|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Профориентация** | | | | | | | | | |
| **I.** | **Проведение циклов ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЧАСОВ, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего** | | | | | | | | | |
| **1** | 1. Мир моих интересов.  2. Все работы хороши - выбирай на вкус.  3. Профессии наших родителей-железнодорожников.  4. О профессиях разных, нужных и важных.  5. Путь в профессию начинается в школе.  6. Моя мечта о будущей профессии.  7. Труд на радость себе и людям. | | 1-4 | | | Сентябрь-май | | | | Классные руководители  Воспитатели |
| **2** | 1. Мир профессий. Человек-техника.  2. Мир профессий. Человек на производстве (знакомство с ж/д профессиями)  3. Связь на ж/д в нашей стране. Экскурсия в РЦС-1.  4. Мир профессий. Стандарты делового стиля для работников ОАО «РЖД».  5. Мир профессий. На страже закона.  6. Мир профессий. Библиотекарь.  7. Мир профессий. Электронные помощники.  8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. | | 5-9 | | | Сентябрь-май | | | | Классные руководители  Воспитатели |
| **3** | 1. Познай самого себя. Тестирование.  2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.  3. Профориентация и медицинская профконсультация.  4. Мотивы выбора профессии.  5. Психологические характеристики профессий.  6. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя.  7. РЖД профессии с большой  перспективой.  8. Сотвори свое будущее. Жизненная стратегия мотивированного человека.  9. Что век грядущий нам готовит?  10. Труд и творчество, как главный смысл жизни.  11. Что? Где? Когда? Информация о железнодорожных профессиях. | | 10-11 | | | Сентябрь-май | | | | Классные руководители  Воспитатели |
|  | Информационно-разъяснительная работа о ВУЗах и СУЗах в 9-11 классах  (9,11 кл. – I п-е, 10кл. – II п-е) | | 9-11 | | | Не реже 2-х раз в каждом полугодии | | | | Педагог-организатор |
| **II.** | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
|  | Использование настольных игр в группах самоподготовки по профориентации | | | 1-6 | | В течение года | | | Педагог-организатор  воспитатели | |
|  | Проведение КВЕСТов и КВИЗов по безопасности на объектах железнодорожного транспорта | | | 5-8 | | В течение года | | | Педагог-организатор  воспитатели | |
|  | Игра на базе пожарного восстановительного поезда «Зарница» | | | 7-11 | | Апрель-май | | | Педагог-организатор | |
|  | Мастер-класс «Работа в пожарном восстановительном поезде» | | | 7-11 | | В течение года | | | Педагог-организатор | |
|  | Школьные соревнования по робототехнике | | | 7-8 | | Ноябрь, апрель | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Муниципальные соревнования по робототехнике | | | 7-8 | | апрель | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Школьная профориентационная декада:  \*конкурс проектных работ «ПРОФутвеРЖДение»  \*квест-игра | | | 1-11 | | декабрь | | | Зам директора по ВР  Педагог-организатор | |
|  | Межмуниципальный фестиваль науки и робототехники номинация «Творческий проект» | | | 9 | | В течение года | | | Зам директора УМР  Учителя-предметники | |
|  | Байкальская зимняя физико-математическая школа г. Иркутск  \*Турнир математических боёв \*Математическая карусель | | | 4-11 | | декабрь январь | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Региональный чемпионат ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника»  «Прототипирование»  «Инженерный дизайн» | | | 7-9 | | май | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Межрегиональная Байкальская экономико-управленческая школа «BEST» (г. Слюдянка)  Проектная конференция | | | 9-11 | | Май-июнь | | | Зам дир УМР | |
|  | Региональный молодёжный компьютерный фестиваль  «Иркутская компьютериада-2024» | | | 8-11 | | февраль | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Региональный Хакатон РЖД «От идеи к реализации» - 2024 (онлайн формат) | | | 8-11 | | В течение года | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области | | | 9 | | В течение года | | | Зам директора по УМР  Учителя-предметники | |
|  | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2024» | | | 9 | | В течение года | | | Зам директора по УМР  Педагог ДО | |
| **III** | **ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы** | | | | | | | | | |
