригонометрии.  Уравнения и системы уравнений  Неравенства и системы неравенств</p> <p>На изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс - 34 часа (1 час в неделю);  11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
19.	Экономика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для обучающихся 11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Экономика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>

		<p>1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;</p> <p>2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;</p> <p>3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;</p> <p>4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</p> <p>5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;</p> <p>6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;</p> <p>7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по экономике для 10-11 классов, под редакцией Р.И. Хасбулатова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения экономики в 11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Менеджмент и маркетинг; Государственные финансы; Государство и экономика; Основные макроэкономические показатели; Экономический рост; Цикличность развития экономики; Международная торговля; Российская Федерация в системе мирового хозяйства; Экономические проблемы глобализации.</p> <p>На изучение учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа: 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
20.	Актуальные вопросы обществознания	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества подготовки обучающихся по курсу обществознания.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение предметной компетентности обучающихся;</li> <li>-закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;</li> <li>- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается справочником для подготовки ЕГЭ по обществознанию для 10-11</p>

		<p>классов, под редакцией П.А. Баранова, выпускаемой Издательством «АСТ».</p> <p>Содержание обучения Актуальные вопросы обществознания в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек и общество; Экономика; Социальные отношения; Политика; Право.</p> <p>На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс - 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
21.	Учимся решать задачи по физике	<p>Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся решать задачи по физике.» для обучающихся 11 классов разработана на основе требований к результатам ООП ООО «РЖД» лицея №13 соответствии с ФГОС ООО.</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к физике и решению физических задач;</li> <li>• совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;</li> <li>• формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;</li> <li>• формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;</li> <li>• формирование представления о научном методе познания;</li> <li>• развитие интереса к исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;</li> <li>• развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;</li> <li>• создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;</li> <li>• развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;</li> <li>• расширение рамок общения с социумом.</li> <li>• формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.</li> <li>• совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;</li> <li>• использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;</li> <li>• включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;</li> <li>• развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часов в 11 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.</p>
22.	Компьютерная графика	<p>Рабочая программа элективного курса «Компьютерная графика» для обучающихся 11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса «Компьютерная графика» направлено на достижение следующий цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся.</li> </ul> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть научные основы построения и хранения компьютерных изображений;</li> <li>– изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;</li> <li>– рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;</li> <li>– научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;</li> <li>– научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.</li> </ul> <p>Содержание обучения курса «Компьютерная графика» в 11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть научные основы построения и хранения компьютерных изображений;</li> <li>– изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;</li> <li>– рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;</li> <li>– научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;</li> <li>– научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.</li> </ul> <p>На изучение курса «Компьютерная графика» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа: 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
23.	Летающий мяч	Рабочая программа учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Летающий мяч» для

		<p>обучающихся 10-11 класса (предметная область «Физическая культура») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Летающий мяч» направлено на достижение следующей <b>цели</b>: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li>- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;</li> <li>- обучение учащихся жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;</li> <li>- формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях.</li> <li>- овладение теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;</li> <li>- развитие у учащихся основных двигательных качества: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовых качества, выносливости.</li> <li>- воспитание у учащихся нравственных качеств: целеустремлённости и воли, дисциплинированности и умению мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 10-11 классов под редакцией Матвеев А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2023 г.</p> <p>Содержание обучения «Летающий мяч» в 10-11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Обучение стойкам и перемещениям. Обучение передачам мяча. Обучение подаче. Обучение нападающим ударам. Обучение блокированию. Тактика игры в волейбол.</p> <p>На изучение учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Летающий мяч» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
24.	3D – моделирование	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «3D-моделирование» для обучающихся 10 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по внеурочной деятельности «3D-моделирование», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение по внеурочной деятельности «3D-моделирование» направлено на достижение следующий <b>цели</b>: формирование творческой, разносторонне развитой личности. Приобщение учащихся к графической культуре и приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной, последовательной деятельности.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• привить ученикам определенные навыки, умения и знания;</li> <li>• освоить типичное прикладное программное обеспечение и аппаратные средства ПК для создания чертежей и трехмерных моделей;</li> <li>• развить интеллектуальные способности, творческое и пространственное мышление;</li> <li>• использовать полученные знания, умения и навыки в процессе учёбы и дальнейшей деятельности;</li> <li>• развить познавательную активность у детей и удовлетворить их познавательные интересы.</li> </ul> <p>На изучение внеурочной деятельности «3D-моделирование» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
25.	Экологический эксперимент	<p>Рабочая программа элективного курса «Экологический эксперимент» для обучающихся 10-11 классов (предметная область «Экология») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по элективному курсу «Экологический эксперимент», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующей <b>цели</b>: достижение учащимися результатов изучения элективного курса «Экологический эксперимент» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;</li> <li>• овладение знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.</li> <li>• формирование гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активной общественной позиции как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организация экологического школьного мониторинга);</li> <li>• помощь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;</li> <li>• создание условий для принятия ценностно-смысловых ориентиров, формирования УУД и ключевых образовательных компетентностей.</li> <li>• развитие умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;</li> <li>• стимулирование аналитического, творческого и критического мышления;</li> <li>• развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;</li> <li>• формирование умения выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как</li> </ul>

		<p>глобального, так и регионального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;</li><li>• усовершенствование коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе, навыков предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения;</li><li>• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий, в т.ч. образовательного ресурса РЭШ;</li><li>• умений формулировать собственную позицию по отношению к информации экологической тематики, получаемой из разных источников</li></ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по экологии для 10-11 классов под редакцией М.В. Аргунов, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения курса в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Жизнь на Земле, Социальная экология, Экологические факторы, Качество окружающей среды.</p> <p>На изучение учебного предмета «биология» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
--	--	---