



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №25» СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

РАССМОТРЕНО:
Заседание МО
Протокол №1
от 27 08 2018г.
Руководитель МО
 Тюкалова О.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание МС
Протокол № 1
от 28 08 2018г.
Зам. директора по УМР
 /Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 205
от 28 08 2018г.
Директор
 /Банных Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
9 класс

Разработал:
учитель Власюк Г.В.
/высшая квалификационная категория/

2018– 2019 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 9-х классов разработана на основе авторской программы «Программа курса русского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский, М.-«Просвещение» 2011 г., соответствующей Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с Основной образовательной программой ООО.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Используемый учебно-методический комплект

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова - Просвещение, 2018год.
2. И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Т.Г. Егорова. Русский язык . 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. - М.: «Экзамен» , 2017
3. Е.Н.Груздева. Проверочные работы по русскому языку. 9 класс. - М.: «Экзамен» ,2015
4. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку: универсальное пособие. 9 класс.- М.: ВАКО,2011.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

Говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание программы

1) Введение. Международное значение русского языка.

2) Повторение пройденного в 5 - 8 классах.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей

3) Сложносочиненные предложения.

Сложносочиненное предложение и его особенности.

Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

4) Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

5) Бессоюзные сложные предложения.

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

б) Сложные предложения с различными видами связи.

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение изученного материала

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство с УМК	1
2	Международное значение русского языка.	1
3	Фонетика. Графика. Орфография.	1
4	Лексика. Фразеология. Орфография.	1
5	Состав слова и словообразование. Орфография	1
6	Морфология. Орфография.	1
7	Повторение синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Текст	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение».	1
9	Сложные предложения. Основные виды СП.	1
10	<i>Р/Р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы, конспект</i>	1

11	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
12	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
13	СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Знаки препинания в СПП	1
14	<i>Р/р Изложение с элементами сочинения</i>	1
15	<i>Р/р Написание изложения</i>	1
16	Контрольная работа за 1 четверть	1
17	Строение СПП. Схемы СПП.	1
18	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	1
19	СПП с придаточными определительными и местоименно-определительными.	1
20	СПП с придаточными изъяснительными.	1
21	СПП с придаточными изъяснительными.	1
22	СПП с придаточными обстоятельственными	1
23	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
24	СПП с придаточными места.	1
25	СПП с придаточными времени.	1
26	<i>Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края</i>	1
27	СПП с придаточными условными.	1
28	СПП с придаточными причины.	1
29	СПП с придаточными цели.	1
30	Контрольная работа за 1 полугодие	1
31	Контрольная работа за 1 полугодие	1
32	СПП с придаточными сравнительными.	1
33	СПП с придаточными уступительными.	1
34	СПП с придаточными следствия.	1
35	СПП с придаточными присоединительными.	1
36	Контрольная работа «Виды придаточных предложений».	1
37	СПП с несколькими придаточными	1

38	СПП с несколькими придаточными	1
39	Бессоюзные сложные предложения.	1
40	Запятая и точка с запятой в БСП	1
41	Двоеточие в БСП.	1
42	Тире в БСП	1
43	Урок-практикум «Знаки препинания в БСП».	1
44	Контрольная работа «Бессоюзные сложные предложения».	1
45	СП с разными видами связи	1
46	СП с разными видами связи	1
47	<i>Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием СП с разными видами связи.</i>	1
48	Контрольная работа за 3 четверть	1
49	<i>Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему.</i>	1
50	<i>Р/р. Написание изложения.</i>	1
51	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества.	1
52	Русский литературный язык и его стили	1
53	Применение официально-делового стиля речи на практике	1
54	Повторение. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	1
55	Лексика. Фразеология. Орфография.	1
56	Морфемика. Словообразование	1
57	Морфология. Именные части речи. Орфография.	1
58	Контрольная работа (по типу ОГЭ)	1
59	Контрольная работа	1
60	Морфология. Глагол. Причастие. Деепричастие. Орфография	1
61	Морфология. Наречие. Орфография.	1
62	Морфология. Предлог, союз, частица. Орфография.	1
63	Синтаксис и пунктуация	1
64	Синтаксис и пунктуация	1
65	Комплексное повторение	1

66	Комплексное повторение	1
67	Резерв	1
68	Резерв	1
	Итого	68