|  | Вокзал ст. Вихоревка | 1-6 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Вихоревская дистанция пути (ПЧ-17) | 4-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Пожарный поезд ст. Вихоревка | 1-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Эксплуатационное локомотивное депо г. Вихоревка (ТЧЭ-9) | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Вагонно-ремонтное депо ст. Вихоревка (ВРК-3) | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Пункт технического осмотра ст. Вихоревка (ПТО) | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Вихоревская дистанция электроснабжения (ЭЧ-9) | 4-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Путевая машинная станции (ПМС-66) | 4-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Сортировочная станции ст. Вихоревка | 7-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Вихоревская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-10) | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Тайшетский региональный центр связи (РЦС-1) | 4-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Занятия в учебном центре повышения квалификации (Восточно-Сибирский УЦПК): оказание первой помощи, работа за пульт-табло, Квиз, конкурс | 3-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Линейный отдел полиции на транспорте | 3-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Вихоревский центр организации работы ж/д станций (ДЦС-1) | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | |
|  | Виртуальная экскурсия на ж/д предприятия ОАО «РЖД» | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители  воспитатели | | | |
|  | Посещение музея железнодорожного транспорта | 8-11 | | | В течение года | | Педагог-организатор  Классные руководители  воспитатели | | | |
| **IV** | **ПОСЕЩЕНИЕ профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, ЛАГЕРЕЙ, ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в организациях профессионального, высшего образования** | | | | | | | | | |
|  | День открытых дверей ИРГУПС (онлайн трансляция) | 8-11 | | | март | | Воспитатели | | | |
|  | Экскурсия в Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта | 8-11 | | | март | | Зам директора по ВР | | | |
|  | Сотрудничество с кафедрой довузовской подготовки ИрГУПС, МТА. | 8-11 | | | сентябрь | | Директор, зам. директора по УР, УМР | | | |
| **V** | **Организацию на базе детского ЛАГЕРЯ при общеобразовательной организации**  **профориентационных СМЕН с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки** | | | | | | | | | |
|  | Летняя практика на ДЖД (г. Иркутск) | 5-8 | | | июнь | | Руководитель объединения «Юный железнодорожник» | | | |
|  | Инженерные каникулы (Кванториум РЖД г. Иркутск) | 10-11 | | | Май-июнь | | Зам дир УМР | | | |
| **VI** | **Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-ТЕСТИРОВАНИЯ, онлайнКУРСОВ по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования** | | | | | | | | | |
|  | Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий  «Проектория»  «Билет в будущее»  «Перспективы» | | | 9-11 | | В течение года | | | Классные руководители  Воспитатели | |
|  | Профориентационное тестирование на сайте «Проектория» | | | 9-11 | | В течение года | | | Классные руководители  Воспитатели | |
|  | Прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (по выбору обуч-ся дистанционно) | | | 11 | | В течение года | | | Классные руководители  Воспитатели | |
|  | Регистрация на «Карьерном портале РЖД» | | | 11 | | В течение года | | | Классные руководители  воспитатли | |
|  | «Узнай себя» Тестирование | | | 9-11 | | По графику в 1 и в 3 четверти | | | Педагог-психолог | |
| **VII** | **Участие в работе Всероссийских профориентационных ПРОЕКТОВ** | | | | | | | | | |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» | | | 9-10 | | май | | | Зам директора УМР  Учителя-предметники | |
|  | Всероссийский конкурс «Большие вызовы» | | | 11 | | В течение года | | | Зам директора УМР  Учителя-предметники | |
|  | Выездное мероприятие  Участие во Всероссийском конкурсе «Локомотив будущего» г. Иркутск | | | 8-10 | | апрель | | | Руководитель объединения «Юный железнодорожник» | |
|  | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | | | 8-11 | | В течение года | | | Администрация  Классные руководители  воспитатели | |
