

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**


РАССМОТРЕНО:

Заседание МО

Протокол № 1

от "21" августа 2018 г.

Руководитель МО

 /Ароян Н.Б.


СОГЛАСОВАНО:

Заседание МС

Протокол № 1

от "28" 08 2018 г.

Зам. директора по УМР

 /Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 205

от "28" 08 2018 г.

Директор

 /Баиных Н.Л.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10 класс**

Разработал: учитель

Ароян Наира Бениаминовна

/первая квалификационная категория/

2018– 2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» (6-11 классы) авторов Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г., соответствующей ФКГОС СОО, в соответствии с Основной образовательной программой СОО Школы-интерната № 25 ОАО «РЖД».

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2013.

Обществознание.10 класс. Тетрадь-тренажёр. Пособие для подготовки к ЕГЭ: базовый уровень.-М.: Просвещение 2013.

Требования к уровню подготовки учебного предмета «Обществознание»:

Предполагается, что в результате изучения обществознание обучающиеся должны:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-

- популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа
Общество и культура. Науки об обществе
Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии
Многообразие форм человеческого знания
Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Духовная культура. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и

духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Обобщение по курсу: Политика и право.	1
2	Знакомство с курсом: «Обществознание: развитие общества».	1
3	Раздел I. Общество и человек. Глава 1. Общество. Что такое общество.	1
4	Что такое общество.	1
5	Общество как сложная динамичная система.	1
6	Общество как сложная динамичная система.	1
7	Глава 2. Человек. Природа человека.	1
8	Природа человека.	1
9	Человек как духовное существо.	1
10	Человек как духовное существо.	1
11	Деятельность-способ существования.	1
12	Деятельность-способ существования.	1
13	Познание и знание.	1
14	Познание и знание.	1
15	Человек в системе социальных связей.	1
16	Человек в системе социальных связей.	1
17	Обобщение по разделу: Общество и человек.	1
18	Раздел II. Основные сферы общественной жизни. Глава 3. Духовная культура. Культура и духовная жизнь общества.	1
19	Культура и духовная жизнь общества.	1
20	Наука. Образование.	1
21	Наука. Образование.	1
22	Мораль. Религия.	1
23	Мораль. Религия.	1
24	Искусство и духовная жизнь.	1
25	Искусство и духовная жизнь.	1
26	Глава 4. Экономика. Роль экономики в жизни общества.	1
27	Роль экономики в жизни общества.	1
28	Экономическая культура.	1
29	Экономическая культура.	1
30	Практикум по теме: Духовная и экономическая сферы общества.	1
31	Контрольная работа по теме: Духовная и экономическая сферы общества.	1
32	Глава 5. Социальная сфера. Социальная структура общества.	1
33	Социальная структура общества.	1
34	Социальные взаимодействия.	1
35	Социальные взаимодействия.	1
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
38	Нации и межнациональные отношения.	1

39	Нации и межнациональные отношения.	1
40	Семья и быт.	1
41	Семья и быт.	1
42	Социальное развитие и молодёжь.	1
43	Социальное развитие и молодёжь.	1
44	Глава 6. Политическая сфера. Политика и власть.	1
45	Политика и власть.	1
46	Политическая система.	1
47	Политическая система.	1
48	Гражданское общество и правовое государство.	1
49	Гражданское общество и правовое государство.	1
50	Демократические выборы и политические партии.	1
51	Демократические выборы и политические партии	1
52	Участие гражданина в политической жизни.	1
53	Участие гражданина в политической жизни.	1
54	Практикум по теме: Политическая сфера.	1
55	Обобщение по разделу: Основные сферы общественной жизни.	1
56	Раздел III. Право. Глава 7. Право как особая система норм. Право в системе социальных норм.	1
57	Право в системе социальных норм.	1
58	Источники права.	1
59	Источники права.	1
60	Правоотношения и правонарушения.	1
61	Правоотношения и правонарушения.	1
62	Современное российское законодательство.	1
63	Современное российское законодательство.	1
64	Предпосылки правомерного поведения.	1
65	Предпосылки правомерного поведения.	1
66	Общество в развитии.	1
67	Общество в развитии.	1
68	Контрольная работа по курсу: «Обществознание: развитие общества».	1
69	Обобщение по курсу: «Обществознание: развитие общества».	1
70	Итоговый урок.	1
	Итого	70