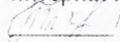


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
(ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25 ОАО «РЖД»)**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета  
учреждения Школы –  
интерната №25 ОАО «РЖД»

 Т.В. Хлыстова/  
протокол от 21.03.2023 г. №2  
« 18 » апреля 2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом  
протокол от 30.03.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом  
от «18» апреля 2023г. №141

Директор  
Школы-интерната №25

ОАО «РЖД»  
/Н.Л.Банных/  
« 18 » апреля 2023г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

Сектор образовательных учреждений  
службы управления персоналом  
ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»  
Начальник  /И.Ю. Истомина/  
« 16 » апреля 2023г.



г.Вихоревка  
2023г.

## **Оглавление**

I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка системы управления школой-интернатом	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Оценка организации учебного процесса	18
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.5. Оценка востребованности выпускников	37
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
1.9. Оценка материально-технической базы	47
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования	47
Раздел 2. Показатели деятельности	49
Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования	56

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Школа – интернат №25 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Нина Леонидовна Банных
Адрес организации	665770, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Комсомольская, 11
Телефон, факс	8(3953)49-81-42, 8(3953)40-57-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-int25oao@yandex.ru">Shkola-int25oao@yandex.ru</a>
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	29.05.1964
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	школа-интернат

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

1.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 №0001889, регистрационный №6996 от 10 июня 2014г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно)

1.2. Свидетельства:

1.2.1. Свидетельство о государственной аккредитации: 38А01 №0000910, регистрационный номер 2848 от 30 апреля 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 30.04.2027г.

1.2.2. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 07.07.2015г. учётный №3814040173

1.2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Управлением Федеральной налоговой службой по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу, дата внесения записи 27.12.2007г., серия 38 №002671172, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 02.07.2015г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №17 по Иркутской области

1.2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №11 по Иркутской области (Инспекция МНС России по Братскому району Иркутской области, 3823), дата постановки на учет 09.08.2004г., ИНН 3823016837, КПП 382301001, серия 38 №002678284.

1.3. Устав частного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат №25 ОАО «РЖД» утвержден распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 21.05.2015г., зарегистрирован управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 25.06.2015г.

1.4. Право владения, оперативного управления:

1.4.1. Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком №ЦРИ/4/БП/8437/13/000022 от 16.05.2013г. зарегистрирован Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 16.08.2013г.



1.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права; Главное управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть – Ордынскому Бурятскому автономному округу; объект права – производственный комплекс №132); вид права – оперативное управление; дата выдачи 03.02.2006г.

Основным видом деятельности Школы – интернат № 25 ОАО «РЖД» является реализация основных образовательных программ (далее – ООП) (<http://школа-интернат25ржд.пф/sveden/education/>):

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в Школе – интернат №25 ОАО «РЖД» реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для слабослышащих и позднооохлохших обучающихся (вариант 2.1);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Кроме вышеперечисленных программ в Школе – интернат №25 ОАО «РЖД» реализуются дополнительные общеобразовательных программ (<http://школа-интернат25ржд.пф/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>)

Учреждение является некоммерческой организацией. Школа-интернат №25 ОАО «РЖД» функционирует в регионе деятельности Восточно-Сибирской железной дороги. Расположена в центре города Вихоревка и предназначена для обучения и воспитания детей железнодорожников, проживающих в городе и на станциях по железнодорожной линии от станции Чуна до станции Хребтовая.

С 2003 г. по адресу Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Парковая д.11-а, работает структурное подразделение интерната школы-интерната №25 ОАО «РЖД» с проектной мощностью 39 воспитанников.

Проживают ребята в комфортных двух- и трехместных комнатах, соответствующих всем предъявляемым современным требованиям.

В здании интерната имеются санитарные и хозяйственные помещения для проведения детьми санитарно-гигиенических мероприятий, приема пищи, комнаты для учебных занятий и отдыха, уютный актовый зал.

Воспитанники приезжают на период обучения со ст. Новый Уоян, ст. Чара, ст. Таксимо, ст. Магистральный. Обучаются они в МБОУ «СОШ №11» г. Северобайкальска, согласно договору между нашими учреждениями.

Обеспечивают воспитательный процесс с детьми, находятся с ними круглосуточно, а так же поддерживают работоспособное состояние систем жизнеобеспечения здания штатные сотрудники школы-интерната в количестве 8 человек.



## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления школой-интернатом

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между школой и Учредителем, Уставом школы. Компетенция учредителя в управлении школой определяется в договоре между сторонами, который не может противоречить Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящему Уставу.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителей директора школы определяется должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка, Уставом школы и другими актами, не противоречащими Законодательству РФ.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения в связи с ограничительными мерами и введением дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УР включен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения; заместителю директора по УМР - контроль за внесением корректировок в рабочие программы и их реализация; заместителю директора по ВР – контроль за организацией воспитательного процесса в период дистанционного обучения.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы.

#### Органы управления, действующие в Школе-интернате №25 ОАО «РЖД»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы - интерната	Деятельность Совета школы строится на принципах демократического участия членов совета в управлении школы, в том числе: - одобряет решения педагогического совета по вопросам направлений образовательной деятельности Школы – интерната; - обсуждают вопросы планирования воспитательной и образовательно деятельности и принимает решения по организации этой деятельности а Школе – интернат. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для работников Школы – интерната, воспитанников, учащихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разрабатывать устав Школы – интернат и правила внутреннего трудового распорядка; – представлять Учредителю предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Школы – интернат; –определять порядок и условия предоставления работникам Школы – интерната социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором Школы – интернат.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – по выбору вариантов образовательных программ, форм , методов и способов их реализации; – по определению форм и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– условного перевода в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>– повторного обучения;</li> <li>– выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</li> <li>– принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Школы – интерната;</li> <li>- об организации оказания дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Общешкольный и классные советы родителей (законных представителей)	<p>Общешкольный и классные советы содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Школы – интерната в деле воспитания и обучения воспитанников и учащихся, оказывают помощь социально не защищенным воспитанникам и учащимся.</p> <p>Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы – интерната;</li> <li>- принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Школы – интерната;</li> <li>- делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- представляет предложения по совершенствованию деятельности Школы-интерната, повышению качества образования;</li> <li>- готовит предложения по иным вопросам деятельности Школы – интерната.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате №25 ОАО «РЖД» организована работа методического совета и созданы методических объединения:

- воспитателей начального общего образования;
- воспитателей основного и среднего общего образования;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей начальной школы;
- учителей профильных предметов;
- учителей филологов;
- учителей общеобразовательных предметов;
- учителей физического и эстетического развития.

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2022)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 класс - 50 чел
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки	2-4 класс - 164 чел



ки от 06.10.2009 № 373 из них:	
• Адаптированная ООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);	1
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).	1
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
• Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 класс - 47 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 класс - 178 чел
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 класс - 28 чел

Всего на 31.12.2022 года в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» получают образование 467 обучающихся.

#### Реализация основных образовательных программ

	2020	2021	2022
ООП начального общего образования (ФГОС второго поколения, ФГОС 2021)	100%	100%	100%
Адаптированная ООП начального общего образования (ФГОС) для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2).	-	100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)		100% (3 класс- 1 обучающийся)	100% (4 класс-1 обучающийся)
Адаптированная ООП НОО (ФГОС) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		100% (1 класс- 1 обучающийся)	100% (2 класс-1 обучающийся)
Адаптированная программа ООП НОО ( ФГОС) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ( вариант 5.1)			100% (3 класс-1 обучающийся)
ООП основного общего образования (ФГОС второго поколения, ФГОС 2021)	100%	100%	100%
ООП среднего общего образования (ФкГОС)	50% (на 31.12.2020 г.-11 класс)	На 31.05.2021 – 50% (11 кл) На 01.09.2021 - 0	-
ООП среднего общего образования (ФГОС)	50% (на 31.12.2020 г.-10 класс)	100%	100%

Выполнение учебного плана уровней НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ООП. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов на всех уровнях обучения составляет 100%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **На начальном уровне образования реализуется 4 вида АООП:**

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- Адаптированная ООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2),
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

По АООП обучаются на уровне НОО 4 обучающихся. Форма обучения: очная, режим обучения: полный учебный день.

Для каждого обучающегося с ОВЗ в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1. Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития психомоторики, сенсорных процессов, когнитивных процессов.
2. Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции нарушений фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.
3. Коррекционно-развивающие занятия по предмету с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Индивидуальное расписание соответствует СанПин для обучающихся с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: учителем начальных классов, воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом, врачом-педиатром, по АООП (вариант 6.1)-тьютором.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ: имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Целью работы службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в процессе школьного обучения.

Психологическое сопровождение включает в себя: наблюдение, диагностику, посещение уроков, консультации учителей, воспитателей, родителей, коррекционно-развивающие занятия, выступления на родительских собраниях.

В Школе-интернате работают два педагога-психолога, имеется кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

#### **Работа ведётся по следующим направлениям:**

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.
2. Психолого - педагогическое сопровождение по ФГОС. Мониторинг сформированности УУД.
3. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся.

4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам.
5. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах, семинарах.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
7. Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся.
8. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся.
9. Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
10. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

По результатам всех диагностических работ проводятся консультации с учителями, воспитателями, где определяются обучающиеся «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя, воспитателя и психолога.

### **Коррекционно-логопедическое сопровождение**

Цель работы логопункта: раннее выявление речевых нарушений, первичная профилактика нарушений письма и чтения, а также коррекция нарушений письменной речи.

Коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по преодолению нарушения письма и чтения у младших школьников под редакцией Мазановой Е.В., рекомендованной к применению специалистами кафедры ИКП СГПУ и экспертным советом Министерства образования и науки г. Самары, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФН согласно результатам проведенного первичного обследования.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» разработаны и утверждены составы рабочих групп, положения о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО/ООО, дорожные карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования (приказы: №263 от 20.09.2021 «Об утверждении дорожной карты по переходу на ФГОС НОО», №264 от 20.09.2021 «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО», №265 от 20.09.2021 «Об утверждении дорожной карты по переходу на ФГОС ООО», №266 от 20.09.2021 «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО»). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы согласно указанным срокам.

С 1 сентября 2022 года Школа – интернат №25 ОАО «РЖД» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.



### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	-
Универсальный	Русский язык. Математика.	10 класс – 18 11 класс -17	10 класс – 13 11 класс -15

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности в Школе – интернате № 25 ОАО «РЖД» составлен по направлениям развития личности, обозначенным ФГОС (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы :

- НОО - <http://школа-интернат25ржд.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>
- ООО - <http://школа-интернат25ржд.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ooo-fgos/>
- СОО - <http://школа-интернат25ржд.рф/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti-soo-fgos/>

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы и ресурсы учреждений культуры и спорта, что позволяет реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в полном объеме для каждого ученика.

Реализация основных образовательных программ на всех уровнях предусматривает вариативные формы обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются воспитатели.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью на 31.12.2022 года:**

№ п/п	Направ ление ВД	Название курса	Количество обучающихся																				
			1-а	1-б	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10- а	11- а
1.	Спор- тивно- оздору- витель- ное	«Подвижные игры»	25	23	25	15	9	23	23	9	12												
		«Гимнастика»	11	15	14	10		9	69	4	5												
		Стрит-бол (баскетбол)										11	8	9	16	15	1	15	3	11	10		
		Летающий мяч																				4	4
		Оранжевый мяч																				2	
Итог по спортивно-оздоровительному направлению:			НОО									ООО										СОО	
			237									99										10	
3.	Обще- интел- лекту- альное	«Математика и конструиро- вание»	25	26	25	17	14	23	15	12	23												
		“Скорочтение”	16																				
		“Умники и умницы”		18			18	12	13														
		Консультации	25	26	25	25		23	25	22	23												
		Консультации по математи- ке										24	23							6			
		Кубарики (тех)			8	13	9	8	7	12	7												
		«Робототехника» (тех)	7	15	11	9	12	15	13	6	9	4	5	1	1	5		2					
		Метапредметный языковой портфель			5	5	5	8	6	4	7	7	4										
		Решение олимпиадных задач по математике														5	3						
		Математика на ж/д транс- порте															1	22		2	9		
		Информатика на ж/д транс- порте															1	9	1	2	1	14	



		Физика на ж/д транспорте															22	6	2	2		
		Программирование на языке Паскаль													1				20	22	1	1
		Инженерный дизайн															4		1	4		
		3D – моделирование (тех)											8	3	11	4			4			
		“Железная дорога в бумаге” (киригами, паперкрафт)										4	1									
		Увлекательное чтение на английском языке										4	4	3	10	1			1	3		
		Практическое обществозна-ния																	1	8		
		Актуальные вопросы обще-ствознания																			2	5
		Экологический эксперимент																1			1	4
		“Учимся решать задачи по физике”											5	6				2				
		Консультация по подготов-ке к ОГЭ по информатике									2	3	3	1						7	2	
		Консультация по подготовке к ОГЭ по географии																		8		
		Консультация по подготовке к ОГЭ по биологии																		6		
		Проектно-исследовательская грамотность																			14	
Итог по общеинтеллектуальному направ-лению:			НОО									ООО									СОО	
			660									328									42	
4.	Об-щекуль-турное	«Домисолька»	3	6	10	10	11	2		8		3	8	7	5	5		3				
		«Волшебная кисточка»	7	12	14	10	8	12	10	14	4											
		Красота своими руками												2								
Итог по общекультурному направлению:			НОО									ООО									СОО	
			141									33									0	

5.	Соци- альное	«Учусь создавать проекты»	13	15	9	10	6	9	6	7	7												
		«Азбука юного железнодорожника»	25	26	25	25	22	23	25	22	23												
		Азбука профессий										24	14										
		Добро пожаловать на железнодорожный транспорт “Дорогу выбери железную”																			14		
		Моя будущая профессия																	6				
		«Юный железнодорожник»										12	10	6	7	7	7		1				
Итог по социальному направлению:				НОО								ООО										СОО	
				308								94										14	

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям (по ФГОС-2021)/разделам:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021)/«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021)/«Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (по ФГОС - 2021)/ «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)/ «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»(по ФГОС-2021), «Школьные медиа (по ФГОС-2021)/«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды (по ФГОС-2021)/«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы (по ФГОС-2021)/ «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- занятия курса «Разговоры о важном»;
- участие в Днях Единых Действий;
- профилактические недели;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;
- митинги (в честь Георгия Победоносца, памяти А. Мейнцера);
- единые классные часы;
- библиотечные уроки;
- музейные уроки;
- уроки памяти;
- творческие мастерские;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы сторонних организаций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных воспитателей: Суходольской Н.В., Мареевой Н.Н., Голоденко Н.А., Моисеевой И.В., Винниковой Е.Ю., Поповой Л.В., Фесенко В.А., Трепезниковой Е.Л.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии в историко-краеведческий музей; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; посещение штаба волонтеров; участие в акциях для военнослужащих в зоне СВО; занятия дополнительного образования; участие в вахте памяти.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля/раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля/раздела «Ключевые общешкольные дела»/«Основные школьные дела» еженедельно по понедельникам организовано перед уроками торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;
- в рамках модуля/раздела «Детские общественные объединения»/«Внешкольные мероприятия» организованы школьные знаменные группы: РДШ/РДДМ; ЮнАрмия. Все мероприятия в школе начинаются с выхода юнармейцев с флажками.
- в рамках модуля/раздела «Классное руководство» введен курс «Разговоры о важном», на котором реализуется федеральная программа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Занятость детей в системе дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства школы, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

На период **31.12.2022** года в Школе-интернате работает 4 объединений дополнительного образования различной направленности:

№	Название объединения	Срок реализации	Количество обучающихся
<i>Направление в области искусств:</i>			
1	Театральное объединение «Балаган»	5 лет	51
2	Хореографический ансамбль «Стиль»	4 года	58
3	Вокальное объединение «Камертон»	5 лет	39
<i>Туристско-краеведческое направление:</i>			
4	Объединение «Юные краеведы»	1 год	18

Кроме школьных занятий дополнительным образованием, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования и культуры вне школы. Все дополнительные общеразвивающие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: <http://школа-интернат25ржд.рф/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Год	Уровни обучения					
	НОО		ООО		СОО	
	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы
<b>2018</b>	87,5%	42,3%	43,4%	48,5%	25,5%	10,3%
<b>2019</b>	91,25%	47,5%	41,6%	45,5%	26,2%	9,9%
<b>2020</b>	60,5%	52%	17,4%	38%	16,5%	19 %
<b>2021</b>	40,1%	65,9%	32%	51,6%	22,8%	31,4%
<b>2022</b>	43,4%	56%	31,6%	60%	14,3%	75 %

В период введения ограничительных мер (отдельные классы, согласно приказам) программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы и платформы: Zoom, Viber, Российская электронная школа, Сетевой город и др.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа – интернат №25 ОАО «РЖД» в течение 2022 года продолжала осуществлять мероприятия по нераспространению коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа – интернат №25 ОАО «РЖД» обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук.

Необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (<http://школа-интернат25ржд.рф/vnimanie-koronavirus/>) в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» размещают на сайте школы, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с календарными учебными графиками на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, СП 3.1/2.43598-20, а также особенностями работы Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» (круглосуточная работа учреждения) организация учебного процесса имеет следующую структуру:



Начало учебного года – 01 сентября.

Учебный год делится на четыре четверти на уровне начального общего образования и основного общего образования, на два полугодия на уровне среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале - 9 календарных дней. Каникулярные периоды регламентируются ежегодно календарным учебным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, курсы внеурочной деятельности, обязательные групповые и индивидуальные занятия, занятия дополнительного образования и т.п. организуются во второй половине дня.

Продолжительность учебной рабочей недели составляет:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Начало учебных занятий:

1-11 классы (понедельник-пятница) - в 8.00 часов.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут. В 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день; 40 минут во II полугодии (январь-май).

Расписание звонков утверждается ежегодно в рамках годового учебного графика.

Для проживающих воспитанников установлен соответствующий режим дня, который утвержден «Положением о режиме занятий обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Школе-интернате №25 среднего общего образования ОАО «РЖД».

### **Дистанционное обучение**

На основании Предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор о проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий, с целью недопущения распространения инфекционного заболевания, в 2022 году на удаленный режим с применением дистанционных технологий были направлены следующие классы на период от 7 до 14 дней:

- 7-А класс (приказ №61 от 02.02.2022 г);
- 8-Б класс (приказ №64 от 04.02.2022 г).

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

1. появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования;
2. проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Необходимую информацию об организации дистанционного обучения (<http://школа-интернат25ржд.рф/distantcionnoe-obuchenie/>) в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» размещают на сайте школы, ссылки распространяем посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Организация горячего питания**

Горячее питание в школе организовано на основе разработанного примерного 10-дневного перспективного меню школьника и пищевой ценности приготовляемых блюд для двух возрастов: от 7 до 10 лет и от 11 до 18 лет, разработанного в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом требований ХАССП.

