

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»


РАССМОТРЕНО:

Заседание МО

Протокол № 1

от "27" августа 2018 г.

Руководитель МО

 Ароян Н.Б.


СОГЛАСОВАНО:

Заседание МС

Протокол № 1

от "28" 08 2018 г.

Зам. директора по УМР

 Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 205

от "28" 08 2018 г.

Директор

 Банных Н.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
9 класс

Разработал: учитель

Ароян Наира Бениаминовна

/первая квалификационная категория/

2018– 2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 9 класса разработана на основе авторской программы для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5-9 классы) авторов Л.Н. Боголюбовым, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2016 г., соответствующей ФКГОС ООО, в соответствии с Основной образовательной программой ООО Школы-интерната № 25 ОАО «РЖД».

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

#### **Учебно-методический комплект:**

Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; Обществознание. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений - М. : Просвещение, 2013.

Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М. Просвещение , 2011.

Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.Просвещение, 2009.

А. В. Поздеев. Контрольно- измерительные материалы. Обществознание. 9 класс. - М.: ВАКО, 2013.

#### **Требования к уровню подготовки учебного предмета «Обществознание»:**

Предполагается, что в результате изучения обществознания обучающиеся должны: **Знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:** -описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки );

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**Содержание учебного предмета:**

**Глава 1. Политика.**

Власть. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**Глава 2. Право.**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с курсом «Политика и Право».	1
3	<b>Глава 1. Политика.</b> Политика и власть.	1
4	Государство.	1
5	Политические режимы.	1
6	Правовое государство.	1
7	Гражданское общество и государство.	1
10	Участие граждан в политической жизни.	1
11	Участие граждан в политической жизни.	1
12	Политические партии и движения.	1
13	<b>Практикум по теме:</b> Политика.	1
14	<b>Контрольная работа по теме:</b> Политика.	1
15	<b>Глава 2. Право.</b> Право, его роль в жизни общества и государства.	1
16	Правоотношения и субъекты права.	1
17	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
18	Правоохранительные органы.	1
19	Конституция Российской Федерации.	1
20	Основы конституционного строя Р.Ф.	1
21	Права и свободы человека и гражданина.	1
22	Права и свободы человека и гражданина.	1
23	Гражданские правоотношения.	1
24	Гражданские правоотношения.	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
26	Семейные правоотношения.	1

27	Административные правоотношения.	1
28	Уголовно-правовые отношения.	1
29	Социальные права.	1
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	<b>Практикум по теме: Право.</b>	1
33	<b>Контрольная работа по теме: Право.</b>	1
34	<b>Обобщение по курсу: Политика и право.</b>	1
35	<b>Итоговый урок.</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>