**Демоверсия итоговой контрольной работы по обществознанию. 10 класс.**

**Часть А.**

**А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?**

1) отношения людей в процессе материального производства

2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) проповедническая деятельность религиозных организаций

4) этнографические исследования

**A2 .Что из перечисленного характеризует современное западное общество?**

1) аграрный тип общества

2) неразвитость институтов частной собственности

3) особая ценность человеческой индивидуальности

4) преобладание коллективистских форм сознания

**А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?**

1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) Слабо развита сеть услуг.

4) Верховная власть в стране передается по наследству.

**А4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи**

1) любому виду познания 2) обыденному познанию 3) научному познанию 4) рациональному познанию

**A5. И человек, и животное**

1) свободно определяют цель своего поведения

2) имеют индивидуальные интересы

3) осознают свою уникальность

4) зависят от природных условий

**A6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются**

1) декорации 2) исполнители 3) музыкальные инструменты 4) зрители

**A7. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от

реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются

уровнем развития науки, научными методами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A8. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм**

1) моральных 2) экономических 3) правовых 4) политических

**А9. В искусстве классицизма важную роль играли представления о**

**прекрасном, возникшие в античности. Это пример**

1) норм морали 2) эстетических норм 3) этических норм 4) правил этикета

**А10. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,**

1) представляет собой волевое действие

2) побуждает людей к определенным действиям

3) обращается с помощью права ко всем гражданам

4) является отношением между людьми и социальными группами

**А11. Систему разделения властей в РФ характеризует**

1) подчинение судей парламенту

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе

3) самостоятельность каждой из ветвей власти

4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

**A12. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией**

1) президентской администрации 2) прокуратуры 3) парламента 4) судебной власти

**A13. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте

3) супруги оформили развод

4) сын устроился работать в семейную фирму

**14. В самом широком смысле общество - это...**

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.

**15. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...**

1)разнообразными ощущениями 2)членораздельной речью 3) рациональным мышлением

4) возможностями саморазвития.

**16. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...**

1) познание 2) труд 3) общение 4)прогнозирование

**17. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...**

1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

**18. Личность, в отличие от индивида, обладает...**

1) рациональным мышлением 3) членораздельной речью

2) чувственным познанием 4)готовностью брать ответственность на себя

**19. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...**

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

**20. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...**

1)любое научное понятие 3) народная мудрость 2)относительная истина 4) абсолютная истина

**Часть 2.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |
| --- |
| Признаки . . . формы государственного устройства |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| властные  полномочия  распределены  между центрами регионами | действует  единая  конституция | формируется  двухпалатный  парламент | законодательство  субъектов разраба-  тывается в соот-ветствии с общего-сударственным законодательством |

**B2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.**

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

**В3. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Судопроизводство**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС | ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА |
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду,  назначение наказания |
| … | Исковые дела по спорам, возникающим из  семейных правоотношений |

**В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.**

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад,

6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

**В5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность