

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей  
в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего образования

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Аннотация
1.	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li></ol> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Русскому языку для 1-4 классов под редакцией Канакина В.П., Горецкий В.Г., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения Русского языка в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 1 класс (Обучение грамоте (Слово и предложение, Фонетика, Письмо). Развитие речи. Общие сведения о языке. Фонетика. Графика. Лексика и морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация). 2- 4 класс ( Общие сведения о языке. Фонетика и графика. Лексика. Состав слова. Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи)</p>

		<p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится 675 часов:</p> <p>1 класс – 165 часов (5 часов в неделю);  2 класс - 170 часов (5 часов в неделю);  3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);  4 класс - 170 часов (5 часов в неделю).</p>
2.	Литературное чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение Литературного чтения направлено на достижение следующей <b>цели</b>: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Литературному чтению для 1-4 классов под редакцией Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения Литературного чтения в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <p><b>1 класс</b> (Обучение грамоте (Развитие речи, Фонетика, Чтение). Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Произведения о детях и для детей. Произведения о родной природе. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Произведения о братьях наших меньших. Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии)</p>

		<p><b>2 класс</b> (О нашей Родине. Фольклор (устное народное творчество). Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень). О детях и дружбе. Мир сказок. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима). О братьях наших меньших. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето). О наших близких, о семье. Зарубежная литература)</p> <p><b>3 класс</b> (О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века. Творчество Л.Н.Толстого. Литературная сказка. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература)</p> <p><b>4 класс</b> (О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Творчество М. Ю. Лермонтова. Литературная сказка. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века. Творчество Л. Н. Толстого. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения . Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</p> <p>На изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится 540 часов:</p> <p>в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»),</p> <p>во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>
3.	Иностранный (английский) язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 2 – 4 классов (предметная область «Иностранные языки») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> </ul>

- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 2 - 4 классов под редакцией Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и другие; Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др., выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание обучения «Иностранный (английский) язык» в 2 – 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 1. Мир моего «я»; 2. Мир моих увлечений; 3. Мир вокруг меня; 4. Родная страна и страны изучаемого языка.

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования отводится 204 часа:

		<p>2 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
4.	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также <b>целей</b> воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией Моро М.И., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения математики в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p> <p>На изучение учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования отводится 540 часов:</p> <p>в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю),  во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю),  в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю),  в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
5.	Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по</p>

учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией Плешакова А.А., выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание обучения окружающего мира в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Человек и природа

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс – 66 часов,

2 класс – 68 часов,

		<p>3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>
6.	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному курсу «ОРКСЭ», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих <b>цели</b>: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>• развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>• развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики для 4 классов под редакцией Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения курса ОРКСЭ в 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках тем и разделов: Россия — наша Родина; Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы; Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики; Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек; Праздники как одна из форм исторической памяти; Семейные ценности. Этика семейных отношений; Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства; Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования; Этикет; Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>

		<p>На изучение учебного курса «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>
7.	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цель</b> программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Данная цель решает следующую важнейшую <b>задачу</b>: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 1-4 классов под редакцией Неменского Б.М., выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения изобразительному искусству в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <p>1 класс: Ты учишься изображать. Ты украшаешь. Ты строишь. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу</p> <p>2 класс: Как и чем работает художник. Реальность и фантазия. О чем говорит искусство?</p> <p>3 класс: Искусство в твоём доме. Искусство на улицах твоего города. Художник и зрелище. Художник и музей</p> <p>4 класс: Истоки родного искусства. Древние города нашей земли. Каждый народ – художник. Искусство объединяет народы.</p> <p>На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс - 33 часа (1 час в неделю);  2 класс - 34 часа (1 час в неделю)  3 класс - 34 часа (1 час в неделю)  4 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
8.	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «музыки» для обучающихся 1-4 классов предметная область «искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «музыки», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>



		<p>Изучение музыки направлено на достижение следующей <b>цели</b>: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве;</li> <li>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</li> <li>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</li> <li>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</li> <li>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</li> <li>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</li> <li>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</li> <li>расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина, выпускаемой издательством Москва «Просвещение».2019</p> <p>Содержание обучения музыки в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: модуль № 1 «Народная музыка России»; модуль № 2 «Классическая музыка»; модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p><b>вариативные:</b> модуль № 4 «Музыка народов мира»; модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота»</p> <p>На изучение учебного предмета «музыки» на уровне начального общего образования отводится 135 часов.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 классе – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),</li> <li>в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),</li> <li>в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
9.	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального</p>

общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение технологии направлено на достижение следующий **цели**: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Технологии для 1-4 классов под редакцией Лутцева Е.А., Зуева Т.П., выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание обучения Технологии в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Технологии, профессии и производства. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование

		<p>и моделирование. Информационно-коммуникативные технологии</p> <p>На изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 236 часов:  в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),  во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
10.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета, «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующей <b>цели</b>: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности;</li> <li>- формирование у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности;</li> <li>- постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью;</li> <li>- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознание роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 1-4 классов под редакцией Матвеев А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Содержание обучения «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики. Лыжная подготовка. Лёгкая атлетика. Подвижные и спортивные игры. Плавательная подготовка. Прикладно-ориентированная физическая культура.</p>

		<p>На изучение учебного предмета, «Физическая культура» на уровне начального общего образования отводится 272 часов:</p> <p>1 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  2 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
11.	Азбука юного железнодорожника	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного железнодорожника» для обучающихся 1-4 классов) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> ориентация учащихся начальных классов на выбор железнодорожных профессий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование <b>мотивации</b> на выбор железнодорожной профессии.</li> <li>• Обобщение знаний о существующих железнодорожных профессиях.</li> <li>• Развитие познавательной и творческой деятельности.</li> <li>• Воспитание чувства гордости и уважения к будущей профессии.</li> <li>• Донести до обучающихся знания истории развития железной дороги.</li> <li>• Расширение кругозора у обучающихся, их словарного запаса по железнодорожной тематике.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного железнодорожника» реализуется в 2-4 классах через план внеурочной деятельности ООП ООО РЖД лицея №13.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 часов: 1 кл. – 33, 2 кл. – 34, 3 кл. – 34, 4 кл. – 34.</p>
12.	Математика и конструирование	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенное усиление геометрического содержания начального курса математики как за счет углубленного изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счет его расширения</li> <li>- создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся.</li> </ul>

		<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» в соответствии с планом внеурочной деятельности, реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лица №13.</p> <p>Содержание обучения курсу «Математика и конструирование» в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:          Геометрическая составляющая          Конструирование.</p> <p>На изучение внеурочной деятельности «Математика и конструирование» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:          1 класс - 33 часа (1 час в неделю);          2 класс - 34 часов (1 час в неделю);          3 класс - 34 часов (1 час в неделю);          4 класс - 34 часов (1 час в неделю);</p>
13.	Умники и умницы	<p>Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> <li>3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</li> <li>5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</li> <li>6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</li> <li>7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</li> </ol> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лица №13.</p> <p>Содержание обучения курса «Умники и умницы» в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:          Развитие восприятия.</p>

		<p>Развитие памяти.  Развитие внимания.  Развитие мышления.  Развитие речи.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» на уровне начального общего образования отводится 136 часа:  1 класс - 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс- 34 часа (1 час в неделю);  4 класс- 34 часа (1 час в неделю);</p>
14.	Кубарики	<p>Рабочая программа учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Кубарики» для обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Кубариков» направлено на достижение следующий <b>цели</b>: создать организационные и содержательные условия, обеспечивающие развитие у младших школьников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Cubого».</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие когнитивных способностей младших школьников (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление).</li> <li>2. Развитие памяти и концентрации у детей младшего школьного возраста.</li> <li>3. Учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности.</li> <li>4. Развитие у младших школьников пространственного воображения, творчества, креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального.</li> <li>5. Совершенствование у младших школьников практических навыков конструирования и моделирования: обучение конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.</li> </ol> <p>Во 2-4 классах проводятся групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава; соревнования; конструирование; решение логических задач.</p> <p>На изучение учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) «Кубарики» на уровне начального общего образования отводится 102 часа:  2 класс - 34 часа (1 час в неделю);  3 класс - 34 часа (1 час в неделю);  4 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
15.	Метапредметный портфель	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Метапредметный портфель» для обучающихся 2-4 классов (предметная область «Иностранные языки») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p>

образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на достижение следующий **цели:** комплексное развитие метапредметных умений и мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС НОО у обучающихся.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- формировать у младших школьников представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>• уделять внимание духовно-нравственному воспитанию школьников;</li> <li>• обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 2-4 классов под редакцией А.Е. Казеичева, выпускаемой издательством «Титул».</p> <p>Содержание обучения «Метапредметный портфель» в 2-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 2 класс: 1. Повседневная жизнь. 2. Время развлечений. 3. Мое свободное время. 4. Все что я люблю. 3 класс: 1. Посмотри на мою семью; 2. Школа это классно; 3. Мы идем в зоопарк; 4. Веселые каникулы. 4 класс: 1. Давайте поговорим о погоде. 2. Мы говорим о наших домах. 3. Мы веселимся в деревне и городе. 4. Необычная история. 5. Школа в волшебном зеркале.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Метапредметный портфель» на уровне начального общего образования отводится 51 час:</p> <p>2 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю);  3 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю);  4 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю).</p>
16.	Подвижные игры	<p>Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение «Подвижных игр» направлено на достижение следующей <b>цели</b>: укрепление здоровья занимающихся, содействие овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и их совершенствованию; воспитание необходимых морально-волевых и физических качеств; привитие организаторских навыков и привычек систематически самостоятельно заниматься играми, способствовать физическому развитию.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворение биологических потребностей обучающихся в движениях;</li> <li>2) увеличение двигательного режим ребенка;</li> <li>3) формирование мотивов и потребностей в активной двигательной деятельности;</li> <li>4) повышение положительного психо-эмоционального состояния ребенка;</li> <li>5) развитие коммуникативных навыков;</li> <li>6) сокращение адаптационного периода пребывания в школе;</li> <li>7) расширение кругозора обучающихся;</li> <li>8) развитие познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи.</li> </ol> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре</p>



