

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25" СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

РАССМОТРЕНО:  
Заседание МО  
Протокол № 1  
от "27" 08 2018 г.  
Руководитель МО  
*О.Н. Тюкалова*  
Тюкалова О.Н.

СОГЛАСОВАНО:  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от "28" 08 2018 г.  
Зам. директора по УМР  
*И.В. Верещагина*  
Верещагина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
10-б класс

Разработал:  
учитель Тюкалова О.Н.  
/ высшая квалификационная категория /

2018–2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-б класса разработана на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2010), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с основной образовательной программой СОО.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык, учебник для 10-11 классов, 2016г.
2. Н.Г.Гольцова, М.А.Мещерина. Русский язык. 10-11 классы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- .Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **Содержание программы**

### 1. Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

### 2. Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии.

Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

#### 4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.

Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор

#### 5. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса слов.

#### 6. Самостоятельные части речи

##### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

##### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

### ***Глагол .***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

### ***Причастие и деепричастие.***

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий и деепричастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.  
Переход причастий в прилагательные и существительные.  
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### ***Наречие, слова категории состояния***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.  
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.  
Правописание предлогов  
Союз. Основные группы союзов, их правописание.  
Частицы, их разряды  
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  
Междометия и звукоподражательные слова.

### ***Итоговое повторение***

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Слово – центральная единица языка. Слова однозначные и многозначные.	1
2	Входной контрольный тест.	1
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
4	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.	1
5	Паронимы и их употребление.	1
6	Фразеологизмы и их употребление.	1
7	Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор слова.	1
8	Орфоэпические нормы русского языка. Готовимся к ЕГЭ.	1
9	Система морфем русского языка. Словообразование и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.	1
10	Словообразование в русском языке. Словообразовательный анализ	1
11	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.	1
12	Гласные после шипящих	1
13	Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.	1
14	Гласные и согласные в приставках.	1
15	Контрольная работа	1
16	Анализ работ	1
17	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	1
18	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имён существительных	1
19	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний прилагательных.	1
20	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
21	Правописание сложных прилагательных.	1
22	Имя числительное как часть речи. Употребление числительных в речи	1
23	Местоимение как часть речи.	1
24	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1
25	Контрольная работа ( тест, подготовка к ЕГЭ)	1

26	Анализ контрольных работ. Причастие. Правописание причастий	1
27	Деепричастие. Правописание деепричастий.	1
28	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
29	Слова категории состояния.	1
30	Служебные части речи. Предлог. Союз. Правописание союзов. Междометия и звукоподражательные слова.	1
31	Контрольная работа в форме ЕГЭ за год	1
32	Анализ контрольных работ	1
33	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1
34	Комплексное повторение	1
	Итого:	34