



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

РАССМОТРЕНО:  
Заседание МО  
Протокол № 1  
от "21 августа" 2018 г.  
Руководитель МО  
 Ароян Н.Б.

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от "28" 08 2018 г.  
Зам. директора по УМР  
 /Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 205  
от "28" 08 2018 г.  
Директор  
 /Баньных Н.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии  
9 класс

Разработал: учитель географии  
Васьковская М.В.  
/высшая категория/

2018– 2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «География России» для обучающихся 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» в соответствии с Федеральным государственным стандартом ФК ГОС, Основной образовательной программой и положению о рабочих программах Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» в соответствии с Образовательной программой Школы – интерната №25 ОАО «РЖД»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Используемый учебно – методический комплект:**

Учебник География России. Хозяйство и географические районы. Под ред. А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2006.

География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2018.  
География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2018. Контурная карта по географии для 8 класса.- М.: Дрофа; Издательство Дик, Контурная карта по географии для 9 класса.- М.: Дрофа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
В результате изучения географии выпускник должен  
знать/понимать:**

основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

*выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

*находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

**приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

**составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

**применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

**использовать приобретенные знания и умения** для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География России»**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ.**

География - способ познания окружающего мира.

История заселения территории России. Геополитическое и экономическое влияние России. Экономико- и политико- географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ.

Природные ресурсы России и их хозяйственная оценка.

### **РАЗДЕЛ 2. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.**

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Цикличность развития экономики в России. Особенности структуры хозяйства. Основные этапы развития хозяйства.

Характеристика межотраслевых комплексов:

- Научный комплекс
- Топливо-энергетический

- Электроэнергетика
- Metallургический комплекс
- Машиностроительный
- Химико-лесной комплекс
- Военно-промышленный
- Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство
- Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- Пищевая и легкая промышленность.
- Транспортный комплекс: сухопутный, водный, авиационный и трубопроводный)
- Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.

### **РАЗДЕЛ 3. РАЙОНЫ РОССИИ.**

Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное. Экологическое).

Характеристика районов:

- Центральный
- Центрально-Чернозёмный
- Северо-Западный
- Калининградская область
- Северный
- Северный Кавказ
- Поволжье
- Уральский
- Западная Сибирь
- Восточная Сибирь
- Дальний Восток
- по типичному плану: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, сельского хозяйства, развитие транспорта, экономические связи).

### **РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.

#### **Тематическое планирование**

№урока	Тема урока	Количество часов
1	Раздел 1. Хозяйство России(16ч) Введение	1
2	Понятие «хозяйство» Структура хозяйства	1
3	Этапы развития хозяйства	1
4	Географическое районирования	1
5	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
6	Животноводство.	1
7	Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность	1

8	Практикум пищевая промышленность	1
9	Лесной комплекс	1
10	ТЭК, топливная промышленность	1
11	Электроэнергетика	1
12	Металлургический комплекс	1
13	Машиностроительный комплекс	1
14	Военнопромышленный комплекс	1
15	Химическая промышленность	1
16	Транспорт России	1
17	Информационная структура .Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
18	Европейская часть России(25ч) Территориальное разделение труда	1
19	Восточно – Европейская равнина .Волга	1
20	Центральная Россия: Состав, географическое положение	1
21	Особенности населения Центральной России	1
22	Хозяйство Центрального района	1
23	Москва-столица России	1
24	Города Центрального района	1
25	Центрально-Черноземный район	1
26	Волго – Вятский район	1
27	Северо-западный район:состав,Г.П. природа	1
28	Города на старых водных путях	1
29	Санкт-Петербург -вторая столица России	1
30	Калининградская область	1
31	Европейский Север. Г П.и природа	1
32	Этапы развития хозяйства	1
33	Роль европейского Севера в развитии русской культуры	1
34	Население и хозяйство	1
35	Северный Кавказ	1
36	Население и хозяйство	1
37	Южные моря	1
38	Республика Крым	1
39	Урал:Г.П. и природа	1
40	Этапы развития и современное хозяйство	1
41	Города Урала, проблемы района	1
42	Итоговый урок «Европейская Россия»	1
43	Азиатская часть России(23часа) Природа Сибири	1
44	Природа гор Южной Сибири	1
45	Арктические моря	1
46	Население Сибири	1
47	Хозяйственное освоение Сибири	1
48	Западная Сибирь: Природные условия и ресурсы	1
49	Западная Сибирь: Хозяйство района	1
50	Восточная Сибирь: Природные условия и ресурсы	1
51	Хозяйство района	1
52	Иркутская область: Особенности Э.Г.П.	1

53	Иркутская область: Природа, ресурсы	1
54	Население и хозяйственное освоение	1
55	Промышленность области	1
56	АПК области	1
57	Административный центр- Иркутск	1
58	Байкал – жемчужина Сибири	1
59	Экологические проблемы области	1
60	Обобщающий урок «Иркутская область»	1
61	Дальний Восток: Э.Г.П. природные условия и ресурсы	1
62	Моря Тихого океана	1
63	Население района	1
64	Хозяйство района	1
65	Итоговый урок «Азиатская Россия»	1
66	Россия в современном мире	1
67	Россия в современном мире	1
68	Итоговый урок	1

Итого

68 часов