Организация питания в школьной столовой и приготовление блюд осуществляется штатными сотрудниками нашего учреждения, проходящими предварительный (при устройстве на работу) и периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Текущая отчетная документация ведется в полном объеме.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации горячего питания в школе-интернате осуществляют организации согласно заключенным договорам на период текущего календарного года. Учреждение зарегистрировано и работает в системе «Меркурий».

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в реализации горячего питания, соответствуют предъявляемым требованиям.

Столовая и пищеблок осуществляют деятельность в условиях двухсменной работы в течение пятидневной рабочей недели, по воскресеньям - односменной. Ежедневно осуществляется пятиразовое питание для всех обучающихся, проживающих в г.Вихоревка. Для детей, проживающих в интернате круглосуточно в будние дни, организовано шестиразовое питание.

Один прием пищи обучающихся начального общего образования осуществляется бесплатно в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области» №758-пп от 15.10.2021г. и с постановлением Правительства Иркутской области «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021г. № 712-пп» №205-пп от 21.03.2022г. Исходя из установленной суммы на предоставление бесплатного питания определен обед.

Классные воспитатели осуществляют сопровождение обучающихся в столовую согласно графику питания и статусу обучающегося (обучающиеся по режиму учебных занятий и/или обучающиеся по режиму полного дня), обеспечивая соблюдение режима посещения столовой, соблюдение правил общественного порядка и контролируя соблюдение правил личной гигиены обучающимися.

Предоставление обучающимся горячего питания осуществляется посредством предварительного накрытия столов дежурными от классов под руководством сотрудника столовой, определенного шеф-поваром, согласно установленного меню.

Выдача горячего питания производится в соответствии с режимом учебных занятий, согласно утвержденному графику питания.

Утвержденный график питания, ежедневное меню и перспективное меню размещены на официальном сайте учреждения.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	472
	– начальная школа	213
	– основная школа	224
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы – интерната №25 ОАО «РЖД».

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

**Результаты учебной деятельности (на 31.12.2022)**

Параметры	Уровень начально- го общего образо- вания			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество де- тей, обуча- вшихся на 31 де- кабря текущего года.	188	214	214	210	225	225	47	35	28
- из них атте- стовано	136	141	166	207	222	215	46	35	28
Не аттестовано	1-е классы - без отме- точное обучение.						1	0	0
Из них на «5»	4 (3%)	9 (6,4)	9 (5,4)	11 (5,2%)	11 (4,9)	7 (3%)	1 (2%)	3 (9%)	5 (18%)
На «4» и «5»	91 (67%)	73 (51,8)	84 (50,6)	77 (37)	84 (37,3)	78 (35%)	17 (36%)	14 (40%)	11 (39%)
С одной «3»	15 (11%)	19 (14%)	18 (11%)	14 (14%)	16 (7,1%)	15 (7%)	4 (9%)	3 (9%)	3 (11%)
Неуспевающих	-	-	4 (2%)	1 (0,5%)	6 (2,7%)	10 (4,4%)	4 (9%)	-	0

Успеваемость	100%	100%	98%	98,6%	96,6%	95,5%	90%	100%	100%
Качество	70%	58,2%	56,4%	35%	42,2%	38%	40%	48,6%	57%

Таким образом, из таблицы видно, что произошло снижение качества на уровне НОО и ООО; на уровне СОО прослеживается повышение качества. Общая картина по школе стабильна. Этому способствует индивидуальный подход в обучении, грамотно проводимая коррекционная работа.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

№ п/ п	Учеб- ный год	НОО		ООО		СОО		Общие показатели	
		успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
1	2019- 2020	100%	67%	98,6%	42%	90%	40%	97,7%	51,1%
2	2020- 2021	99,4%	67,9%	100%	43,3%	98%	43%	99,5%	51,8%
3	2021- 2022	99,3%	58,3%	98,2%	46,9%	100%	54%	98,7%	51,6%
Динамика в сравне- нии		Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на пони- жение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на по- вышение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на пони- жение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на по- вышение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на по- вышение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на по- вышение	Неста- бильные показате- ли с тен- денцией на пони- жение	Стабиль- ные по- казатели

#### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе-интернате №25 ОАО «РЖД», руководствуясь распоряжения министерства образования Иркутской области Российской Федерации от 12.09.2022 N 55-1324мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

**Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.**

**Назначение ВПР в 5 - 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел. 47	6 класс, чел. 46	7 класс, чел. 47	8 класс, чел. 43	9 класс, чел. 46
Русский язык	46	40	36	41	41
Математика	45	40	43	37	40
Биология	42	39			9б – 18 из 23
История		42	7б – 23 из 24	8б – 20 из 22	9а – 19 из 23
Обществознание			7а – 18 из 23	8а – 21 из 21	
География			7б – 22 из 24	8а – 20 из 21	9б – 18 из 23
Химия					9а – 21 из 23
Физика				8б – 21 из 22	
Иностранные языки (английский язык)				39	

**Вывод:** в работе приняли участие 219 учеников из 229 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица результативности ВПР-2022**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	5а	24	23	2	8	11	1	96%	43,5%
	5б	23	23	4	10	8	1	96%	60,9%
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>96%</b>	<b>52,2%</b>
	6а	23	18	2	4	11	1	94%	33,3%
	6б	23	22	4	11	6	1	95%	68,2%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>94,5%</b>	<b>52,5%</b>
	7а	23	18	0	3	4	11	39%	16,7%
	7б	24	18	0	5	6	7	61%	27,8%
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>22,2%</b>
	8а	21	20	3	8	2	7	65%	55%
	8б	22	21	1	4	13	3	86%	23,8%
	<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>75,6%</b>	<b>39%</b>
	9а	23	21	0	5	5	11	47,6%	23,8%
	9б	23	20	1	7	4	8	60%	40%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>53,6%</b>	<b>31,7%</b>
Математика	5а	24	23	2	11	10	0	100%	56,5%
	5б	23	22	2	10	9	1	95%	54,5%
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>55,5%</b>
	6а	23	19	0	3	6	10	47%	15,8%
	6б	23	21	1	10	9	1	95%	52,4%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>72,5%</b>	<b>35%</b>
	7а	23	19	2	5	8	4	79%	36,8%
	7б	24	24	2	9	8	5	79%	45,8%
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>79,1%</b>	<b>41,9%</b>
	8а	21	18	4	7	7	0	100%	61,1%
	8б	22	19	2	4	10	3	84%	31,6%



	<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>46%</b>
	9a	23	20	0	4	11	5	94%	20,0%
	9б	23	20	0	3	13	4	80%	15,0%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>77,5%</b>	<b>17,5%</b>
<b>Биология</b>	5a	24	22	1	12	9	0	100%	59%
	5б	23	20	5	13	2	0	100%	90%
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73,8%</b>
	6a	23	18	0	2	13	3	83%	11,1%
	6б	23	21	1	10	9	1	95%	52,4%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>89,7%</b>	<b>33,3%</b>
	9б	23	18	2	7	9	0	100%	50%
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>География</b>	7б	24	22	4	12	6	0	100%	72,7%
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72,7%</b>
	8a	21	20	3	4	12	1	95%	35%
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>95%</b>	<b>35%</b>
	9б	23	18	1	3	14	0	100%	22,2%
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>22,2%</b>
<b>История</b>	6a	23	20	2	8	8	2	90%	50%
	6б	23	22	6	13	3	0	100%	86,4%
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>95,2%</b>	<b>69%</b>
	7б	24	23	2	15	6	0	100%	74%
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>10%</b>
	8б	22	20	1	14	5	0	100%	75%
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
	9a	23	19	0	12	7	0	100%	63,1%
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63,1%</b>
<b>Общество- знание</b>	7a	23	18	1	6	10	1	94%	38,9%
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>38,9%</b>
	8a	21	21	2	11	8	0	100%	61,9%
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>61,9%</b>
<b>Физика</b>	8б	22	21	2	8	9	2	90,4%	47,6%
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>90,4%</b>	<b>47,6%</b>
<b>Химия</b>	9a	23	21	3	11	6	1	95,2%	66,6%
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>95,2%</b>	<b>66,6%</b>
<b>Английский язык</b>	8a	21	18	1	7	6	4	78%	44,4%
	8б	22	21	1	5	9	6	71,4%	28,5%
	<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>74,7%</b>	<b>36,5%</b>

## Общие выводы по результатам ВПР-2022

### Рекомендации:

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
4. учителям, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
5. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

6. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

*Руководителям ШМО, воспитателям*

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

2. Довести результаты анализа до сведения учителей, работающих в 5-х- 8-х классах для совершенствования методики преподавания в основной школе.

3. Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.

4. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

**Рекомендовать всем педагогам:**

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг - 2022»  
по предметным областям 1-4 классы**

Всероссийский полиатлон - мониторинг проведен в марте 2022г.

Цель: определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и реализуемая образовательная программа.

В полиатлоне «Политоринг 2021» приняли участие 212 обучающихся начальной школы из 213.

Уровень освоения школьного материала по **математике**

Класс	Количество тестируемых	Уровень		
		Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
1-абв	72	8%	89%	3%
2-аб	48	4%	94%	2%
3-аб	46	13%	87%	0%
4-аб	46	24%	76%	0%

ИТО-ГО	212	12%	87%	1%
--------	-----	-----	-----	----

Вывод: из 212 тестируемых 12% обучающихся показали высокий уровень усвоения школьного материала, большинство обучающихся показали достаточный уровень знаний 87%.

Уровень освоения школьного материала по **русскому языку**

Класс	Количество тестируемых	Уровень		
		Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
1-абв	72	18%	78%	4%
2-аб	48	25%	71%	4%
3-аб	46	13%	87%	0%
4-аб	46	6,5%	93,5%	0%
ИТО-ГО	212	16%	82%	2%

Вывод: из 212 обучающихся (16%) показали высокий уровень знаний, (82%) имеют достаточный уровень подготовки.

