

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Согласовано:
методическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Утверждаю:
Директор Школы-интерната № 25 ОАО



«РЖД» Н.Л. Банных
Приказ № 297 от
09 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы дорожного движения»
(для обучающихся 10-12 лет)**

Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-педагогическая.

Автор программы:
Кирсанов Максим Васильевич,
педагог дополнительного образования

г. Вихоревка, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реа-

лизацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки; по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 10-12 лет.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 34. Продолжительность занятия – 40 минут.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии

индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Цель и задачи программы помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни издоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	1	1	0	
2	Правила дорожного движения	8	5	3	
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	8	1	7	
4	Доврачебная помощь пострада-	8	1	7	

	давшему в ДТП				
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	8	7	1	
6	Итоговая аттестация	1	1		Экзаменационный билет
	Итого	34	16	18	

Календарный учебный график

Программа реализуется в режиме 1 раз в неделю по 1 академическому часу 1-й год обучения:

Годовой учебный план рассчитан на 34 недели.

1-й год обучения

Количество часов по месяцам									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ВСЕГО
4	4	4	4	3	4	3	5	3	34

Содержание программы

Раздел 1. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля».

Тема №1. Техника безопасности. История колеса и дорог.

Теория. Техника безопасности. История колеса и дорог.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема №2. Виды светофоров.

Теория. Виды светофоров.

Практика. Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №3. Запрещающие знаки, предупреждающие знаки

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить запрещающие знаки, предупреждающие знаки.

Тема №4. Дорожные знаки сервиса, информационные знаки

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки сервиса, информационные знаки

Тема №5. Дорожные предписывающие знаки, знаки особых предписаний

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные предписывающие знаки, знаки особых предписаний.

Тема №6. Дорожные знаки приоритета, дополнительной информации.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки приоритета, дополнительной информации.

Тема №7. Дорожные знаки опознавательные

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные.

Тема №8. Основные жесты регулировщика

Теория Основные жесты регулировщика

Практика Опробовать на практике основные жесты регулировщика.

Тема №9. Дорожная разметка

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика. Изучить дорожную разметку г.Вихоревка.

Раздел 3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.

Тема №10. Правила дорожного движения для пешехода

Теория. Правила дорожного движения для пешехода

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №11. Правила дорожного движения для велосипедиста

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема№12. Правила дорожного движения для водителя скутера

Теория. Правила дорожного движения для водителя скутера.

Практика. Строение двигателя внутреннего сгорания.

Тема№13. Практическое вождение велосипеда.

Теория. Рулевое управление велосипеда.

Практика. Практическое вождение велосипеда.

Тема№14. Торможение в заданной точке.

Теория. Тормозная система велосипеда.

Практика. Торможение в заданной точке.

Тема№15. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Строение велосипеда.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема№16. Пассажир общественного транспорта.

Теория. Пассажир общественного транспорта.

Практика. Изучение правил для пассажира общественного транспорта

Тема№17. Пассажир легкового и грузового автомобиля

Теория. Пассажир легкового и грузового автомобиля.

Практика. Изучение правил пассажира легкового автомобиля. Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП**Тема№18. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП**

Теория. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП

Тема№19. Остановка наружного кровотечения

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема№20. Первая доврачебная помощь при вывихах и ушибах

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах и ушибах

Тема№21. Первая доврачебная помощь при переломах

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема№22. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема№23. Первая доврачебная помощь при ожогах

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема№24. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема№25. Первая доврачебная помощь при обморожении

Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении

Раздел 5. Участие в агитбригадах, конкурсах по ПДД**Тема№26-32. Подготовка сценария агитбригады**

Практика. Подготовка к выступлениям агитбригады, соревнованиям.

Тема№33. Выступление агитбригады, участие в игре-соревновании «Безопасное колесо».

Практика. Выступление агитбригады, участие в игре-соревновании «Безопасное колесо».

