**11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года профориентационная работа осуществлялась через:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | |
| **Курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов профориентационной направленности** | |
| «Азбука юного железнодорожника» | |
| «Математика и конструирование» | |
| «Кубарики» | |
| «Робототехника» | |
| **Профориентационные игры** | |
| Интерактивная игра «Сладкая профессия» (день кондитера) | |
| «Своя игра. Железнодорожные профессии» | |
| Интерактивная игра «Железнодорожник-профессия гордая» | |
| **Экскурсии на предприятия** | |
| Экскурсия на ЖД вокзал, знакомство с железнодорожными профессиями | |
| Экскурсия в школьный музей «Трудовая доблесть, трудовая слава наших земляков» | |
| Экскурсия в ШЧ | |
| Экскурсия в УЦПК | |
| Экскурсия в пожарный поезд | |
| Виртуальная экскурсия «Крылья России» (День аэрофлота) | |
| **Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника**  **к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего** | |
| 1-4 кл. | Занятия курса «Разговоры о важном»  “День труда. Мир профессий”  “Мечтаю летать” к 165-летие Циолковского  “День учителя”  «Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 1-а | Знакомство с различными профессиями |
| 1-б | Профессии наших родителей. Беседа - рассуждение  “Что такое профессия и как ее выбирать. Все профессии нужны?”  Моя мечта о будущей профессии  “ Как стать железнодорожником” с просмотром видеоролика  Игра “ Все профессии нужны, все профессии важны”  Викторина “Профессий много в мире есть” |
| 2-а | Что такое профессия? Какие бывают железнодорожные профессии»  Все профессии нужны, все профессии важны  Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат |
| 2-в | «Профессии железнодорожных магистралей»  «В машинисты я пойду, пусть меня научат»  «Профессия моих родителей» |
| 3-б | Классный час «Почетные железнодорожники» |
| 4-а | Беседа “Спасатель-профессия героическая” |
| 4-б | Классный час “ЖД династия”. Сбор материала |
| 1-4 кл. | Участие в муниципальном семинаре по профориентации. |
| 1-4 кл. | Мероприятие, посвященное Дню машиниста (по отдельному плану) |
| **Основное и среднее общее образование** | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | |
| «Разговоры о важном» | |
| «Азбука профессий» | |
| «Юный железнодорожник» | |
| «Робототехника» | |
| «Куборо» | |
| «Математика на ж/д транспорте» | |
| «Физика на ж/д транспорте» | |
| «Информатика на ж/д транспорте» | |
| Железная дорога на бумаге | |
| Добро пожаловать на железнодорожный транспорт | |
| Моя будущая профессия | |
| Дорогу выбери железную | |
| Опорная школа: Инженерный дизайн; 3-Д-моделирование; Программирование на языке Паскаль | |
| **Экскурсии на производство, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии** | |
| Посещение шк. Музея «Почетные железнодорожники» | |
| локомотивное эксплуатационное депо (ТЧЭ-9) «День открытых дверей» | |
| железнодорожный вокзал ст. Вихоревка «Работа дежурного помощника начальника вокзала» | |
| пункт технического осмотра ст. Вихоревка | |
| пост электрической централизации | |
| Пожарная часть -122 | |
| Пожарный восстановительный поезд | |
| Посещение учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК) | |
| Экскурсия в РЦС г. Вихоревка | |
| Экскурсия в ДЦО | |
| Экскурсия в ВП-8 | |
| Экскурсия в вагонное депо | |
| Линейный отдел полиции «Профессия - полицейский» | |
| Виртуальная экскурсия по железнодорожным профессиям. | |
| Виртуальная экскурсия в рамках ознакомления с работой ж/д предприятий  «Диктор вокзала», «Метеоролог», «Эколог» | |
| Экскурсия на ж/д предприятие сортировочная горка ст. Вихоревка | |
| Экскурсия в ИРГУПС, Сибирский колледж транспорта и строительства. Факультеты, специальности, правила поступления. | |
| **Профориентационные игры** | |
| Познавательная игра в рамках муниципального семинара «Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат!» | |
| Участие в игре «Я-железнодорожник» | |
| Хакатон (региональный чемпионат от ДЖД) | |
| **Встречи с родителями, работающими на предприятиях «РЖД** | |
| Мероприятия, посвященные Дню машиниста «Машинист. Колесо истории» | |
| Сбор материала «Железнодорожные династии» | |
| Концертная программа в БЦК «День машиниста» 31.03.23 | |
| **Встречи с выпускниками, являющиеся студентами ЖД ВУЗов, СУЗов.** | |
| “Надежная компания РЖД” (встреча с молодыми специалистами РЦС) | |
| Встреча со студентом СГУПСа Суходольским В.И. “Общая информация о университете и поступлении по целевому направлению” | |
| **Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;** | |
| Участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Локомотив будущего» | |
| Профориентационное мероприятие для детей и родителей 8-11 классов при поддержке структурных подразделений ОАО «РЖД» ст. Вихоревка «РЖД открывает двери» | |
| Практические занятия в Байкальской экономической школе г. Слюдянка | |
| Посещение профориентационного технопарка «Кванториум» г. Иркутск (экскурсия в ИрГУПС, посещение музея ВСЖД) | |
| «День открытых дверей» ФГБОУ ВО ИрГУПС в онлайн формате по ссылке, на официальной странице Instagram | |
| Участие ребят в УЦПК по обучению навыкам работы на пульте управления перевозками в рамках работы кружка ЮЖ | |
| “Центра занятости” г. Братск. 10-11 класс. Профориентационная беседа и тестирование с сотрудником | |
| **Организация детской летней профориентационной смены «Детская железная дорога» г.Иркутск, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки** | |
| Практика на Детской железной дороге г. Иркутск | |
| **Совместное с педагогами и родителями железнодорожниками изучение ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, посвященных выбору профессий** | |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»- Погружение в профессию «Новая виртуальная выставка» | |
| Участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона “Найди своё призвание” | |
| Регистрация на Карьерном портале РЖД для получения целевого направления | |
| Онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора в IT» | |
| Участие в профориентационной неделе Формат онлайн марафон с17.10 по 22.10.2022 | |
| Участие в брифинге «Знания, которые пригодились. Что помогает стать успешным в профессии?» Онлайн формат – задать вопрос молодым железнодорожникам - 19.10.2022 | |
| ОАО «РЖД» совместно с Высшей школой экономики //Участие в исследовании на изучение образовательных траекторий (учащиеся и воспитатель - анкетирование) | |
| Регистрация онлайн класс ИРГУПС | |
| Информация для 10 кл. об отборочном туре “Страна железных дорог” ВДЦ “Океан”. | |
| **Участие в олимпиадах технических наук** | |
| ИРГУПС очный 2 тур олимпиады по информатике “Золотой фонд Сибири” | |
| Участие в олимпиаде “Паруса надежды” по математике и физике | |
| **Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника**  **к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего** | |
| Познавательная игра «Я в железнодорожники пойду, пусть меня научат!» | |
| Практические занятия в УЦПК с отработкой на тренажере на тему "Оказание первой помощи" | |
| Практические занятия в УЦПК с отработкой на тренажере на тему «Работа за пульт-табло»  Кл.час :Виртуальная экскурсия “Профессии ОАО “РЖД” - диктор вокзала; синоптик” ,  Кл.час :Виртуальная экскурсия “Профессии ОАО “РЖД” - дежурный вокзала; кассир” | |
| Каждый сам является хозяином своего жизненного пути  «Знакомство с профессией. Целевое обучение управленческого аппарата»  Классный час «Профессии с большой перспективой» | |
| Участие в муниципальном семинаре по профориентации | |
| Мероприятие, посвященное Дню машиниста:  Участие в конкурсе рисунков РЖД “В машинисты я пойду - пусть меня научат”  Сбор материала ко Дню машиниста  Оформление газеты ко дню машиниста “Подвиг машинистов в годы ВОВ”, | |