Уровень освоения школьного материала по **окружающему миру**

Класс	Количество тестируемых	Уровень		
		Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
1-абв	72	15%	78%	7%
2-аб	48	25%	73%	2%
3-аб	46	24%	76%	0%
4-аб	46	11%	89%	0%
ИТО-ГО	212	18%	79%	3%

Вывод: уровень освоения программного материала по окружающему миру достаточный 79% обучающихся и высокий 18%.

Уровень освоения школьного материала по **литературному чтению**

Класс	Количество тестируемых	Уровень		
		Высокий	Достаточный	Низкий (требуется подготовка)
1-абв	72	14%	80,5%	4,5 %
2-аб	48	19%	77%	4%
3-аб	46	22%	78%	0%
4-аб	46	0%	98%	2%
ИТО-ГО	212	14%	83%	3%

Вывод: 14% обучающихся имеют высокий уровень знаний, 83% показали достаточный уровень подготовки по предмету.

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов Школы-интерната №25 ОАО «РЖД» со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет оценить освоение образовательной программы в 1 – 4 классах следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

### Результаты технологического мониторинга 9-е классы

Мониторинг проводился в марте 2022 года.

Количество человек	Математика	Русский язык
количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	35	35
количество участников мониторинга	33	31
не преодолевших минимальный порог	13	3
не преодолевших минимальный порог из-за модуля "Геометрия	2	-
набравших макс. первичный балл (31 - математика, 33 - русский язык) ОГЭ	0	0
получивших высокие первичные баллы (22-32 - математика, 29-33 - русский язык) ОГЭ	0	8
набравших "0" баллов (математика, русский язык) ОГЭ	0	0
набравших "пороговый" балл (8* -математика, 15 - русский язык) ОГЭ	2	0
% успеваемости	60,6%	90,3%
% качества обучения	18,2%	61,3%

Количество обучающихся 9 классов, не преодолевших минимальный порог по математике -13, по русскому языку –3, что говорит об удовлетворительном качестве подготовки выпускников 9 классов.

### Результаты технологического мониторинга 11 класс

Мониторинг проводился в декабре 2022 года в 11 классе по математике

	Количество человек
набравших макс первичный балл - 32	0
количество обучающихся 11 классов	15
количество участников мониторинга (базовый уровень)	9
количество участников, получивших за мониторинг оценку "4	6
качество знаний	100%
успеваемость	100%
Количество принявших участие в мониторинге «Математика» профильная	6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов - 31	0
Количество обучающихся, не преодолевших минимальный первичный балл (<6)	3
Количество обучающихся, не преодолевших порог тестовых баллов (<27)	3
Средний первичный балл	5,3

По итогам технологического мониторинга была проведена коррекционная работа.



### Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводились на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252» и приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 ноября 2022 г. по 15 декабря 2022г. на базе общеобразовательных учреждений.

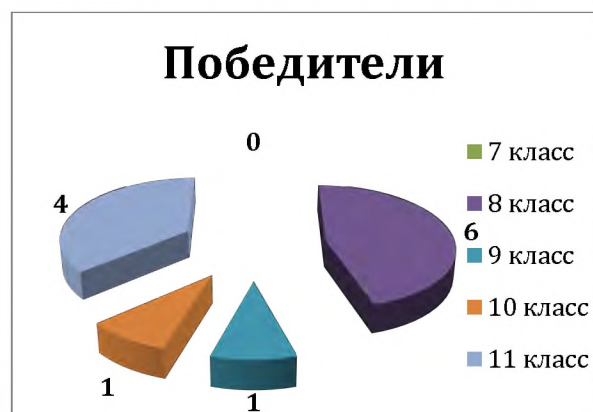
### Сводная таблица результативности участия педагогов и обучающихся Школы-интерната № 25 ОАО «РЖД» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО учителя	К л а с с	Ф.И. обучающегося	Кол- во наб- ран- ных бал- лов	%- вы- пол- не- ния ра- боты	Результат (+)		
						п о б е д и т е л ь	п р и з е р	у ч а с т н и к
	Английский язык							
1	Бурянина Ю.А.	10	Шаповалова Варвара	34	52,3		+	
2	Бакиева Ю.А.	11	Сафронова Мария	51	78,5	+		
3	Астафьева Л.А.	8	Щенников Олег	19	29,2			+
4	Конищева Е.В.	9	Машкина Дарья	22	33,8			+
	Русский язык							
5	Колтышева Н.В.	7	Зотьев Даниил	11	17,5			+
6	Тюкалова О.Н.	8	Легкун Наталья	50	31,5		+	
7	Власюк Г.В.	9	Саргина София	27,3	14,75			+
8	Тюкалова О.Н.	10	Шаповалова Варвара	57,7	30	+		
9	Власюк Г.В.	11	Копачева Александра	40,4	21			+
	История							
10	Бровко В.В.	7	Щенников Олег	36	36			+
11		8	Бурков Александр	42	42			+
12	Ароян Н.Б.	9	Татарников Вадим	17	17			+

13	Ароян Н.Б.	10	Петшик Егор	26	26			+
14	Ароян Н.Б.	11	Сафронова Мария	40	40			+
	Обществознание							
15	Бровко В.В.	7	Быченко Максим	30	42,2			+
16	Бровко В.В.	8	Гержанова Екатерина	60	58,8	+		
17	Ароян Н.Б.	9	Саргина София	42	51,2		+	
18	Ароян Н.Б.	10	Гетман Владислав	19	26,8			+
19	Ароян Н.Б.	11	Ершова Дарья	18	25,3			+
	Литература							
20	Колтышева Н.В.	7	Байгузина Варвара	11	24,4			+
21	Тюкалова О.Н.	8	Гержанова Екатерина	43	95,5	+		
22	Власюк Г.В.	9	Украинцев Владислав	37	37			+
23	Власюк Г.В.	11	Сафронова Мария	81	81	+		
	Математика							
24	Григорьева Е.А.	7	Хлыстов Роман	0	0			+
25	Косолапова Е.А.	8	Брюханов Михаил	21	60	+		
26	Беляева О.Ю.	11	Линчевская Полина	8	22,9			+
	Биология							
27	Петшик О.В	7	Дектяренко Родион	39,4	39			+
28		8	Шаркаева Валерия	41	41			+
29		9	Игнатьева Елизавета	30	30			+
30		10	Шаповалова Варвара	51,3	51,3		+	
	Физическая культура							
31	Мартыненко В.И.	7	Проничев Родион	82,42	82,42		+	
32		7	Скотарева Эвелина					+
33		8	Бурков Александр	87	87	+		
34		8	Стародубова Анастасия	84,29	84,29	+		
35	Стародубова Н.С.	9	Зеленев Михаил	72,74	72,74		+	
36		9	Кашенко Дарья	80,49	80,49	+		
37		11	Белов Данила	72,6	72,6	+		
38		11	Кузнецова Дарья	88	88	+		
39	Часовитин С.С.	10	Зимирев Захар	24,8	24,8			+
40		10	Богатова Анна	62	62		+	

	Технология							
41	Габитова И.Г.	8	Гержанова Екатерина	82	82	+		
	Основы безопасности жизнедеятельности							
42	Варавенко Н.В.	7	Володин Михаил	53	53			+
43		11	Григораш Степан	49	49			+
	География							
44	Васьковская М.В.	7	Дектяренко Родион	16	22,9			+
45		8	Брюханов Михаил	14	20			+
46		9	Осипова Алина	14	18,7			+
47		10	Гетман Владислав	21,5	28,7			+
	Химия							
48	Часовитина М.В.	9	Игнатъева Елизавета	12	24			+
	Учителей - 20		Участников - 48			Победителей - 12	Призеров - 7	Участников - 29

В данном этапе приняли участие 48 обучающихся 7-11 классов (победители и призеры школьного этапа олимпиады).



Победителями муниципального этапа олимпиады стали 12 обучающихся, призерами – 7 обучающихся, что составляет 25% и 14,9% от числа участников соответственно. Эффективность участия составила 40% от общего количества участвовавших.

В подготовке участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 20 педагогов, из них 12 учителей (60% от числа педагогов участвовавших во 2 этапе) подготовили победителей и призеров муниципального этапа.

Следует отметить, что 8 обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предметы	Результат
1	Сафронова Мария	11	История	участник
			Английский язык	победитель
			Литература	победитель
2	Шапвалова Варвара	10	Английский язык	призер
			Русский язык	победитель
			Биология	призер
3	Саргина София	9	Русский язык	участник
			Обществознание	призер
4	Игнатьева Елизавета	9	Биология	участник
			Химия	участник
5	Гержанова Екатерина	8	Технология	победитель
			Литература	победитель
			Обществознание	призер
6	Бурков Александр	8	История	участник
			Физ-ра	победитель
7	Брюханов Михаил	8	География	участник
			Математика	победитель
8	Щенников Олег	7	Английский язык	участник
			История	участник
			География	участник

#### **Анализ успешности работы педагогов по подготовке школьников к олимпиаде.**

Самый высокий результат показали участники по физической культуре 80% качественный показатель участия, т.е. все участники от школы по данному предмету стали победителями и призерами.

Кроме того, хорошие результаты качества участия получены по литературе-50%, английскому языку 50%, биологии -25%, обществознанию и русскому языку по 20%.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников позволяет составить представление о количественных (48 обучающихся) и качественных (40%) показателях участия обучающихся Школы-интерната № 25 ОАО «РЖД» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

12 педагогов Школы-интерната награждены грамотами за подготовку призеров и победителей олимпиады.

