

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного общего образования

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Аннотация
1.	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующей цели: обеспечение выполнения требований Стандарта: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;• овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных

		<p>ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5-6 классов под редакцией Ладыженской Т. А., для 7-9 классов под редакцией Рыбченковой Л. М., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения по русскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синтаксис. Пунктуация. • Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. • Лексика. Фразеология. Культура речи. • Морфемика. Орфография. • Морфология. <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования отводится 735 часов:</p> <p>5 класс - 175 часов (5 часов в неделю); 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю); 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю); 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю); 9 класс – 105 часов (3 часа в неделю)</p> <p>Срок реализации – 5 лет</p>
2.	Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к планируемому результату освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение литературы направлено на достижение следующей цели: постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся устойчивого интереса и мотивации не только к чтению и непосредственному восприятию литературных произведений, но и к постижению их художественной специфики на основе филологического анализа (целостного или в заданном аспекте), а также к высказыванию собственных оценок и суждений по поводу прочитанного, представлению интерпретации литературного произведения; • осознание учащимися осваиваемых ими на уроках литературы знаний и умений как лично и общественно значимых и практически применимых в повседневной жизни. • овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • выработка умений и навыков практического анализа литературного произведения и их использование в разных сферах деятельности. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией Коровиной В.Я., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание программы по литературе в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мифология 2. Фольклор 3. Древнерусская литература 4. Литература 18 века 5. Литература 19 века 6. Литература 20 века 7. Зарубежная литература <p>На изучение учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования отводится 442 часа:</p> <p>5 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 6 класс - 102 часов (3 часа в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю)</p> <p>Срок реализации – 5 лет</p>
3.	Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский язык)» для обучающихся 5- 9 классов (предметная область «Иностранный языки») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

Изучение иностранного (английского языка) язык направлено на достижение следующий цели: Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

		<p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-6 классов под редакцией Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и другие; для 7-9 классов под редакцией Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения иностранный (английский) язык в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 5 класс: 1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. 9. Родной город (село). Транспорт. 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.</p> <p>На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык » на уровне основного общего образования отводится 510 часов:</p> <p>5 класс - 102 часов (3часов в неделю); 6 класс - 102 часов (3часов в неделю); 7 класс - 102 часов (3часов в неделю); 8 класс -102 часов (3часов в неделю); 9 класс - 102 часов (3часов в неделю).</p>
4.	Математика	<p>Рабочая программа учебного курса «Математика» для обучающихся 5-6 классов (предметная область «Математика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая

фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- систематизация и развитие знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.
- знакомство с обыкновенными и десятичными дробями, совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби.
- знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.
- знакомство с приемами решения задач перебором возможных вариантов, работа с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.
- формирование пропедевтических алгебраических представлений, буквенной символикой, которая используется, прежде всего, для записи общих утверждений, формул.
- развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, знакомство с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, изображение их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассмотрение их простейших свойств.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 5-6 классов под редакцией Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., выпускаемой издательством Москва: Просвещение, 2023.

Содержание обучения математики в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами
2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости
3. Наглядная геометрия. Многоугольники
4. Обыкновенные дроби
5. Десятичные дроби
6. Наглядная геометрия. Симметрия
7. Выражения с буквами
8. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости

		<p>9. Положительные и отрицательные числа 10. Представление данных 11. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</p> <p>На изучение учебного курса «Математика» на уровне основного общего образования отводится 340 часов: 5 класс - 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс - 170 часов (5 часов в неделю).</p>
5.	Алгебра	<p>Рабочая программа учебного предмета «алгебра» для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «алгебра», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры целенаправленно обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, развивает критичность мышления, способность аргументировано обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7 класса под редакцией Макарычев Ю.Н., выпускаемой издательством «Просвещение»; 8 класса под редакцией Никольский Н.Н., Потапов М.К., Решетников Н.Н. выпускаемой издательством «Просвещение»; 9 класса под редакцией Никольский Н.Н., Потапов М.К., Решетников Н.Н. выпускаемой издательством «Просвещение»</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p> <p>Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие</p>

		<p>понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.</p> <p>Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Содержание обучения алгебры в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: повторение; неравенства; неравенства второй степени с одним неизвестным; рациональные неравенства; функция степени n; корень степени n; числовые последовательности и их свойства; арифметическая прогрессия; геометрическая прогрессия; приближения чисел; комбинаторика; вероятность и статистика; повторение.</p> <p>На изучение учебного предмета «алгебра» на уровне основного общего образования отводится 370 часов: 7класс - 102 часа (3 часа в неделю); 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 9 класс- 132 часа (4 часа в неделю)</p>
6.	Геометрия	<p>Рабочая программа учебного предмета «геометрия» для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеет своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию. Необходимость изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Также целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину</p>

		<p>оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по геометрии для 7-9 классов под редакцией А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>В 7 классе изучаются основные геометрические фигуры и их свойства; рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости; вводятся понятия равенства отрезков и углов; доказываются признаки равенства треугольников; свойства равнобедренного треугольника; признаки свойства параллельных прямых; выясняются соотношения между сторонами и углами треугольника, между перпендикуляром и наклонной; рассматриваются основные геометрические места точек и решаются задачи на построение.</p> <p>8 класс начинается с изучения основных видов четырехугольников (параллелограмм, трапеция). Доказываются: теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника; признаки параллелограмма; теоремы о средних линиях треугольника и трапеции, теорема Фалеса; вводится понятие подобия и доказываются признаки подобия треугольников; доказывается теорема Пифагора; изучаются тригонометрические функции угла; метрические соотношения отрезков и углов в окружности.</p> <p>В 9 классе рассматривается измерение площадей. В частности, выводятся формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, правильного многоугольника, круга. Рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства, аналитическое задание фигур на плоскости. Доказываются теоремы синусов и косинусов. Изучаются правильные многоугольники. Рассматриваются движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления)</p> <p>На изучение учебного предмета «геометрия» на уровне основного общего образования отводится 204 часа: 7 класс -68 часов (2 часа в неделю); 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс- 68 часов (2 часа в неделю).</p>
7.	Вероятность и статистика	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов (предметная область «Математика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса «Вероятность и статистика» направлено на достижение следующий цели: сформировать вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. <p>Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в</p>

		<p>области информатики и цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по курсу «Вероятность и статистика» для 7-9 классов под редакцией И.Р.Высоцкий, И.В. Ященко:, выпускаемой издательством - Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Содержание обучения курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Представление данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описательная статистика 2. Случайная изменчивость 3. Введение в теорию графов 4. Вероятность и частота случайного события. 5. Описательная статистика. Рассеивание данных 6. Множества 7. Вероятность случайного события 8. Введение в теорию графов 9. Случайные события 10. Элементы комбинаторики 11. Геометрическая вероятность 12. Испытания Бернулли 13. Случайная величина <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).
8.	Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для учащихся 5-6 классов предусматривает изучение учебного курса в объеме 68 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс -34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель программы — дать учащимся знания, умения и навыки, лежащие в основе информационной культуры.</p> <p>В соответствии с изложенной целью ставятся следующие задачи изучения информатики в средней школе — научить ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;

- работать с различными видами представлений информации (текст, рисунок, таблица, схема и т. п.), переходить от одного представления информации к другому;
- ориентироваться в потоке информации: просматривать, искать необходимые сведения;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; сопоставлять результат с условиями, грамотно осуществлять проверку своего решения;
- планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- анализировать языковые объекты;
- использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности;
- видеть в практических и учебных задачах их информационную природу; уметь представлять процесс в соответствующей информационной модели;
- знать отличительные особенности основных информационных структур, уметь использовать их для решения поставленных задач;
- использовать различные информационные методы для решения учебных и практических задач (группировка, упорядочение, перебор и др.);
- структурировать и передавать информацию, в том числе грамотно представлять письменный ответ и готовить выступление на заданную тему.