		<p>для 1-4 классов под редакцией Матвеев А.П., выпускаемой издательством «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Содержание обучения «Подвижных игр» в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: игры различных народов мира.</p> <p>На изучение учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля «Подвижные игры» на уровне начального общего образования отводится 136 часов:</p> <p>1 класс - 34 часа (1 час в неделю);  2 класс - 34 часа (1 час в неделю);  3 класс - 34 часа (1 час в неделю);  4 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
17.	Робототехника	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к планируемым результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» направлено на достижение следующий <b>цели</b>:</p> <p>– формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;</li> <li>2. учиться создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;</li> <li>3. учиться программировать простые действия и реакции механизмов;</li> <li>4. обучение решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;</li> <li>5. развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.</li> </ol> <p>Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 1 – 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: <b>«Первые шаги»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Механизмы оживают»</li> <li>2. «Механизмы и программы»</li> <li>3. «Применяем свои знания»</li> <li>4. «Мобильная платформа»</li> <li>5. Полезное приспособление</li> <li>6. Сложные задачи на программирование моделей</li> <li>7. Соревнования</li> </ol> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Робототехника» на уровне начального общего образования отводится 67 часов:</p>

		<p>1 класс - 16 часов (0,5 часов в неделю);  2 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю);  3 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю);  4 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю)</p>
18.	Волшебная кисточка	<p>Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисточка», в соответствии с планом внеурочной деятельности» для обучающихся 1-4 классов, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> формирование художественной культуры обучающихся - как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование художественно-творческой активности школьников;</li> <li>• овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Принципы,</b> лежащие в основе построения рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;</li> <li>• дидактические: наглядность, связь теории с практикой;</li> <li>• творчества (креативности): максимальная ориентация на творческое начало в учебной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;</li> <li>• деятельностно-ориентированные: освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической творческой деятельности;</li> <li>• вариативности: развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» в соответствии с планом внеурочной деятельности» реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лицея №13.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 85 часов:  1 класс - 17 часа (0,5 час в неделю);  2 класс - 17 часа (0,5 час в неделю);  3 класс - 34 часа (1 час в неделю);  4 класс - 17 часа (0,5 час в неделю).</p>
19.	Домисолька	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Домисолька», в соответствии с планом внеурочной деятельности» для обучающихся 1-4 классов, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования РЖД лицея №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> Цель: создание условий для развития певческих навыков и формирования певческой культуры .</p>

		<p><b>Задачи:</b> Образовательные формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни); учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Домисолька» в соответствии с планом внеурочной деятельности» реализуется в 1-4 классах через план внеурочной деятельности ООП НОО РЖД лица №13.</p> <p>Содержание обучения музыки в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Знакомство с музыкальными инструментами. В гости к музыке: занимательные страницы. Игра на музыкальных инструментах. Правильная певческая установка. Вокально-хоровые упражнения, музыкальный звук. Занятие на музыкальных инструментах. Постановка голоса. Занимательные страницы. Коротко о разном</p> <p>На изучение учебного предмета «музыки» на уровне начального общего образования отводится 34 часа :</p> <p>1 классе – 17 часа ( 0,5 часов в неделю)  во 2 классе – 17 часов ( 0,5 часов в неделю)  в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),  в 4 классе – 17 часов ( 0,5 часов в неделю)</p>
20.	Учусь создавать проекты	<p>Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам ООП НОО РЖД лица №13, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение курса «Учусь создавать проект»_направлено на достижение следующей <b>цели:</b> развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.</li> <li>2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;</li> <li>— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;</li> <li>— формирование социально адекватных способов поведения.</li> </ul> </li> <li>3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание целеустремленности и настойчивости;</li> <li>— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;</li> <li>— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;</li> <li>— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.</li> </ul> </li> <li>4. Формирование умения решать творческие задачи.</li> <li>5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование</li> </ol>

		<p>На изучение учебного курса «Учусь создавать проект» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 класс - 33 часа (1 час в неделю);</li><li>2 класс - 34 часа (1 час в неделю);</li><li>3 класс - 34 часа (1 час в неделю);</li><li>4 класс - 34 часа (1 час в неделю).</li></ul>
--	--	---