#### **Государственной итоговой аттестации обучающихся 2022 года по образовательным программам основного и среднего общего образования**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	17
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	17

**Основной государственный экзамен в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Согласно Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" для обучающихся 2021-2022 учебного года условием получения аттестата является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам: (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору.

- Допущены к государственной, итоговой аттестации – 35 (100%) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике – 35(100%) обучающихся.
- Аттестат с отличием – Шаповалова Варвара

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97,2%	41,7%	13	100%	61,1%	25
2021/2022	100%	65,7%	16	100%	82,9%	28

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих уч-ся	Полученная оценка				Успеваемость %	Качество %	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	35	35	15	14	6	-	100	82,9%	4	28
Математика	35	35	1	22	12	0	100%	65,7%	3,7	16
Обществознание	35	19	0	10	9	0	100%	52,6%	3,5	22
Биология	35	14	2	10	2	0	100%	85,7%	4	30
Химия	35	3	1	2	0	0	100%	100%	4	28
Информатика	35	19	1	12	6	0	100%	68,4%	4,2	12
География	35	10	3	5	2	0	100%	80%	4,1	23
История	35	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	18
Английский язык	35	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3	42

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	36	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9,7	3	8,3	1	2,9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	34	11	31	15	42,9%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	36	100	35	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в т.ч. в сентябре текущего года	41	100	36	100	35	100%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	4	9,7	3	8,3	1	2,9%

### Единый государственный экзамен / Государственный выпускной экзамен в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое

сочинение 2 февраля 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

- Допущены к государственной итоговой аттестации – 17 (100 %) обучающихся.
- Подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике – 16 (94,1%) обучающихся. (Конищева А.)
- Аттестат с отличием – Антипин Демид Александрович, Беседнова Елизавета Сергеевна

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык	Математика	
		профильная	базовая
Количество обучающихся, сдававших экзамен	17	11	6
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	17	8	6
Успеваемость	100%	73%	100%
Максимальный балл по школе	89 Хлыстова Д. Федорова Ю. Сахарова А.	90 Антипин Д.	5
Минимальный балл по школе	41	17	4
Средний балл по школе	72,5	54	4,5

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	66
2020/2021	46	70
2021/2022	54	72,5

#### Предметы по выбору обучающихся

	физика	литература	история	английский язык	обществознание	биология	география	информатика
Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	3	1	3	9	2	1	8
Количество обучающихся, сдавших экзамен в основные сроки	3	3	1	3	9	2	1	4
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	50
Максимальный балл по школе	68	57	65	90 Беседнова Е.	71 Сахарова А.	61 Федорова Ю.	57	70 Антипин Д.
Минимальный балл по школе	52	36	0	63	42	55	0	7
Средний балл по школе	58	44	65	72,3	58,2	58	57	36

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

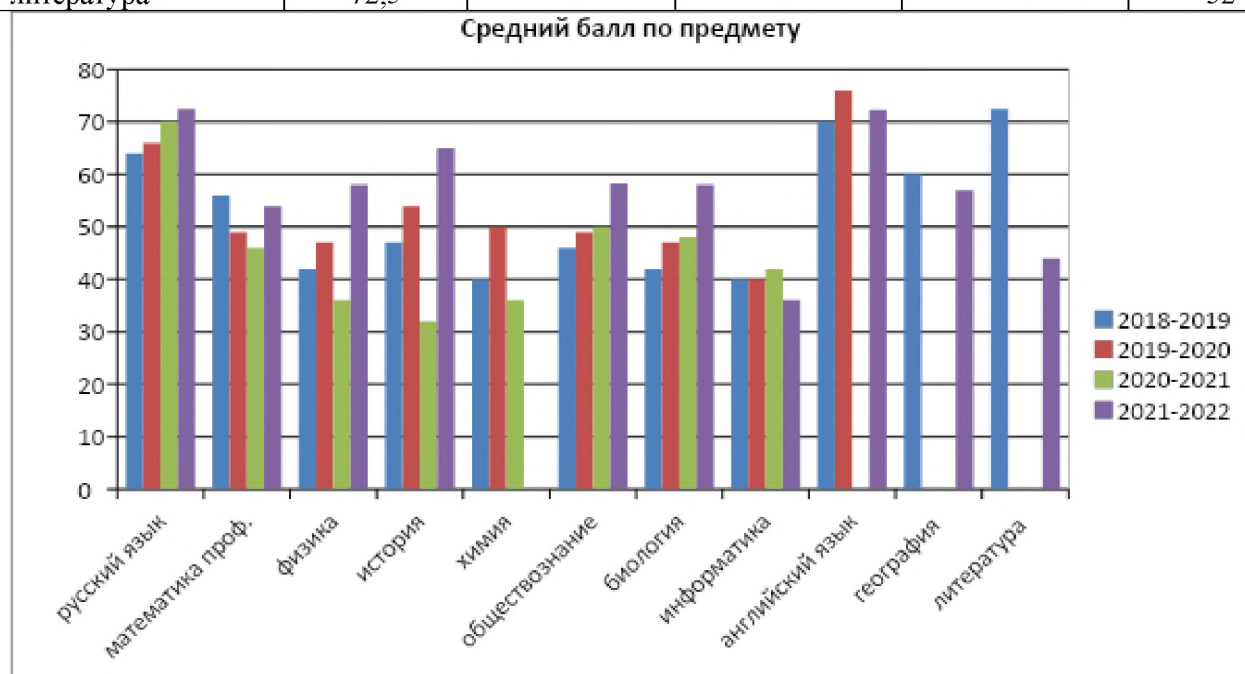
- средние баллы по предметам невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

- повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, биологии;
- самый низкий средний балл по информатике;
- ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по химии;
- набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 50 процентов учащихся, от числа сдававших экзамен.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены в таблице и на диаграмме 1.

Средний балл					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	миним. граница
русский язык	64	66	70	72,5	36
математика проф.	56	49	46	54	27
физика	42	47	36	58	36
история	47	54	32	65	32
химия	40	50	36	-	36
обществознание	46	49	50	58,2	42
биология	42	47	48	58	36
информатика	40	40	42	36	40
английский язык	70	76	-	72,3	22
география	60	-	-	57	37
литература	72,5	-	-	44	32



Результаты ЕГЭ показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации. Отдельные учащиеся выполнили свои работы на ЕГЭ на высокое количество баллов: Ан-типин Д (90б. - математика, 70б-информатика ,68б-физика), Беседнова Е. (90б.- английский язык, 82б.- русский язык, 78б-математика), Сахарова А. (89б- русский язык, 68б.- математика), Федорова Ю. (89б- русский язык, 61б-биология), Хлыстова Д.- (89б- русский язык, 69б.-обществознание), что говорит о высоком профессионализме учителей, подготовивших учащихся к экзаменам – Тюкалова О.Н., Беляева О.Ю., Байбородина Л.М., Ароян Н.Б., Петшик О.В., Руденко И.С.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
4	2	2	3	2

#### **1.5.Оценка востребованности выпускников**

88,2% выпускников уровня среднего общего образования в 2022 году продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: 13 (76,5%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 2 (11,8%) получают среднее профессиональное образование

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Поступили в ВУЗ	23/71,9%	16/57%	13 /76,5%
Поступили в колледжи	5/15,6%	10/35,7%	2/11,8%
Получают образование в Братске	2/6,3%	4/14,3%	2/11,8%
Получают образование в Иркутске	10/31,3%	5/17,9%	7/41,2%
Получают образование за пределами Иркутской области	16/50%	17/60,7%	6/35,3%
Поступили на коммерческой основе	12/37,5%	13/46,4%	5/29,4%
Поступили на бюджетной основе	16/50%	13/46,4%	8/47,1%
Работают	2/6,3%	-	2/11,8%
Призван на военную службу	2/6,3%	2/7,3%	-

21 (60%) выпускник уровня основного общего образования продолжили получение среднего общего образования. 14 выпускников (40%) получают профессиональное образование.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив школы составляют опытные педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

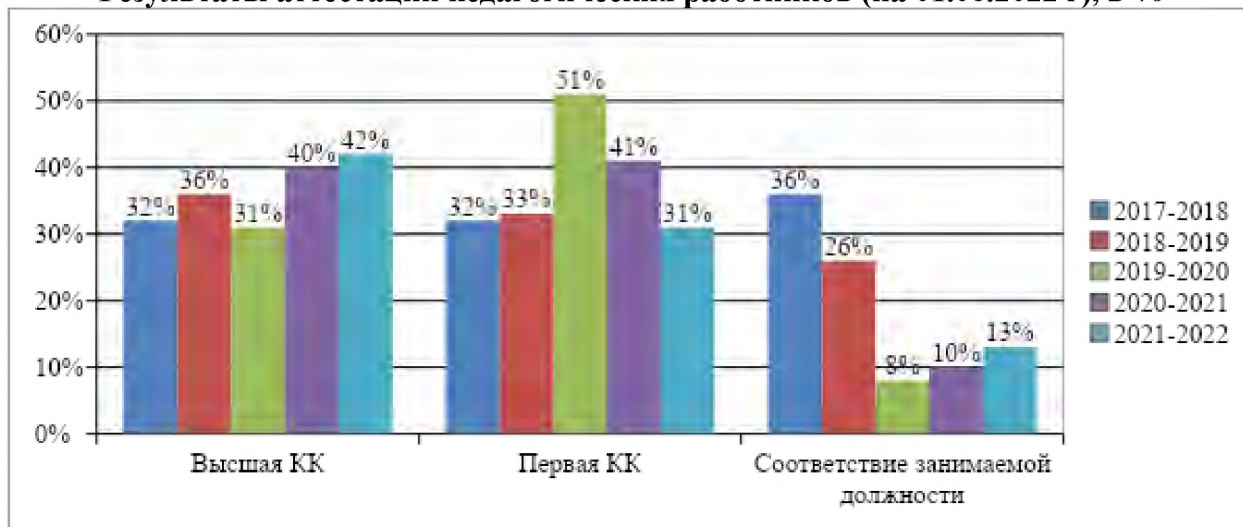


Педагогическими кадрами школа укомплектована полностью, обучение осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогические работники (64), имеющие квалификационные категории:

- высшая: 27 (42,2 %);
- первая: 21 (32,8%);
- соответствие занимаемой должности: 9 (14%);
- по стажу и образованию (без квалификационной категории): 8 (12,5%).