Самый главный элемент содержания рабочей программы учебного предмета «Информатика» - решение задач. Задач простых и сложных, задач на сообразительность и смекалку, а также присутствуют задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.). Предполагается выполнение проектов, связанных с использованием компьютерной техники, направленных на закрепление на практике усвоенного материала, формирования у учеников навыков групповой работы.

Рабочая программа предмета «Информатика» для учащихся 5-6 классов содержит такие разделы как: объекты, дискретные структуры, дискретные процессы,

Реализация рабочей программы учебного предмета «Информатика» для учащихся 5-6 классов обеспечивается учебниками; «Информатика»: 5 класс, Семенов А.Л., Рудченко Т.А., "Издательство "Просвещение", «Информатика»: 6 класс, Семенов А.Л., Рудченко Т.А., "Издательство "Просвещение".

На изучение учебного предмета «информатика» на уровне основного общего образования отводится 68 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5класс - 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый и углубленный уровень) для обучающихся 7-9 классов (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение «Информатики» направлено на достижение следующих целей:

	<ul style="list-style-type: none">• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;• развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. <p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;• владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;• базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;• знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;• умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;• умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;• умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7-9 классов под редакцией Л. Л. Босовой, выпускаемой издательством «Просвещение».</p>
--	--

		<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на углубленном уровне, – 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования на базовом уровне отводится 102 часа: 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часов (1 часов в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
9.	История	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; -формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5-9 классов под редакцией А.А Искендерова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения истории в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: История Древнего мира; История Средних Веков, История России с древнейших времён до начала XVIв.; История Нового времени. Конец XV—XVII век. История России: XVI - конец XVII века; История Нового времени. XVIII век. История России: конец XVII - XVIII века; История Нового времени. XIX—начало</p>

		<p>XX века. История России: XIX - начало XX века.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отводится 357 часов:</p> <p>5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>6 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>9 класс - 85 часов (2,5 часа в неделю), из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».</p>
10.	Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; -развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; -развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; -формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; -владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); -создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; -формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

		<p>установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения обществознания в 6-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек и его социальное окружение; Общество, в котором мы живём; Социальные ценности и нормы; Человек как участник правовых отношений; Основы российского права; Человек в экономических отношениях; Человек в мире культуры; Человек в политическом измерении; Гражданин и государство; Человек в системе социальных отношений; Человек в современном изменяющемся мире.</p> <p>На изучение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
11.	География	<p>Рабочая программа учебного предмета, учебного курса «География» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «География») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения общего образования, Федеральной Образовательной программы основного образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующей цели:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 5-9 классов под редакцией Алексева А.И., Николиной В.В., выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>Содержание обучения географии в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: История географических открытий, изображения земной поверхности, оболочки Земли, главные закономерности природы, страны и народы мира, материки и океаны, географическое пространство России, природа России, население и хозяйство России, макрорегионы России.</p>

		<p>На изучение учебного предмета «География» на уровне основного общего образования отводится 272 часа:</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
12.	Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «физика» для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение физики направлено на достижение следующий цели: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 7-9 классов под редакцией Перышкин И.М., Иванов А.И. физика 7 класс; Перышкин И.М., Иванов А.И. физика 8 класс; Перышкин А.В., Гутник Е.М. физика 9 класс, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения физики в 7 классах предусматривает изучение программного материала в рамках</p>

		<p>разделов: физика и ее роль в познании окружающего мира; первоначальные сведения о строении вещества; давление твердых тел, жидкостей и газов; работа и мощность, энергия.</p> <p>Содержание обучения физики в 8 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: тепловые явления, электрические и магнитные явления.</p> <p>Содержание обучения физики в 9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: механические явления, механические колебания и волны; электромагнитное поле и электромагнитные волны; световые явления; квантовые явления; повторительно-обобщающий модуль.</p> <p>На изучение учебного предмета «физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов:</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часов в неделю);</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часов в неделю);</p> <p>9 класс - 102 часов (3 часов в неделю).</p>
13.	Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 8-9 классов (предметная область «Химия») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение химии направлено на достижение следующей цели: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8-9 классов под редакцией Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения химии в 8-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках</p>