С обучающимися 9-11 классов проведено обследование с целью определения степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов. Исследование проводилось методом тестирования. Использованы следующие методики: Карта интересов модификация А. Е. Голомштока.

По результатам исследования было выявлено: 79% обучающихся 9-11 классов определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности), связанные со сферой материальных интересов: юриста, финансиста, экономиста, менеджера. Сферой физического труда и технических интересов: военные специальности, электро- и радиотехника, металлообработка, деревообработка. Также часто упоминалась медицина 17% обучающихся. 7% обучающихся 9-11 классов не имеют представления о профиле своей трудовой деятельности.

В помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями нуждается 21% обучающихся 9-11 классов, им была предоставлена помощь в определении специальности, с помощью групповых консультаций и диагностик.

****

**Вывод:** Представления о своей профессии и своем профессиональном выборе хорошо сформированы у обучающихся 9-11 классов, при этом дети не имеют представления о профиле трудовой деятельности, в связи, с чем стоит обратить внимание на раскрытие перед учениками интересующей рабочей деятельности, разных специалистов. Из 9-11 классов, в индивидуальном порядке, за помощью обратилось 28 человек, с ними была проведена методика «Модифицированный портретный тест Л.Сонди» для углубленного изучения личностных качеств и подбора оптимальной профессии. Также было проведено 11 групповых консультаций для учеников 9-11 классов.