**Результаты аттестации педагогических работников (на 01.06.2022 г), в %**



**Количество педагогов (на 31.12.2022 г)**

Наименование МО	Общее количество педагогов в МО	Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию			По стажу и образованию/без категории (в т.ч. молодой специалист)
		высшая	первая	СЗД	
МО учителей начальных классов: Из них	10	7(70 %)	2 (20 %)	-	1 (10%) (м.сп.)
- учителей начальных классов	9	6	2		
- учитель логопед	1	1			1
МО учителей филологов	9	5(55,6%)	3(33,3%)	1 (11,1%)	-
МО учителей профильных предметов	8	5 (62,5%)	2 (25%)	-	1 (12,5%)
МО учителей общеобразовательных предметов	5	1 (20%)	4 (80%)	1 (20%)	-
МО учителей эстетического и физического развития	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	-
МО воспитателей:	20	3 (15%)	7 (35%)	6 (30%)	4 (20%)
- 1-4 классы;	9	2	2	2	3
- 5-11 классы;	7+1	-	4+1	2	1
- педагог – психолог;	2	1	-	1	-
- сопровождающий.	1	-	-	1	-
МО педагогов дополнительного образования	4	2(50%)	1(25%)	-	1(25%)

Другие педагогические работники	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)
---------------------------------	---	---	---	---------	---------

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы являются требования к кадровым ресурсам. Коллектив школы составляют опытные педагоги.

**Вывод:** все педагогические работники школы имеют профессиональное образование, что соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. 73,4 % - имеют квалификационную категорию.

**Повышение квалификации** педагогов осуществлялось по основным направлениям развития школы и связано с задачей повышения качества образования.

**Курсовая подготовка** осуществляется в следующих формах: - очная; - очно-заочная; - дистанционная.

**Количество педагогических работников**, прошедших курсы повышения квалификации – **52**, из них: 26 – прошли более одного КПК; 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовки. Общее количество пройденных КПК: 25.

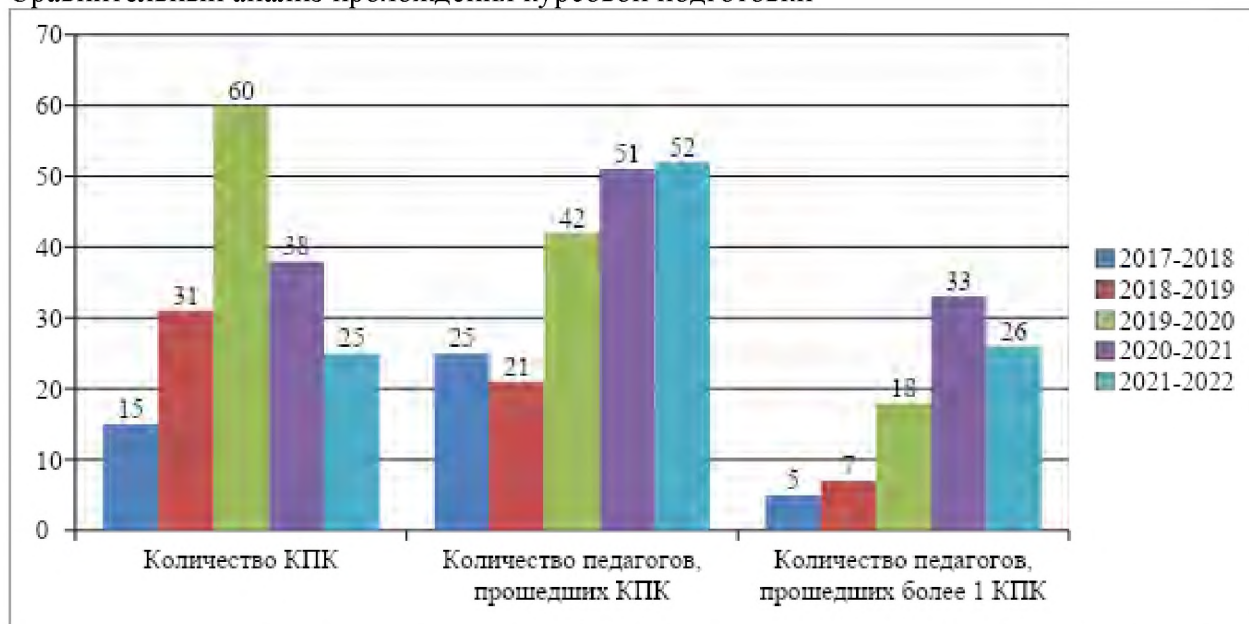
#### **Тематика курсов:**

- Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации - 23
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 35
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – 3
- Эксперт в региональном чемпионате "Молодые профессионалы WorldSkills Russia) Иркутской области" - 3
- Проектная школа – 2
- Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников – 2
- Особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС общего образования – 1
- Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью – 1
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС – 1
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 1
- Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования – 1
- Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов – 1
- Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО – 1
- Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО – 1
- Разработка и внедрение рабочих программ для учителей биологии на 2021/22 учебный год – 1
- Тренер. 2.0. СИБУР – 1
- Всестороннее развитие школьников средствами музыки и ритмики в условия интеграции общего и дополнительного образования – 1
- Основы художественного оформления наглядной анитации школы и детского сада. Как создавать стенгазеты, плакаты силами детского коллектива – 1
- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации – 1



- Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков – 1
- Методы работы с девиантностью в образовательном учреждении – 1
- Современные подходы к организации взаимодействия ОО и семьи в условиях реализации ФГОС – 1
- Организация воспитательной работы в ОО в условиях реализации ФГОС – 1
- Создание и организация деятельности музея образовательной организации -1
- Современные тенденции в музыкальном образовании. Эстрадный вокал – 1

#### Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки



**Вывод:** педагогические работники школы стабильно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, как по утвержденному плану, так и по личной инициативе.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации педагогические работники школы принимают участие в качестве слушателей вебинаров, семинаров, НПК, проходят практикумы.

Свой профессионализм педагогические работники школы демонстрируют участвуя в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.п.) разного уровня, результат участия подтверждается документально. Стоит отметить педагогов, принявших участие в **конкурсах профессионального мастерства**:

- **Всероссийский** профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (Министерство просвещения РФ (Россия - страна возможностей, Национальные проекты России: Образование) - команда участников: Волгина Маргарита Петровна - учитель информатики, Мартыненко Светлана Вячеславна - учитель начальных классов, Беляева Оксана Юрьевна – учитель математики, Лискович Юлия Васильевна – воспитатель.

- **XVII Всероссийский** конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта (конспект) урока» (НМЦ «Сова») – Дипломант (1 место) Часовитин Станислав Сергеевич, учитель физической культуры (Конкурсная работа: Конспект урока физической культуры в 11 классе по теме «Баскетбол. Дриблинг. Личная защита».

- **Всероссийский** конкурс «Серафимовский учитель – 2021/2022» - обладатель поощрительной премии Акулич Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования.

- **VII Всероссийский** конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» (Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России, журнал «Образование в современной школе»):

- лауреаты номинации «Методическая разработка»:

Методическая разработка урока математики 3 класс: «Цена, количество, стоимость»	Башкина Елена Григорьевна - учитель начальных классов
Методическая разработка урока технологии 3 класс; «Изготовление елочной игрушки "Ангел"»	Осипова Ольга Юрьевна - учитель начальных классов
«Этих дней не смолкнет слава. Куликовская битва»	Мартыненко Светлана Вячеславна - учитель начальных классов Логинова Оксана Васильевна - учитель начальных классов
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» для обучающихся 5-х классов.	Комарова Ирина Ивановна - педагог-психолог
Конспект урока литературного чтения по произведению В.Бианки «Музыкант»	Фархутдинова Татьяна Павловна - учитель начальных классов

- лауреаты номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»

Программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе» (социальное направление) для 1 – 4 классов.	Винникова Елена Юрьевна - воспитатель Моисеева Ирина Васильевна - воспитатель
Праздник для принцесс	Чуркина Наталья Владимировна - воспитатель

- Общесетевой конкурс социальных грантов «Проводники хороших дел» (**всероссийский**) – победитель Личкович Юлия Васильевна, воспитатель
- Открытый **межрегиональный** профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики – участник Осипова Татьяна Павловна, учитель математики.
- VI Малый **Межмуниципальный** Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми ОВЗ – победитель I степени Комарова Ирина Ивановна, педагог - психолог

**Вывод:** педагогические работники школы стабильно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, как по утвержденному плану, так и по личной инициативе.

Оценивая кадровое обеспечение Школы – интерната № 25 ОАО «РЖД», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе работает 8 предметных методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В рамках методических объединений проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением нормативных документов, обсуждением трудных тем программ, темами самообразования, анализом состояния преподавания предмета и качеством образования.