		<p>разделов: Первоначальные химические понятия. Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Вещество и химическая реакция. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Химия и окружающая среда</p> <p>На изучение учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
14.	Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «Биология») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение биологии направлено на достижение следующей цели: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии; • овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5-6 классов под редакцией Пасечника В.В, выпускаемой издательством «Просвещение». Для 7-9 классов под редакцией Сивоглазова В.И выпускаемой издательством «Дрофа».</p> <p>Содержание обучения биологии в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Введение в биологию, Биология растений, Биология животных, Биология человека, Введение в общую биологию. На изучение учебного предмета «биология» на уровне основного общего образования отводится 68 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).</p>
15.	Основы духовно – нравственной культуры народов России	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного</p>

образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение истории направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОДНКНР для 5-6 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание обучения ОДНКНР в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: В мире культуры; Нравственные ценности российского народа; Религия и культура; Духовные ценности; Семья; Образование; Художественная культура народов России.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 68 часов:

		<p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
16.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; -антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; -готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; -выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «Основам безопасности жизнедеятельности» для <u>8-9 классов</u> <u>под научной редакцией Шойгу Ю.С.</u>, выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>Содержание обучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль 2 «Безопасность в быту»: Модуль 3 «Безопасность на транспорте»: Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»: Модуль 5 «Безопасность в природной среде»: Модуль 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»: Модуль 7 «Безопасность в социуме» Модуль 8 «Безопасность в информационном пространстве»: Модуль 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»: Модуль 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

		<p>На изучение учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится <u>68</u> часов:</p> <p><u>8</u> класс – <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю);</p> <p><u>9</u> класс – <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю);</p>
17.	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-7 классов (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» направлено на достижение следующей цели: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, Данная цель решает следующие образовательные задачи: освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «Изобразительному искусству» для <u>5-7</u> классов <u>под научной редакцией Неменского Б.М.</u>, выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>Содержание обучения «Изобразительное искусство» в 8-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках модулей: Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс) Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)</p>

		<p>Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)</p> <p>На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится <u>68</u> часов:</p> <p><u>5</u> класс – <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю);</p> <p><u>6</u> класс – <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю);</p> <p><u>7</u> класс – <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю).</p>
18.	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «музыки» для обучающихся 5-8 классов предметная область «искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «музыки», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение музыки направлено на достижение следующей цели: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

		<p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыки для 5-8 классов под редакцией Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, выпускаемой издательством Москва «Просвещение».2014</p> <p>Содержание обучения музыки в 5-8 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <p>модуль № 1 «Музыка моего края»;</p> <p>модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;</p> <p>модуль № 3 «Русская классическая музыка»;</p> <p>модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»</p> <p>вариативные модули:</p> <p>модуль № 5 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;</p> <p>модуль № 7 «Духовная музыка»;</p> <p>модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</p> <p>модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>На изучение учебного предмета «музыки» на уровне начального общего образования отводится 136 часов.: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
19.	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 5-8 классов (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Технологии» направлено на достижение следующей цели:</p> <p>Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «Технологии» для <u>5-8 классов авторского коллектива Е.С.Глозмана, О.А. Кожинной, Ю.Л.Хотунцева.</u>, выпускаемой издательством Просвещение.</p> <p>Содержание обучения «Технология» в 5-8 классах предусматривает изучение программного материала в рамках модулей:</p> <p>Модуль «Производство и технологии» Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «Компьютерная графика. Черчение» Модуль «Робототехника» Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p>На изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования отводится <u>238</u> часов и 204 часа (для класса с углубленным изучением математики и информатики): <u>5</u> класс – <u>68</u> часов (<u>2</u> часа в неделю); <u>6</u> класс – <u>68</u> часов (<u>2</u> часа в неделю) <u>7</u> А класс - 68 часов (<u>2</u> часа в неделю); <u>7</u> Б класс – 34 часа (<u>1</u> час в неделю класс с углубленным изучением математики и информатики), <u>8</u> класс – 34 часа (<u>1</u> час в неделю).</p>
20.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета, «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «Физическая культура») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующей цели: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом; - развитие физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной

		<p>ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию; - формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности; - воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 5-9 классов под редакцией Матвеев А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2023 г.</p> <p>Содержание обучения «Физическая культура» в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование. Гимнастика. Зимние виды спорта. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Плавание. Спорт.</p> <p>На изучение учебного предмета, «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю). 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
21.	Наглядная геометрия	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для обучающихся 5-6 классов (предметная область «Математика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Наглядной геометрии», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение наглядной геометрии направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах; – формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности; – развитие образного и логического мышления; – формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.
- Развивать логическое мышление учащихся, которое, в основном, соответствует логике систематического курса, а во-вторых, при решении соответствующих задач, как правило, “в картинках”, познакомить обучающихся с простейшими логическими операциями.
- На занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач.
- Приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству учащихся.
- Углубить и расширить представления об известных геометрических фигурах.
- Способствовать развитию пространственных представлений, навыков рисования.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по наглядной геометрии для 5-6 классов под редакцией Шарыгина И. Ф., Ерганжиевой Л. Н., выпускаемой издательством М.: Дрофа.

Содержание обучения по курсу внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб, треугольник, виды треугольников. Построение треугольников с помощью транспортира, циркуля и линейки. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. Построение прямой, параллельной или перпендикулярной данной прямой, с помощью циркуля и линейки.
2. Граф. Построение графов одним росчерком.
3. Длина отрезка, длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.
4. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Вертикальные и смежные углы.
5. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенные измерения площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие и равносторонние фигуры.
6. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур на плоскости. Примеры сечений. Замечательные кривые. Многогранники. Проекция многогранников. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

		<p>7. Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</p> <p>8. Понятие о равенстве фигур. Поворот, параллельный перенос, центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.</p> <p>9. Координаты точки на прямой, на плоскости и в пространстве. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» на уровне основного общего образования отводится 68 часов: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
22.	Теорию повторяем, на практике применяем	<p>Рабочая программа учебного курса «Теорию повторяем на практике применяем» для обучающихся 7 класса (предметная область «математика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие интереса обучающимся к математике; • углубление и расширение знаний обучающихся по математике; • развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся; • формирование у обучающихся опыта творческой деятельности; • воспитание у школьников настойчивости, инициативы, самостоятельности. <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся выполнять тождественные преобразования выражений. • научить обучающихся основным приемам решения уравнений, неравенств и их систем. • научить строить графики и читать их. • научить различным приемам решения текстовых задач. • помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования. • подготовить обучающихся к ГИА по математике в 9 классе. • подготовить обучающихся к изучению математики в старшей школе или к поступлению в средние учебные заведения, а также к углубленному изучению математики в профильной школе. <p>На изучение учебного курса «Теорию повторяем, на практике применяем» на уровне основного общего образования отводится 32 часа (1 час в неделю).</p>
23.	Модуль «Читательская грамотность»	<p>Рабочая программа, учебного курса «Читательская грамотность» для обучающихся 7 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а так же ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в</p>

		<p>федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение учебного курса «Читательская грамотность» направлено на достижение следующий цели: формирование читательской деятельности школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить ребёнка понимать прочитанное; - обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку. <p>Данная рабочая программа не обеспечивается линией учебно-методических комплектов.</p> <p>Содержание обучения учебного курса «Читательская грамотность» в 7 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации и понимание текста . - Преобразование и интерпретация информации. - Критический анализ и оценка информации. <p>На изучение учебного курса «Читательская грамотность» на уровне основного общего образования отводится <u>34</u> часа (1 час в неделю)</p>
24.	На пути к ГИА: формирование языковых компетентностей	<p>Рабочая программа элективного курса «На пути к ГИА: формирование языковой компетентности для обучающихся 8-9 классов (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение элективного курса «На пути к ГИА: формирование языковой компетентности» направлено на достижение следующих целей курса: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе. Подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации через реализацию практико-ориентированного подхода в обучении русскому языку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений; 2. Совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем; 3. Овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания. 4. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку. 5. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом. 6. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку. 7. Научить выпускников правильному оформлению бланков. 8. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения

		<p>о русском языке.</p> <p>9. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.</p> <p>10. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.</p> <p>Содержание обучения elective курса «На пути к ГИА: формирование языковой компетентности» в 8 – 9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сжатое изложение: Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Микротемы. Абзацное членение. • Комплексный анализ текста: Текст. Функционально-смысловые типы речи. • Сочинение-рассуждение: Тезис. Доказательство. Вывод. <p>На изучение elective курса «На пути к ГИА: формирование языковой компетентности» на уровне основного общего образования отводится 68 часов:</p> <p>8 класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю); Срок реализации – 2 года</p>
25.	Физика в лаборатории	<p>Рабочая программа учебного курса «Физика в лаборатории» для обучающихся» 8-9 классов (предметная область «физика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса «Физика в лаборатории» направлено на достижение следующей цели: углубить и систематизировать знания обучающихся 8-9 классов по физике путем выполнения простейших экспериментов, решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для развития устойчивого интереса к физике, к решению задач; ▪ формирование навыков самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях; ▪ развитие общеучебных умений: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение задач; ▪ развитие творческих способностей учащихся; ▪ развитие коммуникативных умений работать в парах и группе; ▪ показать практическое применение законов физики через решение задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире; ▪ углубление и развитие познавательного интереса учащихся к физике; ▪ ставить и решать задачи науки, техники, жизни; ▪ формирование умений работать с учебным оборудованием и со школьной учебной физической задачей. <p>Содержание обучения курса «Физика в лаборатории» в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: правила и приёмы решения физических задач; взаимодействие тел; тепловое расширение тел, теплопередача; давление; физика атмосферы; электрический ток.</p>

		<p>Содержание обучения курса «Физика в лаборатории» в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: физика и физические методы изучения природы; механические явления; электрические и магнитные явления; электромагнитные колебания и волны.</p> <p>На изучение учебного курса «Физика в лаборатории» на уровне основного общего образования отводится 34 часов:</p> <p>8 класс - 17 часов (1 час в неделю); 9 класс - 17 часов (1 час в неделю);</p>
Курсы внеурочной деятельности		
26.	Баскетбол	<p>Рабочая программа учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Баскетбол» для обучающихся 5-9 классов (предметная область «физическая культура») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Баскетбола» направлено на достижение следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники баскетбола.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пропаганда здорового образа жизни; 2) популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха; 3) формировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом; 4) обучать технике и тактике игры в баскетбол; 5) развивать физические способности (скоростные, силовые, скоростно-силовые, координационные, гибкости и выносливости); 6) формировать необходимые теоретические знания; 7) воспитывать у детей необходимые моральные и волевые качества; 8) прививать организаторские навыки и привычки систематически заниматься физкультурой и спортом. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 5-9 классов под редакцией Матвеева А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2023г.</p> <p>Содержание обучения «Баскетболу» в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Стойки и перемещения. Остановки. Повороты. Ловля и передачи мяча. Отбор мяча. Ведение мяча. Финты. Броски в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и защите. Подвижные игры. Подвижные игры на базе баскетбола</p> <p>На изучение учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Баскетбол» на уровне основного общего образования отводится 170 часов:</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю);</p>