Тема№34. Итоговая аттестация по экзаменационным билетам ПДД.**Тематическое планирование****1 год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля». 1 час.		1	1	
1	Техника безопасности. История колеса и дорог.	1	1	
Раздел 2. Правила дорожного движения. 8 часов.		8	5	3
2	Виды светофоров	1		1

3	Запрещающие знаки, предупреждающие знаки	1	1	
4	Дорожные знаки сервиса, информационные знаки	1	1	
5	Дорожные предписывающие знаки, знаки особых предписаний	1	1	
6	Дорожные знаки приоритета, дополнительной информации.	1	1	
7	Дорожные знаки опознавательные	1	1	
8	Основные жесты регулировщика	1		1
9	Дорожная разметка	1		1
Раздел 3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира. 8 часов.		8	1	7
10	Правила дорожного движения для пешехода	1		1
11	Правила дорожного движения для велосипедиста	1		1
12	Правила дорожного движения для водителя скутера	1	1	
13	Практическое вождение велосипеда.	1		1
14	Торможение в заданной точке.	1		1
15	Фигурное вождение велосипеда.	1		1
16	Пассажир общественного транспорта.	1		1
17	Пассажир легкового и грузового автомобиля	1		1
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП. 8 часов.		8	1	7
18	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	1	1	
19	Остановка наружного кровотечения	1		1
20	Первая доврачебная помощь при вывихах и ушибах	1		1
21	Первая доврачебная помощь при переломах	1		1
22	Первая доврачебная помощь при остановке сердца	1		1
23	Первая доврачебная помощь при ожогах	1		1
24	Первая доврачебная помощь при отравлениях	1		1
25	Первая доврачебная помощь при обморожении	1		1
Раздел 5. Участие в агитбригадах, конкурсах по ПДД. 9 часов.		9	8	1
26-32	Подготовка выступления агитбригады.	7	7	
33	Выступление агитбригады, участие в игре-соревновании «Безопасное колесо»	1		1
34	Итоговая аттестация по экзаменационным билетам ПДД.	1	1	
Итого		34	16	18

Планируемые результаты

Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;
Знать дорожные знаки;
Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;
Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
Знать правила вождения велосипеда, выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда;
Создавать сценарии для агитбригады.

Оценочные материалы для проведения аттестации

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам ПДД состоящим из 20 вопросов. (Приложение 1).

Критерии оценивания

Высокий уровень: обучающийся отлично овладел теоретическими знаниями и практическими умениями. При выполнении заданий проявил самостоятельность, инициативу, заинтересованность, творческие способности. Правильных ответов по тесту больше 75%.

Средний уровень: учащийся не полностью овладел теоретическими знаниями и практическими умениями. При выполнении заданий нуждался в помощи педагога. Правильных ответов по тесту 40-60%.

Низкий уровень: учащийся частично овладел теоретическими знаниями и практическими умениями. Пассивен, не самостоятелен. Правильных ответов по тесту меньше 25%.

Методическое обеспечение программы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико - методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	
Дорачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкальное сопровождение	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

Дидактические материалы:

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Способы контроля и отслеживания результатов. Формы аттестации.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- решение тестовых заданий на знание ПДД и решение дорожных ситуаций;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.
- выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится с целью проверки знаний и умений за весь курс обучения.

Формы контроля:

- тесты, опросники, задачи, решение билетов категории «А» и «В».

Литература

Список литературы, для детей

1. А. А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. – М.: Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А. В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
3. А. Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008.
4. В. В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006.
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М. Л. Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С. Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Е. А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М. Р. Максинаева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2008
8. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
9. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
10. С. И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. – М.: Эксмо-Пресс, Москва, 2002
11. С. И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. – М.: Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С. В. Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
14. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М.: Просвещение, 2002

Пример экзаменационного билета по ПДД

БИЛЕТ № 1 Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»

В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
3. В обоих перечисленных случаях.

1



Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Разрешен.
2. Разрешен только при технической неисправности транспортного средства.
3. Запрещен.

