**Демоверсия годовой контрольной работы по информатике**

**за курс 6 класса ФГОС по учебнику Босовой Л.**

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание на выполнение алгоритма. Количество заданий в демоверсии может отличаться от количества заданий в итоговой контрольной работе в большую сторону. На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (40 минут).

**1 часть:**

1. **Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это**
	1. объект
	2. признак объекта
	3. множество
	4. информатика
2. **Множество – это …**
	1. какое-то количество объектов, которые объединены одним именем.
	2. несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя.
	3. какое-то количество объектов.
	4. объекты.
3. **Укажите имя, которое является общим.**
	1. Малина.
	2. Миша.
	3. Книга.
	4. Васька.
4. **Дайте определение понятию "файл".**
	1. Файл – это значок на рабочем столе.
	2. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
	3. Файл – это текстовый документ.
5. **Соотнесите типы файлов с их расширениями.** *Соедините линией*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расширения графических файлов
 |  | 1. .wav, .mp3, .mid.
 |
| 1. Расширения текстовых файлов
 |  | 1. .bmp, .jpg, .gif.
 |
| 1. Расширения звуковых файлов
 |  | 1. .doc, .docs, .rtf.
 |

1. **Укажите верное выражение.**
	1. 1 бит = 8 байт
	2. 1 Кбайт = 1000 байта
	3. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
2. **Сколько байт в слове ИНФОРМАТИКА? Ответ: \_\_\_\_\_\_ бит**
3. **Программное обеспечение – это…**
	1. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
	2. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
	3. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
4. **Анализ – это…**
	1. мысленное объединение однородных объектов.
	2. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
	3. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
	4. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков.
5. **Обобщение – это…**
	1. мысленное объединение однородных объектов.
	2. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
	3. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
	4. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.
6. **Продолжите предложение "Натуральная (материальная) модель – это…".**
	1. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит только внешний вид объекта моделирования.
	2. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования, его структуру или поведение и состоит из материи.
	3. увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования и его структуру.
7. **Укажите все примеры информационных моделей:**
	1. муляж яблока;
	2. выкройка фартука;
	3. график зависимости расстояния от времени;
	4. карта;
	5. макет здания;
	6. манекен;
	7. схема метро.
8. **Что такое алгоритм?**
9. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
10. Набор действий в течение определенного периода времени.
11. Текст, содержащий сведения об объекте.
12. **Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):***
13. \_\_ Узнать погоду
14. \_\_ Закрыть дверь
15. \_\_ Открыть дверь
16. \_\_ Выйти из дома
17. \_\_ Одеться
18. **Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".**
	1. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
	2. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
	3. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие.
		1. **часть:**
19. **Решите задачу табличным способом.** В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Решите задачу табличным способом.** Три друга — Иван, Дмитрий, Степан преподают различные предметы (химию, литературу, физику) в школах Москвы, Калининграда и Перми. Известно:
1) Иван работает не в Москве, а Дмитрий не в Калининграде;
2) москвич преподает не физику;
3) тот, кто работает в Калининграде, преподает химию;
4) Дмитрий преподает не литературу.
Какой предмет и в каком городе преподает каждый из товарищей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. СКИ Кузнечик:





1. Линейный алгоритм: выполните вычисление по блок-схеме для числа 127.



1. Линейный алгоритм: В квадратной комнате шириной А=5 м. и высотой В=2,5 м. есть окно с размерами С=1,5 м. на D=1,5 м. и дверь - M=1,3 м. на N=2 м. По данной блок-схеме вычислите площадь стен для окрашивания.

*Изображение:*

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

1. Алгоритм с ветвлением: По заданной блок-схеме выполнить действия алгоритма для числа 23.

7. Алгоритм с ветвлением: Выполните вычисление по блок-схеме для числа 102.



* + 1. **часть:** С помощью инструментов графического редактора Paint создать узор «Мозаика».