		<p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю);</p>
27.	Метапредметный портфель	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Метапредметный портфель ученика 5 класса» для обучающихся 5 классов (предметная область «Иностранные языки») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Метапредметный портфель ученика 5 класса» направлено на достижение следующий цели: комплексное развитие метапредметных умений и мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС ООО у обучающихся 5 классов.</p> <p>При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. От разговора о вещах, которые касаются их непосредственно (семья, школа, друзья и т. п.), ученики переходят к темам более общего характера (путешествия, различные города и страны, экология и пр.). Постепенно школьники начинают самостоятельно продуцировать свои высказывания, идет целенаправленная работа над речевыми клише. Значительно обогащается словарный запас учащихся, причем конкретная лексика постепенно начинает уступать место словам, выражающим абстрактные понятия. Кроме того, от учеников 5 классов требуется более осознанный подход к изучению грамматики, при котором они не только работают по готовым моделям, но и анализируют грамматические явления английского языка, самостоятельно применяют правила для создания высказывания. На первом этапе получают дальнейшее развитие умения аудирования, чтения и письма. Значительно увеличивается объем прочитанного или прослушанного текста. Происходит овладение умениями восприятия и понимания связного текста небольшого объема, а не отдельных фраз, как это имело место прежде. При обучении чтению начинают выделяться три вида чтения — ознакомительное, изучающее и просмотровое. На данном этапе получает значительное развитие социокультурная компетенция учащихся. Учащиеся приобретают разносторонние знания о странах изучаемого языка.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по курсу внеурочной деятельности «Метапредметный портфель ученика 5 класса» для 5 классов под редакцией Казеичевой А. Е., выпускаемой издательством «Титул».</p> <p>Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Метапредметный портфель ученика 5 класса» в 5 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека; 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года; 3. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы; 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия; 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди; 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности; 7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы.</p>

		<p>Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи); 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт; 9. Покупки.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Метапредметный портфель ученика 5 класса» на уровне основного общего образования отводится 34 часа: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
28.	Увлекательное чтение на английском языке	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» для обучающихся 6-9 классов (предметная область «Английский язык») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» направлено на достижение следующей цели: основная цель программы «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Просвещение”)» заключается в системном (с 6 по 9 класс) развитии у учащихся основной школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»; • повысить общий уровень владения английским языком; • развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности; • формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации; • более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей; • расширить возможности социализации учащихся; • обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку «Rainbow English» для 6-9 классов под редакцией Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, выпускаемой издательством Дрофа.</p> <p>Содержание обучения учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» в 6-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Две столицы», «Посещение Британии», «Традиции, праздники, фестивали», «Любимые увлечения и времяпрепровождения», «Роль английского языка в современном мире», «Англоязычные страны», «Животный и растительный мир планеты Земля», «Основы экологического воспитания», «Здоровый образ жизни», «Мои друзья и я», «Школьное образование», «Профессии в современном мире», «Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт», «Средства массовой информации и коммуникации», «Вселенная и человек»</p>

		<p>На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» для обучающихся 6-9 классов на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
29.	Решение олимпиадных задач по математике	<p>Рабочая программа учебного курса «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 6-8 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Решение олимпиадных задач по математике», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Решение олимпиадных задач по математике» направлено на достижение следующий цели: создание коллектива, вовлекающего школьника в интеллектуально-творческий процесс, позволяющий соединить результат воспитательной и образовательной функций, на основе которых идет процесс формирования метапредметного результата обучения и воспитания.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привить ученикам определенные навыки, умения и знания; • развить инициативность ребят, приобщать их к познанию и общению; • сформировать способы мыслительной и творческой деятельности; • ознакомить со способами организации и поиска информации; • создать условия для самореализации личности обучающегося. <p>На изучение внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
30.	Робототехника	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 8 – 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» направлено на достижение следующий цели: обучение основам конструирования и программирования.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность

		<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям. - Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков. - Развивать мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление. - Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей. - Формировать творческий подход к решению поставленной задачи, а также представление о том, что большинство задач имеют несколько решений; - Развивать регулятивную структуру деятельности, включающую: целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - Развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. <p>Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 8 – 9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: РОБОТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роботы и эмоции 2. Имитация 3. Звуковые имитации 4. Космические исследования 5. Моторы для роботов 6. Компьютерное моделирование 7. Правильные многоугольники 8. Пропорция 9. Все есть число 10. Вспомогательные алгоритмы 11. Передовые направления в робототехнике 12. Сложные проекты 13. Автоматическое управление 14. Законы регулирования <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 – 7 класс - 34 часа (1 час в неделю); 8 – 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
31.	Домисолька	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Домисолька», в соответствии с планом внеурочной