**Выводы:** проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения. Целенаправленно ведётся работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

Методическая работа в 2021 – 2022 учебном году была направлена на обобщение педагогической деятельности, связанной с повышением качества образования через использование современных педагогических технологий. В соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год, а также с планами проведения методических мероприятий в школе проведены:

- 31 марта 2022 г организованы и проведены Муниципальные соревнования по робототехнике «Lego Mindstorms education EV3» для обучающихся 5-8 классов (отв. Волгина М.П. – зам.директора по УМР, Руденко И.С. – учитель информатики) <http://xn---25-5cdb0adlnrl1abh0belae5h.xn--p1ai/v-bratskom-rajone-vpervye-proshli-sorevnovaniya-po-robototekhnike/>

- 16 апреля 2022 года организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой» (отв. Тарасова Л.Е. – зам. директора по ВР) <http://xn---25-5cdb0adlnrl1abh0belae5h.xn--p1ai/v-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-v-ramkah-proekta-odnoj-my-svyazany-sudboj/>

- Преемственность начального и основного общего образования 4 класс (май 2022)

- 29 сентября 2022 года на базе школы-интерната № 25 ОАО «РЖД» прошёл муниципальный семинар учителей физической культуры Братского района по теме: «Организация современного урока и внеурочной деятельности по физической культуре» (отв. Волгина М.П. – зам.директора по УМР) <http://xn---25-5cdb0adlnrl1abh0belae5h.xn--p1ai/rajonnyj-seminar-uchitelej-fizicheskoy-kultury-bratskogo-rajona/>

- 11 ноября 2022 года организованы и проведены муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3, Lego Spike Prime для обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций МО «Братский район» (отв. Волгина М.П. – зам.директора по УМР, Руденко И.С. – учитель информатики)

- 30 ноября 2022 года в Школе-интернате № 25 ОАО «РЖД» прошёл межмуниципальный семинар «Система профориентационной работы Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» (отв. Волгина М.П. – зам.директора по УМР) <http://xn---25-5cdb0adlnrl1abh0belae5h.xn--p1ai/sistema-proforientatsionnoj-raboty-shkoly-internata-25-oao-rzhd/>

В ходе перечисленных мероприятий педагогами школы проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, открытые внеклассные мероприятия. Данные мероприятия посетили администрация и педагоги школы.

Все мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы участников и гостей.

Педагогические работники школы активно представляют свой профессиональный опыт через участие в методических семинарах, мастер – классах, научно – практических конференциях.

Также свой опыт педагогические работники транслируют через публикации в методических сборниках, предметных периодических изданиях, на сайтах образовательных порталов.

Свои методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, разработки рабочих программ, программы внеурочной деятельности педагогические работники школы размещают на страницах личных сайтов.

**Вывод:** педагогические работники школы активно представляют свой опыт на мероприятиях разного уровня, стоит отметить, что материал представленный как опыт педагога зачастую является авторским.

В 2021-2022 учебном году деятельность научного общества обучающихся была направлена на проектную деятельность обучающихся 8-9, 10-11 классов по работе с итоговыми индивидуальными проектами. По итогам проектной деятельности были представлены 37 проектных и исследовательских работ в 8х классах, 35 – в 9х классах, 19 – в 10м классе и 9 – в 11-м классе. По итогам защиты обучающихся была организована выставка продуктов ИИП.

В ходе работы научного общества обучающихся педагогические работники выступили в качестве научных руководителей работ, а также в качестве экспертов во время защиты ИИП. Лучшие работы обучающихся были рекомендованы для участия в научно – практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Название работы, ФИ автора, класс	Руководитель	Название НПК	Результат
«Методы запоминания английских слов» Секция № 13 Межкультурная коммуникация и лингвистика Горностаева Анастасия, 11	Бурянина Ю.А., учитель английского языка	XXVIII Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Сибирь!» (МБОУ «Лицей №1» г. Усолье – Сибирское)	участник
«Права ребенка в России и США» Жидовкина Полина, 9 кл.	Бурянина Ю.А., учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI» 2021 - 2022 учебный год(Малая академия наук Интеллект будущего, г.Обнинск) п.309	Диплом лауреата II степени
«Известные изобретения британцев» Гвоздакова Ангелина, 9 кл.	Бурянина Ю.А., учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI» 2021 - 2022 учебный год(Малая академия наук Интеллект будущего, г.Обнинск) п.309	Диплом лауреата III степени
«Создание интерактивного тренажера по английскому языку» Антипин Демид, 11 кл.	Бурянина Ю.А., учитель английского языка Руденко И.С., учитель информатики	Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI» 2021 - 2022 учебный год(Малая академия наук Интеллект будущего, г.Обнинск) п.309	Диплом лауреата II степени
"В моей судьбе тех дней следы..." Конищева Мария, 10 кл.; Линчевская Полина, 10 кл.	Акулич Е.В.- педагог дополнительного образования	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «Озерлаг. Люди. События. Факты» (Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайшетского района)  Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  XII международный конкурс проектных и творческих ра-	Диплом I степени   Диплом III степени  Диплом I степени

		бот обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» (Служба управления персоналом Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»)	
"Оптические иллюзии. Всегда ли можно верить глазам?" Тимко Семён, 4 кл.	Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	Районная проектно-исследовательская конференция "Первые шаги в науку" (УО АМО «Братский район»)  XX региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Юниор!"	Диплом I степени  Диплом III степени
"Блокадный хлеб – символ надежды и жизни" Воробьев Сергей, 10 кл.	Акулич Е.В. - педагог дополнительного образования	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  XI межрегиональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Диплом I степени  Диплом Лауреата, рекомендован в Москву
"Герои сегодняшнего дня" Григораш Степан, 10 кл.	Акулич Е.В. - педагог дополнительного образования	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  XI межрегиональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Диплом I степени  Участник Диплом в номинации «За оригинальную идею»
«Изготовление сыра в домашних условиях» Пушкарев Евгений, 3 кл.	Яушева Л.А., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  VI межрегиональный конкурс Исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я - исследователь"	Диплом III степени  Диплом лауреата
«Бездомные животные» Пономарева Апполинария, 3 кл.	Яушева Л.А., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом III степени
«Создание сайга» Манахов Дмитрий, 3 кл.	Яушева Л.А., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом III степени
"Чат-боты в социальных сетях" Рязанец Дмитрий, 11 кл.	Руденко И.С., учитель информатики	II Региональная проектно-исследовательская конференция школьников "Наука и	Участник

		техника" (Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области "Центр развития дополнительного образования детей")	
«Каша – матушка наша» Григорьев Вадим, 2 кл.; Каверзина София, 2 кл.	Осипова О.Ю., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом I степени
"Он в поделках лучший друг, это знают все вокруг" Гордейчук Дмитрий, 4 кл.	Винникова Е.Ю., воспитатель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом II степени
"Змеи - польза или вред?" Мухамадеев Степан, 4 кл.	Башкина Е.Г., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом II степени
«Памятные места нашего региона» Саргина София, 8 кл.	Ароян Н.Б., учитель истории, обществознания	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  XI межрегиональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Диплом II степени  Участник Диплом в номинации «За любовь к родному краю»
"Экологические традиции бурятского этноса, как культурное наследие Байкала" Храмцова Любовь, 11 кл.	Васьковская М.В., учитель географии	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "Исследователь") №53, приказ №715, Минпрос РФ	Диплом I степени
«Мой город Вихоревка» Вакулина Анастасия, 3 кл.; Кобелева Алина, 3 кл.	Верещагина И.В., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Диплом I степени
"Удивительные свойства соли" Нестеркин Даниил, 4 кл.	Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	VI межрегиональный конкурс Исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я - исследователь"	Диплом I степени
"Почерк и характер человека» Тимко Семён, 4 кл.	Фархутдинова Т.П., учитель начальных классов	VI межрегиональный конкурс Исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я - исследователь"	Диплом III степени
«Сохраняя кулинарные традиции» Сайбель Александра, 2 кл	Мартыненко С.В., учитель начальных классов	Межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»  Районная проектно - исследовательская конференция	Диплом I степени  Диплом I степени



		«Первые шаги в науку» VI межрегиональный конкурс Исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я - исследователь"	Диплом II степени
«Математические неожиданности листа Мёбиуса» Хороненко Станислав, 5 кл.	Осипова Т.П., учитель математики	Районная проектно - исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Диплом I степени, рекомендован для участия XXI Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» г. Иркутск
«Особенности колесных пар подвижного состава железнодорожного транспорта» Непомниций Макар, 8 кл.	Руденко И.С., учитель информатики	II Детского Межрегионального Железнодорожного Образовательного Форума в номинации «Железнодорожное образование»  Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»	Участник  Диплом призера (региональный этап) Диплом участника (всероссийский итоговый этап)
«Символика названия глав романа Т.Н. Толстой «Кысь» Копачева Александра, 10	Власюк Г.В., учитель русского языка и литературы	XI межрегиональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Участник Диплом в номинации «За интерес к родной литературе»
Проект «Цифровой помощник школьника» Петряков Савелий, 10 кл	-	Всероссийский конкурс научно - технологических проектов «Большие вызовы» Направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»	Победитель заключительного этапа регионального трэка

**Вывод:** научное общество обучающихся имеет для школы практическое значение и представляет возможность учащимся

- приобщится к миру науки, приобрести навыки исследовательской работы;
- появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,
- появляется возможность более верного выбора своего профессионального пути

Также педагоги школы в 2021-2022 учебном году являлись экспертами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (УО АМО «Братский район»), ВПР (ФИОКО), итогового сочинения в 11 классе (УО АМО «Братский район»), а также в методических мероприятиях разного уровня, где оценивали как деятельность педагогов в рамках регламента соответствующего мероприятия, так и деятельность обучающихся Иркутской области.