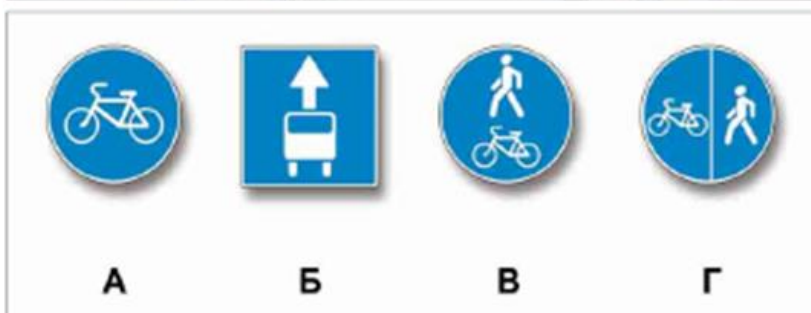
2



Можно ли Вам остановиться в указанном месте для посадки пассажира?

1. Можно.
2. Можно, если Вы управляете такси.
3. Нельзя.

3



Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?

1. Только А.
2. Только Б.
3. В и Г.
4. Все.

4



Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?

1. Перед знаком.
2. Перед перекрестком у линии разметки.
3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки.
4. В любом месте по усмотрению водителя.

5

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Предупреждает о неисправности светофора.
2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. Запрещает дальнейшее движение.

6

Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой):

1. Перед началом движения или перестроением.
2. Перед поворотом или разворотом.
3. Перед остановкой.
4. Во всех перечисленных случаях.

7



Как Вам следует поступить при повороте направо?

1. Перестроиться на правую полосу, затем осуществить поворот.
2. Продолжить движение по второй полосе до перекрестка, затем повернуть.
3. Возможны оба варианта действий.

8



По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой из указанных.

9



С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?

1. Не более 50 км/ч.
2. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.
3. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.

10

БИЛЕТ № 1 Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»



Можно ли водителю легкового автомобиля выполнить опережение грузовых автомобилей вне населенного пункта по такой траектории?

1. Можно.
2. Можно, если скорость грузовых автомобилей менее 30 км/ч.
3. Нельзя.

11



В каком случае водителю разрешается поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Только если расстояние до сплошной линии разметки не менее 3 м.
2. Только если расстояние до края пересекаемой проезжей части не менее 5 м.
3. При соблюдении обоих перечисленных условий.

12



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

13



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому Вы должны уступить дорогу?

1. Обоим трамваям.
2. Только трамваю А.
3. Только трамваю Б.
4. Никому.

14

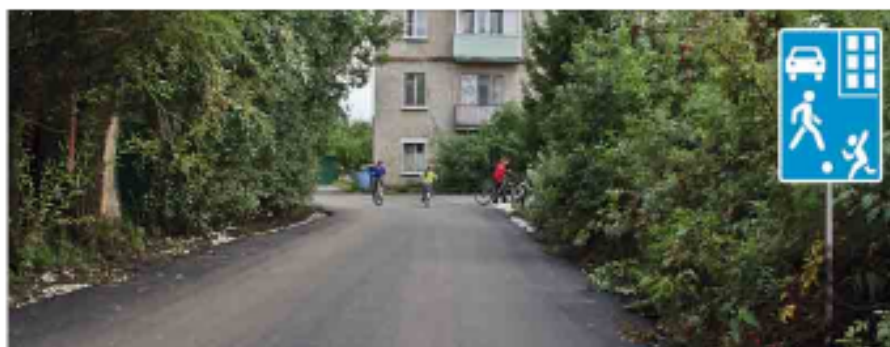


Кому Вы обязаны уступить дорогу при повороте налево?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

15

БИЛЕТ № 1 Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»



С какой максимальной скоростью можно продолжить движение за знаком?

1. 60 км/ч.
2. 50 км/ч.
3. 30 км/ч.
4. 20 км/ч.

16

Для перевозки людей на мотоцикле водитель должен иметь водительское удостоверение на право управления транспортными средствами:

1. Категории «А» или подкатегории «А1».
2. Любой категории или подкатегории в течение двух и более лет.
3. Только категории «А» или подкатегории «А1» в течение двух и более лет.

17

При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работают пробки топливных баков.
2. Не работает механизм регулировки положения сиденья водителя.
3. Не работают устройства обогрева и обдува стекол.
4. Не работает стеклоподъемник.

18

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть.
3. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

19

Что понимается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
3. Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.

20