|  | Участие в межрегиональной отраслевой олимпиаде «Паруса надежды» | | | 9-11 | | В течение года | | | Классные руководители  воспитатели | |
| **VIII** | **индивидуальное КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГОМ обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии** | | | | | | | | | |
| 1. | Диагностика готовности обучающихся к выбору профессии | | | 9-11 | | март | | | Педагог-психолог | |
| **IX** | **освоение обучающимися основ профессии в рамках РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования** | | | | | | | | | |
|  | Формирование групп обучающихся в объединения «Азбука юного железнодорожника» | | | 1-4 | | Сентябрь | | Учителя начальных классов | | |
|  | Формирование групп обучающихся в объединения «Юный железнодорожник» | | | 5-8 | | Сентябрь | | Педагог ДО | | |
|  | Работа центра технического развития  (занятия технического профиля) | | | 2-11 | | В течение года | | Педагоги-предметники | | |
|  | Опорная школа (занятия технического профиля) | | | 9-11 | | В течение года | | Педагоги-предметники | | |
| **X** | **другое** | | | | | | | | | |
|  | Встречи с родителями-железнодорожниками | | | 1-11 | | В течение года | | классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Знакомство родителей и детей с банком данных профессий железнодорожного транспорта на карьерном портале РЖД | | | 6-11 | | В течение года | | классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Участие в онлайн консультациях для детей и родителей | | | 8-11 | | В течение года | | классные руководители  Воспитатели  администрация | | |
|  | Проведение семейных классных часов с родителями-железнодорожниками | | | 1-11 | | В течение года | | классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Игровая программа «Своя игра» между детьми и родителями | | | 5-8 | | В течение года | | Педагог-организатор  Воспитатели  Классные руководители | | |
|  | Выступление агитбригады юных железнодорожников на базе муниципальных школ | | | 5-8 | | В течение года | | Руководитель ЮЖД | | |
|  | «РЖД профессии с большой перспективой»  Встречи с кадровыми работниками по вопросам целевого направления в ж/д ВУЗы | | | 9-11 | | В течение года | | Зам директора по ВР  классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Встречи с почётными железнодорожниками и ветеранами труда на железнодорожном транспорте | | | 1-9 | | В течение года | | Зам директора по ВР  Педагог-организатор  классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Встречи с выпускниками школ - студентами ж/д СУЗов и ВУЗов | | | 9-11 | | В течение года | | Зам директора по ВР  Педагог-организатор классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Встречи с молодыми специалистами предприятий ОАО «РЖД» | | | 8-11 | | В течение года | | Зам директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Трудоустройство учеников на неполный рабочий день (с согласия родителей-законных представителей) на предприятия ОАО «РЖД» | | | 10-11 | | По запросу работодателя | | Зам директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели | | |
|  | Взаимодействие с образовательными организациями г. Вихоревка и Братского района по вопросам профориентационной агитации в ж/д ВУЗы и СУЗы | | | 9-11 | | В течение года | | Зам директора по ВР  Педагог-организатор | | |
|  | Выступление агитационной бригады «Юный железнодорожник» для обучающихся муниципальных учреждений и РЖД лицея № 13 (по отдельному графику) | | | 1-8 | | В течение года | | Педагог-организатор  Руководитель «Юный железнодорожник» | | |
|  | Обновление информационного стенда по профессиональному самоопределению (отдельно по каждому ВУЗу). | | | 9-11 | | Каждую четверть | | Педагог-организатор | | |
|  | Профориентационное мероприятие «РЖД открывает двери» с приглашением кадровых работников различных структур РЖД предприятий (в т.ч. для школьников г. Братска) | | | 8-11 | | октябрь | | Зам директора по ВР  Педагог-организатор  Педагоги ДО | | |
|  | Подготовка информационного материала о проведенных профориентационных мероприятиях для размещения в школьной газете и на сайте РЖД лицея № 13. | | |  | | В течение года | | Педагог-организатор | | |
|  | Создание на сайте школы отдельной вкладки «Профориентация» | | |  | |  | | Инженер-электроник | | |