



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

РАССМОТРЕНО:
Заседание МО
Протокол № 1
от "27 августа" 2018 г.
Руководитель МО
 /Ароян Н.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание МС
Протокол № 1
от "28" 08 2018 г.
Зам. директора по УМР
 /Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 205
от "28" 08 2018 г.
Директор
 /Баных Н.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
10 класс

Разработал: учитель географии
Васьковская М.В.
/высшая категория/

2018–2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «География. Современный мир» для обучающихся 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» в соответствии с Образовательной программой Школы – интерната №25 ОАО «РЖД» на изучение учебного предмета «География. Современный мир» в 10 классах отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю (при 34 учебных неделях). Данная программа отличается от базовой тем, что курс географии, рассчитанный на два года обучения, изучается полностью в 10 классе (2 часа в неделю), согласно утвержденному учебному плану на 2018 -2019 учебный год.

Используемый учебно – методический комплект:

1. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 10-11 класс. Просвещение 2018г.
2. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы
3. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
4. Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География. Современный мир»

В результате изучения курса «География. Современный мир» выпускник должен:

1) знать / понимать: изменение характера связей человека с природой; важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования; необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду; особенности научно-технической революции; понятие «природопользование», виды природопользования; идеи устойчивого развития общества; особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира; этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения; занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения; крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций; культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности; этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира; секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, понятие «международное разделение труда», роль экономической интеграции;

крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики; номенклатуру, указанную в учебнике;

2) уметь: анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации; определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов; определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения; определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности; составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран; уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире; экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира

Содержание предмета «География. Современный мир».

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (9 ч)

Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду. Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение ресурсов. Малоотходная технология. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель. Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деграция лесного покрова планеты.

Лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования. Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Рекреационные ресурсы. Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества. Практикум. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору). 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения (6 ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Плотность населения. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Практикум. 1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации. 3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации.

Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО. География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Тема 4. Политическая карта мира (5 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика

Тема 5. География мировой экономики (9 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Международная специализация. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР. Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Межотраслевые связи. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Основные показатели развития мирового транспорта. Сфера услуг. Экономическая интеграция. Практикум. 1. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 2. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). 3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы». 4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

Тема 6. Регионы и страны (28 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. Англоязычная Америка. Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Ведущее место в мировой экономике. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: Население: этнический состав, темпы роста. Темпы и уровень урбанизации. Экономика. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Германия — страна постиндустриальной экономики отрасли международной специализации. Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития экономики. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства. Зарубежная Азия. Географическое положение. Состав региона.

Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия. Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Сельское хозяйство. Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население— главная демографическая проблема региона. Уровень экономического развития. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона. Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. сельское хозяйство. Тропическая Африка. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. регион с самым низким качеством жизни населения. экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Океания-Меланезия, Полинезия, Микронезия. Внутренние различия Океании.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (5 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Практикум. 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Раздел1. Тема1.Человек и ресурсы(9ч.) Введение .Научные методы изучения географии	1
2	Начало освоения человеком планеты Земля	1
3	Современное освоение планеты	1
4	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	1
5	Минеральные ресурсы	1
6	Земельные. Водные ресурсы	1
7	Лесные ресурсы	1
8	Ресурсы Мирового океана	1
9	Виды природопользования	1
10	Тема 2.География населения(6 часов) Рост населения Земли	1
11	Этнический и религиозный состав населения	1
12	Половозрастной состав населения	1
13	Сельское и городское население	1
14	Миграции населения	1
15	Зачет по теме «Население Земли»	1
16	Тема3.Что такое географическая культура(4час.)	1
17	География религий	1
18	Цивилизации Востока	1
19	Цивилизация Запада	1
20	Тема 4.Политическая карта мира. Формирование политической карты мира	1
21	Государства мира	1
22	Типы стран	1
23	Политическая география	1
24	Зачет «Политическая карта мира»	1
25	Тема5.География мировой экономики(9часов) Территориальная структура хозяйства	1
26	Международное разделение труда	1
27	Промышленность мира:горнодобывающая, электроэнергетика мира	1
28	Обрабатывающая промышленность мира	1
29	Сельское хозяйство мира	1
30	Мировая транспортная система	1
31	Мировые хозяйственные связи .Секторы мировой экономики	1
32	Урок – практикум: характеристика отрасли промышленности по плану.	1
33	Раздел2.регионы и страны мира(27час) Как поделить Земное пространство	1
34	Центры бедности и экономической мощи	1
35	Экономика США	1
36	США :географическое положение и ресурсы	1
37	Канада	1
38	Зачет «США и Канада»	1

39	Страны Латинской Америки- географическое положение и ресурсы	1
40	Регионы латинской Америки	1
41	Европа-общая характеристика	1
42	Германия- общая характеристика	1
43	Великобритания	1
44	Франция	1
45	Западная Европа- политическая карта	1
46	Италия	1
47	Центрально- восточная Европа	1
48	Постсоветский регион	1
49	Зачет Страны Европы	1
50	Общая характеристика стран Азии	1
51	Япония	1
52	Юго Восточная Азия	1
53	Индия Южная Азия	1
54	Юго – Западная Азия	1
55	Северная африка	1
56	Тропическая Африка	1
57	Южно –Африканская республика	1
58	Австралийский Союз	1
59	Океания	1
60	Зачет Страны Азии и Австралия	1
61	Тема 7.Глобальные проблемы человечества(5час.)	1
62	Продовольственная проблема	1
63	Энергетическая и сырьевая проблемы	1
64	Экологические проблемы	1
65	Проблема сохранения мира	1
66	Защита презентаций по глобальным проблемам	1
67	Защита презентаций по глобальным проблемам	1
68	Итоговый урок	1
	Итого	68 часов