**Экспертная деятельность педагогических работников**

Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия
Руденко Ирина Сергеевна, учитель информатики	VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области	Министерство образования Иркутской области
	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Иркутской области (Компетенция: Инженерный дизайн)	Министерство образования Иркутской области
	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Мартыненко Светлана Вячеславна, учитель начальных классов	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик"	Министерство образования Иркутской области
Беляева Оксана Юрьевна, учитель математики	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Антипина Валентина Евгеньевна, учитель математики	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Волгина Маргарита Петровна, учитель информатики	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Григорьева Екатерина Александровна, учитель математики и информатики	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
	VI Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области (компетенция «Прототипирование»)	Министерство образования Иркутской области
	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Косолапова Елена Александровна, учитель математики	Муниципальные соревнования по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 5-8 классов.	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Осипова Татьяна Павловна, учитель математики	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Часовитина Мария Васильевна, учитель химии	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»

Ароян Наира Бениаминовна, учитель истории и обществознания	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Конищева Елена Викторовна, учитель английского языка	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга методических идей»	МКУ «ЦРО Братского района»
	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Астафьева Любовь Александровна, учитель английского языка	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Осипова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
Лесникова Елена Анатольевна, учитель английского языка	Межрегиональная научно - практическая конференция "Одной мы связаны судьбой"	Школа-интернат №25 ОАО "РЖД" МКУ «ЦРО Братского района»
	Всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку	ЧОУ ДПО "ИПКиПП" г. Санкт-Петербург
	Муниципальная проектно-исследовательская конференция "Первые шаги в науку"	Управление образованием администрации муниципального образования "Братский район"
Бурянина Юлия Александровна, учитель английского языка	Муниципальная проектно-исследовательская конференция "Первые шаги в науку"	Управление образованием администрации муниципального образования "Братский район"
Медведева Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга методических идей»	МКУ «ЦРО Братского района»
Лискович Юлия Васильевна, воспитатель	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга методических идей»	МКУ «ЦРО Братского района»
Башкина Елена Григорьевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга методических идей»	МКУ «ЦРО Братского района»
Лыкова Валентина Игоревна, педагог организатор	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Иркутской области (Компетенция: Управление локомотивом – Юниоры)	Министерство образования Иркутской области
Верижникова Пелогеея Владимировна, педагог дополнительного образования	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Иркутской области (Компетенция: Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте)	Министерство образования Иркутской области

**Анализ всей методической работы** в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполнен, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно - воспитательного процесса. Таким образом, профессиональный уровень педагогических кадров позволяет обра-

звательной организации осуществлять свою деятельность в полном объеме и на должном уровне.

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий, в том числе и дистанционных;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
- в ходе методических мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа проектной и исследовательской деятельности.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО;
- не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- не все педагогические работники готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

В Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» при реализации основных образовательных программ применения ЭСО (электронные средства обучения). Стоит отметить, что при использовании ЭСО педагогические работники не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность Школы-интерната №25 ОАО «РЖД» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ Школы-интерната №25.

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Библиотека включает: читальный зал, зал для выдачи учебной и художественной литературы по формулярам, хранилище учебной и художественной литературы. Библиотека оснащена мультимедийной аппаратурой (компьютеры, телевизор, колонки, принтеры, ксерокс, сканер), имеет подключение к сети Интернет.

Читальный зал имеет 21 посадочное место, что позволяет проводить тематические классные часы, выставки, методические совещания, вебинары.

Численность, зарегистрированных пользователей библиотекой- 552. Число посещений в течение года – 6235.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32867 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6235 единиц в год;
- объем учебного фонда -15672 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Учредителя, субсидий.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15672	7078
2	Педагогическая	295	25
3	Художественная	16134	3183
4	Справочная	1061	82
5	Языковедение, литературоведение	350	5
6	Естественно-научная	280	12
7	Техническая	150	0
8	Общественно-политическая	251	7

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 205 дисков

В 2021 году библиотека получила 86 газет и журналов. Было приобретено 2526 экз. учебной литературы.

В 2022 году библиотека получила 210 газет и журналов. Было приобретено 2330 экз. учебной литературы.

Объем фондов библиотеки уменьшился: аудиовизуальные документы на 45 экземпляра- по причине списания из-за физического износа.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе <http://школа-интернат25ржд.рф/grafik-raboty-biblioteki/>.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы-интерната №25 ОАО «РЖД» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе-интернате №25 ОАО «РЖД» оборудованы:

- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оргтехникой:
  - кабинеты начальных классов – 9
  - кабинеты технологии – 2
  - кабинеты математики – 4
  - кабинеты русского языка и литературы – 3
  - кабинет истории, обществознания – 1
  - кабинет географии -1
  - кабинет биологии – 1
  - кабинет физики – 1
  - кабинет химии – 1
  - лингофонные кабинеты, в т.ч. кабинеты иностранного языка – 4
  - кабинет изобразительного искусства, черчения – 1
  - кабинеты информатики – 2
  - кабинеты Центра технического развития – 3
  - кабинет «Юный железнодорожник» - 1.
- информационно-библиотечный центр с оргтехникой, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
  - актовый зал, оборудованный световой и мультимедийной аппаратурой;
  - два спортивных зала и спортивная площадка, оснащённые раздевалками, игровым, спортивным оборудованием и тренажёрами;
  - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
  - помещения для медицинского персонала лицензированный;
  - административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
  - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
  - территория с необходимым набором оснащённых зон.
  - круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
  - система противопожарной и охранной сигнализации;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

## **1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:



- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе – интернате №25 ОАО «РЖД» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий: с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой – интернатом №25 ОАО «РЖД», был организован социологический онлайн-опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на платформе <https://uso.coko38.ru/>, в котором принял участие 56 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

**Сводные результаты социологического опроса  
по Школе-интернату №25 ОАО "РЖД" - 2022**

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.44%	0.09%	96.29%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90.91%	0.09%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	0.09%	92.32%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	76.32%	0.09%	83.78%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	90.57%	0.09%	88.72%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.74%	0.09%	94.63%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	90.57%	0.09%	92.93%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%	0.09%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97.87%	0.09%	88.80%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	89.36%	0.09%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	82.00%	0.09%	85.73%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91.49%	0.12%	90.90%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	58.00%	0.12%	59.35%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	94.00%	0.12%	85.60%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	83.67%	0.12%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	92.16%	0.09%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью	95.92%	0.09%	96.89%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	востью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию			
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	88.24%	0.09%	92.93%

## Раздел 2. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Динамика	Единица измерения
		2020	2021	2022		
1.Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	445	474	467	-7	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188	214	214	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210	225	225	0	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	35	28	-7	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/51%	194/48,4%	192/41,1%	-2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	25	28	+3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13	16	+3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	66,8	72,5	+5,7	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	47	54	+7	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0/0%	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1/2,8%	0/0%	-1	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3%	1/7%	1/6%	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускни-	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0	человек/%

	ков 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/%%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9,8%	3/8,3%	1/3%	-2	человек/%%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,3%	3/10,7%	2/11,8%	-1	человек/%%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 / 83,4%	366/77,4%	379/81,2%	+13	человек/%%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 / 51,5%	252/68,8%	236/62,3%	-16	человек/%%
1.19.1	Регионального уровня	18 / 9,4%	85/33,7%	67/28,4%	-18	человек/%%
1.19.2	Федерального уровня	68 / 35,6%	55/21,8%	87/36,9%	+32	человек/%%
1.19.3	Международного уровня	105 / 55%	112/44,4%	82/34,7%	-30	человек/%%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 / 6,5%	35/7,4%	17/4%	-18	человек/%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	человек/%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	67	64	-3	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 / 68,7%	46 / 68,7%	46/71,9%	0	человек/%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 41%	28/41,8%	27/42,2%	-1	человек/%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогиче-	20 / 31%	21/31,3%	21/32,8%	0	человек/%%

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 23%	16/23,8%	16/23,8%	0	человек/%%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 / 76,6%	46/68,7%	48/75%	+2	человек/%%
1.29.1	Высшая	21 / 32,8%	26/38,8%	27/42,2%	+1	человек/%%
1.29.2	Первая	28 / 43,8%	20/29,9%	21/32,8%	+1	человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 / 1,6%	2/3%	2/3%	0	человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 28%	17/25,4%	17/25,4%	0	человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 / 3 %	2/3%	2/3%	0	человек/%%

	ских работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 18,8%	12/17,9%	12 / 18,8%	0	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%	67/100%	64 / 100%	0	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 42%	31/46,3%	31/48,4%	0	человек/%
2. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества еди-	39	39	39	0	единиц

	ниц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	0	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	0	да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	0	да / нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	0	да / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	0	да / нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	0	да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	0	да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/100%	473/100%	467/100%	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	11,7	11,7	0	кв. м

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат №25 ОАО «РЖД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе-интернате №25 ОАО «РЖД» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа-интернат №25 ОАО «РЖД» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года Школа-интернат №25 ОАО «РЖД» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

### Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2022 года**

N п/п	Показатели	2022	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	168	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13/7,7%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/2,9	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/8,3	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123/73,2%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	9/7,3%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	35/28,5%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41/33,3%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38/30,9%	человек/%



			век/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96/78%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/9,4%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	35/36,5%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19/19,8%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	33/34,6%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	5/3%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2/50%	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%	человек/%
1.17.1	Высшая	2/50%	человек/%
1.17.2	Первая	1/25%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/75%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/75%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	1	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	единиц
2.2.1	Учебный класс	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%	человек/%