		<p>деятельности» для обучающихся 5 классов, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель: Цель: создание условий для развития певческих навыков и формирования певческой культуры .</p> <p>Задачи: Образовательные формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни); учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Домисолька» в соответствии с планом внеурочной деятельности» реализуется в 5 классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лица №13.</p> <p>Содержание обучения музыки в 5 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Диагностика Прослушивание детских голосов. Правила охраны детского голоса. Вокально-певческая установка. Речевые игры и упражнения. Посещение театров, концертов, музеев и выставочных залов.</p> <p>На изучение учебного предмета «музыки» на уровне начального общего образования отводится 34 часа : в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>
32.	Красота своими руками	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Красота своими руками» для обучающихся 6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Красота своими руками» направлено на достижение следующий цели: воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает художественный вкус, фантазию, пространственное воображение; • дает возможность отрабатывать практические навыки работы с инструментами; • прививает навыки организации и планирования работы; • развивает творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; • формирует стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с тканью; • формирует коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе.

		<p>На изучение курса внеурочной деятельности «Красота своими руками» на уровне основного общего образования отводится 34 часа</p>
33.	Черчение	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение» для обучающихся 8 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Черчение» направлено на достижение следующей цели: общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Освоение приёмов проектирования, создания и редактирования моделей объектов и чертежей – в программном обеспечении КОМПАС-3D LT. Развитие пространственного воображения при работе с 3D-моделями. • расширение технического кругозора для обеспечения безопасности жизнедеятельности в сложном мире с современной развитой инженерной инфраструктурой. • подготовка к выбору профессий, связанных с проектированием, производством и эксплуатацией инженерных объектов и оборудования. <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Компьютерной графике. Черчение для 8 классов под редакцией Уханевой В.А, выпускаемой издательством М: Просвещение, 2022</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Черчение» на уровне основного общего образования отводится 34 часа</p>
34.	Инженерный дизайн	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности, «Инженерный дизайн» для обучающихся 8 – 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Инженерный дизайн» направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о 3D моделировании и визуализации объектов анимации, а также формирование навыков работы в Компас-3D. <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление об основных возможностях создания 3D-модели в Компас-3D;

		<ul style="list-style-type: none"> – научить школьников создавать трехмерные модели в Компас-3D; – способствовать развитию познавательного интереса к информатике, конструированию и моделированию; – продолжить формирование информационной культуры учащихся <p>Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Инженерный дизайн» в 8 – 9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и оформление чертежей. Основные инструменты 2. Создание сборочного чертежа. Вставка фрагментов и макроэлементов 3. Объемное моделирование <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Инженерный дизайн» на уровне основного общего образования отводится 34 часа: 8, 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
35.	3D - моделирование	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «3D-моделирование» для обучающихся 8-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по внеурочной деятельности «3D-моделирование», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение по внеурочной деятельности «3D-моделирование» направлено на достижение следующей цели: формирование творческой, разносторонне развитой личности. Приобщение учащихся к графической культуре и приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной, последовательной деятельности.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привить ученикам определенные навыки, умения и знания; • освоить типичное прикладное программное обеспечение и аппаратные средства ПК для создания чертежей и трехмерных моделей; • развить интеллектуальные способности, творческое и пространственное мышление; • использовать полученные знания, умения и навыки в процессе учёбы и дальнейшей деятельности; • развить познавательную активность у детей и удовлетворить их познавательные интересы. <p>На изучение внеурочной деятельности «3D-моделирование» на уровне основного общего образования отводится 34 часа: 8-9 классы - 34 часа (1 час в неделю).</p>
36.	Практическое обществознание	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для обучающихся 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

		<p>Изучение истории направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;-повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;-сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;-сформировать представление о смысле заданий;-отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;-стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально–экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;-отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;-рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;-отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;-содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях. <p>Данная рабочая программа обеспечивается справочником для подготовки к ОГЭ 9 классов под редакцией П.А. Баранова, выпускаемой Издательством «АСТ».</p> <p>Содержание обучения Практического обществознания в 9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек и общество, Экономика, Социальные отношения, Политика, Право.</p> <p>На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» на уровне основного общего образования отводится 34 часа:</p> <p>9 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
--	--	---